

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
города Костромы « Центр развития
ребенка - Детский сад № 38»

Т.Л. Александрова



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 38»
за 2021 год

Кострома, 2021 г.

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования образовательной организации является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 38» расположено по адресу: город Кострома, улица Свердлова 51а. Здание введено в эксплуатацию в 1970 году.

Ближайшее окружение: СОШ № 30, Детский сад № 44, Детский сад № 24.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Костромской области 19.06.2019 года (регистрационный № 20-19/П) (серия 44Л01 № 0001359), срок действия лицензии - бессрочно.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом № 2034 от 25.07.2016 г., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка и других законодательных актах РФ.

Общая численность детей - 289 человек.

В возрасте до 3-х лет – 80 человек.

В возрасте от 3-х до 7 лет- 209 человека.

Количество групп - 11. Из них: 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (32 человека), 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (30 человек, из них 5 – с заключениями ПМПК, освоение адаптированной образовательной программы).

Количественный состав групп:

№ п/п	Группа раннего возраста	Возраст	
1	1-я младшая № 8 Карапузы	(с 2 – 3 лет)	22
2	1-я младшая № 6 Светлячки	(с 1.6 - 3 лет)	29
3	1-я младшая № 1 Неваляшки	(с 2- 3 лет)	29
4	средняя группа № 3 Осьминожки	(с 4-5 года)	30
5	средняя группа № 5 Пчелки	(с 4 -5 лет)	30
6	старшая группа № 10 с ТНР Барбарика	(с 5 -6 лет)	16
7	старшая группа № 11 комбинированная Непоседы	(с 5 -6 лет)	30
8	старшая группа № 7 Буратинки	(с 5-6 лет)	29
9	Подготовительная к школе группа № 4 Божьи коровки	(с 6-7 лет)	29
10	Подготовительная к школе группа № 9 с ТНР Знайки	(с 6-7 лет)	16
11	Подготовительная к школе группа № 12 Почемучки	(с 6 до 7 лет)	29
	Всего		289

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 7.00 до 19.00.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 38» осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления учреждения представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом родителей.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. За данный период времени были проведены следующие педагогические советы на темы:

«Итоги учебного года. План летней оздоровительной работы. Перспективы работы на следующий учебный год», «Установочный. План работы на учебный год», «Образовательные программы дошкольного образования как модель личностно-ориентированного подхода в образовании», «Комплексный подход к реализации задач речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО», «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми», «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», в рамках подготовки к ним - тематические семинары-практикумы, консультации и ряд контролируемых мероприятий. По итогам проведенной работы отмечено повышение компетентности педагогов, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

Отношения между дошкольной образовательной организацией и Комитетом образования культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, а также локальными актами учреждения «Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей)», «Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 38» и родителями (законными представителями) воспитанников и др.

Вывод: образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, востребованность и конкурентоспособность среди родительской общественности.

2. 2. Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 38», разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с положениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), с учетом концептуальных положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 38», используются современные методики дошкольного образования, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей и контингента воспитанников, которая обеспечивает достаточно высокий уровень качества образования.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности воспитанников по всем направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности и режимных моментах, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения. Обязательным условием успешности деятельности педагогов является сочетание разных форм работы, комплексно-тематическое планирование, активное взаимодействие с родителями

(законными представителями) в реализации содержания Программы, содержательная согласованность непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности педагога и воспитанников.

С сентября 2020 года осуществлен ряд организационных мероприятий с целью оказания дополнительных платных образовательных услуг, и с февраля 2021 года осуществляется оказание дополнительных платных образовательных услуг: кружок по обучению детей логике, кружок по обучению детей чтению, кружок по обучению детей вокалу, услуги педагога-психолога и учителя – логопеда.

Вывод: реализуется разработанная и регулярно корректируемая в соответствии с новыми требованиями законодательства основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 38», содержание которой предполагает развитие воспитанников по всем направлениям и успешное достижение целевых ориентиров. Кроме того, функционирование групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и выполнение рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии города Костромы обусловило разработку и реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Необходимо увеличение количества и перечня реализуемых программ дополнительного образования детей и количества воспитанников, получающих дополнительные платные образовательные услуги. Это будет способствовать как улучшению качества образования, так и материально-технической базы учреждения.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей и обеспечение информационной открытости образовательного процесса;
- непосредственное вовлечение родителей в реализацию образовательной программы;
- определение запросов семей, учёт особенностей семей воспитанников при планировании и организации образовательного процесса.

Для решения этих задач используются различные формы работы, особенно эффективными являются:

- совместные мероприятия (в рамках дня открытых дверей и показов деятельности на родительских собраниях), обеспечивающие вовлечение родителей в деятельность как непосредственных участников образовательного процесса;
- организация «обратной связи» (анкетирование, «родительская почта», оценивание мероприятий, отзывы, форум и т.д.), позволяющая своевременно произвести анализ и корректировку деятельности с учетом мнения родителей воспитанников;
- информирование родителей как посредством специально оформленных стендов, так и через официальный сайт учреждения и распространение буклетов и т.д.;
- конкурсы разной направленности – творческие, интеллектуальные, спортивные, которые позволяют не только выявить особые индивидуальные достижения воспитанников, но и способствуют укреплению семейных связей;
- проектная деятельность, предполагающая активные равноправные действия всех участников образовательного процесса, которая может быть инициирована как педагогами, так и родителями воспитанников.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, старшей медицинской сестры. В течение календарного года в методическом кабинете регулярно организуются выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются и обновляются информационные стенды.

Вывод: организация образовательного процесса ведется с учетом требований государственного законодательства. И главная особенность - уход от учебной деятельности (занятий), ведущая роль игровой деятельности как сквозного механизма развития детей дошкольного возраста; активное использование современных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, проектной деятельности, а также игровых, проблемно -

обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. По итогам диагностики уровень готовности детей к школе у 99 % выпускников соответствует возрастной норме. Родителям и воспитателям предоставляются рекомендации в виде комплекса упражнений для тренировки интеллектуальных способностей детей, мотивации ребенка к обучению в школе. С детьми, уровень готовности к школе которых ниже среднего, осуществляется работа специалистов в виде коррекционно-развивающих занятий.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Важным показателем успешной и слаженной деятельности всех участников образовательного процесса является своевременное прохождение вновь поступающими воспитанниками периода адаптации: созданы благоприятные условия для плавного вхождения воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста в детский коллектив, результаты адаптации – положительные.

Разрабатывается и реализуется в полном объеме план работы с детьми в период адаптации, который позволяет облегчить детям привыкание к новым условиям жизни. В процессе работы с детьми осуществляется все возможное, чтобы стрессовое состояние, которое испытывают в этот период малыши, не отразилось на их здоровье. Физкультурно-оздоровительные мероприятия помогают снять напряжение и скованность у детей и способствуют более легкому привыканию к новым условиям.

Наглядно-информационное направление предоставляет возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме. В беседах с родителями обращается

внимание на их помощь в воспитании самостоятельности у детей по формированию навыков самообслуживания, направленных на удовлетворение личных повседневных потребностей детей.

Также каждый родитель имеет возможность проконсультироваться у специалистов детского сада и получить советы и рекомендации для облегчения ребенку периода адаптации. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, проводятся дополнительные индивидуальные консультации.

По итогам адаптационного периода 2021 года отмечено 100 % вновь поступивших воспитанников с успешно пройденной адаптацией. По сравнению с 2020 годом увеличилось количество детей раннего возраста с лёгкой степенью адаптации (от 75 % до 85 %).

Отмечена положительная динамика в достижениях воспитанников как участников конкурсного движения: увеличение количества конкурсов разных уровней, стабильное число победителей и дипломантов, разнообразие направлений конкурсных работ.

По итогам прошедшего года отмечено увеличение количества участников конкурсов муниципального и регионального уровня (по сравнению с 2020 годом), расширение тематик и направленности конкурсных мероприятий (помимо традиционных творческих конкурсов и спортивных состязаний, интеллектуальных конкурсов, конкурсов чтецов, это конкурсы по профилактике безопасности дорожного движения, экологические акции, конкурсы с использованием дистанционных образовательных ресурсов, инновационные проекты федерального уровня).

Вывод: уровень достижений воспитанников и качество сформированности показателей развития постоянно растет, что неразрывно связано с созданными в учреждениях условиями образовательной деятельности, функционирующей системе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, профессиональной переподготовки.

За период 2021 года осуществлено повышение квалификации педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации (1 педагог – дополнительная профессиональная переподготовка, 14 педагогов – курсы объемов не менее 72 ч. по профилю деятельности, 1 педагог – курсы по повышению профессиональных компетенций, 20 педагогов – в рамках постоянно действующих семинаров, все педагоги – в качестве слушателей муниципальных, областных и общероссийских семинаров), осуществление процедуры аттестации (3 педагога-присвоение первой квалификационной категории).

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 87%, имеются вакансии воспитателя (причина: декретный отпуск основного работника). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно занимаются самообразованием, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, выступают на методических объединениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Имеется вакансия воспитателя на период декретного отпуска основного работника, что приводит к дополнительной нагрузке на работающих воспитателей. Качество работы с кадрами позволяет реализовать имеющийся потенциал педагогов, постоянно повышать уровень их профессионализма. Введение дополнительных платных образовательных услуг способствует повышению компетентности педагогов и повышению уровня заработной платы.

Оценка состояния здоровья детей и их физическое развитие

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, изолятор. Он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Организацию курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит

совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Безопасность - является приоритетной задачей в деятельности заведующего и всего коллектива. Объектом этой деятельности являются: пожарная безопасность, охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов, гражданская оборона. Имеются планы эвакуации при пожаре, пожарная сигнализация выведена на пульт охраны г. Кострома (установлен прибор «Мониторинг-стрелец»). Дополнительно установлена пожарная сигнализация в хозблоке на территории учреждения; проведена поверка пожарных лестниц в количестве 4 штук. В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности; разработаны положения, инструкции для работников по технике безопасности и пожарной безопасности, заведующим издаются постоянно приказы по выполнению требований безопасности. В здание круглосуточно ведется контроль за посетителями, на входах установлены домофоны. В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Увеличена память системы видеонаблюдения сроком хранения до 30 дней. Травматизма среди детей и работников нет. С воспитанниками постоянно организуется разнообразная деятельность, направленная на воспитание сознательного отношения к своему здоровью и жизни, ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации людей в случае возникновения пожара.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, с занесением данных в специальный журнал. В ночное время дежурят сторожа. Территория по всему периметру ограждена забором, а по периметру здания установлено видеонаблюдение (8 камер).

Вывод: в учреждение созданы необходимые условия для безопасности воспитанников и работников.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри образовательной организации, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно - пространственной среды.

Характеристика материальной базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: город Кострома, улица Свердлова 51а	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, центральное отопление, водоснабжение, канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 9 932,0 м ² , имеющий ограждение.
Групповые комнаты (общая площадь – 1286 кв.м.)	Состояние удовлетворительное	В детском саду 11 групповых комнат. Группы оснащены детской мебелью, посудой для приема пищи, мягким инвентарем (постельное бельё, полотенца - 3 смены) в соответствии с возрастом и требованиям

СанПиН, шкафами для раздевания, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых и детей, игровой детской мебелью. Имеются инвентарь и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей, контингенту воспитанников и ФГОС ДО.

1 младшая группа № 8: стол для детей -6 . стульев- 22,стол для педагога -0 , шкаф для пособий-1, шкафы для раздевания-22, кроватей - 15 и раскладушки на жесткой основе – 7 шт. рециркулятор - 1 шт.

1 младшая группа № 1: стол для детей -7, стульев- 28,стол для педагога -1 , шкаф для пособий-1, шкафы для раздевания-28, кроватей – 28, рециркулятор - 1 шт.

1 младшая группа № 6: стол для детей -8, стол для педагога - 1, шкаф для пособий - 1, шкафы для раздевания- 30, стул - 30, кроватей-30, рециркулятор - 1 шт.

средняя группа № 12: стол для детей -15 ,стол для педагога- 1 шкаф для пособий 1,шкафы для раздевания- 30, стульев- 30, кроватей – 30, рециркулятор - 1 шт.

Средняя группа № 4: стол для детей -15, стол для педагога - 1, стульев-27, кроватей -27, шкафы для раздевания-27, рециркулятор - 1 шт.

Старшая группа № 11 :стол для детей- 15 ,стол для педагога -1,шкаф для пособий -1, шкафы для раздевания- 30, кроватей-30, стульев-30, рециркулятор - 1 шт.

Старшая группа № 5: стол для детей - 15 ,стол для педагога-1, игровая мебель, шкаф для пособий-1,шкафы для раздевания-30, стульев-30, кроватей-30, рециркулятор - 1 шт.

Подготовительная к школе группа № 9: стол для детей - 8,стол для педагога- 1 , шкаф для пособий -1, шкафы для раздевания-16, стульев-16, кроватей – 16, рециркулятор - 1 шт.

Подготовительная к школе группа № 3: стол для детей - 14, стол для педагога-1, шкаф для пособий -1, шкафы для

раздевания-27, стульев-27, кроватей-27, рециркулятор - 1 шт.

Подготовительная к школе группа № 7: стол для детей - 15, стол для педагога-1, шкаф для пособий -1, стульев-30, кроватей -30, шкафов для раздевания -30, рециркулятор - 1 шт.

Старшая группа № 10: стол для детей -8, стол для педагога-1, стул для педагога-1, игровая мебель, шкаф для пособий-1, стульев-16, шкафов для раздевания -16, кроватей – 16, рециркулятор - 1 шт.

Кабинет
заведующего
15,48 кв.м

Состояние
удовлетворительное

Расположен на втором этаже, имеется стол, стулья, шкафы для хранения документации и периодических изданий, рециркулятор - 1 шт.
Имеется паспорт помещения.

Комната для
физического
развития

Состояние
удовлетворительное

Находится на первом этаже, оборудована спортивным инвентарем (обручи, мячи, гимнастические палки, ленточки, дуги для подлезания, гимнастические скамейки, кольца, массажные дорожки, кегли, татами и др.) Программно-методические материалы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

48,6 кв.м

Оборудованы места для хранения инвентаря и рабочее место инструктора по физической культуре, оснащенное компьютером. Рециркулятор - 1 шт.

Музей

Имеется паспорт комнаты для физического развития.

«Русская
изба» 13,7 кв.м

Состояние
удовлетворительное

Расположена на первом этаже. Имеется оборудование для организации деятельности по краеведению

(демонстрационный материал, иллюстрации, литература, образцы предметов русского быта).

Имеется паспорт помещения.

Кабинет учителя
- логопеда
16,2 кв.м

Состояние
удовлетворительное

Находится на первом этаже, рядом с группой «Знайки». В кабинете имеется стол для педагога-1, стул для педагога-1, столы для детей-3, стулья для детей- 6, шкаф для пособий-3, зеркало.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, с учётом рекомендаций ПМПК.

Кабинет учителя - логопеда 16,2 кв.м	Состояние удовлетворительное	<p>Имеется паспорт кабинета.</p> <p>Находится на первом этаже, рядом с группой «Барбарики». В кабинете имеется стол для педагога-1, стул для педагога- 1, столы для детей-3, стулья для детей-6, шкаф для пособий-2, зеркало.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, с учётом рекомендаций ПМПК.</p> <p>Имеется паспорт кабинета.</p>
Кабинет учителя – логопеда 8 кв.м	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на втором этаже, рядом с группой «Непоседы».</p> <p>В кабинете имеется стол для педагога-1, стул для педагога- 1, столы для детей-2, стулья для детей- 4, шкаф для пособий-1, зеркало.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, с учётом рекомендаций ПМПК.</p> <p>Имеется паспорт кабинета.</p>
Комната для музыкальных занятий 48,8 кв. м	Состояние удовлетворительное	<p>Расположена на втором этаже. Имеется 30 стульев для детей, фортепиано, проектор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы для детей и взрослых, маски, инвентарь для декораций.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют контингенту воспитанников. Рециркулятор - 1 шт.</p> <p>Имеется паспорт помещения.</p>
Кабинет музыкального руководителя 10,1 кв.м	Состояние удовлетворительное	<p>Расположен на втором этаже, рядом с комнатой для музыкальных занятий. Оборудованы стеллажи для хранения инвентаря, наглядных пособий и методической литературы, инструментов. Стол для педагога -1 ,шкаф для костюмов -1, декорации, компьютер.</p> <p>Имеется паспорт помещения.</p>
Методический кабинет 33,02 кв.м	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на втором этаже.</p> <p>Имеются 2 письменных стола, брифинг - стол и 14 стульев для педагогов; библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы и раздаточные материалы, картины, видеотека. Оснащен</p>

		<p>компьютерной техникой. Оборудованы места для организации детской деятельности в библиотеке, мини- музеи.</p> <p>Имеется паспорт методического кабинета.</p>
Детская библиотека	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на втором этаже, в методическом кабинете.</p> <p>Имеются 4 детских стола, 10 детских стульев; демонстрационные материалы и раздаточные материалы, картины, видеотека.</p> <p>Имеется перечень литературы и материалов, формуляры читателей.</p>
Мини-музеи в помещениях	Состояние удовлетворительное	<p>Организованы во всех возрастных группах и в некоторых функциональных помещениях: методический кабинет</p> <p>ИЗОстудия, комната для физического развития.</p>
Кабинет педагога-психолога 20.8 кв.м	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на втором этаже. В кабинете 6 детских столов, 12 стульев, стол и стул для педагога, шкаф для пособий, игровой стол с сенсорными игрушками, сухой бассейн.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям воспитанников. Имеется паспорт кабинета.</p>
Изостудия 34,6 кв.м	Состояние удовлетворительное	<p>Стол детский -15, стул детский -30, мольберт-1, доска – 1, светильник для доски – 1 шт. Стеллаж для пособий, шкаф для пособий, необходимые материалы для организации изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) с воспитанниками всех возрастных групп.</p> <p>Установлен экран, проектор, ноутбук, принтер.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям.</p> <p>Имеется паспорт помещения.</p>
Детский опытно-экспериментальный центр «Территория познания» 17,3 кв.м	Состояние удовлетворительное	<p>Шкаф для пособий-1, стол-6. стулья -15</p> <p>Установлен проектор, интерактивная доска.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрасту детей.</p> <p>Имеется паспорт помещения.</p>

Пищеблок 40,7 кв.м	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 духовой шкаф, плита – 2 шт, протирачные машины 2 (для сырых и вареных продуктов), электромясорубка (2 шт.), кипяtilьник – 1 шт, холодильное оборудование (6 шт.). Рециркулятор - 1 шт.
Прачечная 35,8 кв.м	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудована необходимым инвентарем. Имеются 4 стиральных машины, швейная машинка, стол для глажения белья, стеллажи для белья.
Медицинский кабинет 21,1 кв.м	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный смотровой кабинет (2 стола, 2 стула, шкаф для медицинских карт и документации, кушетка, электронные весы), изолятор (кровать, стол детский, раковина, посуда, стул детский), процедурный кабинет (кушетка, стол, стул, стол для мединструментов, шкаф для медикаментов, медикаменты, холодильник, противошоковая аптечка, бактерицидный облучатель, сейф для медикаментов, медицинское оборудование емкости для отходов, водонагреватель).
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудовано 11 участков с верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН..
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	Имеет дуги для подлезания, площадку для прыжков в длину, бревно, лабиринт, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Дополнительно на асфальтовом покрытии вокруг детского сада оформлены красочные дорожки – рисунки для организации двигательной деятельности воспитанников.
Площадка безопасности	Состояние удовлетворительное	Расположена на асфальтовой части спортивной площадки и на прилегающей территории. Имеется дорожная

дорожного движения		разметка – макет перекрёстка с пешеходным переходом, макет светофора и поста ДПС, комплект дорожных знаков, информационные стенды и оборудование для организации деятельности воспитанников.
Сад, уголок леса.	Состояние удовлетворительное	На территории детского сада есть фруктовые, хвойные, лиственные деревья, кустарники и растения леса.
Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.

В ходе анализа развивающей предметно-пространственной среды учреждения выявлена необходимость обогащения развивающей среды прогулочных участков.

В течение года совершенствовалась, укреплялась материально-техническая база: установлены 10 окон ПВХ; приобретена детская игровая мебель и уличное оборудование, укомплектованы новыми кроватями 2 группы, 2 группы укомплектованы новыми детскими стульями, заменены межкомнатные двери в 2 группах, закуплены водонагреватели в группы и на пищеблок, отремонтированы помещения групп (косметический ремонт), кабинетов. На пищеблок приобретен новый стол для разделки теста, новые баки из нержавеющей стали, установлены две металлические входные двери, полностью заменены два крыльца (центральный вход и пищеблок), дооборудован и отремонтирован домофон, закуплено медицинское оборудование и т.д.

Вывод: администрация и коллектив учреждения постоянно осуществляют деятельность по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, обогащению материально-технической базы, созданию комфортных условий для разных видов детской деятельности и укрепления здоровья воспитанников.

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	289 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	289 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	37 человек/13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека, 91 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека, 8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека, 8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек, 76% %
1.8.1	Высшая	8 человек, 30 %
1.8.2	Первая	14 человек, 46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек, 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека, 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек, 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека, 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек, 92 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/289 человек, 11 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	5,61 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности ДОО.

Численность воспитанников ДОО - 289 человек; из них - ранний возраст 80, дошкольный - 209.

Созданы условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, функционируют 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР (количество воспитанников – 62 человек), обучение ведется по адаптированной программе дошкольного образования.

В течение нескольких учебных лет коллектив учреждения осуществляет мероприятия по решению задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников, приобщения всех участников образовательного процесса к ценностям здорового образа жизни. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника составил 7,1 %, этому способствует грамотно выстроенная физкультурно-оздоровительная работа.

Педагогический коллектив успешно работал над повышением уровня профессионального мастерства (прохождение КПК, присвоение квалификационной категории, обучение в высших учебных заведениях и др.). Большая часть педагогов имеют высшее педагогическое образование, квалификационную категорию и опыт работы. Штат укомплектован кадрами на 87% процентов.

В детском саду помимо групповых ячеек в количестве 11 штук, имеются дополнительные помещения для осуществления образовательной деятельности (музыкальный зал, физкультурный зал, «Русская изба», детский опытно-экспериментальный центр, ИЗО студия). У каждой группы имеется прогулочный участок, оборудованный всем необходимым игровым и спортивным оборудованием.

Вывод: в учреждении созданы все необходимые условия для успешного и устойчивого функционирования, а также развития с учетом требований законодательства РФ. Имеются и проблемы, которые необходимо решать: вакансия воспитателя; обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках.