УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____Т. Л. Александрова

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 38» за 2019-2020 учебный год

Цель публичного доклада: становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением; предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

1.Общие характеристики

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования

Статус: бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 44 Л 01 №001359 № 20-19/П от 19 июня 2019 г.;

Местонахождение: 156000 Кострома, улица Свердлова 51а, находится в центральной части города.

Телефон 8 (4942) 45-20-10; факс 8 (4942)47-01-91.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 12-ти часовое

Структура и количество групп: 11 групп с фактическим числом воспитанников на конец учебного года - 286.

Из них:

Группы раннего возраста (от 2 до 3-х лет) – 3 (80 человек)

Средняя группа (от 4-х до 5 лет) – 2 (57 человек)

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 (57 человек), из них

Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 (60 человек)

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (от 5 до 7 лет), из них

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 16 человек

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 16 человек

Структура управления:

Учредитель: Администрация города Костромы.

город Кострома, ул. Советская, д. 1, телефон 8(4942)31-44-40

Учредить взаимодействует с учреждением через Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью

Город Кострома,ул. Депутатская, 47

Приемная: (8-4942) 47-14-19Факс: (8-4942) 47-15-61E-mail: obraz@admgor.kostroma.net

1.Общие характеристики	**Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.** *Формы самоуправления:* общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей. Заведующий: Александрова Татьяна Львовна - соответствие занимаемой должности, стаж работы в данной должности - 6 лет Заместитель заведующего: Мокрова Ольга Сергеевна, стаж работы в данной должности - 6 лет. К педагогической деятельности в ДОУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации. Непосредственное руководство осуществляет заведующий. Учредитель заключает с заведующим трудовой договор. Заведующий – организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МБДОУ «ЦРР – Д/с № 38», распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях. Отношения между администрацией и профсоюзом строятся на основе партнерства. При разработке перспективы развития ДОУ, нормативно-правовых актов, при распределении кадров, нормировании и оплаты труда, премировании, предоставлению отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза, представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы. Родители являются активными участники образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию ООП. Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ. ***Адрес сайта*** **ДОУ: http://eduportal44.ru/kostroma_edu/mdou38/default.aspx** **Контактная информация:** г.Кострома, ул. Свердлова 51А Телефон 4942(45-20-10); факс 4942(47-01-91) ***Адрес электронной почты*: ds38.44@mail.ru**
2.Особенности образовательного процесса	***Содержание обучения и воспитания детей*** Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 38», разработанной с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и содержания Примерной основной образовательной

программы дошкольного образования и ряда парциальных программ (по всем направлениям развития детей).

Охрана и укрепление здоровья детей

Совершенствуется здоровьесберегающая среда, для этого создаются:
* комфортные условия пребывания, положительный психологический климат
* личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В ДОУ используются различные технологии здоровьесбережения:
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов;
- валеологическое просвещение детей и родителей,
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

В ДОУ особое внимание уделяется созданию внутреннего здоровьесберегающего пространства, что предполагает:

- приведение состояния здания и помещений детского сада в соответствие с гигиеническими нормативами;
- оснащенность групп, физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем;
- оснащение медицинского кабинета;
- организация рационального питания;
- наличие квалифицированных специалистов (медицинские работники, инструктор физической культуры, педагог-психолог).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В учреждении функционируют две группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Деятельность по коррекции развития воспитанников осуществляют в рамках фронтальной образовательной деятельности инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-организатор (руководитель ИЗОстудии), воспитатели групп компенсирующей направленности, учитель – логопед; в рамках индивидуальной и подгрупповой работы - педагог – психолог, воспитатели групп и учитель – логопед. Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Дополнительные образовательные услуги

Реализуются дополнительные образовательные услуги по направлениям: индивидуальные занятия с педагогом-психологом и учителем – логопедом, занятия в кружке по развитию логики, вокальная студия.

Преемственность образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Преемственность образовательных программ осуществляется через реализацию ФГОС дошкольного образования. Учреждение взаимодействует с МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30»: приложением к Плану работы учреждения на учебный год является План работы по преемственности данных образовательных учреждений, мероприятия Плана реализуются в полном объёме.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Учреждение успешно реализует систему взаимодействия с социальными партнёрами по разным направлениям: Комитет образования, культуры, спорта и

работы с молодёжью, МБУ ГЦОКО, КОИРО, МБДОУ ДПК «Станция юных натуралистов», Библиотека им. Пушкина, Областная научная библиотека имени Н. К. Крупской, «КОЦ внешкольной работы «Планетарий», «Государственная Филармония» города Костромы, ОГБУК «Костромской государственный историко-архитектурный музей-заповедник», Костромской бренд «Костромская Снегурочка», «Государственный театр кукол Костромской области» и ряд театров других регионов, Управления ГИБДД УВД России по КО. В 2017 – 2018 учебном году данный список дополнен Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Костромской области «Центр технического творчества». Также отмечен успешный опыт взаимодействия с социальными партнерами разного уровня (в том числе федерального и международного) дистанционно, посредством сети Интернет.

Основные формы работы с родителями

В целях активного вовлечения родителей (законных представителей) и других членов семей воспитанников в образовательный процесс, педагоги учреждения используют различные формы работы, основными из которых являются: проектная деятельность, родительские собрания, консультации (устные, письменные, индивидуальные), анкетирование, инструктажи, предоставление информации на официальном сайте, открытые мероприятия, ежедневное планирование сотрудничества с родителями в реализации основной образовательной программы.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами

В учреждении осуществляется активная деятельность по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды: во все возрастные группы приобретены игрушки; приобретен ноутбук; ; обогащена база наглядных и дидактических материалов для организации деятельности по формированию элементарных математических представлений, духовно-нравственному воспитанию; дополнен набор спортивного оборудования (мячи, гимнастические палки). В целом учреждение обеспечено необходимой методической литературой, соответствующей ФГОС дошкольного образования, по всем направлениям развития детей на 90 %.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми; условия для детей с ОВЗ

Педагоги ДОУ используют современное оборудование при организации и осуществлении образовательной деятельности с детьми: повышение собственной квалификации (дистанционные курсы, вебинары и т.д.); организация взаимодействия с родителями (официальный сайт учреждения – страницы групп, личные кабинеты и т.д.); подготовка наглядного материала в формате MicrosoftPowerPoint; деятельность с интерактивной доской (выполнение заданий, наглядность и т.д.); оформление Планов деятельности в электронном виде. Для качественной деятельности педагоги обеспечены ноутбуками, проекторами, экранами, магнитофонами, колонками и интерактивной доской.

В целях организации деятельности с воспитанниками, имеющими ограниченными возможности здоровья, в учреждении разработаны ряд коррекционных программ специалистов по направлениям, адаптированные образовательные программы с учётом особенностей развития детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к территории

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- кнопка вневедомственной охраны УВД по КО;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
-«Паспорт Антитеррористический»»;
- информационные стенды;
- наличие домофона;
-поэтажные планы эвакуации.
Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:
— проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
— учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала (1 раз в квартал);
— беседы и занятия с воспитанниками посвященные основам пожарной безопасности и правилам поведения на дороге;
— реализуется план работы с воспитанниками по профилактике травматизма;
— план работы с воспитанниками по антитеррористической безопасности;
— оформлены стенды «Антитеррор» по группам для родителей и в холле детского сада для сотрудников.
Создан штаб добровольной пожарной дружины.
ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.
На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, в ночное время работает сторож, установлено наружное видеонаблюдение.
Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.
Произведен спил аварийных деревьев на территории ДОУ (2019 год).
Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, с занесением данных в специальный журнал. В ночное время дежурят сторожа.
Вывод: в учреждение созданы необходимые условия для безопасности воспитанников и работников.

Медицинское обслуживание

С 01.01.2018 заключен договор с 1-ой городской больницей обезвозмездной передачи медицинского блока, медицинскую работу в учреждении осуществляет внештатный работник медицинская сестра Л.В. Киселева.
Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, изолятор. Он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.
Организацию курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных,

инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада
Проводятся профилактические мероприятия:
Старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Материально-техническая база

ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1970 году.
В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация (требуют ремонта и частичной замены).
В МБДОУ функционирует 11 групп. Из них 10 имеют спальни. Каждое групповое и спальное помещение отремонтировано и имеет свой индивидуальный дизайн, который создавался руками воспитателей в рамках конкурсов по благоустройству детского сада. Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, имеются инновационные дидактические и игровые пособия для всестороннего развития детей.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).

За учебный год: Приобретена посуда (кружки, тарелки, кастрюли) на все группы. Замена линолеума - группа № 4 «Божьи коровки» и группа № 10 «Барбарики». Замена окна на пищеблоке и в группах – всего 9 шт. Приобретено уличное оборудование на прогулочные участки: 2 качели – балансира, 2 качели – пружинка, уличные счёты, лабиринт. Произведен ремонт и замена деревянного ограждения вокруг территории учреждения, в том числе частичная замена профнастилом.
Также значительное совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения, в том числе приобретение компьютерной техники, осуществляется за счет средств федерального бюджета в рамках гранта на реализацию проекта «Объединившись, сможем многое!» - Консультационный центр для родителей детей от 0 до 18 лет – победителя конкурсного отбора федерального уровня.
Вывод: администрация, коллектив учреждения и родительская общественность постоянно осуществляют деятельность по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, обогащению материально-технической базы, созданию комфортных условий для разных видов детской деятельности и укрепления здоровья воспитанников.

Характеристика территории ДОУ

На территории ДОУ расположены прогулочные площадки для всех групп, площадки оформлены малыми формами, песочницами и т.д., в наличии спортивная площадка, высажены уголки леса, огород и разбиты цветники. Для проведения физкультурных занятий, массовых мероприятий имеется спортивная площадка. Многообразие деревьев, кустарников, цветников, на участках дают возможность наблюдать, экспериментировать во все времена года. Территория содержится в чистоте и порядке.
В текущем учебном году проведен анализ состояния здания и территории ДОУ и

выявлен ряд проблем, которые требуют решения: ремонт прогулочных веранд; требуется дооборудовать игровые участки групп малыми архитектурными формами, необходим ремонт колодцев.
Территория ограждена деревянным забором. Необходимо продолжить работу по его ремонту.

Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков. Также проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда. Организация диетического питания в нашем детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОУ. На все продукты имеются сертификаты качества и качественные удостоверения.
Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.
Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания.
Для родителей в течение года проводятся дегустации приготовленных блюд и поступающей продукции (например: кефир, сок, сыр и т.д.).
В 2019-2020 учебном году коллектив учреждения принял активное участие в муниципальном проекте «Здоровое питание – здоровое поколение!», осуществлен ряд мероприятий по улучшению качества питания и повышению компетентности родителей по данному вопросу.

.Результаты еятельности

Задачи работы в 2019 – 2020 учебном году:
1. Реализовать комплексный подход в направлении речевого развития детей через реализацию коллективного долговременного проекта «Речитория», транслировать опыт данной работы на разных уровнях.
2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов.
3. Расширять формы активного включения семьи в образовательный процесс, в том числе через проектную и игровую деятельность, дополнительное образование.

Все вышеперечисленные решены в максимально возможном объеме, но необходимо продолжать работу в данном направлении.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Заболеваемость за прошедший год составила 8,9 пропущенных дней по болезни на одного ребенка. Этому способствовала грамотно выстроенная система оздоровительной работы в ДОУ:

- Дозированная ходьба;

- Оздоровительный бег;
- Комплекс закаливающих процедур;
- Ежедневные прогулки не реже 2 раз в день;
- Рассасывание свежемороженой клюквы и т.д.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения в конкурсном движении разного уровня.

Педагоги и семьи воспитанников учреждения являются активными участниками конкурсного движения разного уровня, здесь представлены итоги результативного участия, победы в конкурсах.

Учреждение-организатор	**Название конкурса**	**ФИ участников**	**Результат (диплом, грамота за победу, занятое место)**
Региональный уровень			
Департамент образования и науки Костромской области	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Алипатова Н.М., Доброхотова И.Н., Описова В.Л., Рябкова К.Ю., Храмцова Ю.В.	Диплом III степени
Администрация Костромской области	Костромская губернская ярмарка	Аксёнова Я.М.	Диплом II степени
Департамент образования и науки Костромской области	Региональный конкурс профориентационных лепбуков «Много профессий хороших и разных» для учреждений дошкольного образования Костромской области	Крутикова И.В., Скворцова Н.Е., Плетнева К.Ю., Томас С.Н.	Диплом II степени
Департамент образования и науки Костромской области	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристко-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Петрова Т.Е.	Диплом III степени
Муниципальный уровень			
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью	Муниципальный смотр-конкурс по экологическому воспитанию подрастающего поколения «Экология. Творчество. Дети» среди образовательных организаций города Костромы , номинация «Природа – чудо из чудес»	Воспитанники учреждения	Дипломы I (3 диплома), II (3 диплома), III (3 диплома) степени
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Петрова Т.Е.	Диплом III степени
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью	Муниципальный конкурс «Новогодний Рождественский праздничный букет - 2017» , номинация «Новогодний букет»	Воспитанники учреждения	Дипломы I (2 диплома), II (4 диплома), III (3 диплома) степени
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью	Городской конкурс чтецов «Поэтическая семья»	Семья Масловой Екатерины, воспитатели Алипатова Н.М., Храмцова Ю.В.	Диплом II степени
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью	Муниципальный IV фестиваль-конкурс «Кострома Преподобного Никиты»	Аксёнова Я.М.	Дипломы I и II степени
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью	Городской конкурс «Диссеминация педагогического опыта - 2020»	Запара Е.В. Имамова Н.Н.	Диплом I степени Диплом
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью	Городской конкурс «Лучший сайт педагога»	Андреянова И.В.	Диплом II степени
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью	Городской конкурс «Панорама методических идей -20202»	Творческая группа (Андреянова И.В., Крутикова И.В., Нефедова А.Л., Петрова Т.Е., Скворцова Н.Е., Чагина А.В.)	Диплом III степени

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах

Данные отчета о результатах деятельности

Удовлетворенность родителей 99%.

Информация СМИ о деятельности ДОУ

Название профессионального периодического издания, № издания, дата публикации	**Название опубликованного материала**	**ФИО автора, должность**
Федеральный уровень		
Региональный уровень		
Муниципальный уровень		
Практический журнал для педагогов «Методический навигатор», 2019, № 2	Театральное путешествие	Андреянова И.В., воспитатель
	Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога с воспитанникам старшего дошкольного возраста «Лучики солнышка»	Дубровина А.Л., педагог-психолог
Практический журнал для педагогов «Методический навигатор», 2019, № 3	Викторина «Лес»	Крутикова И.В., Скворцова Н.Е., воспитатели
	Мастер-класс «Зайчик на пальчик»	Петрова Т.Е., воспитатель
	Детям о первой помощи	Храмцова Ю.В., воспитатель
Практический журнал для педагогов «Методический навигатор», 2020, № 1	«Костромская Снегурочка». Конспект деятельности в старшей группе	Доброхотова И.Н., воспитатель
	Мини-музей «Деревянная сказка»	Разгуляева Н.А., воспитатель
	«Наш любимый детский сад отмечает 50!»	Творческая группа
Газета «Костромские ведомости»	Заметка о Консультационном центре	
ГТРК «Кострома»	Заметка о Консультационном центре	

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

5. Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

	Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Педагог-организатор
Количество	1	1	17	1	1	1	3	1
Образовательный уровень								
высшее	1	1	16	1	1	1	3	1
студенты ВУЗов			0					
среднее - специальное			1					
среднее			0					
Стаж								
до 3-х			2				1	
до 5-ти			2			1		
с 5-10			3					
с 10-15		1	3				1	
свыше 15	1		5	1	1			1
свыше 30			2				1	
Аттестация								
Высшая			3	1		1	1	
Первая		1	9		1			1
Соответствие занимаемой должности	1		4					
Не аттестованы			1				2	
Курсовая подготовка								
Прошли КПК	1	1	13	1	1	1	3	1
КПК по ИКТ	1	1	5	1			1	1
Не прошли КПК			1					
План КПК на 2018/2019			8					

Профессиональная переподготовка

Алипатова Наталья Михайловна, воспитатель
Долголожкина Светлана Николаевна, старший воспитатель
Храмцова Юлия Владимировна, воспитатель

Прохождение КПК

Александрова Татьяна Львовна, заведующий
Аксёнова Янна Михайловна, педагог -организатор
Андреянова Ирина Вячеславовна, воспитатель
Доброхотова Ирина Николаевна, воспитатель
Долголожкина Светлана Николаевна, старший воспитатель
Запара Елена Владимировна, учитель-логопед
Имамова Наталья Николаевна, инструктор по физической культуре
Крутикова Ирина Владимировна, воспитатель
Нефедова Алена Леонидова, педагог-психолог
Плетнева Елена Валерьевна, учитель - логопед
Подзигун Галина Константиновна, воспитатель
Скакалкина Татьяна Николаевна, воспитатель

	Скворцова Наталья Евгеньевна, воспитатель Томас Светлана Николаевна, учитель - логопед Тропинова Марина Николаевна, воспитатель Чагина Аксана Вениаминовн, музыкальный руководитель **Аттестация педагогических кадров** Высшая квалификационная категория: Андреянова Ирина Вячеславовна, воспитатель; Петрова Татьяна Евгеньевна, воспитатель. Первая квалификационная категория: Разгуляева Надежда Анатольевна, воспитатель; Виноградова Ирина Николаевна, воспитатель; Мохова Светлана Львовна, воспитатель. Соответствие занимаемой должности: Манукян Ольга Николаевна, воспитатель. ***Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: 11,44***
6.Финансовые ресурсы и их использование	***Бюджетное финансирование*** Бюджетные средства распределены по источникам их получения, в основном на социально-защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги, питание детей. ***Внебюджетная деятельность*** Внебюджетные средства, поступающие в ДОУ - это родительская оплата за присмотр и уход в ДОУ. Большая часть внебюджетных средств расходуются в основном на питание детей. За счет средств от добровольных пожертвований в этом году приобретено следующее: строительные материалы. ***Доход от платных услуг*** Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: дополнительные платные образовательные услуги реализуются с декабря 2020 года, задействовано 4 педагога (получают услуги 19 детей), доход составил 60 000 рублей ***Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения*** ***ФЗ-273 от 29.12.2013 «Об образовании в РФ»*** Дети с ОВЗ (дети-инвалиды, имеющие соответствующую справку) посещают детский сад бесплатно. За содержание детей из многодетных семей оплачивается 50 % от установленной стоимости. Выплачивается компенсация части родительской платы, которую родитель заплатил за содержание в детском саду. Она зависит от того какой по счету ребенок: если он первый от 20 % от уплаченной суммы, за второго – 50 %, а за третьего и последующего – 70 %.**Условия получения** Для назначения необходимо обратиться в ОГКУ «МФЦ» (ул. Калиновская, д. 38) , в филиал ОГКУ «МФЦ», или в Центр социальных выплат по месту

	жительства, чтобы заполнить заявление на назначение компенсации и представить для обозрения следующие документы: ○ паспорт одного родителя; ○ свидетельства о рождении всех детей; ○ сберегательная книжка или реквизиты карты, на которую планируется перечисление выплат.
7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Анализ результативности образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива ДОУ. Исходя из анализа принято решение о приоритетных направлениях работы ДОУ в новом 2020-2021 учебном году: ➢ в развитии финансовой, материально-технической базы с привлечением спонсорских и бюджетных средств, приступить к рассмотрению и решению следующих проблем: изыскание дополнительных источников (средств) на обновление уличного игрового оборудования, ремонта ограждения вокруг территории учреждения; детской мебели (шкафов для детей), мягкого инвентаря (постельных комплектов, полотенец для рук и ног, спецодежды) и т.д., а также ремонт санузлов и замены окон; ➢ в обеспечении качества реализуемых в ДОУ программ, 100% готовности воспитанников к дальнейшему обучению в школе; ➢ продолжать работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников ДОУ; ➢ создавать оптимальные условия для развития личности каждого воспитанника в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями (в том числе и через расширение спектра услуг дополнительного образования); ➢ продолжать деятельность коллектива в области педагогического проектирования и использования ИКТ.
8.Заключение. Перспективы и планы развития	***Выводы по проведенному анализу и перспективы развития*** Исходя из анализа работы учреждения за 2019-2020 учебный год и проблем, вскрытых в ходе анализа, можно обозначить перспективу дальнейшей работы организации. ***План развития и приоритетные задачи на следующий год*** ➢ Совершенствовать работу по повышению качества предоставляемых услуг; ➢ Продолжать создавать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психологической защищенности и эмоционального благополучия; ➢ Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов путем: повышение уровня квалификации педагогических кадров ДОУ; самообразование; участие в методических объединениях, семинарах, мастер-классах и конкурсом движении на городском и региональном уровнях; распространение собственного опыта; предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу; ➢ Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

- Продолжать укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями;
- Продолжать улучшать условия пребывания детей (материальная база);
- Продолжать благоустройство территории организации (замена уличного игрового оборудования (скамейки, столы), ремонт веранд, улучшение содержания и эстетики оформления цветников и клумб, установка ограждений на участках).
- Обеспечить пропаганду знаний и результатов работы дошкольного учреждения среди родительского сообщества по реализации Программы развития.

Планируемые структурные преобразования в учреждении

Не планируются.

***Программы, проекты, конкурсы, гранты в которых планируется принять участие учреждения в предстоящем 2020 – 2021 учебном году*:**

«Лучший сайт педагога»
«Панорама методических идей»
«Лучшая методическая разработка»
«Диссеминация педагогического опыта»

Спасибо за внимание!