



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
С.В. Сорокина  
«31» августа 2022г.

**Дорожная карта реализации целевой модели наставничества  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 35» на 2022 — 2024 год**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>1.1. Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р- 145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</li> <li>- Распоряжения правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р (в ред. от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;</li> <li>- Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 2021г.</li> </ul>	Сентябрь-ноябрь 2022 год	Заведующий, старший воспитатель

		1.2. Информирование педагогов о возможностях и целях целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Декабрь 2022	Заведующий
		1.3. Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: приказ «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка — Детский сад № 35» города Костромы. назначение куратора внедрения целевой модели наставничества, реализации программ наставничества (издание приказа).	Январь 2023	Заведующий, старший воспитатель
2	Формирование банка наставляемых	2.1. Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2. 2. Проведение мероприятий (круглых столов) для информирования и вовлечения потенциальных наставников	Январь 2023	заведующий, куратор
4	Отбор и обучение	4.1. Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников: - проведение анализа базы наставников и выбор подходящих для конкретной программы	Январь 2023	заведующий, куратор
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	5.1. Формирование наставнических пар / групп: - анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых; - организация групповой встречи наставников и наставляемых. - проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи; - анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пар.	Февраль 2023	заведующий, куратор
		5.2. Закрепление наставнических пар: - - издание приказов о закреплении наставнических пар \ групп с письменного согласия их участников на	Март 2023	заведующий, куратор

		возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары / группы; издание приказа «Об утверждении персонализированных программ наставничества».		
6.	Организация текущего контроля наставничества	7.1: Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).	Март 2023 — апрель 2024 года	заведующий, куратор
7.	Завершение наставничества	7.1. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).	Апрель 2024 года	Заведующий , старший воспитатель
		7.2. Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества		
		7.3. Мотивация и поощрение наставников: · материальное · нематериальное		