



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ**  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

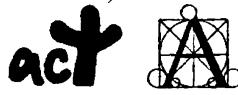
---

**САМОЕ ПОЛНОЕ ИЗДАНИЕ  
ТИПОВЫХ ВАРИАНТОВ  
РЕАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ  
ЕГЭ**

---

**2010  
МАТЕМАТИКА**

---



ACT • Астрель  
Москва • 2010

УДК 373:51  
ББК 22.1я721  
С17

Авторы-составители:

**И.Р. Высоцкий, Д.Д. Гущин, П.И. Захаров,  
В.С. Панферов, С.Е. Посицельский, А.В. Семенов, А.Л. Семенов,  
М.А. Семенова, И.Н. Сергеев, В.А. Смирнов, С.А. Шестаков,  
Д.Э. Шноль, И.В. Ященко**

Общая редакция:

**А.Л. Семенов, И.В. Ященко**

C17    **Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2010: Математика / авт.-сост. И.Р. Высоцкий, Д.Д. Гущин, П.И. Захаров и др.; под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. — М.: ACT: Астрель, 2010. — 93, [3] с. — (Федеральный институт педагогических измерений).**

ISBN 978-5-17-062002-9 (ООО «Издательство ACT»)  
ISBN 978-5-271-25189-4 (ООО «Издательство Астрель»)

УДК 373:51  
ББК 22.1я721

Подписано в печать 04.08.2009. Формат 84x108<sup>1</sup>/32.  
Усл. печ. л. 5,04. Тираж 70 000 экз. Заказ № 10272.

ISBN 978-5-17-062002-9 (ООО «Издательство ACT»)  
ISBN 978-5-271-25189-4 (ООО «Издательство Астрель»)

© ФИПИ, 2009  
© ООО «Издательство Астрель», 2009

# Содержание

## ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ЕГЭ

Правила для участников единого государственного экзамена .....	5
Описание бланка регистрации и бланков ответов участников ЕГЭ .....	15
Правила заполнения бланка регистрации и бланков ответов .....	17
Образцы экзаменационных бланков .....	32

## ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

Инструкция по выполнению работы .....	36
Вариант 1 .....	37
Часть 1 .....	37
Часть 2 .....	39
Бланки ответов .....	41
Вариант 2 .....	43
Часть 1 .....	43
Часть 2 .....	45
Бланки ответов .....	46
Вариант 3 .....	48
Часть 1 .....	48
Часть 2 .....	50
Бланки ответов .....	52
Вариант 4 .....	54
Часть 1 .....	54
Часть 2 .....	56
Бланки ответов .....	57
Вариант 5 .....	59
Часть 1 .....	59
Часть 2 .....	61
Бланки ответов .....	62
Вариант 6 .....	64
Часть 1 .....	64
Часть 2 .....	66
Бланки ответов .....	67

<i>Вариант 7</i> .....	69
Часть 1 .....	69
Часть 2 .....	71
Бланки ответов .....	72
<i>Вариант 8</i> .....	74
Часть 1 .....	74
Часть 2 .....	76
Бланки ответов .....	77
<i>Вариант 9</i> .....	79
Часть 1 .....	79
Часть 2 .....	81
Бланки ответов .....	82
<i>Вариант 10</i> .....	84
Часть 1 .....	84
Часть 2 .....	86
Бланки ответов .....	87
<i>Ответы</i> .....	89
<i>Решение заданий части 2 варианта 1</i> .....	91

**1.3.** Для участия в ЕГЭ выпускники текущего года, а также выпускники прошлых лет и обучающиеся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования *до 01 марта* подают заявление с указанием перечня общебазовательных предметов, по которым планируют сдавать ЕГЭ в текущем году.

**1.3.1.** Выпускники текущего года и обучающиеся в образовательных учреждениях НПО и СПО подают заявление в свое образовательное учреждение.

**1.3.2.** Выпускники прошлых лет и выпускники образовательных учреждений НПО и СПО подают указанное заявление в вуз (ссиуз), в который они планируют поступать, ОУО или в МОУО в зависимости от организационно-территориальной схемы проведения ЕГЭ в субъекте Российской Федерации.

**1.4.** Расписание проведения и продолжительности экзаменов утверждается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В расписании проведения экзаменов предусматриваются дополнительные сроки для сдачи экзамена участниками ЕГЭ, пропустившими экзамен в основные сроки поуважительным причинам или подававшими апелляцию о нарушении процедуры проведения ЕГЭ в основной день, которая была принята и удовлетворена конфликтной комиссией субъекта Российской Федерации (*далее — конфликтная комиссия*).

**1.5.** Экзамены в каждом субъекте Российской Федерации начинаются по местному времени. Время начала экзаменов фиксируется в пропуске на ЕГЭ. На подготовительные мероприятия (проведение инструктажа, заполнение области регистрации бланков ЕГЭ и др.) выделяется время до 30 минут, которое не включается в продолжительность выполнения экзаменационной работы..

**1.6.** Администрация образовательного учреждения обязана заблаговременно ознакомить выпускников с необходимыми документами, определяющими порядок проведения ЕГЭ, с демонстрационными версиями КИМов, бланками ЕГЭ и иной информацией, связанной с процедурой проведения ЕГЭ и использованием его результатов. Лица, получившие среднее (полное) образование в прошлые годы, а также в иностранных образовательных учреждениях, должны ознакомиться со всей указанной информацией в средствах массовой информации, в которых *не позднее 01 февраля* осуществляется официальное опубликование нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Российской Федерации, и на web-сайте ОУО субъекта Российской Федерации.

**1.7.** В случае возникновения спорных вопросов при оценке экзаменационных работ участники ЕГЭ и их родители (законные представители<sup>1</sup>) могут обращаться в конфликтную комиссию (см. раздел 4 настоящих Правил).

**2. Действия участников ЕГЭ при подготовке и проведении ЕГЭ**

***2.1. При подготовке к ЕГЭ сдающие в мае-июне должны:***

**2.1.1.** до 01 марта текущего года заявить в письменном виде в администрацию своего образовательного учреждения (или в объявленное место регистрации на ЕГЭ) о желании участвовать в ЕГЭ по конкретным предметам;

**2.1.2.** до 10 мая текущего года получить у администрации своего образовательного учреждения (или — в месте регистрации на ЕГЭ) пропуск, в котором указаны предметы ЕГЭ, адрес пункта проведения экзамена (далее — ППЭ), даты и время начала экзаменов, коды образовательного учреждения и ППЭ и иная информация, настоящие рекомендации и «Правила заполнения бланков ЕГЭ», а также получить информацию о порядке прибытия в ППЭ.

**Примечание.** Как правило, в ППЭ выпускников сопровождают уполномоченные представители от образовательного учреждения, в котором они обучаются (далее — сопровождающий).

***2.2. При подготовке к ЕГЭ лица, имеющие право на сдачу ЕГЭ в период дополнительных сроков проведения ЕГЭ в июле, должны:***

**2.2.1.** в срок с 20 июня по 04 июля текущего года подать заявление и установленные п. 27 Порядка приема в ссузы и п. 24 Порядка приема в вузы документы, включая свидетельство (зарегистрированное в установленном порядке копию) о результатах ЕГЭ (если таковое имеется), в места регистрации на ЕГЭ, установленные организационно-территориальной схемой субъекта Российской Федерации при проведении ЕГЭ в дополнительные сроки в июле;

**2.2.2.** в срок с 20 июня по 05 июля текущего года получить пропуск на ЕГЭ в дополнительные сроки в июле, в котором указаны адрес ППЭ, даты и время начала экзаменов, коды образовательного учреждения и ППЭ и иная информация.

**Примечание.** Указанные лица обязаны ознакомиться с настоящими рекомендациями и «Правилами заполнения бланков ЕГЭ», опубликованными на web-сайте ОУО субъекта Российской Федерации.

<sup>1</sup> В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации помимо родителей к законным представителям относятся усыновители, опекуны и попечители.

## **2.3. По прибытии в ППЭ все участники ЕГЭ должны:**

**2.3.1.** явиться в ППЭ в день и время, указанные в пропуске, имея при себе:

- пропуск на ЕГЭ (заполненный и зарегистрированный);
- документ, удостоверяющий личность (далее — паспорт)<sup>1</sup>;
- гелевую или капиллярную ручку с черными чернилами;
- дополнительные устройства и материалы, которые можно использовать по отдельным предметам (перечень ежегодно утверждается Рособрнадзором);

**Примечание.** Свидетельство о рождении участника ЕГЭ не является документом, удостоверяющим личность.

*При отсутствии на ЕГЭ в мае-июне паспорта идентификация личности участника ЕГЭ производится по показанию сопровождающего и оформляется протоколом. В этом случае участник ЕГЭ обязан на следующий день после проведения ЕГЭ предоставить в свое образовательное учреждение паспорт.*

*При отсутствии паспорта в период дополнительных сроков проведения ЕГЭ в июле участник ЕГЭ на вступительные испытания не допускается.*

*При отсутствии у участника ЕГЭ пропуска в ППЭ составляется протокол, в котором по окончании экзамена фиксируется факт его сдачи. Участнику ЕГЭ выдается справка об участии в едином государственном экзамене по соответствующему предмету.*

**2.3.2.** получить от организаторов информацию о том, в какой аудитории будет проходить экзамен;

**2.3.3.** подойти к организатору, ответственному аудитории, в которой будет проходить экзамен, и зарегистрироваться у него, предъявив документ, удостоверяющий личность.

---

<sup>1</sup> К документам, удостоверяющим личность, помимо паспорта гражданина Российской Федерации относятся:

- заграничный паспорт действующего образца с записью о принадлежности к гражданству Российской Федерации;
- дипломатический паспорт;
- служебный паспорт;
- паспорт моряка (удостоверение личности моряка);
- военный билет, или временное удостоверение личности военнослужащего;
- временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта (справка органов внутренних дел Российской Федерации);
- паспорт гражданина иностранного государства;
- разрешение на временное проживание;
- вид на жительство;
- свидетельство о признании гражданина беженцем (удостоверение беженца).

## **2.4. Во время рассадки в аудитории все участники ЕГЭ должны:**

**2.4.1.** в сопровождении организатора пройти в аудиторию, взяв с собой только паспорт, пропуск, ручку и разрешенные для использования дополнительные материалы, оставив лишние вещи в аудитории на специально выделенном для этого столе (у входа в аудиторию);

**2.4.2.** занять место, указанное организатором; меняться местами без указания организаторов запрещено;

**2.4.3. при раздаче комплектов экзаменационных материалов все участники ЕГЭ должны:**

— внимательно прослушать инструктаж, проводимый организаторами в аудитории;

— обратить внимание на целостность упаковки доставочных пакетов с индивидуальными комплектами экзаменационных материалов перед вскрытием их организаторами;

— получить от организаторов запечатанные индивидуальные комплекты сложенными в них КИМами, бланком регистрации, бланками ответов № 1 и № 2.

*Примечание. Письменная часть ЕГЭ по иностранным языкам включает в себя раздел «Аудирование», все задания по которому (инструкции, тексты, паузы) полностью записаны на аудионоситель. Организатор должен настроить воспроизведение записи таким образом, чтобы слышно было всем участникам ЕГЭ.*

**2.4.4. получить от организаторов черновики;**

**2.4.5. вскрыть по указанию организаторов индивидуальные комплекты;**

**2.4.6. проверить количество бланков ЕГЭ и КИМов в индивидуальном комплекте и отсутствие в них полиграфических дефектов.**

*Примечание. Организаторы в аудиториях, получив доставочные пакеты с экзаменационными материалами, должны, по возможности, каждому участнику ЕГЭ продемонстрировать целостность упаковки пакета.*

*В случаях обнаружения в индивидуальном комплекте лишних (или недостающих) бланков ЕГЭ и КИМов, а также наличия в них полиграфических дефектов участники ЕГЭ должны сообщить об этом организаторам, которые обязаны полностью заменить индивидуальный пакет с дефектными материалами.*

**2.5. При заполнении бланка регистрации все участники ЕГЭ должны:**

**2.5.1. заблаговременно ознакомиться с «Правилами заполнения бланков ЕГЭ»;**

**2.5.2. внимательно прослушать инструктаж по заполнению области регистрации бланков ЕГЭ и по порядку работы с экзаменационными материалами;**

**2.5.3. под руководством организаторов заполнить бланк регистрации и области регистрации бланков ответов № 1 и 2.**

## **2.6. В течение экзамена все участники ЕГЭ должны:**

**2.6.1.** после объявления организаторами о времени начала экзамена (время начала и окончания экзамена фиксируется на доске) приступить к выполнению экзаменационной работы;

**2.6.2.** выполнять указания организаторов;

**2.6.3. во время экзамена запрещаются:**

— разговоры,

— вставания с мест,

— пересаживания,

— обмен любыми материалами и предметами,

— пользование мобильными телефонами или иными средствами связи, любыми электронно-вычислительным устройствами<sup>1</sup>,

— пользование справочными материалами кроме тех, которые указаны в п. 2.3.1. настоящих Правил,

— хождение по ППЭ во время экзамена без сопровождения;

*Примечание. При нарушении настоящих требований и отказе в их соблюдении организаторы совместно с уполномоченным представителем ГЭК вправе удалить участника ЕГЭ с экзамена с внесением записи в протокол проведения экзамена в аудитории с указанием причины удаления. На бланках и в пропуске проставляется метка о факте удаления с экзамена.*

Экзаменационная работа такого участника ЕГЭ направляется на проверку вместе с экзаменационными работами остальных участников ЕГЭ данной аудитории.

Участники ЕГЭ могут выходить из аудитории по уважительной причине (в туалет, в медицинскую комнату) только в сопровождении одного из организаторов или дежурных по этажу, предварительно сдав бланки ЕГЭ ответственному организатору по аудитории.

**2.6.4.** в случае возникновения претензии по содержанию КИМов сообщить об этом организатору; претензии вносятся в протокол проведения ЕГЭ в ППЭ с указанием номера варианта КИМ, задания и содержания замечания (решение о корректности задания и об изменении баллов в случае признания задания некорректным принимается на федеральном уровне).

**2.7. При нехватке места для записи ответов на задания части С в бланке ответов № 2 участник ЕГЭ может попросить у организатора в аудитории дополнительный бланк ответов № 2;**

**2.7.1.** организатор, выдавая дополнительный бланк ответов № 2, вписывает его номер (размещенный под штрихкодом) в специально отведенное поле в основном (предыдущем бланке ответов № 2);

**2.7.2.** участник ЕГЭ имеет право затребовать неограниченное количество дополнительных бланков № 2;

<sup>1</sup> Пользование указанными материалами и средствами запрещено как в аудитории, так и во всем ППЭ на протяжении всего экзамена.

**2.7.3.** ответы, внесенные в дополнительный бланк ответов № 2, будут проверяться только в том случае, если основной бланк ответов № 2 заполнен полностью. В противном случае ответы, внесенные в дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут.

**2.8. По окончании экзамена все участники ЕГЭ должны:**

**2.8.1.** сдать бланк регистрации, бланки ответов № 1 и № 2, в том числе дополнительный бланк ответов № 2, черновик и КИМы, при этом организаторы в аудитории ставят в бланке ответов № 2 (в том числе на его оборотной стороне) и в дополнительном бланке ответов № 2 прочерк «Z» на полях бланка, предназначенных для записи ответов в свободной форме, но оставшихся незаполненными;

**2.8.2.** при сдаче материалов предъявить организаторам свой пропуск, на котором ответственный организатор в аудитории фиксирует количество данных бланков, ставит свою подпись, а также печать учреждения, в котором проводится ЕГЭ, либо штамп «Бланки ЕГЭ сданы» (печать или штамп может также ставиться на выходе из ППЭ);

**2.8.3.** по указанию организаторов покинуть аудиторию и ППЭ.

**Примечание.** Допускается досрочная сдача экзаменационных материалов у стола организаторов, которая прекращается за пятнадцать минут до окончания экзамена.

По истечении времени экзамена организаторы самостоятельно собирают экзаменационные материалы.

По окончании экзамена участнику ЕГЭ, явившемуся на экзамен без пропуска, организаторами выдается справка об участии в ЕГЭ по соответствующему предмету, где также фиксируется количество сданных бланков.

По окончании сбора экзаменационных материалов организаторы в аудиториях в присутствии участников ЕГЭ пересчитывают бланки регистрации, бланки ответов № 1, № 2, в том числе дополнительные бланки ответов № 2 и запечатывают их в специальные доставочные пакеты.

### **3. Подача апелляций**

**3.1.** Участник ЕГЭ имеет право подать апелляции:

— о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ — в день экзамена после сдачи бланков ЕГЭ до выхода из ППЭ;

— о несогласии с выставленными баллами (отметками) по ЕГЭ — в течение двух рабочих дней после официального объявления результатов экзамена и ознакомления с ними;

**Примечание.** Конфликтной комиссией не принимаются апелляции по вопросам:

— содержания и структуры КИМов;

— связанным с нарушением участником ЕГЭ настоящих Правил или «Правил заполнения бланков ЕГЭ».

**3.2.** По результатам рассмотрения апелляции о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ конфликтная комиссия может принять решение:

— об отклонении апелляции, если Комиссия признала факты, изложенные в апелляции, несущественными или не имеющими место;

— об удовлетворении апелляции, если факты, изложенные в апелляции, могут оказать существенное влияние на результаты ЕГЭ.

В последнем случае результат сдачи ЕГЭ аннулируется и участнику ЕГЭ предоставляется возможность сдачи ЕГЭ по данному предмету в другой (резервный) день. Участнику ЕГЭ назначается дата и место повторной сдачи ЕГЭ по соответствующему предмету.

**3.3. Решение об аннулировании результатов ЕГЭ может быть принято:**

— в случае, если служебным расследованием ГЭК подтвержден факт нарушения установленного порядка проведения ЕГЭ;

— в случае, если конфликтной комиссией была удовлетворена апелляция о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ;

— в случае установления уполномоченным представителем ГЭК, общественным наблюдателем или уполномоченными представителями Рособрнадзора при проведении выездной (инспекционной) проверки по вопросам организации и проведения ЕГЭ, а равно органами прокуратуры и правоохранительными органами фактов нарушений установленного порядка проведения ЕГЭ в пункте проведения ЕГЭ, которые могли оказать существенное влияние на результаты ЕГЭ.

**3.4. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами (отметками) по ЕГЭ конфликтная комиссия может вынести решение:**

— об отклонении апелляции ввиду отсутствия технических ошибок при обработке бланков ЕГЭ и ошибок в оценивании экспертами ответов на задания в свободной форме и сохранении выставленных баллов (отметок);

— об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов (отметок) (отметка может быть изменена как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения).

В последнем случае результат сдачи ЕГЭ изменяется на основании решения конфликтной комиссии.

**3.5. Рособрнадзор может отменить решение ГЭК об утверждении и/или аннулировании результатов ЕГЭ в случае, если по результатам выездной (инспекционной) или камеральной проверки соблюдения установленного порядка организации и проведения ЕГЭ были выявлены нарушения установленного порядка организации и проведения ЕГЭ, оказавшие существенное влияние на результаты участников ЕГЭ.**

**3.6. Для подачи апелляции участник ЕГЭ должен:**

**3.6.1. при подаче апелляции о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ:**

3.6.1.1. получить от организатора в аудитории форму (два экземпляра), по которой составляется апелляция;

3.6.1.2. составить апелляцию в двух экземплярах;

**3.6.1.3.** передать оба экземпляра уполномоченному представителю ГЭК, который обязан принять и удостоверить их своей подписью, один экземпляр отдать участнику ЕГЭ, другой передать в конфликтную комиссию;

**3.6.1.4.** получить результат рассмотрения апелляции в своем образовательном учреждении или в органах местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования (МОУО) не позднее чем через три календарных дня после ее подачи.

**3.6.2. при подаче апелляции о несогласии с выставленными баллами (отметками) по ЕГЭ:**

**3.6.2.1.** получить у ответственного секретаря конфликтной комиссии или у руководителя своего образовательного учреждения (для выпускников) форму (в двух экземплярах), по которой составляется апелляция (возможно составление апелляции в произвольной форме);

**3.6.2.2.** составить апелляцию в двух экземплярах;

**3.6.2.3.** передать оба экземпляра вышеуказанным лицам (которые обязаны принять и удостоверить их своей подписью, один экземпляр отдать участнику ЕГЭ, другой передать в конфликтную комиссию);

**3.6.2.4.** получить информацию о времени и месте рассмотрения апелляции;

**3.6.2.5.** по возможности, прийти на процедуру рассмотрения апелляций в конфликтную комиссию, имея при себе паспорт и пропуск с печатью «Бланки ЕГЭ сданы» (или штампом ППЭ);

*Примечание. При рассмотрении апелляции вместо участника ЕГЭ или вместе с ним могут присутствовать его родители (законные представители), которые также должны иметь при себе паспорта (законный представитель должен иметь при себе также другие документы, подтверждающие его полномочия).*

**3.6.2.6.** подтвердить в протоколе апелляции, что ему предъявлены копии заполненных им бланков регистрации и ответов № 1 и № 2 (в случае наличия дополнительного бланка ответов № 2) и правильность распознания его ответов в бланках;

*Примечание. Черновики в качестве материалов апелляции не рассматриваются.*

*В случае, если участник ЕГЭ или его родитель (законный представитель) не явился на рассмотрение апелляции, правильность распознавания бланков ответов подтверждается членами конфликтной комиссии.*

**3.6.2.7.** участвовать в рассмотрении апелляции;

**3.6.2.8.** подписать протокол рассмотрения апелляции;

#### **4. Выдача свидетельств о результатах ЕГЭ**

**4.1.** Участнику ЕГЭ выдается свидетельство о результатах ЕГЭ, в котором указываются фамилия, имя, отчество (при наличии), результаты сдачи им ЕГЭ по общеобразовательным предметам в текущем году (за исключением тех предметов, по которым участник ЕГЭ набрал количество баллов ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором по данному предмету).

**4.2.** Оформление свидетельств о результатах ЕГЭ осуществляется на основании решений ГЭК об утверждении результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам.

**4.3.** Участникам ЕГЭ — выпускникам текущего года — свидетельства о результатах ЕГЭ выдаются образовательными учреждениями, в которых они осваивали образовательные программы среднего (полного) общего образования.

Иным участникам ЕГЭ свидетельства о результатах ЕГЭ выдаются в зависимости от организационно-территориальной схемы проведения ЕГЭ в субъекте Российской Федерации — органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования (ОУО субъекта Российской Федерации), органами местного самоуправления, осуществляющими полномочия в сфере образования (МОУО).

Свидетельства о результатах ЕГЭ подписываются руководителем образовательного учреждения (органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования), выдавшего свидетельство о результатах ЕГЭ, и заверяются печатью. Не допускается заверение свидетельств о результатах ЕГЭ факсимильной подписью.

**4.4.** В случае утраты участником ЕГЭ свидетельства о результатах ЕГЭ на основании его заявления образовательное учреждение (орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, орган местного самоуправления, осуществляющий полномочия в сфере образования) выдает дубликат свидетельства о результатах ЕГЭ в порядке, установленном Минобрнауки России.

**4.5.** Срок действия свидетельства о результатах ЕГЭ истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения.

Участникам ЕГЭ предыдущих лет, в том числе лицам, у которых срок действия свидетельства о результатах ЕГЭ не истек, предоставляется право сдавать ЕГЭ в последующие годы в период его проведения.

Лицам, проходившим военную службу по призыву и уволенным с военной службы, предоставляется право использовать результаты ЕГЭ, сданного ими в течение года до призыва на военную службу, в течение года после увольнения с военной службы при поступлении в ссузы и вузы.

**4.6.** Свидетельство выдается участнику ЕГЭ или его родителям (законным представителям) при предъявлении ими паспорта и пропуска, в котором зафиксирован факт сдачи ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету (законный представитель должен иметь при себе также другие документы, подтверждающие его полномочия представительства).

# **Описание бланка регистрации и бланков ответов участников единого государственного экзамена**

## **1. Бланк регистрации**

Бланк регистрации размером 210 мм × 305 мм печатается на белой бумаге плотностью ≈ 80 г/м<sup>2</sup>. Фон бланка — оранжевый цвет (Pantone 165 CVU).

Бланк является машиночитаемой формой и состоит из трех частей — верхней, средней и нижней.

В верхней части бланка регистрации расположено специальное поле (после слов «Единый государственный экзамен»), в котором указывается год проведения экзамена (данное поле заполняется типографским способом). Также в верхней части бланка регистрации расположены вертикальный штрихкод, горизонтальный штрихкод и его цифровое значение, образец написания символов при заполнении бланка, поля для указания следующей информации: код региона, код образовательного учреждения, в котором обучался участник единого государственного экзамена (ЕГЭ) — выпускник текущего года (код образовательного учреждения, в котором участник ЕГЭ — выпускник прошлых лет или поступающий в ссуз/вуз получил пропуск на ЕГЭ), номер и буква класса (участником ЕГЭ — выпускником прошлых лет или поступающим в ссуз/вуз не заполняется), код пункта проведения ЕГЭ, номер аудитории в пункте проведения ЕГЭ, дата проведения ЕГЭ, код предмета, название предмета, поля для служебного использования (поля «Служебная отметка», «Резерв-1»).

В средней части бланка регистрации указываются следующие сведения об участнике ЕГЭ: фамилия, имя, отчество (при наличии), серия и номер документа, удостоверяющего личность, пол, а также расположены поля для служебного использования (поля «Резерв-2», «Резерв-3», «Резерв-4»), краткая инструкция по определению целостности индивидуального комплекта участника ЕГЭ, поле для подписи участника ЕГЭ.

В нижней части бланка регистрации расположены поля, заполняемые ответственным организатором в аудитории в случаях, если участник удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ или не закончил экзамен по уважительной причине, а также поле для подписи ответственного организатора.

## **2. Бланк ответов № 1**

Бланк ответов № 1 размером 210 мм × 305 мм печатается на белой бумаге плотностью ≈ 80 г/м<sup>2</sup>. Фон бланка — малиновый цвет (Pantone 184 CVU).

Бланк является машиночитаемой формой и состоит из трех частей — верхней, средней и нижней.

В верхней части бланка ответов № 1 расположено специальное поле (после слов «Единый государственный экзамен»), в котором указывается год проведения экзамена (данное поле заполняется типографским способом), имеются вертикальный и горизонтальный штрихкоды, образец написания символов при заполнении бланка, поля для указания следующей информации: код региона, код предмета, название предмета, поле для подписи участника ЕГЭ и поле для служебного использования («Резерв-5»).

В средней части бланка ответов № 1 расположены поля для записи ответов на задания типа А с выбором ответа из предложенных вариантов. Максимальное количество таких заданий — 60. Максимальное число вариантов ответов на каждое задание — 4.

Ниже этого приведены поля для замены ошибочных ответов на задания типа А. Максимальное число замен ошибочных ответов — 12. Также расположены поля для служебного использования («Резерв-6», «Резерв-7»).

Далее размещены поля для записи результатов выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме (слово или число). Максимальное количество кратких ответов — 20. Максимальное количество символов в одном ответе — 17.

В нижней части бланка ответов № 1 предусмотрены поля для замены ошибочных ответов на задания типа В. Максимальное количество замен ошибочных ответов — 6.

### **3. Бланк ответов № 2**

Бланк ответов № 2 размером 210 мм × 305 мм печатается на белой бумаге плотностью ≈ 80 г/м<sup>2</sup>. Фон бланка — персиковый цвет (Pantone 164 CVU).

Бланк является машиночитаемой формой и состоит из двух частей — верхней и нижней.

В верхней части бланка ответов № 2 расположено специальное поле (после слов «Единый государственный экзамен»), в котором указывается год проведения экзамена (данное поле заполняется типографским способом), имеются вертикальный и горизонтальный штрихкоды, поля для указания следующей информации: код региона, код предмета, название предмета, поле для записи цифрового значения штрихкода дополнительного бланка ответов № 2, поле нумерации листов бланков ответов № 2, поле для служебного использования («Резерв-8»).

Поле для ответов на задания располагается на нижней части бланка, а также на обратной стороне бланка и разлиновано пунктирными линиями «в клеточку».

#### **4. Дополнительный бланк ответов № 2**

Дополнительный бланк ответов № 2 размером 210 мм × 305 мм печатается на белой бумаге плотностью ≈ 80 г/м<sup>2</sup>. Фон бланка — малиновый цвет (Pantone 165 CVU).

Бланк является машиночитаемой формой и состоит из двух частей — верхней и нижней.

В верхней части дополнительного бланка ответов № 2 расположено специальное поле (после слов «Единый государственный экзамен»), в котором указывается год проведения экзамена (данное поле заполняется типографским способом), расположены вертикальный штрихкод, горизонтальный штрихкод и его цифровое значение, поля для указания следующей информации: код региона, код предмета, название предмета, поле для записи цифрового значения штрихкода следующего дополнительного бланка ответов № 2, поле нумерации листов бланков ответов № 2, поле для служебного использования («Резерв-9»).

Поле для ответов на задания располагается на нижней части бланка, а также на обратной стороне бланка и разлиновано пунктирными линиями «в клеточку».

### **Правила заполнения бланка регистрации и бланков ответов**

Настоящие правила предназначены для участников ЕГЭ, а также для организаторов пункта проведения ЕГЭ (далее — ППЭ), осуществляющих инструктаж участников ЕГЭ в день проведения ЕГЭ.

#### **1. Общая часть**

Участники ЕГЭ выполняют экзаменационные работы на бланках, формы и описание которых приведены в приложениях № 1—5:

- бланке регистрации;
- бланке ответов № 1;
- бланке ответов № 2.

При заполнении бланков регистрации и ответов участников ЕГЭ необходимо точно соблюдать настоящие правила, так как информация, внесенная в бланки, сканируется и обрабатывается с использованием специальных аппаратно-программных средств.

При недостатке места для развернутых ответов на бланке ответов № 2 организатор в аудитории выдает дополнительный бланк ответов № 2.

## **2. Основные правила заполнения бланков ЕГЭ**

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек. В случае отсутствия у участника ЕГЭ указанных ручек и использования, вопреки настоящим правилам, шариковой ручки, контур каждого символа при заполнении необходимо аккуратно обводить 2—3 раза, чтобы исключить «проблески» по линии символов.

Линия метки («крестик») в полях не должна быть слишком толстой. Если ручка оставляет слишком толстую линию, то вместо крестика в поле нужно провести только одну диагональ квадрата (любую).

Участник ЕГЭ должен изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланка регистрации, бланка ответов № 1 и верхней части бланка ответов № 2, тщательно копируя образец ее написания из строки с образцами написания символов, расположенной в верхней части бланка регистрации и бланка ответов № 1. Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно.

Каждое поле в бланках заполняется, начиная с первой позиции (в том числе и поля для занесения фамилии, имени и отчества участника ЕГЭ).

Если участник ЕГЭ не имеет информации для заполнения поля, он должен оставить его пустым (не делать прочерков).

### ***Категорически запрещается:***

- делать в полях бланков, вне полей бланков или в полях, заполненных типографским способом, какие-либо записи и пометки, не относящиеся к содержанию полей бланков;
- использовать для заполнения бланков цветные ручки вместо черной, карандаш (даже для черновых записей на бланках), средства для исправления внесенной в бланки информации («замазку» и др.).

На бланках ответов № 1 и № 2, а также на дополнительном бланке ответов № 2 не должно быть пометок, содержащих информацию о личности участника ЕГЭ.

При записи ответов необходимо строго следовать инструкциям по выполнению работы (к группе заданий, отдельным заданиям), указанным в контрольном измерительном материале (далее — КИМ).

### 3. Заполнение бланка регистрации

Бланк регистрации состоит из трех частей — верхней, средней и нижней (рис. 1).

The registration form consists of three main parts:

- Top part:** Contains the title "Бланк регистрации", a barcode, and a grid of 20 small squares for stamping.
- Middle part:** Features a large grid of 40 small squares for stamping, followed by the text "Создание общества единого государственного экзамена" and "ВНИМАНИЕ! Участник ЕГЭ несет ответственность за правильность заполнения бланка регистрации по образцу, обратившись к АБВГДЕЖЗИКЛНОРСТУФХЦШЩЮБЭЛОЯ 1234567890ХVIL-".
- Bottom part:** Contains the text "Причина несоблюдения требований оставьте пустой", a list of items for verification, and a section for stamping.

**List of items for verification:**

- ☒ убедиться в целостности индивидуального комплекта участника ЕГЭ (ИК), который состоит из бланка регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 и листов с контрольными измерительными материалами (КИМ);
- ☒ внимательно рассмотреть цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и уникальный номер КИМ на листах с КИМ;
- ☒ удостовериться в том, что на конверте отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и уникальный номер КИМ Вашего ИК;
- ☒ удостоверившись, что указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в специально отведенной для этого поле на бланке регистрации и бланке ответов № 1;
- ☒ в случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой ИК.

**Bottom section:** Includes a stamp area with the text "Причина несоблюдения требований оставьте пустой", two checkboxes for "Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ" and "Не закончил экзамен по уважительной причине", and a large empty box for signatures.

Рис. 1. Бланк регистрации

Бланк регистрации						
Код региона	Код образовательного учреждения	Класс: номер, буква	Код пункта проведения ЕГЭ	Номер аудитории	Дата проведения ЕГЭ	
Код пункта проведения ЕГЭ	Номер группы	Серийный номер бланка		Резерв-1		
Заполнить бланк чёрной или калиграфической ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:						
А Б В Г Д Е Ё Э И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ь Ы Ь Ё Й 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 Х V I L -						
<b>ВНИМАНИЕ!</b> Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассчитаны на восемь строк						

*Рис. 2. Верхняя часть бланка регистрации*

В верхней части бланка регистрации (рис. 2) расположены: вертикальный и горизонтальный штрихкоды, поля для рукописного занесения информации, строка с образцами написания символов, поле для служебной отметки и резервное поле.

По указанию ответственного организатора в аудитории участником ЕГЭ заполняются все поля верхней части бланка регистрации (см. табл. 1), кроме полей для служебного использования (поля «Служебная отметка», «Резерв-1»).

*Таблица 1*

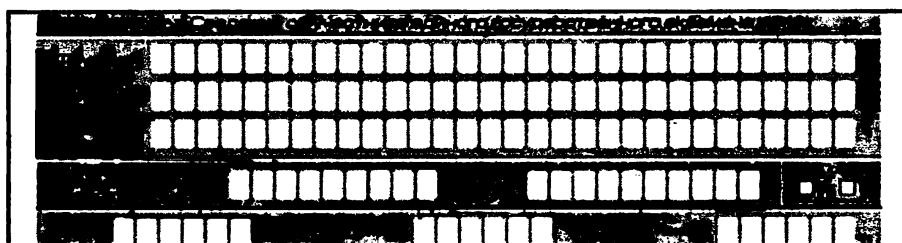
**Указание по заполнению полей верхней части  
бланка регистрации**

Поля, заполняемые участником ЕГЭ по указанию организатора в аудитории	Указания по заполнению
Код региона	Код субъекта Российской Федерации в со-ответствии с кодировкой федерального справочника субъектов Российской Федерации
Код образовательного учреждения	Код образовательного учреждения, в ко-тором обучается выпускник (код образо-вательного учреждения, в котором посту-пающий получил пропуск на ЕГЭ), в со-ответствии с кодировкой, принятой в субъекте Российской Федерации
Класс: номер, буква	Информация о классе, в котором обучается выпускник (поступающим не заполняется)
Код пункта проведения ЕГЭ	Указывается в соответствии с кодировкой ППЭ внутри субъекта Российской Федерации
Номер аудитории	Номер аудитории, в которой проходит ЕГЭ
Дата проведения ЕГЭ	Дата проведения ЕГЭ

Поля, заполняемые участником ЕГЭ по указанию организатора в аудитории	Указания по заполнению
Код предмета	Указывается в соответствии с принятой кодировкой (см. табл. 2)
Название предмета	Название предмета, по которому проводится ЕГЭ (возможно в сокращении)

**Таблица 2**  
**Название и код предметов**

Название предмета	Код предмета
Русский язык	1
Математика	2
Физика	3
Химия	4
Информатика и ИКТ	5
Биология	6
История	7
География	8
Английский язык	9
Немецкий язык	10
Французский язык	11
Обществознание	12
Испанский язык	13
Литература	18



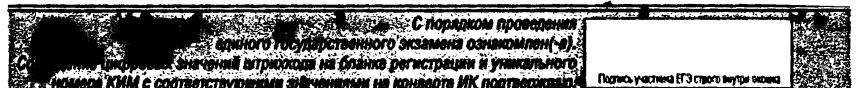
*Рис. 3. Сведения об участнике единого государственного экзамена*

**Указания по заполнению полей  
«Сведения об участнике единого государственного экзамена»**

Поля, самостоятельно заполняемые участником ЕГЭ	Указания по заполнению
Фамилия	Вносится информация из документа, удостоверяющего личность участника ЕГЭ, в соответствии с законодательством Российской Федерации
Имя	
Отчество	
Документ	
Серия	В поле записываются арабские цифры серии без пробелов. Например: 4600
Номер	Записываются арабские цифры номера без пробелов. Например: 918762
Пол (Ж или М)	Ставится метка в соответствующем поле

В средней части бланка регистрации (рис. 3) расположены поля для записи сведений об участнике ЕГЭ.

Поля средней части бланка регистрации заполняются участником ЕГЭ самостоятельно (см. табл. 3), кроме полей для служебного использования («Резерв-2», «Резерв-3» и «Резерв-4»). Данные поля участником ЕГЭ не заполняются.

■ По началу работы с бланками ответов следует:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ убедиться в целостности индивидуального комплекта участника ЕГЭ (ИК), который состоит из бланка регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 и листов с контрольными измерительными материалами (КИМ);</li> <li>■ внимательно рассмотреть цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и уникальный номер КИМ на листах с КИМ;</li> <li>■ удостовериться в том, что на конверте отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и уникальный номер КИМ Вашего ИК;</li> <li>■ удостоверившись, что указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в специально отведенном для этого поле на бланке регистрации и бланке ответов № 1;</li> <li>■ в случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой ИК.</li> </ul>	
 <p>С порядком прохождения единого государственного экзамена ознакомлен(а) именно, значимый штрихкод на бланке регистрации и уникального номера КИМ с соответствующими значениями на конверте ИК подтверждают Печать участника ЕГЭ этого выпуска</p>	

*Рис. 4. Краткая инструкция по определению целостности индивидуального комплекта участника ЕГЭ*

В средней части бланка регистрации также расположена краткая инструкция по определению целостности индивидуального комплекта участника ЕГЭ (рис. 4) и поле для подписи участника ЕГЭ.

В нижней части бланка регистрации расположена область для отметок организатора в аудитории о фактах удаления участника ЕГЭ с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ, а также о том, что участник не закончил экзамен по уважительной причине (рис. 5).

На изображении показан бланк регистрации участника ЕГЭ. В верхней части имеется краткая инструкция: «Заполняется ответственным организатором в аудитории». Ниже расположены две пары полей для отметок, разделенных горизонтальной линией. Каждая пара полей имеет заголовок и соответствующий ему флажок. Правее каждого поля имеется пустое квадратное поле для подписи. Симметрично расположены два квадратных поля для подписи по бокам от центральной линии.

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ		<input type="checkbox"/>	Не закончил экзамен по уважительной причине		<input type="checkbox"/>

Рис. 5. Область для отметок организатора в аудитории о фактах удаления участника ЕГЭ

Заполнение полей организатором в аудитории обязательно, если участник ЕГЭ удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ или не закончил экзамен по уважительной причине. Отметка организатора в аудитории заверяется подписью организатора в специально отведенном для этого поле бланка регистрации участника ЕГЭ, а также фиксируется в протоколе проведения экзамена в аудитории.

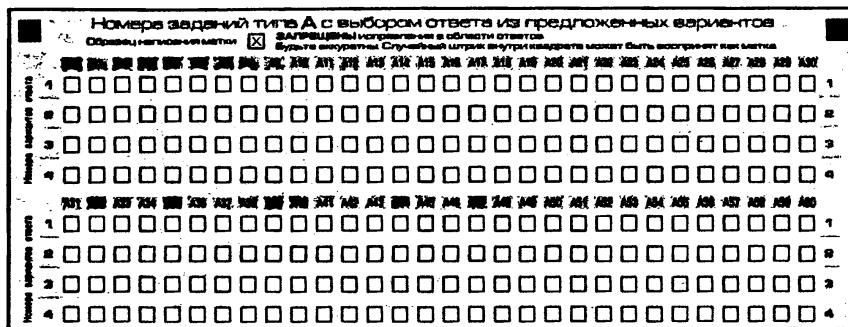
После окончания заполнения бланка регистрации и выполнения всех пунктов краткой инструкции по определению целостности индивидуального комплекта участника ЕГЭ («До начала работы с бланками ответов следует:») участник ЕГЭ ставит свою подпись в специально отведенном для этого поле.

#### 4. Заполнение бланка ответов № 1

В верхней части бланка ответов № 1 (рис. 6) расположены вертикальный штрихкод, горизонтальный штрихкод, строка с образцами написания символов, поля для заполнения участником ЕГЭ, а также поле для служебного использования («Резерв-5»). Информация для заполнения полей о коде региона, коде и названии предмета должна быть продублирована с информации, внесенной в бланк регистрации.

В средней части бланка ответов № 1 (рис. 7) расположены поля для записи ответов на задания (типа А) с выбором ответа из предложенных вариантов. Максимальное количество таких заданий — 60 (шестьдесят). Максимальное число вариантов ответов на каждое задание — 4 (четыре).

Рис. 6. Бланк ответов № 1



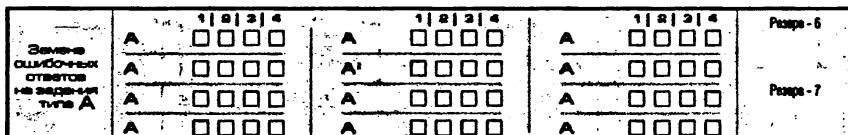
*Рис. 7. Область ответов на задания типа А*

Область ответов на задания типа А состоит из горизонтального ряда номеров заданий КИМ. Под каждым номером задания расположен вертикальный столбик из четырех клеточек. Для того чтобы отметить номер ответа, который участник ЕГЭ считает правильным, под номером задания он должен поставить метку («крестик») в ту клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного им ответа. Образец написания метки приведен на бланке ответов № 1. Для удобства работы клеточки на левом и правом полях бланка ответов № 1 пронумерованы.

В области ответов на задания типа А нельзя допускать случайных пометок, клякс, полос размазанных чернил и т.д., так как при автоматизированной обработке это может быть распознано как ответы на задания КИМ. Если не удалось избежать случайных пометок, их следует заменить в области «Замена ошибочных ответов на задания типа А» на те ответы, которые участник ЕГЭ считает правильными.

При заполнении области ответов на задания типа А следует строго соблюдать инструкции по выполнению работы (к группе заданий, отдельным заданиям), приведенные в КИМ. В столбце, соответствующем номеру задания в области ответов на задания типа А, следует делать не более одной метки. При наличии нескольких меток такое задание заведомо будет считаться неверно выполненным.

Можно заменить ошибочно отмеченный ответ и поставить другой. Замена ответа осуществляется заполнением соответствующих полей в области замены ошибочных ответов на задания типа А (рис. 8).



*Рис. 8. Область замены ошибочных ответов на задания типа А*

Заменить можно не более 12 (двенадцати) ошибочных ответов по всем заданиям типа А. Для этого в соответствующее поле области замены ошибочных ответов на задания типа А следует внести номер ошибочно заполненного задания, а в строку клеточек внести метку верного ответа. В случае если в поля замены ошибочного ответа внесен несколько раз номер одного и того же задания, то будет учитываться последнее исправление (отсчет сверху вниз и слева направо).

Ниже области замены ошибочных ответов на задания типа А размещены поля для записи ответов на задания типа В (задания с кратким ответом) (рис. 9). Максимальное количество ответов — 20 (двадцать). Максимальное количество символов в одном ответе — 17 (семнадцать).

Рис. 9. Область для ответов на задания типа В

Краткий ответ записывается справа от номера задания типа В в области ответов с названием «Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме».

Краткий ответ можно давать только в виде слова, одного целого числа или комбинации букв и цифр, если в инструкции по выполнению работы не указано, что ответ можно дать с использованием запятых для записи ответа в виде десятичной дроби или в виде перечисления требуемых в задании пунктов. Каждая цифра, буква, запятая или знак минус (если число отрицательное) записывается в отдельную клеточку, строго по образцу из верхней части бланка. Не разрешается использовать при записи ответа на задания типа В никаких иных символов, кроме символов кириллицы, латиницы, арабских цифр, запятой и знака дефис (минус).

Если требуется написать термин, состоящий из двух или более слов, то их нужно записать отдельно — через пробел или дефис (как требуют правила правописания), но не использовать какого-либо разделителя (запятая и пр.), если в инструкции по выполнению работы не указана другая форма написания ответа

на данное задание. Если в таком термине окажется букв больше, чем клеточек в поле для ответа, то вторую часть термина можно писать более убористо. Термин следует писать полностью. Любые сокращения запрещены.

Если кратким ответом должно быть слово, пропущенное в некотором предложении, то это слово нужно писать в той форме (род, число, падеж и т.п.), в которой оно должно стоять в предложении.

Если числовой ответ получается в виде дроби, то ее следует округлить до целого числа по правилам округления, если в инструкции по выполнению работы не требуется записать ответ в виде десятичной дроби. Например: 2,3 округляется до 2; 2,5 — до 3; 2,7 — до 3. Это правило должно выполняться для тех заданий, для которых в инструкции по выполнению работы нет указаний, что ответ нужно дать в виде десятичной дроби.

В ответе, записанном в виде десятичной дроби, в качестве разделителя следует указывать запятую.

Записывать ответ в виде математического выражения или формулы запрещается. Нельзя писать названия единиц измерения (градусы, проценты, метры, тонны и т.д.). Недопустимы заголовки или комментарии к ответу.

В нижней части бланка ответов № 1 предусмотрены поля для записи новых вариантов ответов на задания типа В взамен ошибочно записанных (рис. 10). Максимальное количество таких исправлений — 6 (шесть).

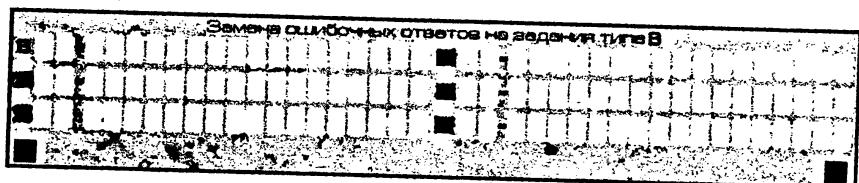


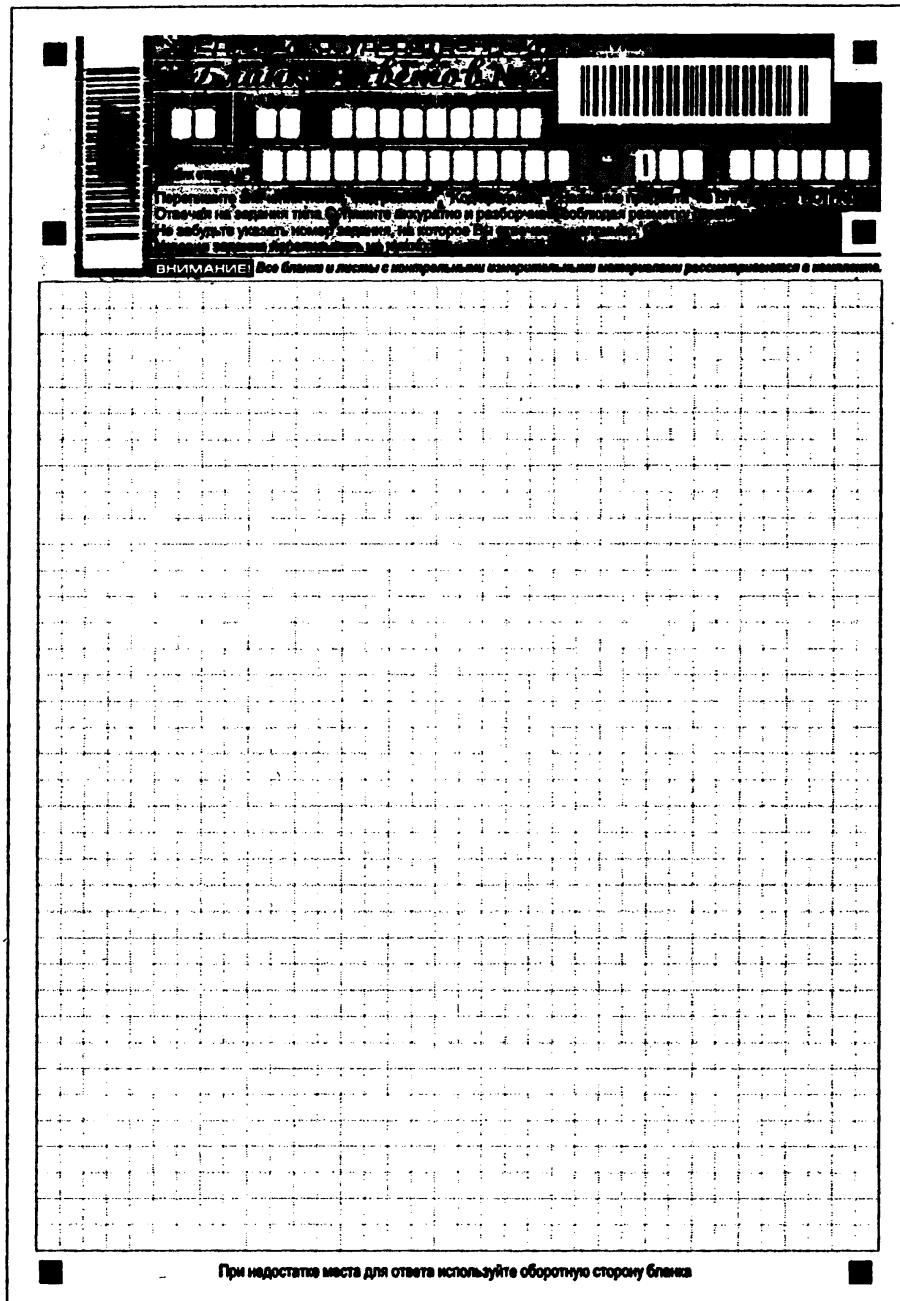
Рис. 10. Область замены ошибочных ответов на задания типа В

Для изменения внесенного в бланк ответов № 1 ответа на задание типа В надо в соответствующих полях замены проставить номер исправляемого задания типа В и записать новое значение верного ответа на указанное задание.

### 5. Заполнение бланка ответов № 2

Бланк ответов № 2 предназначен для записи ответов на задания с развернутым ответом (рис. 11).

В верхней части бланка ответов № 2 расположены вертикальный штрихкод, горизонтальный штрихкод, поля для рукописного занесения информации участником ЕГЭ, а также поля «Дополнительный бланк ответов № 2», «Лист № 1», «Резерв-8», которые участником ЕГЭ не заполняются.



*Рис. 11. Бланк ответов № 2*

Информация для заполнения полей верхней части бланка: код региона, код и название предмета, должна соответствовать информации, внесенной в бланк регистрации и бланк ответов № 1.

Поле «Дополнительный бланк ответов № 2» заполняет организатор в аудитории при выдаче дополнительного бланка ответов № 2, вписывая в это поле цифровое значение штрихкода дополнительного бланка ответов № 2 (расположенное под штрихкодом бланка), который выдается участнику ЕГЭ.

Поле «Резерв-8» не заполняется.

В нижней части бланка расположена область записи ответов на задания с ответом в развернутой форме (на задания типа С). В этой области участник ЕГЭ записывает развернутые ответы на соответствующие задания строго в соответствии с требованиями инструкции к КИМ и отдельным заданиям КИМ.

При недостатке места для ответов на лицевой стороне бланка ответов № 2 участник ЕГЭ может продолжить записи на оборотной стороне бланка, сделав внизу лицевой стороны запись «смотри на обороте». Для удобства все страницы бланка ответов № 2 пронумерованы и разлинованы пунктирными линиями «в клеточку».

При недостатке места для ответов на основном бланке ответов № 2 участник ЕГЭ может продолжить записи на дополнительном бланке ответов № 2, выдаваемом организатором в аудитории по требованию участника в случае, когда на основном бланке ответов № 2 не осталось места. В случае заполнения дополнительного бланка ответов № 2 при незаполненном основном бланке ответов № 2, ответы, внесенные в дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут.

## **6. Заполнение дополнительного бланка ответов № 2**

Дополнительный бланк ответов № 2 предназначен для записи ответов на задания с развернутым ответом (рис. 12).

Дополнительный бланк ответов № 2 выдается организатором в аудитории по требованию участника ЕГЭ в случае нехватки места для развернутых ответов.

В верхней части дополнительного бланка ответов № 2 расположены вертикальный штрихкод, горизонтальный штрихкод и его цифровое значение, поля «Код региона», «Код предмета», «Название предмета», а также поля «Следующий дополнительный бланк ответов № 2» и «Лист №», «Резерв-9».

Информация для заполнения полей верхней части бланка («Код региона», «Код предмета» и «Название предмета») должна полностью совпадать с информацией основного бланка ответов № 2.

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2.

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Рис. 12. Дополнительный бланк ответов № 2

Поля «Следующий дополнительный бланк ответов № 2» и «Лист №» заполняет организатор в аудитории в случае нехватки места для развернутых ответов на основном и ранее выданном дополнительном бланке ответов № 2.

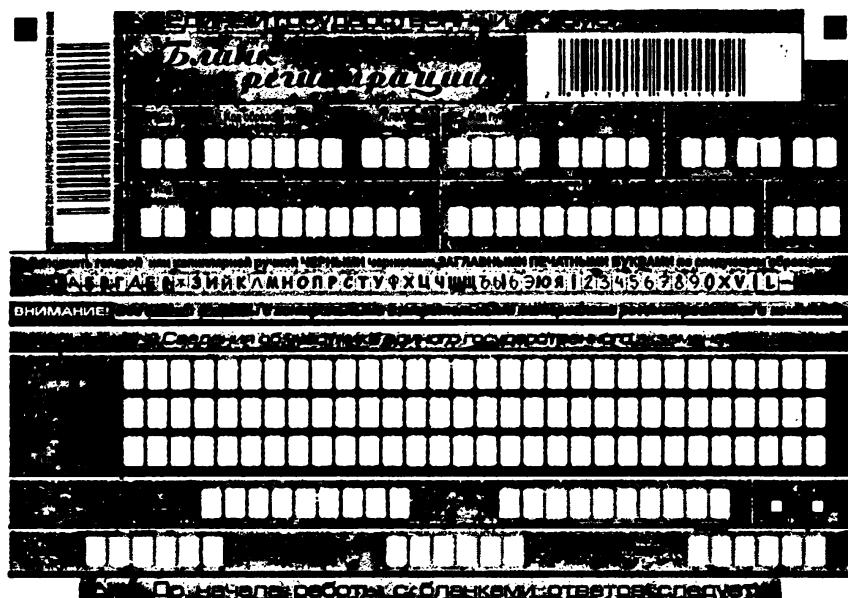
В поле «Лист №» организатор в аудитории при выдаче дополнительного бланка ответов № 2 вносит порядковый номер листа работы участника ЕГЭ (при этом листом № 1 является основной бланк ответов № 2, который участник ЕГЭ получил в составе индивидуального комплекта).

Поле «Следующий дополнительный бланк ответов № 2» заполняется организатором в аудитории при выдаче следующего дополнительного бланка ответов № 2, если участнику ЕГЭ не хватило места на ранее выданных бланках ответов № 2. В этом случае организатор в аудитории вносит в это поле цифровое значение штрихкода следующего дополнительного бланка ответов № 2 (расположенное под штрихкодом бланка), который выдает участнику ЕГЭ для заполнения.

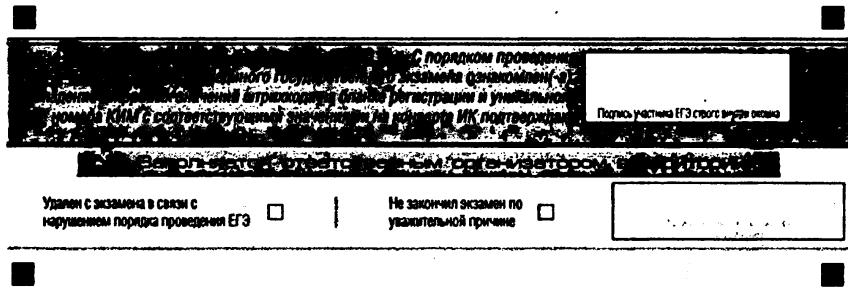
Поле «Резерв-9» не заполняется.

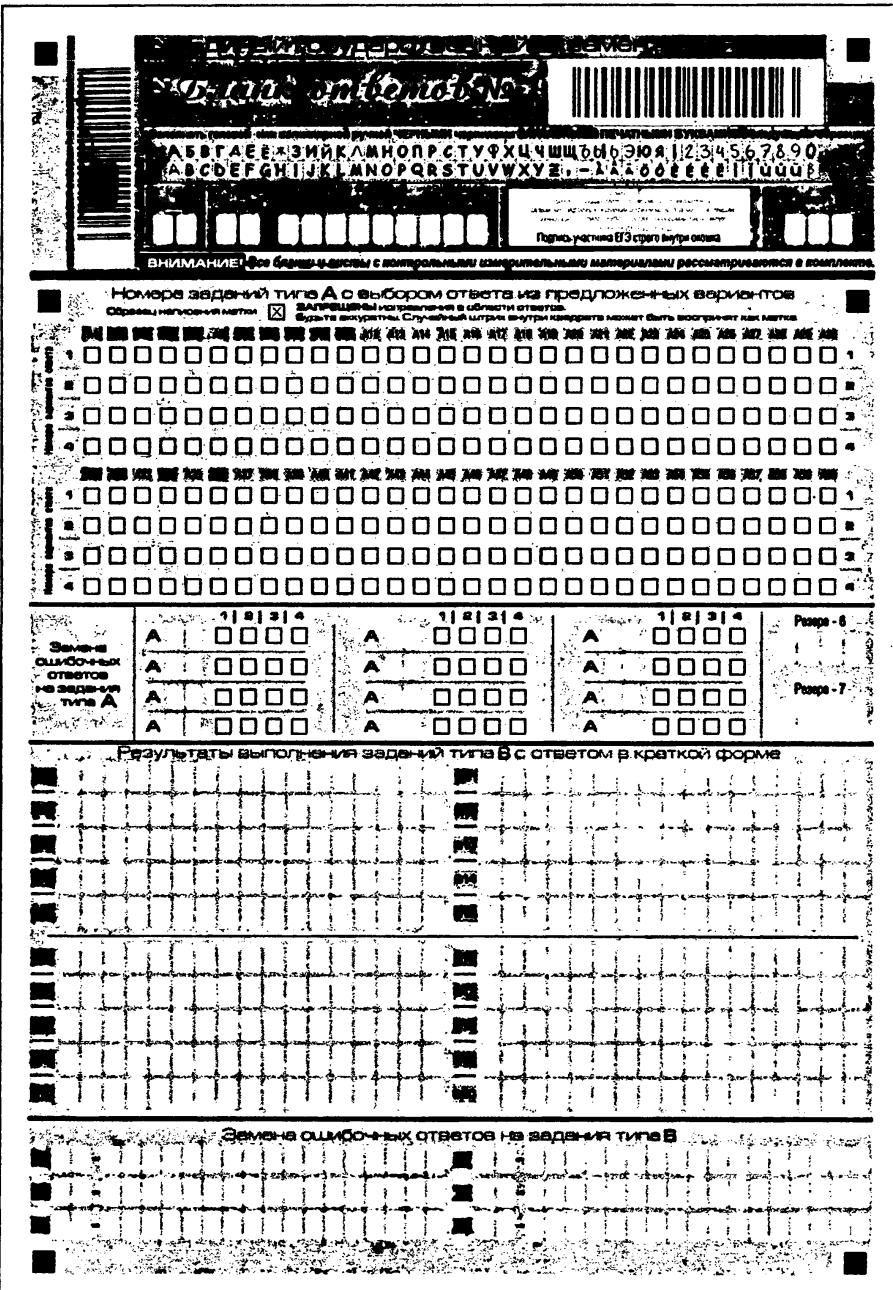
Ответы, внесенные в следующий дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут, если не полностью заполнены (или не заполнены совсем) основной бланк ответов № 2 и (или) ранее выданные дополнительные бланки ответов № 2.

# Образцы экзаменационных бланков



- убедиться в целостности индивидуального комплекта участника ЕГЭ (ИК), который состоит из бланка регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 и листов с контрольными измерительными материалами (КИМ);
- внимательно рассмотреть цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и уникальный номер КИМ на листах с КИМ;
- удостовериться в том, что на конверте отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и уникальный номер КИМ Вашего ИК;
- удостоверившись, что указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в специально отведенном для этого поле на бланке регистрации и бланке ответов № 1;
- в случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой ИК.



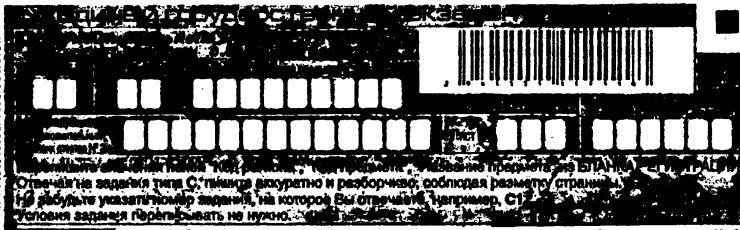




**ВНИМАНИЕ!** Все блоки и листы с контрольными измерительными материалами рассмотриваются в комплекте.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка



**ВНИМАНИЕ!** Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2.

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка

# **ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ**

## **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по математике дается 4 часа (240 мин). Работа состоит из двух частей и содержит 18 заданий.

Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом (B1—B12) базового уровня по материалу курса математики. Задания части 1 считаются выполненными, если экзаменуемый дал верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

Часть 2 содержит 6 более сложных заданий (C1—C6) по материалу курса математики. При их выполнении надо записать полное решение и ответ.

Советуем для экономии времени пропускать задание, которое не удается выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

**Желаем успеха!**

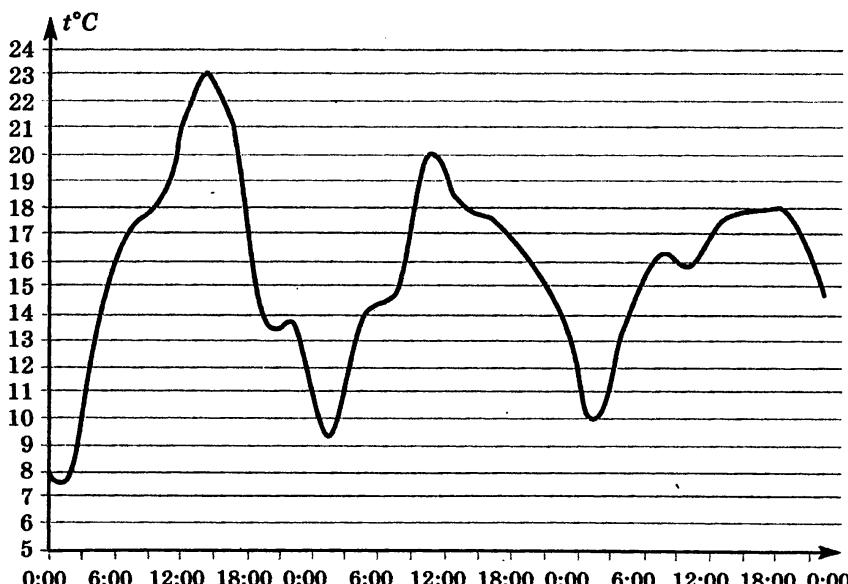
# Вариант 1

## ЧАСТЬ 1

**Ответом на задания В1–В12 должно быть целое число или конечная десятичная дробь. Ответ следует записать в бланк ответов №1 справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и десятичную запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.**

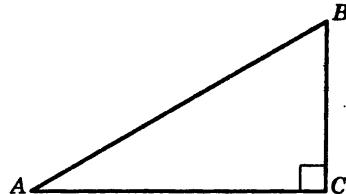
**В1.** Шариковая ручка стоит 40 руб. Какое наибольшее число таких ручек можно будет купить на 300 рублей после повышения цены на ручки на 10 %?

**В2.** На графике показано изменение температуры воздуха на протяжении трех суток, начиная с 0 часов 9 июля. На оси абсцисс отмечается время суток в часах, на оси ординат — значение температуры в градусах. Определите по графику, до какой наибольшей температуры прогрелся воздух 11 июля. Ответ округлите до целых.



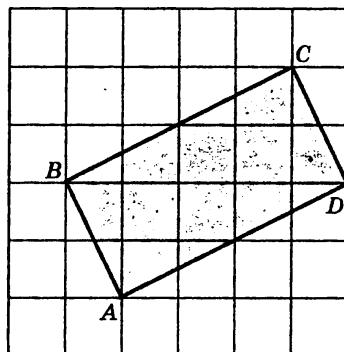
**В3.** Найдите корень уравнения  $7^x - 2 = 49$ .

**B4.** В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  равен  $90^\circ$ , угол  $A$  равен  $30^\circ$ ,  $AB = \sqrt{3}$ . Найдите  $AC$ .



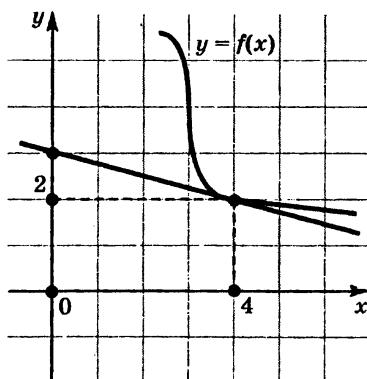
**B5.** Для строительства дачи можно использовать один из трех вариантов фундамента: каменный, бетонный и фундамент из пеноблоков. Для каменного фундамента необходимо 9 тонн камня и 9 мешков цемента. Для фундамента из пеноблоков необходимо 5 кубометров пеноблоков. Для бетонного фундамента необходимо 12 тонн щебня и 34 мешка цемента. Тонна камня стоит 2100 рублей, кубометр пеноблоков стоит 2500 рублей, щебень стоит 630 рублей за тонну, а мешок цемента стоит 200 рублей. Сколько рублей придется заплатить за самый дешевый фундамент?

**B6.** Найдите площадь прямоугольника  $ABCD$ . Размер каждой клетки  $1 \text{ см} \times 1 \text{ см}$ . Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



**B7.** Найдите значение выражения  $\log_5 135 - \log_5 5,4$ .

**B8.** На рисунке изображен график функции  $y = f(x)$  и касательная к этому графику, проведенная в точке с абсциссой 4. Найдите значение производной функции  $y = f(x)$  в точке  $x_0 = 4$ .



**B9.** Объем цилиндра равен 1 см<sup>3</sup>. Радиус основания уменьшили в 2 раза, а высоту увеличили в 3 раза. Найдите объем получившегося цилиндра. Ответ дайте в см<sup>3</sup>.

**B10.** Высота, на которой находится камень, брошенный с земли вертикально вверх, меняется по закону  $h(t) = 2 + 14t - 5t^2$  (м). Сколько секунд камень будет находиться на высоте более 10 метров?

**B11.** Найдите наибольшее значение функции  $y = 9x - 8\sin x + 7$  на отрезке  $\left[-\frac{\pi}{2}; 0\right]$ .

**B12.** Каждый из двух рабочих одинаковой квалификации может выполнить заказ за 15 ч. Через 5 ч после того, как один из них приступил к выполнению заказа, к нему присоединился второй рабочий, и работу над заказом они довели до конца уже вместе. За сколько часов был выполнен весь заказ?

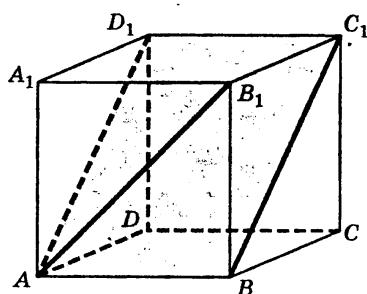
## ЧАСТЬ 2

Для записи решений и ответов на задания С1–С6 используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер выполняемого задания, а затем полное обоснованное решение и ответ.

**C1.** Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 16^{\cos x} - 10 \cdot 4^{\cos x} + 16 = 0, \\ \sqrt{y} + 2 \sin x = 0. \end{cases}$$

**C2.** В кубе  $A\dots D_1$  найдите угол между прямой  $AB_1$  и плоскостью  $ABC_1$ .



**C3.** Решите неравенство

$$\log_{|x+2|}(4 + 7x - 2x^2) \leq 2.$$

**C4.** Точки  $D$  и  $E$  — основания высот непрямоугольного треугольника  $ABC$ , проведенных из вершин  $A$  и  $C$  соответственно.

Известно, что  $\frac{DE}{AC} = k$ ,  $BC = a$  и  $AB = b$ . Найдите сторону  $AC$ .

**C5.** Найти все значения  $a$ , такие, что для любого  $x$  выполняется неравенство

$$|x + 1| + 2|x + a| > 3 - 2x.$$

**C6.** Решите в натуральных числах уравнение

$$n! + 5n + 13 = k^2,$$

где  $n! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n$  — произведение всех натуральных чисел от 1 до  $n$ .

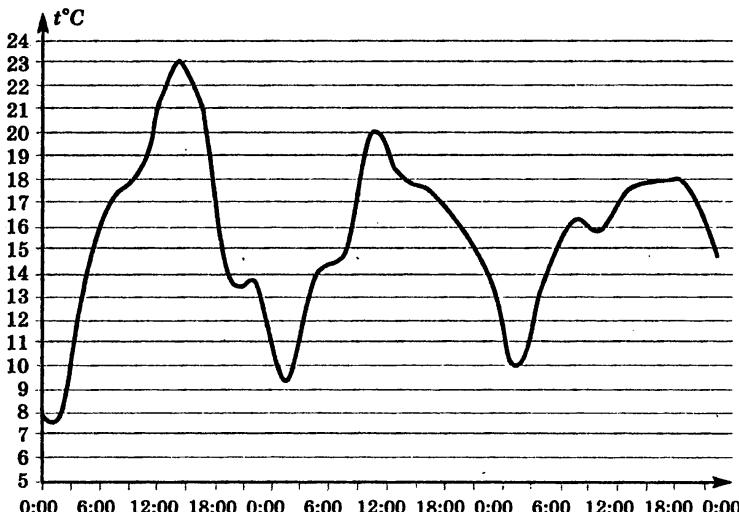
# Вариант 2

## ЧАСТЬ 1

Ответом на задания В1–В12 должно быть целое число или конечная десятичная дробь. Ответ следует записать в бланк ответов №1 справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и десятичную запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.

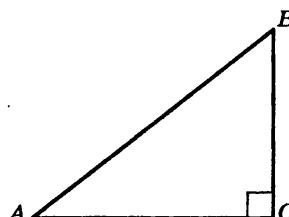
**В1.** Летом килограмм клубники стоит 90 рублей. Мама купила 1 кг 400 г клубники. Сколько рублей сдачи она должна получить с 1000 рублей?

• **В2.** На графике показано изменение температуры воздуха на протяжении трех суток, начиная с 0 часов 11 июля. На оси абсцисс отмечается время суток в часах, на оси ординат — значение температуры в градусах. Определите по графику, до какой наименьшей температуры воздух охладился в ночь с 12 на 13 июля.



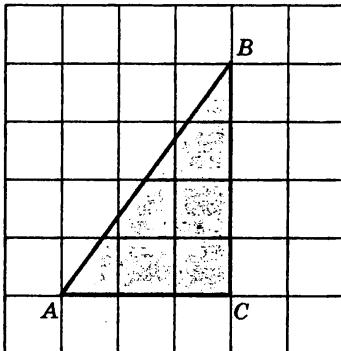
**В3.** Найдите корень уравнения  $8^7 - x = 64$ .

**В4.** В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  равен  $90^\circ$ ,  $BC = 8$ ,  $\sin A = 0,8$ . Найдите  $AB$ .



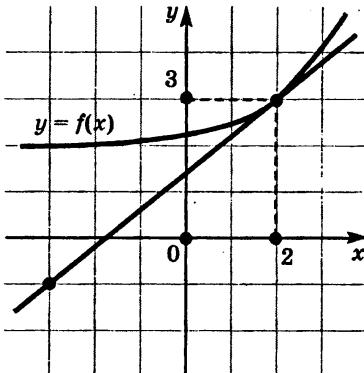
**B5.** Для строительства дачи можно использовать один из трех вариантов фундамента: каменный, бетонный и фундамент из пеноблоков. Для каменного фундамента необходимо 8 тонн камня и 8 мешков цемента. Для фундамента из пеноблоков необходимо 6 кубометров пеноблоков. Для бетонного фундамента необходимо 9 тонн щебня и 25 мешков цемента. Тонна камня стоит 1600 рублей, кубометр пеноблоков стоит 2200 рублей, щебень стоит 690 рублей за тонну, а мешок цемента стоит 270 рублей. Сколько рублей придется заплатить за самый дешевый фундамент?

**B6.** Найдите площадь треугольника  $ABC$ . Размер каждой клетки  $1 \text{ см} \times 1 \text{ см}$ . Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



**B7.** Найдите значение выражения  $\log_4 104 - \log_4 6,5$ .

**B8.** На рисунке изображен график функции  $y = f(x)$  и касательная к этому графику, проведенная в точке с абсциссой 2. Найдите значение производной функции  $f(x)$  в точке  $x_0 = 2$ .



**B9.** Объем цилиндра равен  $1,5 \text{ см}^3$ . Радиус основания увеличили в 2 раза, а высоту уменьшили в 3 раза. Найдите объем получившегося цилиндра. Ответ дайте в  $\text{см}^3$ .

**B10.** Высота, на которой находится камень, брошенный с поверхности земли вертикально вверх, меняется по закону  $h(t) = 1 + 13t - 5t^2$  (м). Сколько секунд камень будет находиться на высоте более 7 метров?

**B11.** Найдите наименьшее значение функции  $y = 7 \sin x - 8x + 9$  на отрезке  $\left[-\frac{3\pi}{2}; 0\right]$ .

**B12.** Объемы ежемесячной добычи газа на первом, втором и третьем месторождениях относятся как  $7 : 6 : 14$ . Планируется уменьшить месячную добычу газа на первом месторождении на 14% и на втором — тоже на 14%. На сколько процентов нужно увеличить месячную добычу газа на третьем месторождении, чтобы суммарный объем добываемого за месяц газа не изменился?

## ЧАСТЬ 2

*Для записи решений и ответов на задания С1—С6 используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер выполняемого задания, а затем полное обоснованное решение и ответ.*

**C1.** Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 3^y + 1 = 2 \cos x, \\ 3^{-y} = 4 \cos x + 1. \end{cases}$$

**C2.** Ребра  $AD$  и  $BC$  пирамиды  $DABC$  равны 24 см и 10 см. Расстояние между серединами ребер  $BD$  и  $AC$  равно 13 см. Найдите угол между прямыми  $AD$  и  $BC$ .

**C3.** Решите неравенство

$$\log_{\frac{3x-1}{x+2}}(2x^2 + x - 1) \geq \log_{\frac{3x-1}{x+2}}(11x - 6 - 3x^2).$$

**C4.** Окружности радиусов 10 и 17 пересекаются в точках  $A$  и  $B$ . Найдите расстояние между центрами окружностей, если  $AB = 16$ .

**C5.** Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых функция

$$f(x) = x^2 + 4x + \left|x^2 - \frac{3}{2}x - 1\right| - a$$

принимает только неотрицательные значения.

**C6.** Найдите все натуральные числа, являющиеся степенью двойки, такие, что после зачеркивания первой цифры их десятичной записи снова получается десятичная запись числа, являющегося степенью двойки.

# Вариант 3

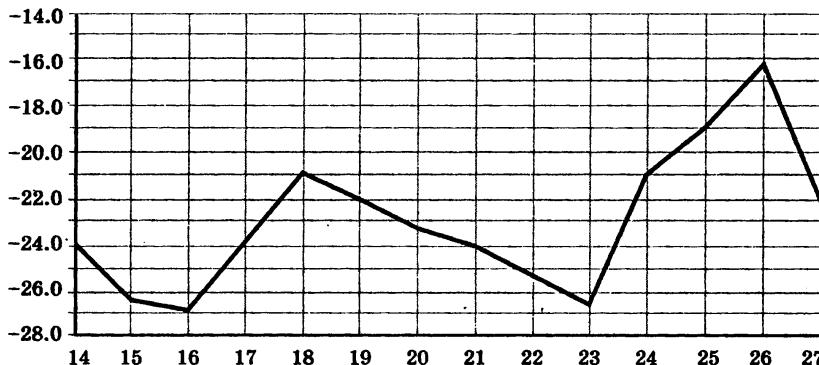
## ЧАСТЬ 1

*Ответом на задания В1–В12 должно быть целое число или конечная десятичная дробь. Ответ следует записать в бланк ответов №1 справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и десятичную запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.*

**В1.** Для приготовления маринованных огурцов на 1 л воды требуется 12 г лимонной кислоты. Хозяйка готовит две трехлитровые банки маринада. В магазине продаются пачки лимонной кислоты по 10 г. Какое наименьшее число пачек достаточно купить хозяйке для приготовления маринада?

**В2.** На рисунке изображен график среднесуточной температуры в г. Омске в период с 14 по 27 января 1974 г. На оси абсцисс откладываются числа, на оси ординат — температура в градусах Цельсия.

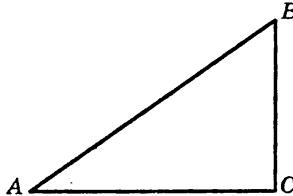
Среднесуточная температура в Омске с 14 по 27 января 1974 г.



Определите по графику, сколько дней из указанного периода средняя температура была в пределах от  $-26^{\circ}\text{C}$  до  $-21,5^{\circ}\text{C}$ .

**В3.** Найдите корень уравнения  $\left(\frac{1}{7}\right)^{7-x} = 49$ .

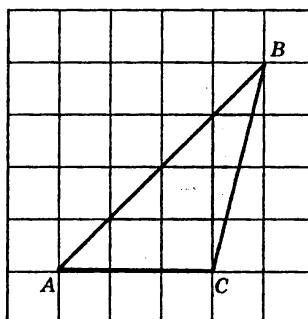
**B4.** В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  равен  $90^\circ$ ,  $\operatorname{tg} A = \frac{3}{4}$ ,  $BC = 6$ . Найдите  $AC$ .



**B5.** Строительной фирме нужно приобрести 79 кубометров пеноблоков. У нее есть 3 поставщика. Сколько рублей придется заплатить за самую дешевую покупку с доставкой? Цены и условия доставки приведены в таблице.

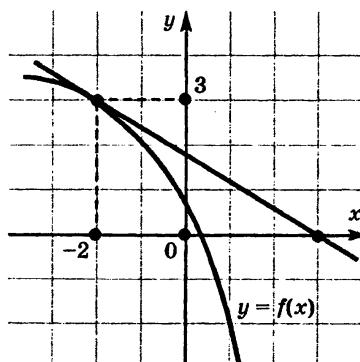
Поставщик	Стоимость пеноблоков (руб. за $\text{м}^3$ )	Стоимость доставки (руб.)	Дополнительные условия
A	2750	4800	
Б	3200	4500	При заказе на сумму более 150 000 руб. доставка бесплатно
В	2800	4700	При заказе на сумму более 200 000 руб. доставка бесплатно

**B6.** Найдите площадь треугольника  $ABC$ . Размер каждой клетки  $1 \text{ см} \times 1 \text{ см}$ . Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



**B7.** Найдите значение выражения  $16^{\log_4 11}$ .

**B8.** На рисунке изображен график функции  $y = f(x)$  и касательная к этому графику, проведенная в точке с абсциссой  $-2$ . Найдите значение производной функции  $f(x)$  в точке  $x_0 = -2$ .



**B9.** Радиус основания первого конуса в 3 раза меньше, чем радиус основания второго конуса, а образующая первого конуса в 2 раза больше, чем образующая второго. Чему равна площадь боковой поверхности первого конуса, если площадь боковой поверхности второго равна  $18 \text{ см}^2$ ? Ответ дайте в  $\text{см}^2$ .

**B10.** Если наблюдатель находится на небольшой высоте  $h$  над поверхностью Земли, то расстояние от него до линии горизонта можно найти по формуле  $l = \sqrt{2Rh}$ , где  $R = 6400 \text{ км}$  — радиус Земли. Найдите наименьшую высоту, с которой должен смотреть наблюдатель, чтобы он видел линию горизонта на расстоянии не менее  $6,4 \text{ км}$ ? (Ответ выразите в метрах.)

**B11.** Найдите наименьшее значение функции  $y = 5 \operatorname{tg} x - 5x + 6$  на отрезке  $\left[0; \frac{\pi}{4}\right]$ .

**B12.** Брюки дороже рубашки на  $20\%$  и дешевле пиджака на  $46\%$ . На сколько процентов рубашка дешевле пиджака? (Знак процента в ответе не пишите).

## ЧАСТЬ 2

*Для записи решений и ответов на задания С1–С6 используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер выполняемого задания, а затем полное обоснованное решение и ответ.*

**C1.** Решите систему уравнений

$$\begin{cases} \sin x = y - 3, \\ \cos x = y - 2. \end{cases}$$

**C2.** Основанием прямой треугольной призмы  $ABC A_1 B_1 C_1$  является равнобедренный треугольник  $ABC$ , в котором  $AB = BC = 20$ ,  $AC = 32$ . Боковое ребро призмы равно 24. Точка  $P$  принадлежит ребру  $BB_1$ , причем  $BP : PB_1 = 1 : 3$ . Найдите тангенс угла между плоскостями  $A_1 B_1 C_1$  и  $ACP$ .

**C3.** Решите неравенство

$$\frac{4^{x^2+3x-2} - (0,5)^{2x^2+2x-1}}{5^x - 1} \leq 0.$$

**C4.** Данна окружность и точка  $M$ . Точки  $A$  и  $B$  лежат на окружности, причем  $A$  — ближайшая к  $M$  точка окружности, а  $B$  — наиболее удаленная от  $M$  точка окружности. Найдите радиус окружности, если  $MA = a$  и  $MB = b$ .

**C5.** Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых уравнение

$$\cos(\sqrt{a^2 - x^2}) = 1$$

имеет ровно восемь различных решений.

**C6.** Решите в натуральных числах уравнение

$$\frac{1}{m} + \frac{1}{n} = \frac{1}{25},$$

где  $m > n$ .

# Вариант 4

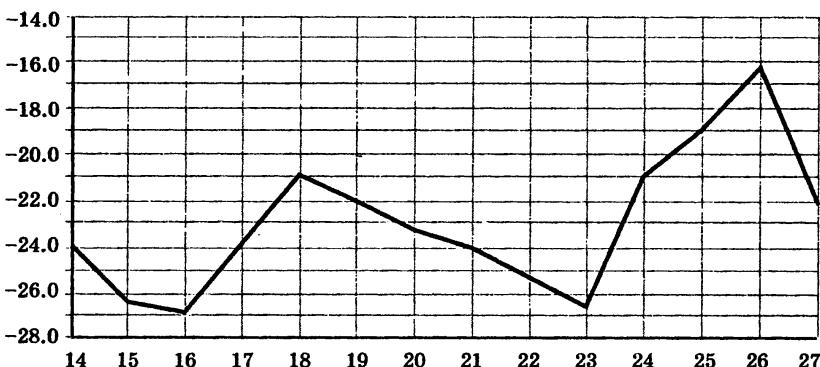
## ЧАСТЬ 1

*Ответом на задания В1–В12 должно быть целое число или конечная десятичная дробь. Ответ следует записать в бланк ответов №1 справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и десятичную запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.*

**В1.** Из летнего лагеря уезжают 208 детей и 32 сопровождающих взрослых. В автобусах 44 посадочных места. Какое наименьшее количество автобусов нужно вызвать, чтобы отвезти всех домой?

**В2.** На рисунке изображен график среднесуточной температуры в г.Омске в период с 14 по 27 января 1974 г. На оси абсцисс откладываются числа, на оси ординат — температура в градусах Цельсия.

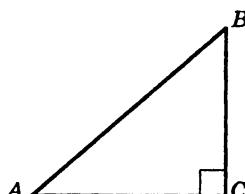
Среднесуточная температура в Омске с 14 по 27 января 1974 г.



Определите по графику, какой была наибольшая среднесуточная температура в период с 14 по 21 января 1974 г. Ответ дайте в градусах Цельсия.

**В3.** Найдите корень уравнения  $\left(\frac{1}{8}\right)^{x-12} = 64$ .

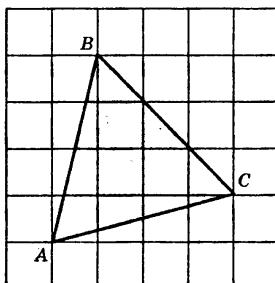
**В4.** В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  равен  $90^\circ$ ,  $\cos A = \frac{4}{5}$ . Найдите  $\sin B$ .



**B5.** Строительной фирме нужно приобрести 75 кубометров пеноблоков. У нее есть 3 поставщика. Сколько рублей придется заплатить за самую дешевую покупку с доставкой? Цены и условия доставки приведены в таблице.

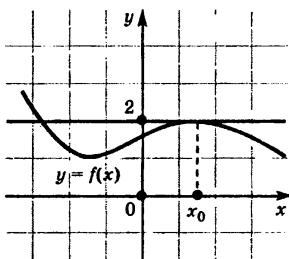
Поставщик	Стоимость пеноблоков (руб. за $\text{м}^3$ )	Стоимость доставки (руб.)	Дополнительные условия
A	2850	4800	
Б	3000	4500	При заказе на сумму более 150 000 руб. доставка бесплатно
В	2900	4700	При заказе на сумму более 200 000 руб. доставка бесплатно

**B6.** Найдите площадь треугольника  $ABC$ . Размер каждой клетки 1 см  $\times$  1 см. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



**B7.** Найдите значение выражения  $36^{\log_6 13}$ .

**B8.** На рисунке изображен график функции  $y = f(x)$  и касательная к этому графику, проведенная в точке с абсциссой  $x_0$ . Найдите значение производной функции  $f(x)$  в точке  $x_0$ .



**B9.** Радиус основания первого конуса в 3 раза больше, чем радиус основания второго конуса, а образующая первого конуса в 2 раза меньше, чем образующая второго. Чему равна площадь боковой поверхности первого конуса, если площадь боковой поверхности второго равна  $18 \text{ см}^2$ ? Ответ дайте в  $\text{см}^2$ .

**B10.** Если наблюдатель находится на небольшой высоте  $h$  над поверхностью Земли, то расстояние от него до линии горизонта можно найти по формуле  $l = \sqrt{2Rh}$ , где  $R = 6400$  км — радиус Земли. Найдите наименьшую высоту, с которой должен смотреть наблюдатель, чтобы он видел линию горизонта на расстоянии не менее восьми километров? (Ответ выразите в метрах.)

**B11.** Найдите наибольшее значение функции

$$y = 4 \operatorname{tg} x - 4x + \pi - 7 \text{ на отрезке } \left[-\frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{4}\right].$$

**B12.** Первую половину трассы автомобиль проехал со скоростью 38 км/ч, а вторую — со скоростью 57 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути.

## ЧАСТЬ 2

*Для записи решений и ответов на задания С1—С6 используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер выполняемого задания, а затем полное обоснованное решение и ответ.*

**C1.** Решите систему уравнений

$$\begin{cases} \sin y = x - 6, \\ \cos y = x - 7. \end{cases}$$

**C2.** Основание прямой треугольной призмы  $ABC A_1 B_1 C_1$  — треугольник  $ABC$ , в котором  $AB = AC = 8$ , а один из углов равен  $60^\circ$ . На ребре  $AA_1$  отмечена точка  $P$  так, что  $AP : PA_1 = 2 : 1$ . Найдите тангенс угла между плоскостями  $ABC$  и  $CBP$ , если расстояние между прямыми  $AB$  и  $C_1 B_1$  равно  $18\sqrt{3}$ .

**C3.** Решите неравенство

$$\frac{\log_{0,2} \frac{1}{2x-1} + \log_5 (2-x)}{\log_5 (2x-1) + \log_{0,2} \frac{1}{3-2x}} \geq 0.$$

**C4.** В параллелограмме  $ABCD$  известны стороны  $AB = a$ ,  $BC = b$  и  $\angle BAD = \alpha$ . Найдите расстояние между центрами окружностей, описанных около треугольников  $BCD$  и  $DAB$ .

**C5.** Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых уравнение

$$3x + |2x + |a - x|| = 7|x + 2|$$

имеет хотя бы один корень.

**C6.** Найдите все пары пятизначных чисел  $x$ ,  $y$ , такие что число  $\overline{xy}$ , полученное приписыванием десятичной записи числа  $y$  после десятичной записи числа  $x$ , делится на  $xy$ .

# Вариант 5

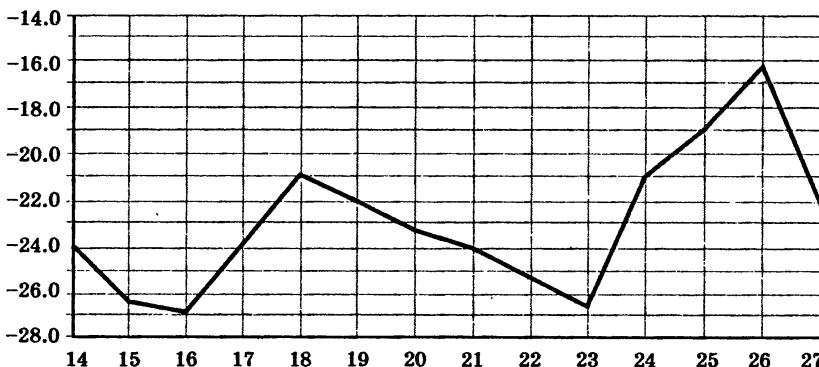
## ЧАСТЬ 1

**Ответом на задания В1–В12 должно быть целое число или конечная десятичная дробь. Ответ следует записать в бланк ответов №1 справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и десятичную запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.**

**В1.** Бумага продается в пачках по 500 листов. За неделю в офисе расходуется 1200 листов. Какое наименьшее количество пачек бумаги нужно купить в офис на 4 недели?

**В2.** На рисунке изображен график среднесуточной температуры в г.Омске в период с 14 по 27 января 1974 г. На оси абсцисс откладываются числа, на оси ординат — температура в градусах Цельсия.

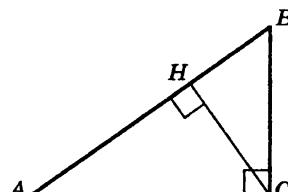
Среднесуточная температура в Омске с 14 по 27 января 1974 г.



Определите по графику, какого числа из указанного периода средняя температура была наименьшей

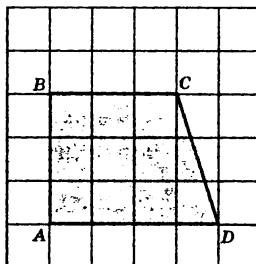
**В3.** Найдите корень уравнения  $7^{17-x} = \frac{1}{49}$ .

**В4.** В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  равен  $90^\circ$ ,  $\cos A = \frac{4}{5}$ ,  $BC = 3$ .  $CH$  — высота. Найдите  $AH$ .



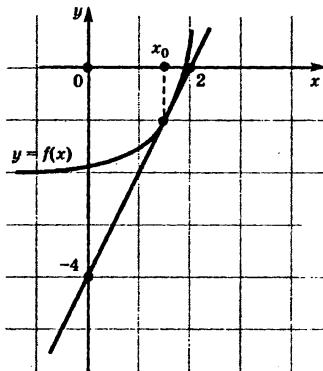
**B5.** Поставщик газа может заключить договор на транзит своего газа до клиента через любой из трех газопроводов: Южный, Центральный или Западный. Длина Южного газопровода равна 300 километрам, длина Центрального газопровода равна 340 километрам, а длина Западного газопровода равна 290 километрам. Транспортировка 1000 кубометров газа на 100 километров по Южному газопроводу стоит 10,5 долларов, по Центральному газопроводу — 8,5 долларов, по Западному газопроводу — 11 долларов. Сколько долларов придется заплатить за самый выгодный транзит 1,5 миллионов кубометров газа?

**B6.** Найдите площадь трапеции  $ABCD$ . Размер каждой клетки  $1 \text{ см} \times 1 \text{ см}$ . Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



**B7.** Найдите значение выражения  $6 \cdot 11^{\log_{11} 3}$ .

**B8.** На рисунке изображен график функции  $y = f(x)$  и касательная к этому графику, проведенная в точке с абсциссой 1,5. Найдите значение производной функции  $f(x)$  в точке  $x_0 = 1,5$ .



**B9.** Шар объемом  $6 \text{ м}^3$  вписан в цилиндр. Найдите объем цилиндра (в  $\text{м}^3$ ).

**B10.** Масса радиоактивного вещества уменьшается по закону  $m(t) = m_0 2^{-\frac{t}{T}}$ . В лаборатории получили вещество, содержащее  $m_0 = 12$  мг изотопа меди-64, период полураспада которого  $T$  равен 12,8 ч. В течение скольких часов количество изотопа меди-64 в веществе будет превосходить 3 мг?

**B11.** Найдите наибольшее значение функции  $y = 3x - 3 \operatorname{tg} x - 8$  на отрезке  $[0; \frac{\pi}{4}]$ .

**B12.** Из пункта *A* в пункт *B* вниз по течению реки отправились одновременно моторная лодка и байдарка. Скорость течения реки равна 3 км/ч. Последнюю  $\frac{1}{7}$  часть пути моторная лодка шла с выключенным мотором, и ее скорость относительно берега была равна скорости течения. На той части пути, где моторная лодка шла с включенным мотором, ее скорость была на 2 км/ч больше скорости байдарки. Найдите скорость байдарки в неподвижной воде, если в пункт *B* байдарка и моторная лодка прибыли одновременно.

## ЧАСТЬ 2

*Для записи решений и ответов на задания С1—С6 используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер выполняемого задания, а затем полное обоснованное решение и ответ.*

**C1.** Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 2^x = \sin y, \\ 2^{-x} = 2 \sin y + 1. \end{cases}$$

**C2.** Основание прямой треугольной призмы  $ABC A_1B_1C_1$  — треугольник  $ABC$ , в котором  $AC = BC = 6$ , а один из углов равен  $60^\circ$ . На ребре  $CC_1$  отмечена точка  $P$  так, что  $CP : PC_1 = 2 : 1$ . Найдите тангенс угла между плоскостями  $ABC$  и  $ABP$ , если расстояние между прямыми  $AC$  и  $A_1B_1$  равно  $18\sqrt{3}$ .

**C3.** Решите неравенство

$$\log_{2x+3} x^2 < 1.$$

**C4.** Дан прямоугольный треугольник  $ABC$  с прямым углом при вершине  $B$  и углом  $\alpha$  при вершине  $A$ . Точка  $D$  — середина гипотенузы. Точка  $C_1$  симметрична точке  $C$  относительно прямой  $BD$ . Найдите угол  $AC_1B$ .

**C5.** Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых уравнение

$$5x - |3x - |x + a|| = 10|x - 2|$$

имеет хотя бы один корень.

**C6.** Среди обыкновенных дробей с положительными знаменателями, расположеными между числами  $\frac{96}{35}$  и  $\frac{97}{36}$  найдите такую, знаменатель которой минимален.

# Вариант 6

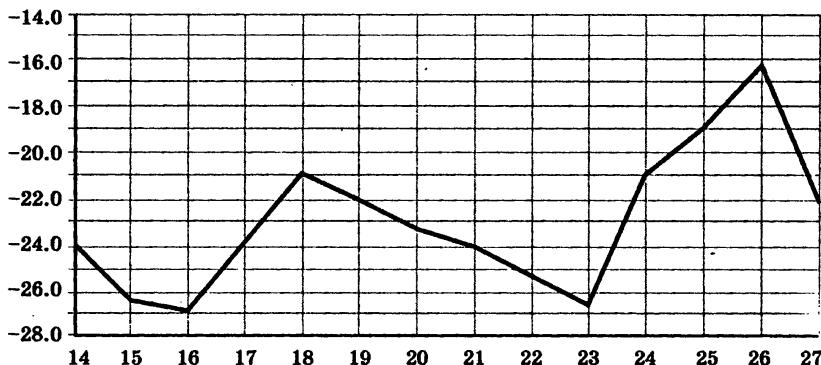
## ЧАСТЬ 1

**Ответом на задания В1–В12 должно быть целое число или конечная десятичная дробь. Ответ следует записать в бланк ответов №1 справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и десятичную запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.**

**В1.** Хозяин овощной лавки купил на оптовом рынке 100 кг помидоров и заплатил 4000 рублей. После продажи помидоров оказалось, что за время хранения в лавке 10% помидоров испортились, и хозяин не смог их продать. Остальные помидоры он продал по цене 50 руб. за килограмм. Какую прибыль он получил?

**В2.** На рисунке изображен график среднесуточной температуры в г. Омске в период с 14 по 27 января 1974 г. На оси абсцисс откладываются числа, на оси ординат — температура в градусах Цельсия.

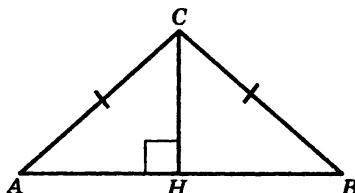
Среднесуточная температура в Омске с 14 по 27 января 1974 г.



Определите по графику, какая была средняя температура 21 января. Ответ дайте в градусах Цельсия.

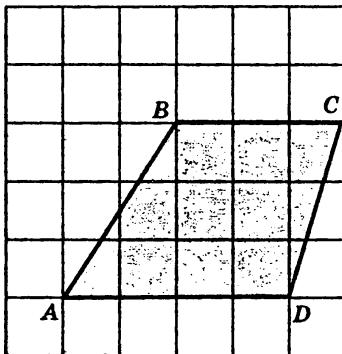
**В3.** Найдите корень уравнения  $9^x - 2 = 81$ .

**В4.** В треугольнике  $ABC$   $AC = BC = 5$ ,  $AB = 8$ . Найдите  $\operatorname{tg} A$ .



**B5.** Поставщик газа может заключить договор на транзит своего газа до клиента через любой из трех газопроводов: Северный, Центральный или Восточный. Длина Северного газопровода равна 380 километрам, длина Центрального газопровода равна 410 километрам, а длина Восточного газопровода равна 320 километрам. Транспортировка 1000 кубометров газа на 100 километров по Северному газопроводу стоит 9 долларов, по Центральному газопроводу — 8,5 долларов, по Восточному газопроводу — 10 долларов. Сколько долларов придется заплатить за самый выгодный транзит 1,5 миллионов кубометров газа?

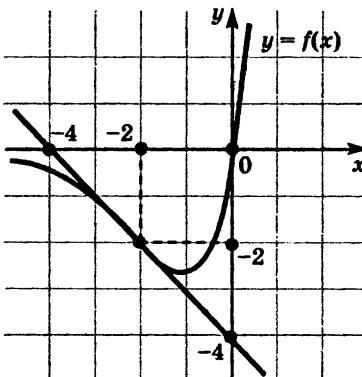
**B6.** Найдите площадь трапеции  $ABCD$ . Размер каждой клетки 1 см  $\times$  1 см. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



**B7.** Найдите значение выражения  $\frac{60}{6^{\log_6 5}}.$

**B8.** На рисунке изображен график функции  $y = f(x)$  и касательная к этому графику, проведенная в точке с абсциссой  $-2$ . Найдите значение производной функции  $f(x)$  в точке  $x_0 = -2$ .

**B9.** Шар объемом  $8 \text{ м}^3$  вписан в цилиндр. Найдите объем цилиндра (в  $\text{м}^3$ ).



**B10.** Масса радиоактивного вещества уменьшается по закону  $m(t) = m_0 2^{-\frac{t}{T}}$ . В лаборатории получили вещество, содержащее времени  $m_0 = 12 \text{ мг}$  изотопа ксенона-133, период полураспада которого равен  $T = 5,3$  суток. В течение скольких суток масса изотопа ксенона-133 в веществе будет превосходить 3 мг?

**B11.** Найдите наименьшее значение функции  
 $y = (x^2 - 7x + 7)e^{x-5}$  на отрезке  $[4; 6]$ .

**B12.** Велосипедист отправился с некоторой скоростью из города  $A$  в город  $B$ , расстояние между которыми равно 88 км. Возвращаясь из  $B$  в  $A$ , он ехал поначалу с той же скоростью, но через один час пути вынужден был сделать остановку на 15 мин. После этого он продолжил путь в  $A$ , увеличив скорость на 2 км/ч, и в результате затратил на обратный путь столько же времени, сколько на путь из  $A$  в  $B$ . Найдите скорость велосипедиста на пути из  $A$  в  $B$ .

## ЧАСТЬ 2

*Для записи решений и ответов на задания С1–С6 используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер выполняемого задания, а затем полное обоснованное решение и ответ.*

**C1.** Решите систему уравнений

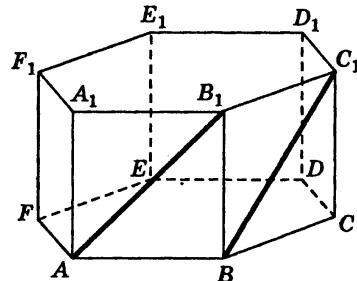
$$\begin{cases} 81^{\sin y} - 30 \cdot 9^{\sin y} + 81 = 0, \\ \sqrt{x} + 2 \cos y = 0. \end{cases}$$

**C2.** В правильной шестиугольной призме  $A...F_1$ , все ребра которой равны 1, найдите косинус угла между прямыми  $AB_1$  и  $BC_1$ .

**C3.** Решите неравенство

$$\log_x(\log_9(3^x - 9)) < 1$$

**C4.** Медиана  $BM$  треугольника  $ABC$  равна его высоте  $AH$ . Найдите угол  $MBC$ .



**C5.** Найдите все такие  $a$ , что наименьшее значение функции

$$f(x) = 4|x - a| + |x^2 + 2x - 3|$$

меньше 4.

**C6.** Решите в целых числах уравнение

$$m^4 - 2n^2 = 1.$$

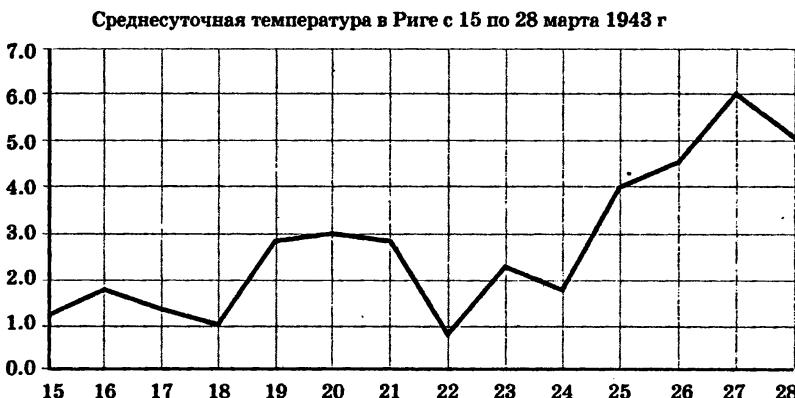
# Вариант 7

## ЧАСТЬ 1

*Ответом на задания В1–В12 должно быть целое число или конечная десятичная дробь. Ответ следует записать в бланк ответов №1 справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и десятичную запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.*

**В1.** Поезд Санкт-Петербург — Нижний Новгород отправляется в 17.30, а прибывает в 8.30 на следующее утро (время московское). Сколько часов поезд находится в пути?

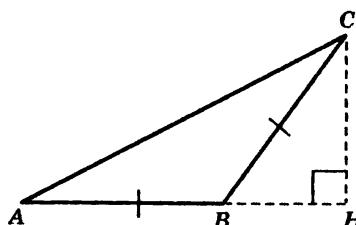
**В2.** На рисунке изображен график среднесуточной температуры в г.Риге в период с 15 по 28 марта 1943 г. На оси абсцисс откладываются числа, на оси ординат — температура в градусах Цельсия.



Определите по графику, сколько дней из указанного периода средняя температура была в пределах от 2 °C до 4 °C.

**В3.** Найдите корень уравнения  $\log_7(8 - x) = 2$ .

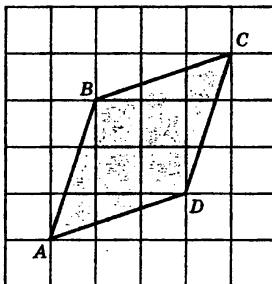
**В4.** В треугольнике  $ABC$   $AB = BC$ ,  $AC = 5$ ,  $\cos C = 0,8$ . Найдите высоту  $CH$ .



**B5.** Для изготовления книжных полок требуется заказать 50 одинаковых стекол в одной из трех фирм. Площадь каждого стекла равна  $0,15 \text{ м}^2$ . В таблице приведены цены на стекло и на резку стекол. Сколько рублей нужно заплатить за самый выгодный заказ?

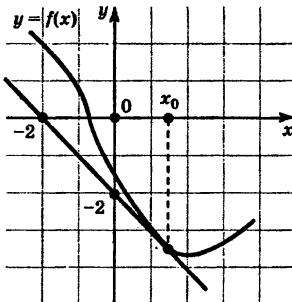
Фирма	Стоимость стекла (руб. за $1 \text{ м}^2$ )	Резка стекла (руб. за одно стекло)
A	110	10
Б	100	15
В	170	Бесплатно

**B6.** Найдите площадь ромба  $ABCD$ . Размер каждой клетки  $1 \text{ см} \times 1 \text{ см}$ . Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



**B7.** Найдите значение выражения  $\frac{28}{2^{\log_2 7}}$ .

**B8.** На рисунке изображен график функции  $y = f(x)$  и касательная к этому графику, проведенная в точке с абсциссой  $x_0$ . Найдите значение производной функции  $f(x)$  в точке  $x_0$ .



**B9.** Кубик весит 10 г. Сколько граммов будет весить кубик, ребро которого в 3 раза больше, чем ребро первого кубика, если оба кубика изготовлены из одинакового материала?

**B10.** Электрическая цепь напряжением 220 В защищена предохранителем, рассчитанным на максимальную силу тока 5 А. Какое наименьшее сопротивление может быть у электроприбора, включенного в эту цепь, чтобы цепь продолжала работать? Сила тока в цепи  $I$  связана с напряжением  $U$  соотношением  $I = \frac{U}{R}$ , где  $R$  — сопротивление электроприбора. (Ответ дайте в омах.)

**B11.** Найдите наибольшее значение функции

$$y = \ln(7x) - 7x + 7 \text{ на отрезке } \left[ \frac{1}{14}; \frac{5}{14} \right].$$

**B12.** Расстояние между пристанями  $A$  и  $B$  равно 48 км. Отчалив от пристани  $A$  в 10 часов утра, теплоход проплыл по течению реки с постоянной скоростью до пристани  $B$ . После трехчасовой стоянки у пристани  $B$  теплоход отправился в обратный рейс и прибыл в  $A$  в тот же день в 22.00. Найдите скорость теплохода в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 4 км/ч.

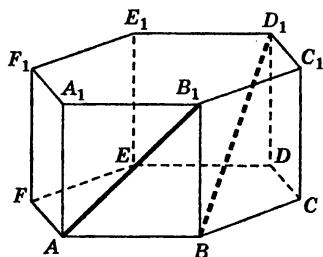
## ЧАСТЬ 2

*Для записи решений и ответов на задания С1–С6 используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер выполняемого задания, а затем полное обоснованное решение и ответ.*

**C1.** Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 2 \sin^2 y + 3 \sin y - 2 = 0, \\ \sqrt{x^2 - x} + 4 \cos y = 0. \end{cases}$$

**C2.** В правильной шестиугольной призме  $A\dots F_1$ , все ребра которой равны 1, найдите косинус угла между прямыми  $AB_1$  и  $BD_1$ .



**C3.** Решите неравенство

$$\frac{\log_2(3 \cdot 2^{x-1} - 1)}{x} \geqslant 1.$$

**C4.** Высоты треугольника  $ABC$  пересекаются в точке  $H$ . Известно, что отрезок  $CH$  равен радиусу окружности, описанной около треугольника. Найдите угол  $ACB$ .

**C5.** Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых уравнение

$$\sin \sqrt{a^2 - x^2} = 0.$$

имеет ровно восемь решений.

**C6.** Произведение нескольких различных простых чисел делится на каждое из этих чисел, уменьшенное на 1. Чему может быть равно это произведение?

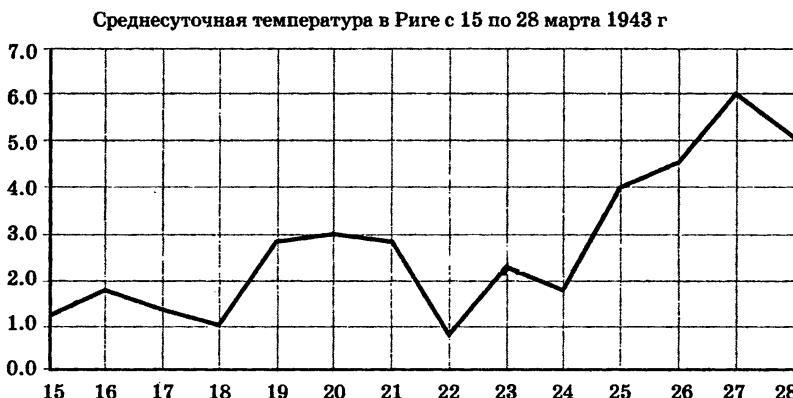
# Вариант 8

## ЧАСТЬ 1

**Ответом на задания В1–В12 должно быть целое число или конечная десятичная дробь. Ответ следует записать в бланк ответов №1 справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и десятичную запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.**

**В1.** В супермаркете проходит рекламная акция: покупая две шоколадки, покупатель получает третью шоколадку в подарок. Шоколадка стоит 35 руб. Какое наибольшее число шоколадок можно получить за 200 руб.?

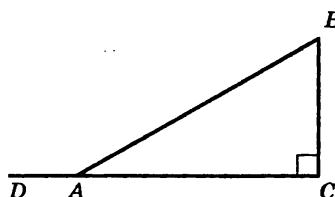
**В2.** На рисунке изображен график среднесуточной температуры в г. Риге в период с 15 по 28 марта 1943 г. На оси абсцисс откладываются числа, на оси ординат — температура в градусах Цельсия.



Определите по графику, какой была наибольшая среднесуточная температура в период с 16 по 25 марта 1943 г. Ответ дайте в градусах Цельсия.

**В3.** Найдите корень уравнения  $\log_6(x - 5) = 2$ .

**В4.** В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  равен  $90^\circ$ , угол  $A$  равен  $30^\circ$ . Найдите синус угла  $BAD$ .

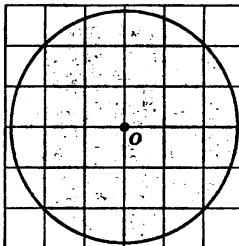


**B5.** Для изготовления книжных полок требуется заказать 20 одинаковых стекол в одной из трех фирм. Площадь каждого стекла равна  $0,15 \text{ м}^2$ . В таблице приведены цены на стекло и на резку стекол. Сколько рублей нужно заплатить за самый выгодный заказ?

Фирма	Стоимость стекла (руб. за $1 \text{ м}^2$ )	Резка стекла (руб. за одно стекло)
А	100	10
Б	90	15
В	140	Бесплатно

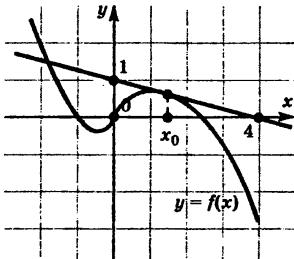
**B6.** Найдите площадь  $S$  круга.

В ответе укажите  $\frac{S}{\pi}$ . Размер каждой клетки  $1 \text{ см} \times 1 \text{ см}$ . Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



**B7.** Вычислите значение выражения  $5^{\log_5 2} + 36^{\log_6 \sqrt{19}}$ .

**B8.** На рисунке изображен график функции  $y = f(x)$  и касательная к этому графику, проведенная в точке с абсциссой  $x_0$ . Найдите значение производной функции  $f(x)$  в точке  $x_0$ .



**B9.** Кубик весит 800 г. Сколько граммов будет весить кубик, ребро которого в 2 раза меньше, чем ребро первого кубика, если оба кубика изготовлены из одинакового материала?

**B10.** Электрическая цепь напряжением 220 В защищена предохранителем, рассчитанным на силу тока 8 А. Найдите наименьшее сопротивление, которое может быть у электроприбора, включенного в эту цепь, чтобы предохранитель продолжал работать. Сила тока в цепи  $I$  связана с напряжением  $U$  соотношением  $I = \frac{U}{R}$ , где  $R$  — сопротивление электроприбора. (Ответ выразите в омах.)

**B11.** Найдите наименьшее значение функции

$$y = x^2 - 3x + \ln x + 5 \text{ на отрезке } \left[ \frac{3}{4}; \frac{5}{4} \right].$$

**B12.** Четыре рубашки дешевле куртки на 20%. На сколько процентов шесть рубашек дороже куртки? Знак процента в ответе не пишите.

## ЧАСТЬ 2

*Для записи решений и ответов на задания С1–С6 используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер выполняемого задания, а затем полное обоснованное решение и ответ.*

**C1.** Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 3 \sin x = \cos 2x + 1, \\ \sqrt{y^2 + 6y} + 6 \cos x = 0. \end{cases}$$

**C2.** Основание пирамиды  $DABC$  — равнобедренный треугольник  $ABC$ , в котором  $AB = BC = 13$ ,  $AC = 24$ . Ребро  $DB$  перпендикулярно плоскости основания и равно 20. Найдите тангенс двугранного угла при ребре  $AC$ .

**C3.** Решите неравенство

$$\log_5(x+2) + \log_5(1-x) \leq \log_5((1-x)(x^2 - 8x - 8)).$$

**C4.** В треугольнике  $ABC$  проведены высоты  $BM$  и  $CN$ ,  $O$  — центр окружности, касающейся стороны  $BC$  и продолжений сторон  $AB$  и  $AC$ . Известно, что  $BC = 12$ ,  $MN = 6$ . Найдите радиус окружности, описанной около треугольника  $BOC$ .

**C5.** Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых общие решения неравенств

$$y + 2x \geq a \text{ и } y - x \geq 2a$$

являются решениями неравенства

$$2y - x > a + 3.$$

**C6.** Натуральные числа  $m$  и  $n$  таковы, что и  $m^3 + n$ , и  $m + m^3$  делятся на  $m^2 + n^2$ . Найдите  $m$  и  $n$ .

# Вариант 9

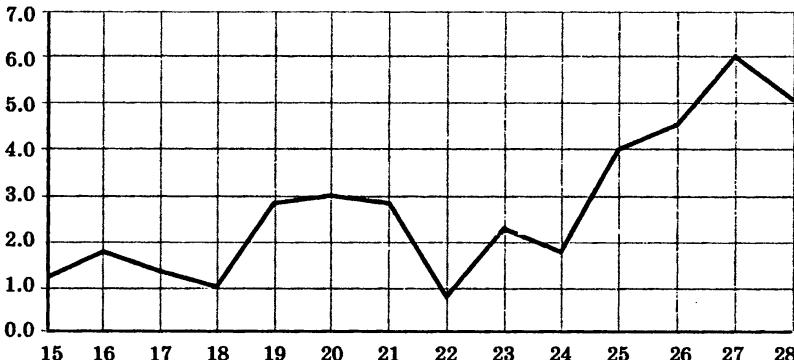
## ЧАСТЬ 1

**Ответом на задания В1–В12 должно быть целое число или конечная десятичная дробь. Ответ следует записать в бланк ответов №1 справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и десятичную запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.**

**В1.** Цена на товар была повышенна на 16% и составила 348 рублей. Сколько рублей стоил товар до повышения цены?

**В2.** На рисунке изображен график среднесуточной температуры в г. Риге в период с 15 по 28 марта 1943 г. На оси абсцисс откладываются числа, на оси ординат — температура в градусах Цельсия.

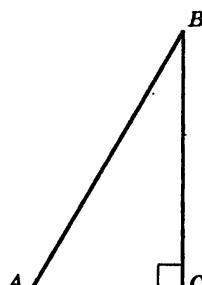
Среднесуточная температура в Риге с 15 по 28 марта 1943 г



Определите по графику, сколько дней из указанного периода средняя температура была ниже 2,5 °C.

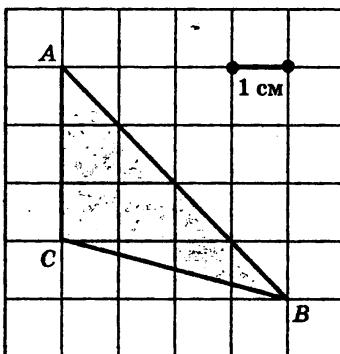
**В3.** Найдите корень уравнения  $\log_{\frac{1}{6}}(6 - x) = -2$ .

**В4.** В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  равен  $90^\circ$ , угол  $A$  равен  $60^\circ$ ,  $BC = \sqrt{3}$ . Найдите  $AC$ .



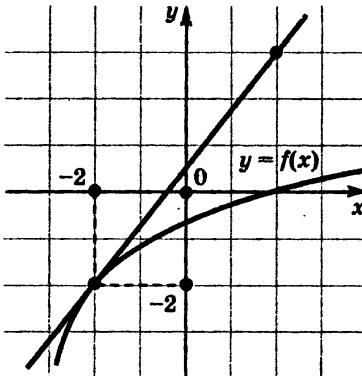
**B5.** Двое решают, как им обойдется дешевле доехать из Москвы в Санкт-Петербург — на поезде или в автомобиле. Билет на поезд стоит 630 рублей на одного человека. Автомобиль расходует 11 литров бензина на 100 километров пути, расстояние по шоссе равно 700 километрам, а цена бензина равна 19,5 рублям за литр. Сколько рублей придется заплатить за наиболее дешевую поездку на двоих?

**B6.** Найдите площадь треугольника  $ABC$ . Размер каждой клетки  $1 \text{ см} \times 1 \text{ см}$ . Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



$$\mathbf{B7.} \text{ Вычислите значение выражения } 2^{\log_2 5} + 81^{\log_9 \sqrt{17}}.$$

**B8.** На рисунке изображен график функции  $y = f(x)$  и касательная к этому графику, проведенная в точке с абсциссой  $-2$ . Найдите значение производной функции  $f(x)$  в точке  $x_0 = -2$ .



**B9.** Бильярдный шар весит 360 г. Сколько граммов будет весить шар вдвое меньшего радиуса, сделанный из того же материала?

**B10.** После дождя уровень воды в колодце может повыситься. Мальчик измеряет время падения  $t$  небольших камешков в колодец и рассчитывает расстояние от поверхности земли до уровня воды по формуле  $h = -5t^2$ . До дождя время падения камешков составляло 0,8 с. На какую наименьшую высоту должен подняться уровень воды после дождя, чтобы измеряемое время изменилось больше, чем на 0,1 с? (Ответ выразите в м.)

**B11.** Найдите наименьшее значение функции  
 $f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 31$  на отрезке  $[-1; 4]$ .

**B12.** Во время загородной поездки автомобиль на каждые 100 км пути расходует на 2 л бензина меньше, чем в городе. Водитель выехал с полным баком, проехал 120 км по городу и 210 км по загородному шоссе до заправки. Заправив машину, он обнаружил, что в бак вошло 42 л бензина. Сколько литров бензина расходует автомобиль на 100 км пробега в городе?

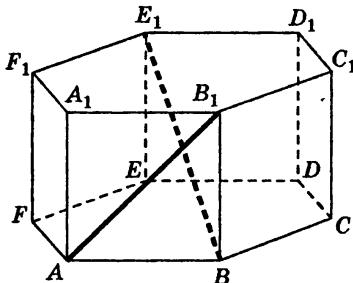
## ЧАСТЬ 2

Для записи решений и ответов на задания С1–С6 используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер выполняемого задания, а затем полное обоснованное решение и ответ.

**C1.** Решите систему уравнений

$$\begin{cases} \sqrt{2x^2 - 4xy + 4y^2 - 16} = x - 2y, \\ y^2 - 2xy + 16 = 0. \end{cases}$$

**C2.** В правильной шестиугольной призме  $A\dots F_1$ , все ребра которой равны 1, найдите угол между прямыми  $AB_1$  и  $BE_1$ .



**C3.** Решите неравенство

$$\log_x\left(\frac{\log_x\sqrt{3-x}}{3}\right) \geq 0.$$

**C4.** Данна трапеция  $ABCD$  с боковыми сторонами  $AB = 36$ ,  $CD = 34$  и верхним основанием  $BC = 10$ . Известно, что  $\cos \angle ABC = -\frac{1}{3}$ . Найдите  $BD$ .

**C5.** Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых функция  $f(x) = 2|2|x| - a^2| - x + a$  имеет ровно три нуля функции.

**C6.** При каком наименьшем натуральном  $n$  число  $2009!$  не делится на  $n^n$ ?

# Вариант 10

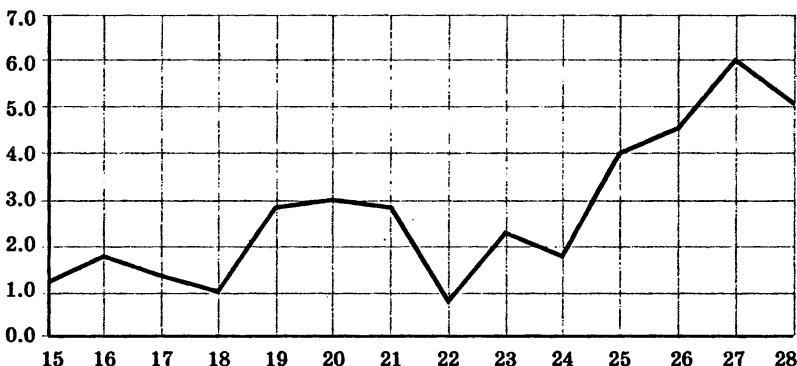
## ЧАСТЬ 1

**Ответом на задания В1–В12 должно быть целое число или конечная десятичная дробь. Ответ следует записать в бланк ответов №1 справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и десятичную запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.**

**В1.** Стоимость покупки с учетом 3-процентной скидки по дисконтной карте составила 1746 рублей. Сколько рублей пришлось бы заплатить за покупку при отсутствии дисконтной карты?

**В2.** На рисунке изображен график среднесуточной температуры в г. Риге в период с 15 по 28 марта 1943 г. На оси абсцисс откладываются числа, на оси ординат — температура в градусах Цельсия.

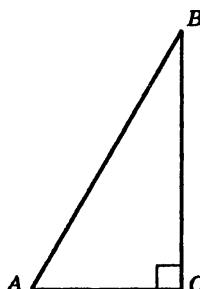
Среднесуточная температура в Риге с 15 по 28 марта 1943 г



Определите по графику, сколько дней из указанного периода средняя температура была не ниже 3 °C.

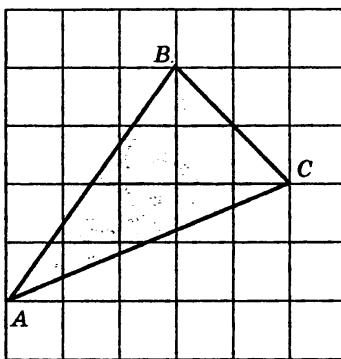
**В3.** Найдите корень уравнения  $\sqrt{5x + 6} = 6$ .

**В4.** В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  равен  $90^\circ$ , угол  $B$  равен  $30^\circ$ ,  $BC = 3\sqrt{3}$ . Найдите  $AC$ .



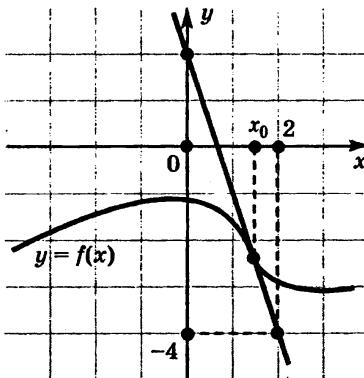
**B5.** Троє решают, как им обойдется дешевле доехать из Москвы в Санкт-Петербург — на поезде или в автомобиле. Билет на поезд стоит 640 рублей на одного человека. Автомобиль расходует 7 литров бензина на 100 километров пути, расстояние по шоссе равно 700 километрам, а цена бензина равна 18,5 рублям за литр. Сколько рублей придется заплатить за наиболее дешевую поездку на троих?

**B6.** Найдите площадь треугольника  $ABC$ . Размер каждой клетки  $1 \text{ см} \times 1 \text{ см}$ . Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



**B7.** Вычислите значение выражения  $\log_3 \log_9 \sqrt[27]{3\sqrt{9}}$ .

**B8.** На рисунке изображен график функции  $y = f(x)$  и касательная к этому графику, проведенная в точке с абсциссой  $x_0$ . Найдите значение производной функции  $f(x)$  в точке  $x_0$ .



**B9.** Бетонный шар весит 0,75 т. Сколько тонн будет весить шар вдвое большего радиуса, сделанный из такого же бетона?

**B10.** После дождя уровень воды в колодце может повыситься. Мальчик измеряет время падения  $t$  небольших камешков в колодец и рассчитывает расстояние от поверхности земли до уровня воды по формуле  $h = -5t^2$ . До дождя время падения камешков составляло 1 с. На какую наименьшую высоту должен подняться уровень воды после дождя, чтобы измеряемое время изменилось больше, чем на 0,1 с? (Ответ выразите в м.)

**B11.** Найдите наибольшее значение функции

$$f(x) = -x^3 + 12x - 14 \text{ на отрезке } [-2; 3].$$

**B12.** Два автомобиля отправляются в 780-километровый пробег. Первый едет со скоростью на 13 км/ч большей, чем второй, и прибывает к финишу на 2 часа раньше второго. Найдите скорость автомобиля, пришедшего к финишу первым. Ответ дайте в километрах в час.

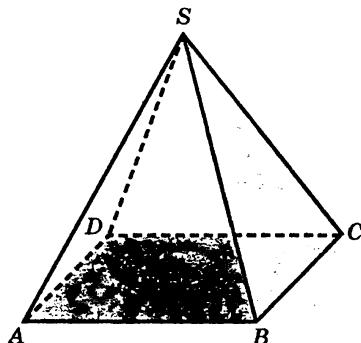
## ЧАСТЬ 2

Для записи решений и ответов на задания С1—С6 используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер выполняемого задания, а затем полное обоснованное решение и ответ.

**C1.** Решите систему уравнений

$$\begin{cases} \sqrt{2y^2 - 2xy + x^2 - 25} = y - x, \\ x^2 - 4xy + 100 = 0. \end{cases}$$

**C2.** В правильной четырехугольной пирамиде  $SABCD$ , все ребра которой равны 1, найдите косинус угла  $\phi$  между плоскостями  $ABC$  и  $BCS$ .



**C3.** Решите неравенство

$$\log_{x+1}(19 + 18x - x^2) - \frac{1}{16} \log_{x+1}^2(x - 19)^2 \geq 2.$$

**C4.** На боковых сторонах  $AB$  и  $CD$  трапеции с основаниями  $AD$  и  $BC$  отмечены точки  $P$  и  $Q$  соответственно, причем  $PQ \parallel AD$ . Прямая  $PQ$  разбивает трапецию на две трапеции, площади которых относятся как  $1 : 2$ . Найдите  $PQ$ , если  $AD = a$  и  $BC = b$ .

**C5.** Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых общие решения неравенств  $x^2 - 2x \leq a - 1$  и  $x^2 - 4x \leq 1 - 4a$  образуют на числовой оси отрезок длины единица.

**C6.** У натурального числа  $n$  ровно 6 натуральных делителей. Сумма этих делителей равна 3500. Найдите  $n$ .

# Ответы

Варианты	B1	B2	B3	B4	B5	B6
1	6	18	4	1,5	12 500	10
2	874	10	5	10	12 960	6
3	8	7	9	8	221 200	6
4	6	-21	10	0,8	217 500	7,5
5	10	16	19	3,2	43 350	10,5
6	500	-24	4	0,75	48 000	10,5
7	15	5	-41	3	1275	8
8	7	4	41	0,5	420	8
9	300	7	-30	1	1260	6
10	1800	5	6	3	906,5	7

Варианты	B7	B8	B9	B10	B11	B12
1	2	-0,25	0,75	1,2	7	10
2	2	0,8	2	1,4	9	13
3	121	-0,6	12	3,2	6	55
4	169	0	27	5	-3	45,6
5	18	2	9	25,6	-8	4
6	12	-1	12	10,6	-3	22
7	4	-1	270	44	6	12
8	21	-0,25	100	27,5	3	20
9	22	1,25	45	0,75	4	14
10	-4	-3	6	0,95	2	78

Варианты	C1	C2	C3
1	$x = -\frac{\pi}{3} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z},$ $y = 3$	$30^\circ$	$(-0,5; 0] \cup [1; 4)$
2	$x = \pm\frac{\pi}{3} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z},$ $y = -1$	$90^\circ$	$\{1\} \cup (1,5; 3)$
3	$x = 2\pi n, n \in \mathbb{Z}, y = 3$ $x = -\frac{\pi}{2} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z},$ $y = 2$	0,5	$(-\infty; -\frac{5}{2}] \cup (0; \frac{1}{2}]$
4	$x = 6, y = \pi + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$ $x = 7, y = \frac{\pi}{2} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$	3	$(0,5; 1)$

Варианты	C1	C2	C3
5	$x = -1, y = (-1)^n \frac{\pi}{6} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$	4	$\left(-\frac{3}{2}; -1\right) \cup (-1; 0) \cup (0; 3)$
6	$x = 3, y = \frac{5\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$	$\cos \varphi = \frac{3}{4}$	$(\log_3 10; +\infty)$
7	$x = -3, y = \frac{5\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$ $x = 4, y = \frac{5\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z},$	$\cos \varphi = \frac{\sqrt{2}}{4}$	$\left(\log_2 \frac{2}{3}; 0\right); [1; +\infty)$
8	$x = \frac{5\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z},$ $y = 3$ $x = \frac{5\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z},$ $y = -9$	4	$-2 < x \leq -1$
9	$x = -4, y = -4$	$90^\circ$	$\left[\frac{\sqrt{13}-1}{2}; 2\right)$
10	$x = -10, y = -5$	$\cos \varphi = \frac{\sqrt{3}}{3}$	3

Варианты	C4	C5	C6
1	$\sqrt{a^2 + b^2 - 2abk},$ $\sqrt{a^2 + b^2 + 2abk}$	$a < -1$	$n = 2; k = 5$
2	21 или 9	$a \leq -\frac{57}{32}$	32, 64
3	$\frac{b-a}{2}$ или $\frac{b+a}{2}$	$(-8\pi; -6\pi) \cup (6\pi; 8\pi)$	$m = 150; n = 30$ или $m = 650; n = 26$
4	$\sqrt{a^2 + b^2 - 2ab \cos \alpha} \mid \operatorname{ctg} \alpha \mid$	$a \leq -12$ или $a \geq 8$	$x = 16\ 667,$ $y = 33\ 334$
5	$90^\circ + \alpha$ , если $\alpha \leq 45^\circ;$ $90^\circ - \alpha$ , если $\alpha > 45^\circ;$	$-18 \leq a \leq 14$	$\frac{19}{7}$
6	$30^\circ$ или $150^\circ$	$(-4, -2) \cup (0; 2)$	$m = \pm 1, n = 0$
7	$60^\circ$ или $120^\circ$	$-4\pi < a < -3\pi,$ $3\pi < a < 4\pi$	6, 42, 1806

Варианты	C4	C5	C6
8	$4\sqrt{3}$ или 12	$a > \frac{9}{8}$	$m = n = 1$
9	36 или $8\sqrt{19}$	$a = -2$ и $a = -\frac{1}{2}$	47
10	$\sqrt{\frac{2a^2 + b^2}{3}}$ или $\sqrt{\frac{a^2 + 2b^2}{3}}$	$a = \frac{1}{4}$ и $a = 1$	1996

## Решение заданий части 2 варианта 1

**C1.** Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 16^{\cos x} - 10 \cdot 4^{\cos x} + 16 = 0, \\ \sqrt{y} + 2 \sin x = 0. \end{cases}$$

*Решение.*

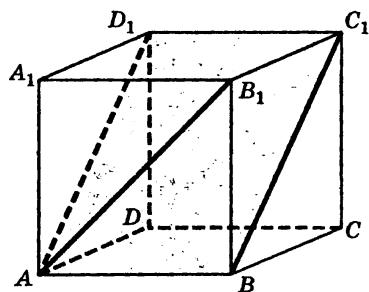
Решим первое уравнение системы, как квадратное относительно  $4^{\cos x}$ . Получим  $4^{\cos x} = 8$  (что невозможно, так как  $\cos x \leq 1$ ), либо  $4^{\cos x} = 2$ , откуда  $\cos x = \frac{1}{2}$ . Тогда либо  $\sin x = \frac{\sqrt{3}}{2}$  (и в этом случае второе уравнение системы не имеет решений, так как его левая часть положительна), либо  $\sin x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ . В этом случае второе уравнение системы приводится к виду  $\sqrt{y} = \sqrt{3}$ , откуда  $y = 3$ .

*Ответ:*  $x = -\frac{\pi}{3} + 2\pi n$ ,  $n \in \mathbb{Z}$ ,  $y = 3$ .

**C2.** В кубе  $A\dots D_1$  найдите угол между прямой  $AB_1$  и плоскостью  $ABC_1$ .

*Решение.*

Поскольку  $B_1C \perp BC_1$  и  $B_1C \perp AB$ , то  $B_1C$  — перпендикуляр к плоскости  $ABC_1$ . Треугольник  $AB_1C$  — равносторонний (его стороны равны диагоналям граней куба), поэтому угол  $AB_1C$  равен  $60^\circ$ . Так как это угол между



прямой  $AB_1$  и перпендикуляром к плоскости  $ABC_1$ , получаем, что угол между прямой  $AB_1$  и плоскостью  $ABC_1$  равен  $90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$

*Ответ:*  $30^\circ$ .

**C3.** Решите неравенство  $\log_{|x+2|} (4 + 7x - 2x^2) \leq 2$ .

$$\begin{aligned} \text{Решение. } \log_{|x+2|} (4 + 7x - 2x^2) \leq 2 &\Leftrightarrow \frac{\log_2 (4 + 7x - 2x^2)}{\log_2 |x+2|} - 2 \leq 0 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \frac{\log_2 (4 + 7x - 2x^2) - \log_2 |x+2|^2}{\log_2 |x+2| - \log_2 1} \leq 0 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} \frac{(4 + 7x - 2x^2) - (x+2)^2}{|x+2|-1} \leq 0, \\ 4 + 7x - 2x^2 > 0, \end{cases} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} \frac{-3x^2 + 3x}{(x+2)^2 - 1^2} \leq 0, \\ 2x^2 - 7x - 4 < 0, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{x(x-1)}{(x+1)(x+3)} \geq 0, \\ -1,5 < x < 4. \end{cases} \end{aligned}$$

Последняя система легко решается методом интервалов.

*Ответ:*  $(-0,5; 0] \cup [1; 4)$ .

**C4.** Точки  $D$  и  $E$  — основания высот непрямоугольного треугольника  $ABC$ , проведенных из вершин  $A$  и  $C$  соответственно.

Известно, что  $\frac{DE}{AC} = k$ ,  $BC = a$  и  $AB = b$ . Найдите сторону  $AC$ .

*Решение.*

Из точек  $D$  и  $E$  сторона  $AC$  видна под прямым углом, значит, эти точки лежат на окружности с диаметром  $AC$ . Обозначим  $\angle ABC = \alpha$ .

Если треугольник  $ABC$  остроугольный (рис. 1), то основания высот  $AD$  и  $CE$  лежат на сторонах треугольника. Тогда четырехугольник  $AEDC$  — вписанный, поэтому  $\angle BDE = 180^\circ - \angle CDE = \angle CAE = \angle CAB$ .

Треугольники  $EDB$  и  $CAB$  подобны (по двум углам) с коэффициентом

$$\frac{DE}{AC} = \frac{BE}{BC} = \cos \alpha,$$

т.е.  $\cos \alpha = k$ . Тогда по теореме косинусов

$$\begin{aligned} AC^2 &= BA^2 + BC^2 - 2BA \cdot BC \cos \alpha = \\ &= b^2 + a^2 - 2abk. \end{aligned}$$

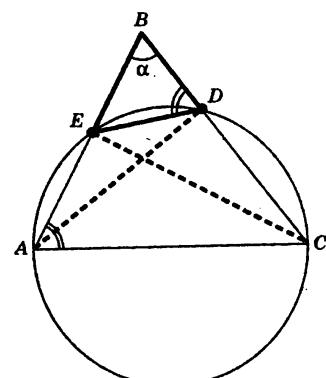


Рис. 1

Пусть теперь треугольник  $ABC$  тупоугольный и, например,  $\angle ACB$  тупой (рис.2).

Тогда четырехугольник  $AECB$  вписанный, и аналогично предыдущему получаем:  $\cos \alpha = k$  и

$$AC^2 = b^2 + a^2 - 2abk.$$

Аналогичный ответ получаем в случае, когда  $\angle CAB$  тупой.

Пусть теперь  $\alpha > 90^\circ$  (рис. 3). Тогда основания высот  $AD$  и  $CE$  лежат на продолжениях сторон  $BC$  и  $AB$ . Вписанные углы  $CDE$  и  $CAE$  опираются на одну и ту же дугу, поэтому

$$\angle BDE = \angle CDE = \angle CAE = \angle CAB.$$

Треугольники  $EDB$  и  $CAB$  подобны (по двум углам) с коэффициентом

$$\frac{DE}{AC} = \frac{BD}{AB} = \cos(180^\circ - \alpha) = -\cos \alpha$$

т.е.  $\cos \alpha = -k$ .

Тогда  $AC^2 = a^2 + b^2 + 2abk$ .

*Ответ:*  $\sqrt{a^2 + b^2 - 2abk}$ ,  
 $\sqrt{a^2 + b^2 + 2abk}$ .

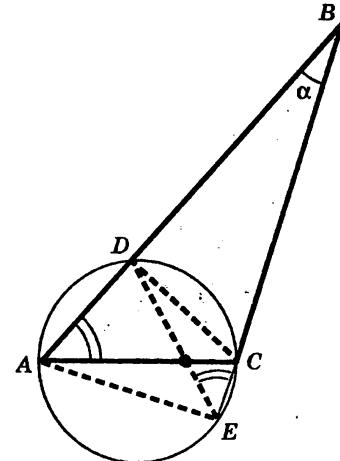


Рис. 2

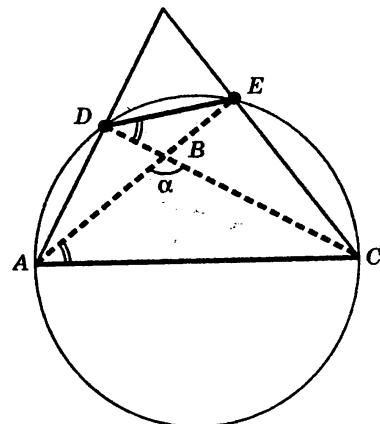


Рис. 3

**С5.** Найдите все значения  $a$ , такие, что для любого  $x$  выполняется неравенство

$$|x + 1| + 2|x + a| > 3 - 2x.$$

*Решение.*

Рассмотрим функцию  $f(x) = 2x + |x + 1| + 2|x + a|$ .

Если  $\begin{cases} x < -a, \\ x < -1, \end{cases}$  то  $f(x) = -x - 2a - 1$  убывает.

Если  $\begin{cases} x > -a, \\ x > -1, \end{cases}$  то  $f(x) = 5x + 2a + 1$  возрастает.

Значит наименьшее значение функции  $f(x)$  равно или  $f(-a)$ , или  $f(-1)$ . Поэтому решение задачи получаем из решения системы

$$\begin{cases} f(-a) > 3, \\ f(-1) > 3; \end{cases} \begin{cases} -2a + |a - 1| > 3, \\ -2 + 2|a - 1| > 3. \end{cases}$$

1)  $\begin{cases} a \geq 1, \\ -2a + a - 1 > 3, \\ -2 + 2a - 2 > 3; \end{cases} \begin{cases} a \geq 1, \\ a < 4, \\ 2a > 7. \end{cases}$  Решений нет.

2)  $\begin{cases} a < 1, \\ -2a - a + 1 > 3, \\ -2 - 2a + 2 > 3; \end{cases} \begin{cases} a < 1, \\ 3a < -2, a < -\frac{3}{2}, \\ 2a < -3; \end{cases}$

*Ответ:*  $a < -\frac{3}{2}$ .

**С6.** Решите в натуральных числах уравнение

$$n! + 5n + 13 = k^2,$$

где  $n! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n$  — произведение всех натуральных чисел от 1 до  $n$ .

*Решение.* Предположим, что  $n \geq 5$ . Тогда  $n!$  делится на 2 и 5, а значит десятичная запись числа в левой части оканчивается на 3 или на 8. Но несложный перебор по последней цифре показывает, что квадрат целого числа не может оканчиваться ни на 3, ни на 8.

Наконец, перебирая  $n$  от 1 до 4 находим единственное решение.

*Ответ:*  $n = 2$ ;  $k = 5$ .

**САМОЕ ПОЛНОЕ ИЗДАНИЕ  
ТИПОВЫХ ВАРИАНТОВ РЕАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ  
ЕГЭ**

**2010**

**МАТЕМАТИКА**

**Авторы-составители**

**Иван Ростиславович Высоцкий, Дмитрий Дмитриевич Гущин,  
Петр Игоревич Захаров, Валерий Семенович Панферов,  
Семен Евгеньевич Посицельский, Андрей Викторович Семенов,  
Алексей Львович Семенов, Мария Алексеевна Семенова,  
Игорь Николаевич Сергеев, Владимир Алексеевич Смирнов,  
Сергей Алексеевич Шестаков, Дмитрий Эммануилович Шноль,  
Иван Валерьевич Ященко**

***Редакция «Образовательные проекты»***

**Ответственный редактор Г. Н. Хромова**

**Технический редактор А. Л. Шелудченко**

**Корректор И. Н. Мокина**

**Оригинал-макет подготовлен ООО «Бета-Фрейм»**

**Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;  
953005 — литература учебная**

**Санитарно-эпидемиологическое заключение  
№ 77.99.60.953.Д.014255.12.08 от 23.12.2008 г.**

**ООО «Издательство Астрель»  
129085, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а**

**ООО «Издательство АСТ»  
141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96**

**Наши электронные адреса: [www.ast.ru](http://www.ast.ru) E-mail: [astpub@aha.ru](mailto:astpub@aha.ru)**

**ОАО «Владимирская книжная типография»  
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7.**

**Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов**

**По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:  
129085, Москва, Звездный бульвар, дом 21, 7 этаж  
Отдел реализации учебной литературы  
«Издательской группы АСТ»  
Справки по телефону: (495)615-53-10, факс 232-17-04**