# "Фольклор – народная мудрость"

**Цели урока:**

* Познакомить учащегося с устным народным творчеством (сказки, былины, мифы) - как одним из ранних видов литературных произведений.
* Развить чувство, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческие способности.
* Уметь использовать приобретённые знания и умения для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
* Воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры.

**Ход урока**

 (

Литература начиналась тогда, когда человечество ещё не имело письменности. Первые литературные произведения - легенды, сказки, былины, мифы, песни - люди передавали из уст в уста. Устное народное творчество принято называть фольклором - английским словом, которое переводится как "народная мудрость". На русском Севере, на берегах Белого моря, и сегодня ещё есть люди, знающие старинные былины (их ещё называют старинами), которые уже восемь веков передаются из уст в уста народными сказителями.

Любимые герои былин - богатыри. Сразу вспоминается картина В.М.Васнецова "Три богатыря". Вспомните, кого изобразил художник на картине.

А ведь в русских былинах речь идет не о трёх, и даже не о тридцати трёх богатырях - за дубовыми столами в палатах князя Владимира собиралось по девяносто богатырей, и всех их сказители знали в лицо. Рассказывали о походах Вольги и князе Игоре,о задиристом Чуриле и пахаре Микуле Селяниновиче.

 Любимый герой былин - Илья Муромец. Родился он в селе Карачарове, которое и сейчас существует. Родителей его звали Иван Тимофеевич и Епестинья Яковлевна. В детстве был у Ильи паралич ног, и "сидел он сиднем":.

*Учитель* - О чём же дальше повествует былина?

*Ученик* вспоминают содержание былины о подвигах Ильи Муромца).

*Учитель* - А были ли на самом деле богатыри?

*Ученик* высказывают разные мнения по этому вопросу.

*Учитель* - Об этом спорят учёные, а народная мудрость говорит: "Не было бы снегу - не было бы следу". Жаль только, что уходят старые сказители, а вместе с ними - и былины-старинушки. Неужели совсем уйдут?

.

Что такое фольклор?

Какие виды сказок вам известны?

Можно ли пословицы, загадки, скороговорки назвать составной частью фольклора и почему?

Викторина.

**Первый конкурс "ЗАЧИН"**(Участникам нужно вспомнить начало сказок).

*Задание*"Сказка о царе Салтане:".

Ответ:

"Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком..".

*Задание "Сказка о рыбаке и рыбке"*

Ответ:

"Жил старик со своею старухой
У самого синего моря".

*Задание "Сказка о попе и работнике его Балде".*

Ответ:

"Жил - был поп толоконный лоб
Пошёл поп по базару посмотреть кой-какого товару".

**Второй конкурс "СКАЗОЧНЫЙ ТЕСТ"**

Вопросы:

1. Где жили тридцать три богатыря?

В пруду;

*В море;*

В реке.

2. В чём плыли по морю царица и Гвидон?

*В бочке;*

В ведре;

В лодке.

3. Что у царевны Лебеди сияло на лбу?

Жемчуг;

*Звезда;*

Сапфир.

4. Кто был врагом Царевны-Лебедь?

*Коршун;*

Ястреб;

Гадюка.

5. Кто сообщил королевичу Елисею, где находится царевна?

*Ветер;*

Месяц;

Речка.

6. Чем торговали корабельщики?

Златом;

Серебром;

*Мехами*

**Третий конкурс "ПРОДОЛЖИТЕ ПОСЛОВИЦУ".**

Задание:

1. Утро вечера:.(мудренее)

2. Сказка ложь, да в ней намёк:.(добрым молодцам урок)

3. Ворон ворону: (глаз не выклюет).

4. Береги честь: (смолоду).

5. Будет дождик, будут и грибки, а будут грибки: (будет и кузов).

**Четвёртый конкурс "ЧЁРНЫЙ ЯЩИК".** (Представители от каждой команды должны отгадать по описанию предмет, лежащий в ящике).

Задание:

1. В чёрном ящике лежит то, что указывало путь-дорожку не только Ивану-царевичу, но и одному герою из древнегреческого мифа. (Клубок ниток).

2. Предмет, с помощью которого можно изготовить красивые вещи, а можно уничтожить самого страшного персонажа русских народных сказок. (Иголка).

3. Угадайте предметы, с помощью которых можно увидеть события на расстоянии. (Тарелочка и наливное яблочко).

**Пятый конкурс "НАЗОВИ АВТОРА СКАЗОК".**

"Горшочек каши". (Братья Гримм).

"Рони, дочь разбойника". (А.Линдгрен).

"Золотой ключик, или приключения Буратино". (А.Н.Толстой).

"Золушка". (Ш.Перо).

"Дикие лебеди". (Г.Х.Андерсен).

"Серебряное копытце". (П.П.Бажов).

**Шестой конкурс "В МИРЕ СКАЗОК АНДЕРСЕНА".** (По ключевым словам необходимо узнать сказку).

Солнце, снег, санки, стекло, розы, разбойники, верность, ворона, олень, дружба. ("Снежная королева").

Лебедь, яйцо, утка, мечта, мороз, вода. ("Гадкий утёнок").

Море, ветер, колдовской напиток, боль, корабль, принц. ("Русалочка").

Дупло, ведьма, собаки, солдат, кремень, принцесса. ("Огниво").

Роза, соловей, горшочек, принцесса, трещотка. ("Соловей и роза").

Тюфяк, карета, кресло, ливень, калоши. ("Калоши счастья").

**Подведение итогов урока:**

Подведение итогов конкурса и поздравление победителей.

Объяснение задания на дом.