Тема урока: «МИФЫ И МИФОЛОГИЯ»

Цель урока:

 дать представление о славянских мифах, познакомить с мифом о сотворении мира (из книги

П.И. Мельникова-Печерского «В лесах»)

Обучающие задачи:

- дать общее представление о славянских мифах;

- познакомит со славянским мифом о сотворении мира;

- дать общее представление о космогонических мифах.

Развивающие задачи:

- развивать связную речь учащегося путем требования полных и развернутых ответов на вопросы;

- развивать мыслительные способности учащегося (работа над значением слов; анализ текста)

Воспитывающие задачи:

- воспитывать внимание к тексту путем работы над анализом текста;

- воспитывать интерес и внимание к авторскому слову через работу со словарями И.С. Ожегова и

В.И. Даля.

Ход урока

Объяснение нового материала.

Слово учителя.

Мы познакомились с мифами Древней Греции, Древнего Рима, Древнего Египта. Все эти мифы дошли до нас уже в записи. Дело в том, что письменность в этих государствах возникла очень давно, имеет очень древнюю историю.

На Русь же письменность пришла из Византии лишь в X веке, вместе с появлением новой веры – христианства.

Старая языческая вера искоренялась, а с ней уходили и устные предания – мифы, которые записаны не были. Следы славянской мифологии сохранились в отдельных преданиях, поверьях, обрядах. Например, праздник Масленицы отмечается до сих пор. Этот языческий праздник поклонения Солнцу уживается с христианством.

Может быть, и до христианства письменность у славян существовала, но какой она была, сказать нельзя. Записи славянских мифов неизвестны. Лишь косвенные данные позволяют судить об их содержании, о действующих лицах мифов древних славян.

В учебнике приведена одна из версий древнеславянского мифа. Обратимся к ней.

Обсуждение прочитанного (беседа)

- Какое впечатление осталось у вас после прочтения данного мифа?

- Трудно или легко было читать миф? Почему?

- Встретились ли вам в мифе слова, которые были непонятны?

*Даем определение словам, которых не знают дети, пользуемся словарем В.И. Даля*

|  |  |
| --- | --- |
| **вертéп**- пещера, подземный или иного устройства скрытый притон; едва подступные овраги.  Фронтальный опрос. | **вещáть** - сказывать, говорить, объявлять, поведать, проповедовать, поучать |

Подведение итогов.

- В завершении урока подведем итог нашей работы.

- Какой вывод мы можем сделать? (обратимся к рабочей тетради, прочитаем вывод.)

Домашнее задание