***РАБОТА НАД ОШИБКАМИ.***

***Орфография***

***1. Большая буква в начале предложения.***

***Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши еще одно предложение. Подчеркни заглавную букву.***

***Выпал снег. Дети рады.***

1. ***Пропуск буквы.***

***Выпиши слово. Подчеркни в нем пропущенную букву.***

***Звонок- звонок***

1. ***Перенос слова.***

***Раздели слово на слоги для переноса.***

***Оси-на***

***При переносе одну букву нельзя оставлять на строке.***

1. ***Мягкий знак, обозначающий мягкость.***

***Подчеркни Ь и согласную перед ним, запиши еще два слова с этой орфограммой.***

***Ель, тень, пень.***

1. ***Гласные после шипящих.***

***Выпиши слово правильно, придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму.***

***Малыши, карандаши***

1. ***Сочетания ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН.***

***Выпиши слово правильно, подчеркни сочетания, запиши еще два слова с этой орфограммой.***

***Дочка, речка, мощный***

1. ***Ударение.***

***Выпиши слова. Поставь в них правильно ударение.***

***Алфав`ит, `азбука, портф`ель***

1. ***Безударная гласная в корне, проверяемая ударением.***

***Выпиши слово, поставь ударение, выдели корень, в корне подчеркни безударную гласную, обозначь орфограмму, подбери проверочное слово и запиши рядом.***

***Сады – сад; волна - волны.***

1. ***Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.***

***Запиши слово три раза и запомни, как оно пишется, поставь ударение, подчеркни эту гласную или согласную.***

***Ягода, ягода, ягода.***

***Хоккей, хоккей, хоккей.***

1. ***Парные звонкие и глухие согласные.***

***Запиши слово, в котором допущена ошибка, подбери проверочное однокоренное слово, где согласная произносится отчетливо.***

***Мороз – морозы;***

***Ягодка – ягода.***

1. ***Большая буква в имени собственном.***

***Выпиши слово правильно, запиши еще два слова с этой орфограммой.***

***Илья, Соловьев, Омск***

1. ***Разделительный Ь.***

***Выпиши слово правильно, запиши два слова с этой орфограммой, подчеркни Ь и гласную букву.***

***Вьюга, листья, соловьи***

***Ь пишется после согласных перед гласными Е,Ё,Ю,Я,И в корне слова.***

1. ***Правописание непроизносимых согласных в корне.***

***Прочитай слово, подбери такое проверочное слово, где эта согласная произносится отчетливо.***

***Звездный – звезда;***

***Честный – честь***

***14. Гласные и согласные в приставках.***

***Выпиши слово правильно, выдели приставку. Запиши еще два слова с этой приставкой.***

***Полетели, побежали, потянули.***

1. ***Правописание предлога.***

***Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму – пробел.***

***К берегу, к (какому?) берегу, к крутому берегу***

***Предлог - это отдельное слово. Не смешивай приставку с предлогом. У глаголов нет предлогов.***

***Лодка отплыла от берега***

1. ***Разделительный Ъ.***

***Выпиши слово правильно, запиши еще два слова с этой орфограммой, выдели приставку, подчеркни гласную.***

***Съест, объявления, объем.***

***Ъ пишется только после приставок на согласную перед Е,Ё,Ю,Я.***

1. ***Ь на конце существительных после шипящих.***

***Выпиши слово правильно. Определи род и склонение, запиши два слова с этой орфограммой.***

***Луч (м.р.), шалаш (м.р.)***

***Ночь (ж. р., 3 скл.), печь (ж. р., 3 скл.)***

***Ь пишется на конце существительных ж.р., 3 склонения.***

1. ***Соединительные гласные в сложных словах.***

***Выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни гласную. Запиши одно слово с этой орфограммой.***

***Водовоз, самолет.***

1. ***НЕ с глаголом.***

***Выпиши глагол с НЕ. Запиши два слова на это правило. Подчеркни орфограмму.***

***Гл. гл.***

***Не\_пришел, не\_выучил.***

***Не с глаголами пишется раздельно, кроме тех слов, которые без НЕ не употребляются: нездоровится, негодовать и др..***

1. ***Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.***

***Выпиши существительное. Определи склонение и падеж. Выдели окончание.***

***На опушке (1 скл., П.п.), у речки (1 скл., Р.п.), нет печи (3 скл., Р.п.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***падежи*** | ***1 склонение*** | ***2 склонение*** | ***3 склонение*** |
| ***Родительный падеж*** | ***–и (–ы)*** |  | ***–и*** |
| ***Дательный падеж*** | ***–е*** |  | ***–и*** |
| ***Предложный падеж*** | ***–е*** | ***–е*** | ***–и*** |

1. ***Правописание безударных окончаний имен прилагательных.***

***Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Какое окончание в вопросе, такое и в прилагательном.***

***К лесу (какому?) дальнему, в лесу (каком?) дремучем, с шариком (каким?) синим.***

1. ***Ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа.***

***Выпиши глагол правильно. Выдели окончание. Запиши еще 2 глагола с этой орфограммой.***

***Пишешь (2-е лицо, ед.ч.), решаешь (2л., ед.ч.), читаешь (2л., ед.ч.)***

***Глаголы 2-го лица единственного числа пишутся с Ь на конце слова.***

1. ***Правописание безударных личных окончаний глаголов.***

***Выпиши глагол правильно. Поставь глагол в неопределенную форму. Посмотри на гласную перед - ТЬ. Определи спряжение глагола и напиши нужную гласную. В глаголах 1-го спряжения в окончании встречаем Е, в глаголах 2-го спряжения - И***

***Спряжение глаголов***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1-е спряжение*** | ***2-е спряжение*** |
| ***Все глаголы НЕ на – ИТЬ***  ***+ исключение БРИТЬ, СТЕЛИТЬ*** | ***Все глаголы на – ИТЬ***  ***+ исключения ГНАТЬ, ДЕРЖАТЬ,***  ***ДЫШАТЬ И СЛЫШАТЬ,***  ***СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ, НЕНАВИДЕТЬ,***  ***И ОБИДЕТЬ, И ВЕРТЕТЬ, И ЗАВИСЕТЬ,***  ***И ТЕРПЕТЬ.*** |

***Личные окончания глаголов***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1-е спряжение*** | ***2-е спряжение*** |
| ***–ЕШЬ***  ***–ЕМ***  ***–ЕТЕ***  ***–УТ, – ЮТ*** | ***–ИШЬ***  ***–ИМ***  ***–ИТЕ***  ***–АТ, – ЯТ*** |

***Пишет – писать (1 спряжение); ставит – ставить (2 спряжение)***

1. ***Ь в неопределенной форме глагола.***

***Выпиши слово правильно. Напиши вопрос. Обозначь орфограмму. Запиши еще одно слово с этой орфограммой.***

***Ь пишется в неопределенной форме глаголов на –ТЬСЯ, если в вопросе есть Ь.***

***Ь пишется в неопределенной форме глаголов на –ЧЬ всегда.***

***Пытаться (что делать?), учится (что делает?), беречь, стеречь.***

***Пунктуация***

1. ***Знаки препинания в конце предложений ( . ? ! ).***

***Выпиши предложение правильно. Придумай свое или найди в учебнике предложение с таким же знаком. Подчеркни знак препинания.***

***Слава нашей Родине ! Слава труду !***

1. ***Однородные члены предложения.***

***Выпиши правильно предложение. Подчеркни однородные члены. Начерти схему предложения.***

***Знаки препинания при однородных членах***

|  |  |
| --- | --- |
| ***О, О*** | ***О и О*** |
| ***О, а О*** | ***О да (=и) О*** |
| ***О, но О*** |  |
| ***О, да (= но) О*** |  |
| ***О и О,и О,и О*** | |

***Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге. О, О***

1. ***Обобщающее слово при однородных членах.***

***Выпиши правильно предложение. Выдели обобщающее слово и подчеркни однородные члены.***

***Знаки препинания при обобщающем слове***

|  |
| --- |
| ***О: О, О, О.*** |
| ***О, О, О – О.*** |

***На поляне росли разные цветы: ромашки, васильки, незабудки. О: О, О, О.***

1. ***Знаки препинания при обращении.***

***Выпиши правильно предложение. Укажи, где обращение. Помни: обращение не является членом предложения, поэтому его не подчеркивают. Начерти схему.***

***Знаки препинания при обращении***

|  |
| --- |
| ***О!*** |
| ***О,*** |
| ***,О,*** |
| ***,О*** |

***Ребята, берегите учебники! О,***

1. ***Сложное предложение.***

***Выпиши правильно предложение. Подчеркни грамматические основы. Начерти схемы.***

***Дремлют рыбы под водой, почивает сом седой. 1 , 2 .***

1. ***Предложения с прямой речью.***

***Запиши правильно предложение. Составь схему.***

***“А кем ты будешь на карнавале?”– спросил Мишка. “ П ?” - а.***

***/Как написать сочинение - рассуждение на лингвистическую тему/***

***Необходимо ответить на вопрос аргументировано, выполнив при этом определенные требования.***

***1. В соответствии с темой вопроса написать небольшое вступление в одном из трех вариантов:***

***-- О пунктуации как правописном разделе русского языка, в котором изучаются знаки препинания, без которых нельзя обходиться в письменной речи;***

***-- О системе знаков препинания , в которой насчитывается 17 условных знаков ;***

***-- Об основных знаках препинания***

***2. Начиная основную часть , можно повторить вопрос темы, чтобы потом на него отвечать .Можно отвечать сразу, для чего необходимо сформулировать ответ, который в тоже время будет тезисом , показывающим общее назначение знаков препинания , связанное с правильным восприятием и пониманием написанного текста.***

***3. Далее необходимо привести 2-а аргумента, соответствующих тезису и говорящих о разных функциях знаков препинания. Для введения, выделения и разграничения аргументов желательно пользоваться вводными словами «во – первых» и***

***«во – вторых».***

***Аргументы могут быть связаны с точным употреблением знаков препинания, не очень точным применением знаков препинания, с неправильным применением и с отсутствием знаков препинания. Чтобы проиллюстрировать ошибочные случаи, можно предположить, в каком предложении это произойдет и как это приведет к неправильному пониманию смысла написанного.***

***4. Найти в исходном тексте примеры к каждому из аргументов и указать номера предложений из текста или процитировать их (примеры не из данного текста приведут к снижению балла).***

***5. Сделать вывод исходя из тезиса:***

***- о точной передаче информации важной для любого серьезного дела ;***

***- о точности употребления знаков препинания, которая ведет к улучшению письменного общения ;***

***- о выражении разных смыслов сообщения;***

***- о выражении разных эмоций с помощью знаков препинания, что улучшает или ухудшает настроение текста.***

***6. Написать заключение в соответствии со вступлением, о том, что нужно знать и другие особенности оформления письменной речи.***

***7. Сочинение необходимо сначала выполнить на черновике, хорошо проверить его, а затем переписать в чистовик и проверить не менее двух раз.***

***/ Как написать сочинение на свободную тему/***

***1. Написать заголовок (в черновике) и все сочинение-рассуждение строить в соответствии с ним.***

***2. Для вступления найти подходящую фразу из изложения.***

***3. Немного сказать о герое эпизода, опираясь на важные слова о нем из заданий А1 – А4 теста, при этом не пересказывая текст.***

***4. Отразить позицию автора по отношению к герою, указать на языковые средства выразительности.***

***5. Передать свое мнение о герое, взяв в качестве тезиса тему сочинения – рассуждения.***

***6. Привести два примера - аргумента для доказательства выдвинутого тезиса (желательно с привлечением вводных слов « во-первых» и « во-вторых»).***

***7. Сделать вывод в соответствии с тезисом по формуле «…если, …то», который может совпасть с заключением.***

***8. Проверить черновик два раза, переписать сочинение на чистовик и проверить не менее двух раз.***

***Виды морфологического разбора***

# *Имя существительное*

1. ***Часть речи.***
2. ***Н.ф. (И.п. ед.ч.), пост.пр.: собственное или нарицательное, одушевлённое или неодушевлённое, род, склонение, непост.пр.: падеж, число.***
3. ***Синтаксическая функция.***

# *Имя прилагательное*

1. ***Часть речи.***
2. ***Н.ф. (И.п. ед.ч м.р.), пост.пр.: качественное, относительное или притяжательное, у качественных: степень сравнения, краткая и полная форма, непост.пр.: падеж(у полных форм), число, род (у полных форм).***
3. ***Синтаксическая функция.***

# *Имя числительное*

1. ***Часть речи.***
2. ***Н.ф. (И.п.), пост.пр.: простое, составное или сложное, количественное или порядковое, разряд (для количественных), непост.пр.: падеж, род (если есть),число(если есть).***
3. ***Синтаксическая функция.***

# *Местоимение*

1. ***Часть речи.***
2. ***Н.ф. (И.п. ед.ч.), пост.пр.: разряд, лицо и число(у личных), непост.пр.: падеж, число(если есть), род (если есть).***
3. ***Синтаксическая функция.***

# *Глагол*

1. ***Часть речи.***
2. ***Н.ф. (неопределённая форма), пост.пр.: вид, спряжение, переходность, непост.пр.: наклонение, число, время(если есть), лицо (если есть), род (если есть).***
3. ***Синтаксическая функция.***

# *Причастие*

1. ***Часть речи.(особая форма глагола)***
2. ***Н.ф. (И.п. ед.ч. м.р), пост.пр.: действительное или страдательное, время, вид непост.пр.: полная или краткая форма (у страдательных причастий), число, род, падеж (у причастий в полной форме).***
3. ***Синтаксическая функция.***

# *Деепричастие*

1. ***Часть речи. (особая форма глагола)***
2. ***Вид деепричастия.***
3. ***Синтаксическая функция.***

# *Наречие*

1. ***Часть речи.***
2. ***Исходная форма, степень сравнения (если есть).***
3. ***Синтаксическая функция.***

# *Предлог*

1. ***Часть речи.***
2. ***Непроизводный или производный, с каким падежом употреблён***

# *Союз*

1. ***Часть речи.***
2. ***Простой или составной, сочинительный или подчинительный, группа по значению.***

# *Частица*

1. ***Часть речи.***
2. ***Разряд, для модальных частиц – значение.***

***Алгоритм работы над орфограммой***

***(решение орфографической задачи )***

1. ***Увидеть орфограмму в слове.***
2. ***Определить, проверяемая она или нет. И если да, то к какой грамматико- орфографической теме она относится, вспомнить правило.***
3. ***Определить способ решения данной задачи в зависимости от вида орфограммы.***
4. ***Определить «шаги», ступени решения и их последовательность, т.е. составить алгоритм решения задачи.***
5. ***Решить задачу, т.е. выполнить последовательность действий по намеченному алгоритму.***
6. ***Написать слово и осуществить самопроверку.***

[***Второстепенные члены предложения***](http://school-ok.ru/publ/vtorostepennye_chleny_predlozhenija/1-1-0-15)

***Дополнение — в синтаксисе: второстепенный член предложения, выраженный существительным или местоёменным существительным, который называет лицо или предмет, являющийся объектом действия, названного сказуемым. Подчеркивается пунктирной линией. Выделяют прямой объект — беспредложное дополнение после переходного глагола (в русском языке преимущественно в винительном падеже), и косвенный объект (в остальных случаях: после предлогов и косвенных падежей). Употребление главного объекта после глагола имеет обычно более обязательный характер, чем косвенного; в некоторых языках имеются иногда и иные отличия. Главный объект у глагола обычно бывает один, в то время как косвенных может быть несколько. Объект обычно обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей что?, кого?, кому? :***

***Тренер вручил юному футболисту его первый футбольный мяч.***

***В данном предложении слово «футболист» является косвенным дополнением, а слово «мяч» — прямым.***

***Определение — в Русском языке — второстепенный член предложения, обозначающий признак предмета. Обычно относится к прилагательному. Отвечает на вопросы какой? чей? который? Подчеркивается волнистой линией.***

***Обстоя́тельство — второстепенный*** [***член предложения***](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%BB%D0%B5%D0%BD_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)***, зависящий от*** [***сказуемого***](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%83%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B5) ***и обозначающий признак действия или признак другого признака. Обычно обстоятельства выражены существительными в формах косвенных падежей или наречиями, хотя некоторые группы обстоятельств могут быть выражены*** [***деепричастным***](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5) ***оборотом.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Обстоятельства*** | ***Что означают*** | ***Вопросы*** | ***Примеры*** |
| ***Времени*** | ***Время*** | ***Когда? Как долго? С каких пор? До каких пор?*** | ***Придёт завтра*** |
| ***Образа действия*** | ***Качественную хар-ку действия, способ его совершения*** | ***Как? Каким образом?*** | ***работать увлечённо*** |
| ***Меры и степени*** | ***Степень проявления признака или действия*** | ***В какой степени? Насколько?*** | ***очень начитанный*** |
| ***Места*** | ***Место действия, направление, путь*** | ***Где? Куда? Откуда?*** | ***Приехавший из Москвы*** |
| ***Причины*** | ***Причину, Повод*** | ***Почему? На каком основании?*** | ***Не пошёл из-за болезни*** |
| ***Цели*** | ***Цель совершения действия*** | ***Зачем? С какой целью?*** | ***Уедет отдыхать*** |
| ***Условия*** | ***Условие совершения действия*** | ***При каком условии?*** | ***Отложить поездку в случае ухудшения погоды*** |
| ***Уступки*** | ***Условие, Вопреки чему*** | ***Вопреки чему?*** | ***Сделаем, несмотря на трудности*** |

***Подчеркивается "тире-точка, -· "***

***Приложение — второстепенный*** [***член предложения***](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%BB%D0%B5%D0%BD_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)***, дающий дополнительное название характеризуемому предмету. Представляет собой определение, выраженное существительным или фразой, в которой главным составляющим является одно или несколько существительных.***

***Имя собственное при сочетании с нарицательным существительным может быть приложением тогда, когда оно не называет лицо. Например, в предложении***

***Район «Уралмаш» находится на севере Екатеринбурга***

***приложением будет слово Уралмаш. Если же имя собственное указывает на лицо:***

***Космонавт Терешкова вышла в космос***

***то имя собственное является подлежащим, с которым согласуется (по женскому роду) сказуемое, а нарицательное существительное космонавт является приложением.***

***В случае, если рядом с приложением-нарицательным существительным стоит определяемое слово, также являющееся нарицательным существительным, их обычно объединяют дефисом: ковёр-самолёт, монах-аскет, соловей-разбойник.***

***Когда за нарицательным существительным следует имя собственное, дефис не ставится (боксёр Иванов), но существуют сочетания, при которых нарицательное идёт за именем собственным, и между ними стоит дефис: Волга-матушка, Москва-река, Иван-дурак.***

***Приложение, как правило, согласовано по падежу с определяемым словом. Существуют два исключения, при которых приложение может быть поставлено в падеж, отличный от определяемого слова: это названия-имена собственные и прозвища.***