|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Правила чтения и памятки по литературному чтению**

|  |
| --- |
| **http://74323s018.edusite.ru/images/-27.gif             http://74323s018.edusite.ru/images/p72_-28.jpg****Заповеди читателя:****1.    Прежде чем читать, определи, о каком времени (эпохе) рассказывает книга, а закончив чтение, установи, как долго длились описанные в книге события.****2.    Обращай внимание, где (в каком месте, в какой стране) и с кем происходит всё, о чём рассказано.****3.    Используй книги-справочники и иллюстрации, постарайся представить себе героев и обстановку как можно более наглядно.****4.    Сразу же выделяй всё непонятное, формулируй вопросы и старайся, прежде всего, найти на них ответ самостоятельно, без посторонней помощи.****5.    Если книга объёмная, читай её по частям.****6.   Закрывая книгу, всякий раз (даже прочитав только часть её) обдумывай, что запомнилось, что взволновало (заставило затаить дыхание, испугало, обрадовало, рассердило, поразило) при чтении.****7.    Сравнивай свои впечатления от прочитанного сегодня с тем, что испытал при чтении вчера.****8.    Возвращайся к прочитанному, перечитывай отдельные интересные места, отмечай их закладкой, выписывай.****9.    Дочитав книгу, ещё раз подумай над её содержанием в целом, воспроизведи образы героев книги и постарайся определить, хороша ли книга и чем именно хороша.** |
|    **Правила чтения****1.     Держи книгу 30-40 см от глаз;****2.     Читай, сидя за столом;****3.     Не читай до усталости;****4.     Не читай во время еды;****5.     Не читай перед сном;****6.     Следи за тем, чтобы освещение при чтении падало с левой стороны;****7.     Читай так, как говоришь, при этом не забывай, что и говорить нужно раздельно с выражением мысли и чувства;****8.     Соблюдай при чтении знаки препинания;****9.     Когда читаешь чужие слова, старайся говорить голосом того человека, за которого читаешь;****10.    Читай всегда громким голосом.** |
|  |
|   **Правила пользования книгой****1. При чтении пользуйся закладкой;****2. Не перегибай страницы книги;****3. Не делай помет на полях страниц;****4. Не мочи палец, когда переворачиваешь страницу;****5. Пользуйся книгой  аккуратно!** |
| **Памятка****"Заучивание стихотворения наизусть"****1.    Перечитайте стихотворение и подумайте, о чём в нём говориться.****2.     Перечитайте каждое четверостишие и определите, о чём говорится в каждом из них.****3.    Перечитайте первое четверостишие и пометьте в нём главные для себя слова, которые несут основные мысли.****4.      Прочитайте четверостишия,   выделяя важные слова.****5.   Повторите медленно четверостишие (книгу держите закрытой).****6.      Проверьте себя по книге (удалось ли передать те мысли и чувства героев, о которых говорилось в тексте стихотворения).**  |
| **Памятка "Работа над сказкой"****1.   Как  называется сказка? Кто её сочинил?****2.   Прочитайте сказку. Как вы думаете, какая она: волшебная, бытовая или о животных? Поучительная, героическая или юмористическая?****3.   Кто в ней действует? Какие это герои?****4.   Какие события описываются в сказке?****5.   Кто побеждает в сказке и почему?****6.   Найдите в сказке слова и выражения, которые хочется запомнить?****7.   Как относится автор сказки к своим героям?****8.   Что из этой сказки запомнилось вам больше всего?** |
|   **Памятка "Работа над басней"****1. Как  называется басня? Кто её автор?****2. Прочитайте басню. Какие события в ней описываются?****3. Кто действует в басне?****4. Какими показаны герои басни? Прочитайте, как описывает их автор.****5. Что осуждается в басне?****6. Прочитайте, как автор относится к событиям, описанным в басне? Как он относится к действующим лицам?****7. Что должен понять читатель из этой басни?****8. Какое выражение басни стало крылатым?** |

 |
|  |