***Мониторинг состояния здоровья учащихся***

***Лицея № 20 в сравнении за 3 года (2016, 2017, 2018).***

Проведение мониторинга в среде, где происходит обучение и воспитание ребенка, позволяет добиться большей оперативности контроля. Учет адресных рекомендаций при организации учебного процесса повышает эффективность обучения и воспитания, а также способствует действенности профилактических мероприятий.

Мониторинг медицинских показателей здоровья обучающихся ведётся ежегодно по следующим критериям:

* группы здоровья;
* физкультурные группы;
* физическое развитие;
* выявленная патология.

По данным периодических медицинских осмотров за 3 года наблюдается следующая картина по школе в целом:

***Распределение по группам здоровья***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2016 | 2017 | 2018 |
| 865 | % | 919 | % | 956 | % |
| 1 | 259 | 29,9 | 236 | 25,7 | 269 | 28,1 |
| 2 | 536 | 62,0 | 600 | 65,3 | 602 | 63,0 |
| 3 | 68 | 7,9 | 79 | 8,6 | 81 | 8,5 |
| 4 | 2 | 0,2 | 4 | 0,4 | 4 | 0,4 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Вывод:***

Учащиеся с нормальным развитием и нормальным уровнем функций, не имеющие хронических заболеваний (первая группа здоровья) составляют от 25,7 до 29,9%.

Здоровые учащиеся, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям, дети не страдающие хроническими заболеваниями (вторая группа здоровья) составляют от 62 до 65%.

Дети больные хроническими заболеваниями с сохраненными функциональными возможностями организма составляют (третья группа здоровья) 7,9 – 8,5 %.

Учащиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, с нарушениями общего состояния и самочувствия после обострения хронических заболеваний (четвертая группа здоровья) составляют 0,2 – 0,4 %.

Учащихся, имеющих значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного характера, мешающих выполнению учебной работы в школе 0%

***Распределение по физкультурным группам****:*

Основная группа: учащиеся, занимаются по школьным программам в полном объеме, сдача всех нормативов по физической культуре и занятия в секциях по физическому воспитанию;

Подготовительная группа: учащиеся, занимаются по школьным программам при условии исключения некоторых видов физических упражнений, сдача контрольных испытаний и норм – с особого разрешения врача;

Специальная группа: учащиеся, занимаются по особой программе или отдельным видам школьных программ со сниженными нормативами. Занятия индивидуальной гимнастикой типа лечебной физкультуры.

Освобождение: учащиеся, освобожденные от занятий физической культурой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Физкультурные группы*** | 2016 | 2017 | 2018 |
| 865 | % | 919 | % | 956 | % |
| основная | 730 | 84,4 | 767 | 83,4 | 790 | 82,6 |
| подготовительная | 113 | 13,1 | 133 | 14,5 | 141 | 14,7 |
| специальная | 16 | 1,8 | 8 | 0,9 | 7 | 0,7 |
| освобождены | 6 | 0,7 | 11 | 1,2 | 18 | 1,9 |

***Вывод:***

В среднем около 83% учащихся с основной физкультурной группой.

Учащиеся с подготовительной физкультурной группой составили от 13,1 до 14,7%.

Специальную физкультурную группу имеет в среднем 1% учащихся

Освобождены от занятий физкультурой – до 2% учащихся. На протяжении с 2016 до 2018 года количество детей освобожденных от занятий физической культурой увеличилось в 3 раза.

***Распределение по физическому развитию***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Физическое развитие*** | 2016 | 2017 | 2018 |
| 865 | % | 919 | % | 956 | % |
| гиперсомия | 78 | 9,0 | 73 | 7,9 | 75 | 7,8 |
| нормосомия | 778 | 89,9 | 836 | 91,0 | 872 | 91,2 |
| гипосомия | 9 | 1,0 | 10 | 1,1 | 9 | 0,9 |

***Вывод:***

В среднем 8% учащихся имеют избыто массы тела или высокий рост.

Нормальное телосложение имеют – 91% учащихся.

Недостаток роста или веса наблюдается у 1% учащихся.

По данным медицинских осмотров выявлены основные патологии среди учащихся 1-11 классов.

***Распределение по выявленной патологии***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Выявленная патология*** | 2016 | 2017 | 2018 |
| 865 | % | 919 | % | 956 | % |
| нарушение осанки | 22 | 2,5 | 19 | 2,1 | 20 | 2,1 |
| сколиоз | 4 | 0,5 | 3 | 0,3 | 3 | 0,3 |
| нарушения слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нарушения зрения | 50 | 5,8 | 56 | 6,1 | 61 | 6,4 |
| дефект речи | 6 | 0,7 | 16 | 1,7 | 23 | 2,4 |
| дефицит массы тела | 9 | 1,0 | 5 | 0,5 | 5 | 0,5 |
|  избыток массы тела | 78 | 9,0 | 70 | 7,6 | 73 | 7,6 |
| «Д» учёт | 474 | 54,8 | 485 | 52,8 | 486 | 50,8 |

***Вывод:***

2.5 – 3% детей имеют нарушения опорно-двигательного аппарата;

в среднем 6% детей имеют нарушения зрения;

процент учащихся, имеющих дефекты речи в период с 2016 до 2018 года возрос в 3,4 раза;

отклонения в массе тела: дефицит – у 0,5 % учащихся, избыток массы – от 7,5% до 9,0%.

Более 50% учащихся состоят на диспансерном учете у различных специалистов.

***Начальная школа 1-4 классы.***

Нужно заметить, что проблемы со здоровьем у учащихся имеют место уже в начальной школе и наша задача не столько снизить уровень заболеваний, сколько суметь стабилизировать сложившуюся ситуацию.

По данным медосмотра учащиеся начальной школы были распределены по следующим группам здоровья:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2016 | 2017 | 2018 |
| 396 | % | 432 | % | 455 | % |
| 1 | 132 | 33,3 | 124 | 28,7 | 139 | 30,5 |
| 2 | 233 | 58,8 | 272 | 63,0 | 279 | 61,3 |
| 3 | 30 | 7,6 | 33 | 7,6 | 34 | 7,5 |
| 4 | 1 | 0,3 | 3 | 0,7 | 3 | 0,7 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Вывод:***

29 – 33% - здоровые дети;

59 – 63% - здоровые дети, но имеющие некоторые отклонения в здоровье;

7,6% - дети с хроническими заболеваниями;

0,7% - дети со значительными отклонениями в состоянии здоровья.

Распределение по физкультурным группам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Физкультурные группы*** | 2016 | 2017 | 2018 |
| 396 | % | 432 | % | 455 | % |
| основная | 351 | 88,6 | 376 | 87,0 | 384 | 84,4 |
| подготовительная | 38 | 9,6 | 48 | 11,1 | 61 | 13,4 |
| специальная | 5 | 1,3 | 3 | 0,7 | 2 | 0,4 |
| освобождены | 2 | 0,5 | 5 | 1,2 | 8 | 1,8 |

***Вывод:***

В среднем около 86,6 % учащихся с основной физкультурной группой.

Учащиеся с подготовительной физкультурной группой составили от 9,6 до 13,4%.

Специальную физкультурную группу имеет в среднем 0,8% учащихся

Освобождены от занятий физкультурой – до 2% учащихся. На протяжении с 2016 до 2018 года количество детей освобожденных от занятий физической культурой увеличилось в 3,6 раза.

***Выявленная патология среди обучающихся 1-4 классов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Выявленная патология*** | 2016 | 2017 | 2018 |
| 396 | % | 432 | % | 455 | % |
| нарушение осанки | 6 | 1,5 | 4 | 0,9 | 7 | 1,5 |
| сколиоз | 1 | 0,3 | 1 | 0,2 | 1 | 0,2 |
| нарушения слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| нарушения зрения | 16 | 4,0 | 19 | 4,4 | 20 | 4,4 |
| дефект речи | 5 | 1,3 | 12 | 2,8 | 19 | 4,2 |
| дефицит массы тела | 7 | 1,8 | 3 | 0,7 | 2 | 0,4 |
|  избыток массы тела | 35 | 8,8 | 25 | 5,8 | 27 | 5,9 |

***Вывод:***

1 – 1,8 % детей имеют нарушения опорно-двигательного аппарата;

в среднем 4,4 % детей имеют нарушения зрения;

процент учащихся, имеющих дефекты речи в период с 2016 до 2018 года возрос с 1,3 до 4.2 %;

отклонения в массе тела: в период с 2016 по 2018 год наблюдается снижение процента учащихся с дефицитом массы тела с 1,8 до 0,4%, с избытком массы – с 8,8 % до 5,9%.

***Основная школа (5-11 классы).***

Проанализируем состояние здоровья в среднем звене:

По данным медосмотра учащиеся среднего звена были распределены по следующим группам здоровья:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2016 | 2017 | 2018 |
| 469 | % | 487 | % | 501 | % |
| 1 | 127 | 27,1 | 112 | 23,0 | 130 | 25,9 |
| 2 | 303 | 64,6 | 328 | 67,4 | 323 | 64,5 |
| 3 | 38 | 8,1 | 46 | 9,4 | 47 | 9,4 |
| 4 | 1 | 0,2 | 1 | 0,2 | 1 | 0,2 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Вывод:***

23 – 27 % - здоровые дети;

64 – 67 % - здоровые дети, но имеющие некоторые отклонения в здоровье;

8,1 – 9,4 % - дети с хроническими заболеваниями;

0,2 % - дети со значительными отклонениями в состоянии здоровья.

Распределение по физкультурным группам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Физкультурные группы*** | 2016 | 2017 | 2018 |
| 469 | % | 487 | % | 501 | % |
| основная | 379 | 80,8 | 391 | 80,3 | 406 | 81,0 |
| подготовительная | 78 | 16,6 | 85 | 17,5 | 80 | 16,0 |
| специальная | 9 | 1,9 | 5 | 1,0 | 5 | 1,0 |
| освобождены | 3 | 0,6 | 6 | 1,2 | 10 | 2,0 |

***Вывод:***

В среднем около 80,5 % учащихся с основной физкультурной группой.

Учащиеся с подготовительной физкультурной группой составляют 16,7 %.

Специальную физкультурную группу имеет 1% учащихся

Освобождены от занятий физкультурой – до 2% учащихся. На протяжении с 2016 до 2018 года количество детей освобожденных от занятий физической культурой увеличилось в 3,3 раза.

***Выявленная патология среди обучающихся основной школы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Выявленная патология*** | 2016 | 2017 | 2018 |
| 469 | % | 487 | % | 501 | % |
| нарушение осанки | 16 | 3,4 | 15 | 3,1 | 13 | 2,6 |
| сколиоз | 3 | 0,6 | 2 | 0,4 | 2 | 0,4 |
| нарушения слуха | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| нарушения зрения | 34 | 7,2 | 37 | 7,6 | 41 | 8,2 |
| дефект речи | 1 | 0,2 | 4 | 0,8 | 4 | 0,8 |
| дефицит массы тела | 2 | 0,4 | 2 | 0,4 | 3 | 0,6 |
|  избыток массы тела | 43 | 9,2 | 45 | 9,2 | 46 | 9,2 |

***Вывод:***

4 – 3,5 % детей имеют нарушения опорно-двигательного аппарата;

в среднем 7,6 % детей имеют нарушения зрения;

процент учащихся, имеющих дефекты речи составил 0,8 %;

отклонения в массе тела наблюдаются у 9,8% учащихся.

**Общие выводы: (В сравнении начальной школы с основной)**

1. Группы здоровья. Отмечается уменьшение % здоровых детей и увеличение % детей здоровых, но имеющих некоторые отклонения в здоровье, % детей с хроническими заболеваниями также растет;
2. Физкультурная группа: Процент учащихся, имеющих основную физкультурную группу, уменьшается с 86,6 до 80,5. Процент учащихся с подготовительной группой увеличивается до 16,7. Специальную группу имеют до 1% учащихся. Освобождены от занятий физической культурой до 2% учащихся.
3. Выявленная патология среди обучающихся: Наблюдается увеличение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с 1,8 до 3,5%; с нарушением зрения с 4,4 до 7,6 %; процент детей с отклонениями в массе тела возрастает до 9,8%