**Название программы**

**«Созвездие «Лицей»»**

Программа «Созвездие «Лицей»» позволяет творчески использовать богатое наследие отечественной педагогики.

Анатолий Николаевич Лутошкин писал: «Команда «звёзд» не обязательно – команда–«звезда». Зато, в команде-«звезде» - каждый – «звезда»». Искусственно собранные вместе люди не хотят и не умеют сотрудничать, каждый уверен в своей исключительности не проявляет интереса и уважения к другим. Такая команда не может быть успешной. И, постепенно, собранные в ней «звёзды» теряют свой блеск.

Команда-«звезда» - всегда настроена на общий успех. Поэтому, команда-«звезда» - это всегда созвездие ярких интересных личностей. Ведь на волне общего успеха у каждого возникает позитивное стремление - стать звездой. В качестве общелицейского девиза можно предложить фразу: «В лицейском созвездии – каждый «звезда»».

Звезда, которая светит добрым светом…..ценности….

О звёздах (большие и маленькие, разные, взрослые и дети)

Каждый лицеист должен осознать свои способности и свой творческий потенциал, получить возможность их реализации и развития. Он должен научиться прогнозировать и планировать свой будущий успех. Поэтому личным девизом каждого лицеиста могут служить слова: «Я сам себе открою счастливую звезду».

По традиции лицея каждый месяц учебного года имеет свою постоянную тематику. Центральным событием каждого месяца мыслится одно большое общелицейское дело, призванное стать «звездой жизни лицейского сообщества». Классные коллективы лицея и отдельные лицеисты смогут планировать и выстраивать свою деятельность, ориентируясь на эти общие дела. Поэтому эмблемой программы может стать изображение созвездия, включающего девять звёзд.

Большие общелицейские дела должны разрабатываться и проводиться по принципу КТД – Коллективное Творческое Дело. Этот принцип разработан педагогом-новатором Ивановым Игорем Петровичем. Девиз КТД: «Каждое дело – коллективно и творчески. Иначе – зачем?». Каждое КТД готовится особой рабочей группой – Советом дела. В Совет дела входят и педагоги и лицеисты. Совет дела создаётся и действует по принципу «сводного отряда». Подобная практика позволяет классным коллективам слиться в крепкий единый лицейский коллектив, исключает формирование командной касты и способствует формированию значительного лидерского резерва.

Важным элементом воспитательной работы с детским коллективом Макаренко считал «систему перспективных линий». Это обеспечивается участием классных коллективов и отдельных лицеистов в реализации общелицейских дел, которая включает четыре этапа: разработка, подготовка, проведение, анализ.

Макаренко утверждал, что для полноценной жизни детского коллектива важен «общий мажорный тон». Мажорный тон задаётся уже на этапе разработки КТД, которая проходит по принципам, предложенным Лутошкиным в книге «Как вести за собой».

«Думай, мечтай, фантазируй смелее!

Поиск идёт необычной идеи!

Камнем в соседа бросать не смей!

Бросишь камень - не будет идей!

Складывай мысли в груду большую!

Из сотен простых найдём золотую!»