Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 20»

**Публичный доклад**

**по итогам работы образовательного учреждения за 2021-2021 учебный год**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 20» (Лицей №20 города Костромы) |
| Руководитель | директор Шилова Галина Николаевна |
| Адрес организации | 156009, Костромская область, г. Кострома, мкр-н Юбилейный, д.12 |
| Телефон, факс | (4942) 22-40-65 |
| Адрес электронной почты | [moulicei20@mail.ru](mailto:moulicei20@mail.ru) |
| Учредитель | Администрация города Костромы  Местонахождение Учредителя: 156000, г. Кострома, ул. Советская, д.1, Тел. (4942) 31-44-40, Факс (4942) 31-39-32.  Учреждение находится в ведении Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодѐжью.  Местонахождение: 156002, город Кострома, ул. Депутатская, 47  Телефон: (4942) 31-38-82 |
| Дата создания | Учреждение создано на основании решения Исполнительного комитета городского совета депутатов трудящихся от 11 мая 1972 года № 289 |
| Лицензия | № 91-16/П от 10 мая 2016 года (срок действия бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 69-16/О от 5 мая 2016 года (срок действия до 9 апреля 2024 года) |

Основным видом деятельности Лицея № 20 города Костромы (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Лицее**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем |
| **Наблюдательный совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений. |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| **Родительский совет** | Родительский совет формируется с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные  интересы родителей и обучающихся |
| **Совет обучающихся** | Совет обучающихся формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся учреждения. |

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию:

директор – Шилова Галина Николаевна

заместитель директора – Егорова Любовь Александровна

заместитель директора – Артеменко Ирина Валентиновна

заместитель директора (по ВР) – Шкутова Варвара Вениаминовна

начальник хозяйственного отдела – Эшматова Надежда Геннадьевна

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного Учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 6 предметных методических объединений: учителей начальных классов; учителей языка и литературы; учителей естественно-математического цикла, учителей иностранного языка, учителей истории и географии; учителей технологии, физкультуры, музыки, изо.

Руководитель ШМО учителей начальных классов – Проворова Е.В.

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы – Соловьева Л.С.

Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла – Габелия С.В.

Руководитель ШМО учителей иностранного языка – Сторожева Е.А.

Руководитель ШМО учителей истории и географии – Смирнова Н.В.

Руководитель ШМО учителей ТМОФ – Кириллова О.С.

Служба психолого-педагогического сопровождения:

Социальный педагог – Трескина А.С.

Педагог-психолог – Зайцева А.М.

Учитель-логопед, дефектолог – Еремина Н.А.

Специалист по охране труда – Орлов Е.В.

В Лицее, в целях координации деятельности, направленных на организацию учебно-воспитательного процесса, реализуются планы: работы Учреждения на год; организации учебно-воспитательного процесса; организации деятельности, направленной на обеспечение доступности общего образования; организации методической работы; работы с педагогическими кадрами; деятельности педагогического коллектива, направленные на совершенствование образовательного процесса; организации деятельности по совершенствованию воспитательной работы ОУ; организации деятельности администрации по управлению и контролю и другие.

В Лицее разработаны и введены в действие локальные нормативные акты, регламентируюшие образовательные отношения, воспитательный процесс, административно-управленческую, финансово-хозяйственную, научно-методическую работу, трудовые и гражданско-правовые отношения, а также другие вопросы, отнесенные действующим законодательством Российской Федерации к внутренней деятельности образовательной организации. Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте Лицея по адресу:

<http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/licei20/DocLib1/Локальные%20акты%20школы.aspx>.

Организация управления образовательного Учреждения соответствует уставным требования.

**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС ОО).

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса

***Обязательная часть учебного плана*** представлена следующими обязательными предметными областями и учебными предметами:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает обязательные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

**Предметная область «Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский язык, французский язык, немецкий язык)»

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика»

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** включает интегрированный учебный предмет «Окружающий мир»

**Предметная область «Искусство»** включает обязательные учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка»

**Предметная область «Технология»** включает учебный предмет «Технология»

**Предметная область «Физическая культура»** представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура»

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** включает обязательный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,***

в 1-4-х классах предусматривает 1 дополнительный час. В 1-х и 2-х по 1 часу используется на увеличение учебных часов для изучения предмета «**Русский** **язык**» и обеспечивает интересы обучающихся и их родителей. В 3-х и 4-х классах по 1 часу используется на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: 0,5 часа на изучение предмета «Русский родной язык» и 0,5 часа на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке»

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

* + Обязательная часть учебного плана;
  + Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

***Обязательная часть учебного плана***

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**русский язык и литература** (русский язык, литература);

**родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература)

**иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);

**общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**математика и информатика (**математика, алгебра, геометрия, информатика);

**основы духовно-нравственной культуры народов России** (ОДНКНР);

**естественнонаучные предметы** (физика, биология, химия);

**искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**технология** (технология);

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса***

Обществознание – 1 час в неделю в 5 классах

Математика – 1 час в неделю в 5-6 классах (углубленное изучение)

Информатика – 1 час в неделю в 5-6 классах

Истоки – 0,5 часа в неделю в 5 классах, 1 час в неделю в 6 классах

Элективный курс «Занимательное естествознание» – 1 час в неделю в 5 классах

Элективный курс «За страницами учебника математики» – 1 час в неделю в 5 классах

Элективный курс «Флора Костромской области» – 1 час в неделю в 6 классах

ОБЖ – 1 час в неделю в 7 классах

Алгебра – 1 час в неделю в 8 классах (углубленное изучение)

Геометрия – 1 час в неделю в 8 классах (углубленное изучение)

Элективный курс «Основы химии в расчетах» – 1 час в неделю в 8 классах

Элективный курс «За страницами учебника математики» – 1 час в неделю в 8 классах

Родной язык – 1 час в неделю в 8 классах, 2 часа в неделю в 9 классах

Родная литература – 1 час в неделю в 8 классах, 2 часа в неделю в 9 классах

Учебный план 10-11 классов реализует социально-экономический профиль. Введение данного профиля позволяет создать условия для дифференцированного обучения старшеклассников, обеспечивает изучение на профильном уровне обществознания, экономики и права, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и склонностями.

Предметы регионального компонента в 10 - 11 классах: НВП, литература родного края, русский язык и культура речи.

Школьный компонент в старшей школе реализуется через учебные предметы и элективные курсы.

В школьном компоненте 10-11 классов 2 часа математики направлены на расширение и углубление знаний по алгебре и началам анализа, на закрепление и расширение знаний по геометрии.

Элективные курсы в 11 классе по математике «Решение экономических задач» - 1ч, по обществознанию «Актуальные аспекты теории и практики социально-экономического развития общества» -1ч и в 10 классе по математике «Решение экономических задач» - 1ч, «Биологический практикум» - 1ч, по обществознанию «Актуальные аспекты теории и практики социально-экономического развития общества» - 1ч позволяют получить дополнительную подготовку учащимся по данным предметам и осуществлять индивидуальные программы работы с учащимися.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 2 | 40 | 5 | 34 |
| 5-11 | 2 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Лицея в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Лицея.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Название локального акта** | **Ссылка на сайт ОО** |
| **Март–май 2020** | * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в условиях распространении новой коронавирусной инфекции в РФ». * Распоряжение КЧСиПБ №13 «О введении режима повышенной готовности». * ​Приказ Департамента образования и науки КО от 19.03.2020 № 554 «Об организации образовательной деятельности в режиме повышенной готовности». * Методические рекомендации организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий * Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. * Приказ «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий с 06.04.2020» * Приказ «О внесении изменений в годовой календарный график на 2019-2020 уч.г.» * Приказ «О внесении изменений в КТП педагогов на 2019-2020 уч.г.» * Приказ «О внесении изменений в Положение о промежуточной аттестации на 2019-2020 уч.г.» * Приказ о завершении учебного года. | <http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/licei20/SitePages/Дистанционное%20обучение.aspx> |

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019-2020 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся (чел.)** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 450 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 486 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 50 |
| ИТОГО | 986 |

.

Количество учащихся, классов по уровням общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | на 01.01.2020 | на 31.05.2020 |
| 1а,б,в,г | 112 | 113 |
| 2а,б,в,г | 110 | 108 |
| 3а,б,в,г | 122 | 120 |
| 4а,б,в,г | 110 | 109 |
| **Итого 1-4** | **454** | **450** |
| 5а,б,в,г | 113 | 113 |
| 6а,б,в | 83 | 83 |
| 7а,б,в | 88 | 86 |
| 8а,б,в,г | 100 | 103 |
| 9а,б,в,г | 103 | 101 |
| **Итого 5-9** | **487** | **486** |
| 10а | 25 | 25 |
| 11а | 26 | 25 |
| **Итого 10-11** | **51** | **50** |
| **Итого по ОУ** | **992** | **986** |

**Профили обучения**

Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по социально-экономическому профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

**Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс, профиль** | **Профильные предметы** | **Количество часов элективных курсов по профилю** |
| 10 «А»  Социально-экономический | Обществознание, экономика, право | 2 |
| 11 «А»  Социально-экономический | Обществознание, экономика, право | 2 |

.

В целях реализации концепции непрерывности и преемственности образования Лицей осуществляет тесное сотрудничество с ВУЗами по профориентационному направлению:

* информирование о правилах приема и условиях обучения в ВУЗах;
* распространение в школе материалов о ВУЗах и рекламных вузовских буклетов;
* выступление представителей ВУЗов с лекциями о специальностях;
* предоставление услуг профдиагностики.
  + рамках этого сотрудничества в течение учебного года для учащихся 10-11 классов организованы:
* участие в Днях открытых дверей ВУЗов и ССУЗов;
* участие в Фестивале наук;
* участие в проекте «Университетские субботы»;
* участие в проекте «Студент КГУ на один день» и т.д.

Вся система сотрудничества школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования в настоящее время выстроена так, чтобы максимально удовлетворить самые разные потребности обучающихся, предоставить возможность получения образования по всем возможным направлениям.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Лицей реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

– НОО

* с задержкой психического развития (7.1) – 5 чел.
* с задержкой психического развития (7.2) – 4 чел.
* с тяжелыми нарушениями речи (5.1) – 2 чел.
* с тяжелыми нарушениями речи (5.2) – 4 чел.

– ООО

* с задержкой психического развития – 24 чел.
* слабовидящие – 2 чел.

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, участие в олимпиадах и конкурсах, участие в социальных акциях, летний лагерь, праздничные мероприятия, классные часы, защита проектов и т.д.

Программы предметных кружков направлены на расширение и углубление знаний, на творческое развитие ребенка. Через предметные кружки учащиеся готовятся к олимпиадам, конкурсам и итоговой аттестации.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **НОО** | **ООО** |
| **Спортивно-оздоровительное** | кружок «Здоровым быть здорово» | спортивные игры: футбол, шахматы |
| **Общекультурное** | кружок «Умелые ручки», «Узорица» | музыкальная студия «Дебют», кружок «Мастак», театральная студия |
| **Общеинтеллектуальное** | кружок «В мире книг» | кружок «Читаем, думаем, спорим и ...сочиняем» |
| **Духовно-нравственное** | кружок «Родиноведение», «Краеведение», «Этика: азбука добра» | кружок «Истоки» |
| **Социальное** | кружок «Я – пешеход и пассажир»  Коллективные творческие дела (участие в социальных акциях) | кружок «Я – личность»  Коллективные творческие дела (участие в социальных акциях) |

Кружок «Краеведение» в начальной школе реализуется в рамках апробации региональной программы «Мой Костромской край». Кружок «Шахматы» реализуется силами педагогов дополнительного образования ДЮСШ, «Введение в экологию» - педагогами дополнительного образования эколого-биологического центра «Следово». На базе первых классов реализуются программы дополнительного образования «В сердце музыку впусти» и «Ступеньки к мастерству» в рамках муниципального проекта «Мир удивительных открытий».

Кроме кружков и секций в Лицее учащиеся занимаются в спортивных, художественных, музыкальных, танцевальных кружках и секциях города.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа лицея № 20 в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с Программой духовно – нравственного воспитания, развития обучающихся (1-4 классы), Программой воспитания и социализации (5-10 классы), Воспитательной программой (10-11 классы).

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Целью воспитательной работы в лицее является создание воспитательной и образовательной среды, способствующей становлению и развитию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации воспитательных программ педагогами – организаторами был составлен и реализован план проведения общелицейских мероприятий. С учетом данного плана, а так же поставленных целей и задач были реализованы планы воспитательной работы классных руководителей, план профилактической работы социального педагога, ответственного за профилактику ДДТТ, руководителя лицейского отряда ЮИД.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в лицее является **духовно – нравственное** воспитание, в рамках которого идет формирование **гражданской позиции учащихся, их патриотическое** воспитание, воспитание **нравственных чувств и этического сознания**.

2020 г. стал годом подготовки и празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне:

* в феврале 2020 г. в лицее традиционно прошел месячник патриотического воспитания, в рамках которого были проведены классные часы, посвященные великим битвам Великой Отечественной войны с участием ветеранов Великой Отечественной войны и вооруженных сил Свердловского района г. Костромы.
* несмотря на пандемию и переход на дистанционное обучение, учащиеся лицея достойно встретили День Победы, приняли участие в очных и дистанционных акциях, конкурсах и мероприятиях: «Бессмертный полк моей семьи», «Окно Победы», «Сад памяти», «Свеча памяти», #ПамятьЖиваПобедаВажна и многие другие

Кроме того, в рамках духовно – нравственного направления прошел целый цикл традиционных мероприятий, таких как

* «Уроки мужества» (классные часы, посвященный памяти В. Полушкина; 5 классы, Дню Героев Отечества, Дню памяти неизвестного солдата Дню защитников Отечества и др.);
* Посвящение в лицеисты; Посвящение в школьники;
* День пожилого человека
* День лицея, в ходе которого проходит церемония награждения лучших лицеистов «Синяя птица»
* Концерт к Дню матери (в группе «Школьная газета Большая перемена в Контакте);
* и др.

Большое внимание в лицее уделяется **профориентационному направлению.**

В процессе воспитательной работы в 2019-2020 г. учащимся 8-11 классов предоставлялась возможность следующих профессиональных проб:

* участие в работе пришкольного лагеря с дневным пребыванием – возможность проверить свою склонность к педагогической деятельности;
* участие в конкурсном движении творческого направления – возможность проверить свои творческие способности и склонность к профессиям сферы «человек - образ»;
* участие в конкурсном движении в проектном направлении – возможность проверить свои организаторские способности;
* участие в лицейском дне самоуправления – возможность проверить свои склонности к педагогической и управленческой деятельности;
* участие в мероприятиях, предполагающих специально организованное общение с другими учащимися – возможность проверить свои коммуникативные способности и склонность к профессиям сферы «человек - человек»;
* участие в театрализованных праздниках – возможность проверить свои артистические способности.
* участие в ремонтной бригаде на территории лицея

В рамках данного блока продолжилась реализация проекта по профориентации с участием родителей. Проект рассчитан на учащихся с 1 по 11 класс и подразумевает несколько блоков – этапов. На первом этапе учащиеся начальных классов знакомятся с профессиями своей семьи, на втором этапе учащиеся 5-7 классов вместе с родителями в ходе различных мероприятий и конкурсов определяют наиболее интересные и востребованные в современном мире профессии. На третьем этапе учащиеся 8-11 классов выбирают наиболее близкие для них профессии и профессиональные навыки, а также учебные заведения, где им бы хотелось учиться в дальнейшем. В таких мероприятия как «Фестиваль семейных профессий», игра по станциям «Калейдоскоп профессий», квест-игра «Лабиринт профессий», блок командных игр «Профессии будущего» приняли активное участие как ребята, так и их родители.

В этом учебном году впервые учащиеся лицея приняли участие в реализации программ дополнительного профессионального образования по таким профессиям как маляр – штукатур, мастер по ремонту автомобилей. По профессии маляр – штукатур учащийся, портной учащиеся 8-9-х классов (6 человек) стали участниками и победителями областного этапа конкурса «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)а так же 1 учащийся стал участником всероссийского полуфинала.

С целью формирования навыков **здорового образа жизни** в лицее ведётся системная профилактическая, просветительская, физкультурно-оздоровительная работа. В 2019-2020 г. она традиционно проходила по нескольким направлениям, в том числе профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни в форме индивидуальной и групповой работы, работа с неблагополучными семьями и учащимися, требующими особого педагогического контроля.

В рамках физкультурно – оздоровительной и спортивной работы в лицее в 2019-2020 году, в том числе в летнем пришкольном лагере, прошло большое количество мероприятий: маршрутная игра по спортивному ориентированию, фестиваль лицейских спортивных рекордов, спортивные эстафеты и различные соревнования между учащимися лицея (первенство по мини-футболу, баскетболу, волейболу) Учащиеся лицея приняли участие в городских соревнованиях по различным видам спорта, сдаче норм ГТО и президентских состязаниях.

В лицее активно ведется профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. В 2019-2020 году свою работу продолжил отряд ЮИД. Руководитель отряда Плетюшкина Е.А. вместе с учащимися 4-9 классов провела цикл бесед о правилах дорожного движения, организовала флэшмоб с целью популяризации светоотражательных элементов. Отряд принял активное участие в акциях, городских конкурсах и викторинах, организованных инспекторами ГИБДД.

Одно из приоритетных направлений в современной системе воспитания стало **экологическое направление**. Учащиеся лицея приняли активное участие в экологических акциях и конкурсах. На воспитание ценностного отношения к природе направлена маршрутная игра по станциям «В мире природы» для учащихся 5-6 классов, конкурс поделок из природного материала для учащихся начальной школы, акция «Кормушка для птиц» для 1-6 классов. Элементы данного направления воспитательной работы содержит театрализованный праздник «Золотая осень». Из-за пандемии не удалось провести главное мероприятие данного направления – экологический субботник, в котором традиционно принимают участие большинство учащихся и учителей лицея, а так же многие родители.

Важным показателем эффективности воспитательной системы лицея является **деятельность органов ученического самоуправления (соуправления)**.

С помощью участников актива в 2020 г. были спланированы, организованы и проведены многие лицейские мероприятия. Благодаря такой организации деятельности, учащиеся выразили большую заинтересованность в жизни лицея.

Освещение общественной жизни лицея происходит в газете «Большая перемена». С 2018 г. из печатной она превратилась в виртуальную и выходит теперь в социальных сетях в Контакте. В период дистанционного обучения она стала главной платформой для проведения онлайн - мероприятий.

В лицее традиционно проводится практика привлечения старшеклассников (учащихся 9-11 классов) к подготовке и проведению многих мероприятий для учащихся младшего и среднего звена. В этом году активно привлекались и учащиеся 7-8-х классов для проведения мероприятий с учащимися начальной школы, что существенно влияет на их социализацию.

Кроме того, учащиеся 8-9-х классов приняли участие в работе актива «Дети города44».

Подводя итог реализации основных направлений воспитательной работы необходимо отметить, что они носят комплексный характер. Это позволяет решать разноплановые воспитательные и методические задачи.

Отдельно хотелось бы отметить большой объем работы, осуществлённой классными руководителями в период дистанционного обучения в апреле-мае с учащимися и их родителями:

* тематические классные часы (дистанционно);
* заочные экскурсии по музеям г. Костромы и Костромской области, а так же знаменитым музеям России и мира;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
* индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно).

**Дополнительное образование**

В 2019-2020 году в Лицее были реализованы программы дополнительного образования художественной, экологической и физкультурно-спортивной направленности (секции по футболу, каратэ, волейболу, кружок по шахматам, изостудия, плетение на коклюшках, театральная студия). Данные кружки и секции дают возможность организовать свободное время учащихся, развивать их творческий потенциал и социализацию. Их посещали около 40% учащихся лицея.

**Участие учреждения в конкурсах.**

**Прикладное искусство, изобразительное искусство.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | уровень, дата проведения | Количество участники | результат |
| Удивительные ремёсла Костромской области | муниципальный этап регионального конкурса | 12 | дипломы 1, 2,3 степени |
| Букет для Снегурочки | муниципальный | 1 | диплом 1 степени |
| Трэш-Арт  («Эко сфера») | муниципальный | 8 | дипломы 1,2 степени |
| Хлам-Арт | муниципальный | 1 | диплом 3 степени |

**Театральные, музыкальные конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | уровень, дата проведения | участники | результат |
| Пока горит свеча | Муниципальный | ансамль «Родничок» мл. группа | Диплом 2 степени |
|  | 1 | Диплом 2 степени |
| «Вифлеемская звезда» | муниципальный | 1 | диплом 1 степени |
| «Вифлеемская звезда» | Муниципальный | театральная студия | диплом 1 степени |
| «Вифлеемская звезда» | региональный | театральная студия | диплом 2 степени |

**Экологические конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | уровень, дата проведения | участники | результат |
| Региональный этап Всероссийского экологического движения «Сделаем вместе!» федерального партийного проекта «Здоровое будущее» Всероссийской политической партии «Единая Россия». Номинация «Вода и здоровье» | региональный | 1 | 1 место |

**Конкурсы по профориентации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | уровень | участники | результат |
| «Атлас семейных профессий» | муниципальный | 2 | 3 место |
| Муниципальная профориентационная акция «Карьера в России «Профессия –новый формат» | муниципальный | 1 | Диплом I степени |

**Конкурсы по образовательному туризму**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | уровень, дата проведения | участники | результат |
| Всероссийский конкурс учебных и методических материалов по экскурсионной работе | региональный этап | 1 | 2 место |
| Лучший экскурсовод | муниципальный | 1 | участник |

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

**Статистика показателей за 2019–2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2019/20 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе: | 986 |
| – начальная школа | 450 |
| – основная школа | 486 |
| – средняя школа | 50 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 2 |
| – начальная школа | 2 |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
| – в основной школе | 2 |
| – в средней школе | 0 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 учебном году**

**(итоги 2019-2020 учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | | | **Оставлены на повторное обучение** | | **Переведены с академической задолженностью** | |
| **Кол-во** | **%** | **на отлично** | **%** | **на 4 и 5** | **%** | **с одной 3** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2 | 108 | 106 | 98,1 | 4 | 3,7 | 60 | 55,6оги 2019-2020 учебного года)лженностьюдинений | 15 | 13,9 | 0 | 0 | 2 | 1,9 |
| 3 | 120 | 120 | 100 | 9 | 7,5 | 67 | 55,8 | 12 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 109 | 109 | 100 | 2 | 1,8 | 47 | 43,1 | 13 | 11,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 337 | 335 | 99,4 | 15 | 4,5 | 174 | 51,6 | 40 | 11,9 | 0 | 0 | 2 | 0,6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на отлично вырос на 2,7 процента (в 2019-м был 1,8%), процент учащихся, окончивших на 4 и 5, вырос на 5,6 процента (в 2019-м был 46%), процент учащихся, переведенных с академической задолженностью, вырос на 0,3 процента (в 2019-м был 0,3%), процент учащихся, оставленных на повторное обучение, уменьшился на 0,6 процента (в 2019-м был 0,6%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году**

**(итоги 2019-2020 учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | | | **Оставлены на повторное обучение** | | **Переведены с академической задолженностью** | |
| **Кол-во** | **%** | **на отлично** | **%** | **на 4 и 5** | **%** | **с одной 3** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 5 | 113 | 113 | 100 | 1 | 0,9 | 47 | 41,6 | 21 | 18,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 83 | 81 | 97,6 | 1 | 1,2 | 23 | 27,7 | 13 | 15,7 | 0 | 0 | 2 | 2,4 |
| 7 | 86 | 85 | 98,8 | 1 | 1,2 | 15 | 17,4 | 4 | 4,7 | 0 | 0 | 1 | 1,2 |
| 8 | 103 | 100 | 97,1 | 0 | 0,0 | 21 | 20,4 | 7 | 6,8 | 0 | 0 | 3 | 2,9 |
| 9 | 101 | 101 | 100 | 5 | 5,0 | 13 | 12,9 | 13 | 12,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 486 | 480 | 98,8 | 8 | 1,6 | 119 | 24,5 | 58 | 11,9 | 0 | 0 | 6 | 1,2 |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов в 2020 году**

**(итоги 2019-2020 учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | | | **Оставлены на повторное обучение** | | **Переведены с академической задолженностью** | |
| **Кол-во** | **%** | **на отлично** | **%** | **на 4 и 5** | **%** | **с одной 3** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 10 | 25 | 25 | 100 | 0 | 0 | 5 | 20 | 4 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 25 | 25 | 100 | 1 | 4 | 9 | 36 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 50 | 50 | 100 | 1 | 2 | 14 | 28 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Анализ промежуточной аттестации**

Четвертная промежуточная аттестация на ступенях начального общего и основного общего образования проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти на основе результатов накопленной оценки.

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года на основе результатов четвертных оценок и результатов выполнения проверочных работ по русскому языку и математике.

Полугодовая промежуточная аттестация на ступенях среднего общего образования проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия на основе результатов накопленной оценки.

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года на основе результатов полугодовых оценок и результатов выполнения различных проверочных работ по русскому языку и математике.

В апреле-мае 2020 года промежуточная аттестация (как отдельная процедура) не проводилась в связи с переходом на дистанционное обучение.

**Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 104 | 25 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 3 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 104 | 25 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 104 | 25 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 | 25 |

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2020 году не проводилась.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Лицея, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 23 человека (92%).

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **11 «А»** | **% от общего количества** |
| Русский язык | 23 | 92 |
| Математика (профиль) | 15 | 60 |
| Физика | 2 | 8 |
| Химия | 1 | 4 |
| Информатика | 5 | 20 |
| Биология | 2 | 8 |
| История | 7 | 28 |
| Английский язык | 2 | 8 |
| Обществознание | 19 | 76 |
| Литература | 1 | 4 |

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Результаты по математике (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего в классе** | **Участвовали в ЕГЭ** | **Получили зачет** | **Получили незачет** | **Средний балл по Лицею** | **Средний балл по городу** | **Средний балл по области** |
| 11 «А» | 25 | 23 | 23 | 0 | 68,7 | 72,87 | 71,74 |

Русский язык. Минимальный порог – 36 баллов

**Результаты по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего в классе** | **Участвовали в ЕГЭ** | **Получили зачет** | **Получили незачет** | **Средний балл по Лицею** | **Средний балл по городу** | **Средний балл по области** |
| 11 «А» | 25 | 15 | 15 | 0 | 63,7 | 56,14 | 54,76 |

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательное учреждение/ предмет/год** | **Математика** | | | | | **Русский язык** | | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Лицей № 20** | 41,6 | 38,9 | 50,4 | 50,8 | 63,7 | 70,7 | 67,3 | 69,9 | 73,7 | 68,7 |

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году по сравнению с прошлым годом вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 12,9%), но снизился балл по русскому языку (на 5%).

**Средний балл в сравнении с результатами по городу и области**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Кол-во сдававших** | **Успеваемость** | **Средний балл по Лицею** | **Средний балл по городу** | **Средний балл по области** |
| Русский язык | 23 | 100% | 68,7 | 72,87 | 71,74 |
| Математика (профиль) | 15 | 100% | 63,7 | 56,14 | 54,76 |
| Физика | 2 | 100% | 41,5 | 56,3 | 54,56 |
| Химия | 1 | 100% | 59 | 57,8 | 55,29 |
| Информатика | 5 | 100% | 56,8 | 65,5 | 62,56 |
| Биология | 2 | 100% | 52 | 57,07 | 55,1 |
| История | 7 | 100% | 61,6 | 55,51 | 56,79 |
| Английский язык | 2 | 100% | 63 | 71,81 | 69,95 |
| Обществознание | 19 | 79% | 60,3 | 59,82 | 59,09 |
| Литература | 1 | 100% | 63 | 69,1 | 67,1 |

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам, за исключением обществознания (79%).
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам, за исключением физики (41,5).
3. Выше городского и областного уровня показали результаты по математике, химии, истории, обществознанию.

**Результаты регионального мониторинга**

Согласно регионального плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Костромской области на 2019-2020 учебный год в Лицее были проведены региональные контрольные работы в 10 классе по информатике, химии, русскому языку (сочинение), в 9 классах по биологии, в 11 классе по математике.

**Сравнительные результаты по информатике 10 кл.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Средний балл** | **Качество знаний** | **Уровень обученности** |
| **Лицей № 20** | 3,3 | 47,4% | 46,1% |
| **г. Кострома** | 3,5 | 52,1% | 51,6% |
| **Костромская область** | 3,6 | 56,1% | 52,6% |

**Сравнительные результаты по химии 10 кл.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Средний балл** | **Качество знаний** | **Уровень обученности** |
| **Лицей № 20** | 3,1 | 8,3% | 38,3% |
| **г. Кострома** | 3,7 | 56% | 59,2% |
| **Костромская область** | 3,8 | 57,2% | 59,9% |

**Сравнительные результаты по биологии 9 кл.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Средний балл** | **Качество знаний** | **Уровень обученности** |
| **Лицей № 20** | 3 | 14,8% | 37,4% |
| **г. Кострома** | 3,4 | 41,4% | 48,4% |
| **Костромская область** | 3,4 | 40% | 48% |

**Сравнительные результаты по математике 11 кл.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Средний балл** | **Качество знаний** | **Уровень обученности** |
| **Лицей № 20** | 3,4 | 60% | 49,9% |
| **г. Кострома** | 3,6 | 52,9% | 55,2% |
| **Костромская область** | 3,6 | 52,6% | 55% |

На основании таблиц и диаграмм можно сделать вывод, что результаты всех региональных работ были ниже городского и областного уровня.

**Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах**

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2020 года, ВСОШ.** В 2019-2020 году в рамках ВсОШ прошел региональный этап, в котором приняли участие 2 учащихся Лицея (1 по астрономии и 1 по ОБЖ).

**Результаты школьного этапа (общие)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся 5-11 класс | Количество участников | % | Кол-во победителей и призеров | % | Кол-во обучающихся, принявших участие в 2 и более олимпиадах | % |
| 566 | 447 | 79 | 126 | 28,2 | 119 | 26,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты школьного этапа (по предметам)** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет** | **Количество участников 4 классов** | **Количество победителей 4 классов** | **Количество призеров 4 классов** | **Количество участников 5-11 классов** | **Количество победителей 5-11 классов** | **Количество призеров 5-11 классов** | **Количество победителей и призеров** |
| Английский |  |  |  | 42 | 5 | 13 | 18 |
| Астрономия |  |  |  | 18 | 3 | 6 | 9 |
| Биология |  |  |  | 37 | 5 | 7 | 12 |
| География |  |  |  | 39 | 5 | 10 | 15 |
| Информатика |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История |  |  |  | 45 | 2 | 3 | 5 |
| МХК |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература |  |  |  | 32 | 2 | 4 | 6 |
| Математика | 12 | 1 | 4 | 30 | 2 | 1 | 3 |
| Немецкий |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ |  |  |  | 8 | 1 | 3 | 4 |
| Обществознание |  |  |  | 32 | 3 | 7 | 10 |
| Право |  |  |  | 20 | 2 | 6 | 8 |
| Русский | 16 | 3 | 8 | 58 | 5 | 17 | 22 |
| Технология |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика |  |  |  | 19 | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура |  |  |  | 17 | 3 | 6 | 9 |
| Французкий |  |  |  | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Химия |  |  |  | 12 |  | 3 | 3 |
| Экология |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика |  |  |  | 35 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **28** | **4** | **12** | **447** | **39** | **87** | **126** |

Анализируя результаты школьного этапа, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом на 8,9 процентов (в 2019-м было 87,9%), а качественные на 1,1 процентов (в 2019-м было 29,3%).

**Результаты муниципального этапа (общие)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего участников | Количество  победителей | Количество  призеров |
| 30 | 0 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты муниципального этапа (по предметам)** | | | |
|  |  |  |  |
| **Предмет** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| Английский | 2 | 0 | 0 |
| Астрономия | 6 | 0 | 3 |
| Биология | 4 | 0 | 2 |
| География | 5 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 |
| История | 1 | 0 | 0 |
| МХК | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 2 | 0 | 0 |
| Немецкий | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 |
| Право | 2 | 0 | 0 |
| Русский | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 3 | 0 | 0 |
| Французкий | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **30** | **0** | **5** |

**Достижения учащихся Лицея в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Участники** | **Класс** | **Результат** |
| 1 | Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие» | Алиева Севиндж | 10а | Диплом III степени |
| Суворова Марина  Демидович Екатерина | 10а | Сертификат |
| Сысуева Дарья  Григорьева Алла | 9в | Сертификат |
| Семенов Василий  Орлов Матвей | 9в | Сертификат |
| 2 | XXIII Областная научно-практическая конференция выставка «Шаг в будущее» | Суворова Марина  Демидович Екатерина | 10а | Диплом II степени |
| Лисецкий Богдан | 10а | Диплом III степени |
| Метлова Елизавета  Белопухова Виолетта | 10а | Свидетельство |
| Алиева Севинж | 10а | Свидетельство |
| 3/4 | Региональный конкурс «Дорога к звездам»  Межрегиональная конференция «Дорога к звездам» (г.Ярославль) | Алиева Севинж | 10а |  |
| Семенов Василий  Орлов Матвей | 9в |
| Проневич Дарья | 9г |
| Рыбников Лавр | 5а |
| 4 | Муниципальный конкурс «За страницами учебника истории» | Сысуева Дарья  Григорьева Алла | 9в | Диплом I степени |
| Рыбников Лавр | 5а | Диплом II степени |
| 5 | Муниципальный конкурс «Без истока нет реки» | Сысуева Дарья  Григорьева Алла | 9в |  |
| 6 | Региональная заочная олимпиада «Моя компьютерная планета» | Сысуева Дарья  Григорьева Алла | 9в | Поощрительный диплом |
| 7 | Муниципальный конкурс исследовательских работ «День науки» | Алиева Севинж | 10а | Участие |
| Григорьев Сергей | 8б | Диплом I степени |
| Проневич Дарья | 9г | Участие |
| Семенов Василий  Орлов Матвей | 9в | Диплом III степени |
| Сысуева Дарья  Григорьева Алла | 9в | Участие |
| 8 | Муниципальный конкурс «Ученик года» | Сысуева Дарья | 9в | Участие |
| 9 | Муниципальный конкурс «Портрет твоего края» | Орлова Ксения | 9в | Участие |
| 10 | Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» | Поздеева Наталья  Крюкова Екатерина  Сизова Диана | 11а | Диплом III степени |
| Метлова Елизавета  Белопухова Виолетта | 10а | Участие |
| Григорьев Сергей | 8б | Участие |
| 11 | Муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь, вперёд!» | Алиева Севиндж | 10а | Диплом I степени |
| Сысуева Дарья,  Григорьева Алла | 9в | Диплом II степени |
| Шувалов Матвей,  Семёнов Василий | 9в | Диплом II степени |
| 12 | Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов в сфере образования, направленных на экономическое развитие российских территорий «Моя страна – Моя Россия» | Метлова Елизавета  Белопухова Виолетта | 10а | участие |
| 13 | III Островские образовательные чтения | Сысуева Дарья,  Григорьева Алла | 9в | участие |
| Григорьев Сергей | 8б | учасите |
| 14 | Муниципальный конкурс эссе «Роль казачества в истории России» | Проневич Дарья | 9г | Диплом II степени |
| 15 | Муниципальный конкурс исторического эссе «Мы нашей памятью сильны» | Лебедев Андрей | 11а | Диплом III степени |
| Васильева Надежда | 10а | Участие |
| 16 | Муниципальный конкурс «Лучший экскурсовод» | Метлова Елизавета | 10а | Участие |
| 17 | Турнир юных математиков | Яковлев М, Травин Р, Е | 5а | 3 поощрительных места |
| 18 | Областной конкурс детского творчества «Природа родного края» плакаты «Заповедные места России» от ГБУ заповедник Кологривский лес | 9 и 11 классы: 10 работ | 9 и 11 классы | участие |
| 19 | Областной конкурс БУКЛЕТОВ «Заповедники России» от ГБУ заповедник Кологривский лес | 9 и 11 классы 9 работ | 9 и 11 классы | участие |
| 20 | Бакалаврская олимпиада школьников «Опора Костромского края-2020» по направлению «Биология», региональная | Чистякова Яна | 10А | Сертификат участника |
| 21 | Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние», номинация «Социальная реклама об экологии» | Алиева Свиндж | 10А | Призер заочного этапа |
| 22 | Городская конференция «Вперед, юный исследователь!» | Котова Полина  Метелькова Кристина | 7А | Диплом 2 степени |
| 23 | Муниципальный конкурс исследовательских проектов для учащихся 1-7 классов  по предмету «Биология» | Котова Полина  Метелькова Кристина | 7А | Диплом призера |
| 24 | Городская профориентационная Акция «Карьера в России», творческий конкурс «Профессиональный хит-парад» | Румянцева Мария | 7В | Диплом 2 степени |
| 25 | Муниципальный конкурс «Удивительные ремесла Костромской земли « | Волкова Вика | 7кл | Диплом 2 степени |
| Проневич Даша | 9 кл | Диплом 2 степени |
| Кузнецова Соня | 7 кл | Диплом 3 степени |
| 26 | Муниципальный конкурс «Пока горит свеча» | Ансамбль "Родничок" |  | Диплом 3 степени |
| Василишина А. Кузнецова С. | 6кл. 7кл. | Диплом 1 степени |
| Василишина А. | 6 кл. | Диплом 3 степени |
| 27 | Региональная выставка-конкурс научно-технических работ, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодёжи Костромской области» | Семенов Василий  Орлов Матвей | 10а  10а | Диплом 3 степени |
| 28 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»  (в рамках областной туристско-краеведческой программы «Без истока – нет реки») | Романова Дарина | 6а | Диплом 2 степени |
| 29 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» | Проневич Дарья,  Орлова Александра | 10а  10а | Диплом III степени |
| Сысуева Дарья,  Григорьева Алла | 10а  10а | Диплом II степени |
| Семёнов Василий,  Орлов Матвей | 10а  10а | Диплом III степени |
| Рыбников Лавр,  Кузьмичёв Семён | 6а  6а | Диплом II степени |
| 30 | Конкурс сочинений «Без срока давности», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Минакова Дарина | 4а | Диплом призера |
| 31 | Театральный фестиваль-конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Вечно живые», муниципальный этап | Веселовская Наталья | 4б | Диплом II степени |
| 32 | Областной фестиваль-конкурс «Вифлиемская звезда», муниципальный этап | Веселовская Наталья | 4б | Диплом III степени |
| 32 | Муниципальный, заочный конкурс чтецов «Весна. Победа. Май.», посвященный 75-летию Великой Победы | Цветкова Настя | 4в | Победитель |

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Лицея** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в ПОО** | **Всего** | **Поступили в ВУЗы** | **Поступили в ПОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2019 | 67 | 22  (32,9%) | 6  (9%) | 37  (55,2%) | 28 | 25 (89,3%) | 2  (7,1%) | 0 | 0 |
| 2020 | 104 | 27  (26%) | 14  (13,5%) | 61  (58,7%) | 25 | 18 (72%) | 4  (16%) | 3  (12%) | 0 |

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, также уменьшилось по сравнению с 2019 годом.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализация ВСОКО учреждения осуществляется через **процедуры оценки качества**:

* государственную аккредитацию учреждения;
* государственную итоговую аттестацию выпускников;
* мониторинг качества образования;
* внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
* конкурсы.

К методам проведения мониторинга относятся:

* экспертное оценивание,
* тестирование, анкетирование, ранжирование,
* проведение контрольных и других квалификационных работ,
* статистическая обработка информации и др.

**Содержание внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Лицее осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

* предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
* метапредметные результаты обучения;
* личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
* здоровье обучающихся (динамика);
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

* основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
* качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
* удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

* материально-техническое обеспечение;
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* санитарно-гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и общественное питание;
* психологический климат в образовательном учреждении;
* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
* общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение**.**

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период обследования в лицее работает 52 педагога.

Педагогический состав по уровню образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее | Среднее специальное |
| 48 | 4 |

Педагогический состав по возрастным категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 35 лет | 36 - 60 | старше 60 лет |
| 12 | 30 | 10 |

Педагогический состав по квалификационным категориям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Молодые специалисты |
| 21 | 14 | 9 | 5 |

Кадровый состав не укомплектован, есть вакансии: учителя русский языка и литературы, иностранного языка, начальных классов, педагога-психолога.

Анализ представленных выше таблиц показал, что педагогический коллектив состоит из опытных специалистов. 92% педагогов имеют высшее образование, 19% - педагоги старшее 60 лет – это педагоги пенсионного возраста.

67% педагогических работников имеют высшую и первую категории. 15% педагогов не аттестованы (в их числе: молодые специалисты; педагоги, не проработавшие в лицее более 2-х лет; педагоги, вышедшие на работу из отпуска по уходу за ребенком). 17% педагогических работников соответствуют занимаемой должности.

**Курсовая подготовка учителей лицея в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО | Название курсов |
| 1 | Грошева Жанна Вадимовна | «Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС» |
| 2 | Тульская Оксана Феликсовна | «Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС» |
| 3 | Шарова Елена Николаевна | «Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС» |
| 4 | Егорова Любовь Александровна | "Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях введения ФГОС"  "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации"  «Государственное и муниципальное управление» |
| 5 | Криницына Любовь Александровна | «Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС» |
| 6 | Добромыслова Елена Игоревна | «Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС» |
| 7 | Еремина Наталья Александровна | "Актуальные аспекты дефектологического и логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ различных возрастных групп" |
| 8 | Патракова Мария Васильевна | «Основные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях обновления образования» |
| 9 | Гулиева Гультамам Ихтияр кызы | «Основные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях обновления образования» |
| 10 | Субботина Марина Владимировна | «Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС» |
| 11 | Проворова Елена Владимировна | «Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС» |
| 12 | Земцова Валентина Павловна | «Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС» |
| 13 | Габелия Светлана Владимировна | «Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях введения ФГОС» |
| 14 | Пшонникова Ольга Леонидовна | «Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС» |
| 15 | Скубилова Ольга Николаевна | «Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС» |
| 16 | Артеменко Ирина Валентиновна | Программа обучения членов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году (биология)"  Программа обучения членов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году (биология)"  «Государственное и муниципальное управление»  "Наставничество в образовательной организации: ресурс, ценности, возможности", 2020 |
| 17 | Федорова Ирина Леонидовна | "Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях введения ФГОС"  "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" |
| 18 | Куликова Кристина Сергеевна | Организационно-методические условия профессионального роста молодого педагога" |
| 19 | Смельчакова Алена Андреевна | "Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности"  "Формирование ИКТ-грамотности школьников"  Обучение в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям)  "Оказание первой помощи в образовательной организации" |
| 20 | Кольцова Вера Михайловна | "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" |
| 21 | Корнаухова Валентина Алексеевна | "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" |
| 22 | Грачева Виктория Александровна | Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни |
| 23 | Федорова Ирина Леонидовна | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» |
| 24 | Грошева Жанна Вадимовна | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» |
| 25 | Шилова Галина Николаевна | «Государственное и муниципальное управление» |
| 26 | Шкутова Варвара Вениаминовна | «Государственное и муниципальное управление»  "Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС"  "Наставничество в образовательной организации: ресурс, ценности, возможности" |
| 27 | Сторожева Екатерина Алексеевна | «Программа обучения членов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» |

**Профессиональная переподготовка педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО | Название курсов |
| 1 | Брусникин Артем Игоревич | переподготовка по программе "Педагогическое образование: учитель физической культуры" |
| 2 | Смирнова Наталья Владимировна | профессиональная переподготовка по программе "Педагогическое образование: учитель географии" |
| 3 | Смельчакова Алена Андреевна | профессиональная переподготовка по программе "Педагогическое образование: учитель технологии", |

27 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации (курсы по профилю профессиональной деятельности и курсы, направленные на развитие педагогических компетенций), 3 педагога прошли профессиональную переподготовку. Учителя лицея в основном своевременно проходят КПК. План прохождения курсов повышения квалификации выполнен в полном объёме.

**Участие в конкурсах педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Название конкурса, уровень | Результат участия |
| 1. | Емакова Наталия Владимировна | «Диссеминация педагогического опыта - 2020». Номинация "Инновационные методики и технологии в обучении» | Диплом I степени |
| 2. | Шкутова Варвара Вениаминовна | Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско- краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками | Диплом II степени |
| 3. | Плетюшкина Екатерина Алексеевна | Фотоконкурс «Счастливый миг моей педагогической профессии» | участие |

**Публичное представление педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Тематика | Педагог |
| Семинар-презентация профориентационных лайфхаков (практических кейсов) «Профориентация-SMART для поколения Z» | Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием | «Дневник профессионального самоопределения» | Шкутова В.В. Артеменко И.В. |

*Вывод:* Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Необходимо искать пути привлечения молодых специалистов, во избежание «старения» педагогического коллектива и обеспечения лицея педагогическими кадрами.

Педагоги лицея практически не участвуют в профессиональных конкурсах. Следует отметить низкую мотивацию педагогов на обобщение и представление своего передового опыта.Как правило, учителя обобщают и представляют свой опыт работы к аттестации.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Формирование и использование библиотечного (книжного фонда)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Поступило экземпляров за 2020 год | Выбыло экземпляров за 2020 год | Состояние экземпляров на конец 2020 года |
| Объем библиотечного фонда (всего) | 1 507 | 2 172 | 36 599 |
| из него:  учебники | 1 391 | 1 947 | 18 383 |
| учебные пособия | 70 |  | 1 905 |
| художественная литература | 44 | 17 | 12 103 |
| справочный материал | 2 | 208 | 1 044 |
| Из всего библиотечного фонда:  печатные издания | 1 507 | 2 172 | 36 093 |
| аудиовизуальные документы |  |  | 506 |
| документы на микроформах |  |  |  |
| электронные документы |  |  |  |

Число посадочных мест – 17

Численность зарегистрированных пользователей – 1043

Число посещений, человек – 4403

Наличие электронного каталога – да

Количество персональных компьютеров – 1

Наличие принтера – да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Для эффективной реализации учебно-воспитательного процесса  в лицее работает 41оборудованный кабинет, из них:

* начальной школы - 16
* русского языка - 3
* математики - 3
* истории и обществознания - 1
* иностранного языка - 4
* информатики - 2
* физики - 1
* химии - 1
* биологии - 1
* географии - 1
* ИЗО - 1
* музыки - 1
* технологии - 2 (включают в себя столярную,  швейную мастерские)
* ОБЖ - 1
* разнопрофильный кабинет – 2
* дополнительного образования - 1.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, библиотека.

На втором этаже здания расположен актовый зал. Так же на втором этаже Лицея находятся кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда и дефектолога, социального педагога, кабинеты администрации, бухгалтерии, воспитательной службы.

**Объекты для проведения практических занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назначение** | **​Функциональное использование** |
| Большой спортивный зал | Проведение физкультурных занятий, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп |
| Актовый зал | Организация досуга детей, проведение музыкальных занятий, занятий театральной студии лицея, просмотр и показ различных спектаклей |
| ​Библиотека (читальный зал) | ​Ознакомление детей с детской художественной, познавательной литературой​ |
| ​Кабинет педагога-психолога | ​Проведение специальных коррекционных занятий с детьми |
| Кабинет социального педагога |  |
| Кабинет логопеда-дефектолога | Проведение специальных коррекционных занятий с детьми |
| Кабинет воспитательной службы |  |
| ​Кабинет физики | ​Комплекты наборов лабораторных: «Механика», «Термодинамика», «Электродинамика», «Оптика» |
| Кабинет химии |  |
| Кабинет биологии |  |
| ​​Кабинет информатики | ​Комплект компьютеров с выходом в Интернет |
| ​Кабинеты технологии (швейная мастерская, столярная мастерская) | ​Проведение практических занятий по швейному, кулинарному и столярному делу |

**Материально-техническое оснащение лицея**​

Персональные компьютеры (всего) – 69 (в том числе используется в учебных целях – 57)

из них:

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 69

находящиеся в составе локальных вычислительных систем – 57

имеющие доступ к интернету – 69

имеющие доступ к Интернет-порталу Лицея – 69

поступившие в 2020 году – 5

Мультимедийные проекторы – 29

Интерактивные доски (интерактивные приставки) – 21

Принтеры – 17

Сканеры – 1

МФУ – 8

Документ - камера т – 9

Цифровые лаборатории  – 1 (физика)

Телевизоры – 4

Цифровые фотоаппараты – 1

Web камера – 1

Система голосования  –  2

Микроскоп цифровой - 14

Графический планшет – 14

Мультисенсорный регистратор данных – 3

Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий – 10

Система контроля и мониторинга качества знаний - 3

**Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В лицее имеется спортивный зал для проведения уроков по физической культуре, соревнований, занятий по баскетболу и волейболу, минифутболу. Спортивный зал имеют хорошую материально-техническую базу для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований. На территории лицея находится спортивное ядро: футбольное поле (хоккейная коробка), беговая дорожка, сектор для метания, яма для прыжков, баскетбольная площадка.

**Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

Педагогический коллектив лицея считает, что  приоритетными направлениями в работе является **создание безопасных условий**,  антитеррористической защищенности и охраны труда  всех участников образовательного процесса. С этой целью в лицее постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы для создания оптимальных условий  безопасного функционирования образовательного учреждения.

Для реализации поставленных задач в лицее:

* Установлена тревожная кнопка;
* Лицей подключен к единой диспетчерской службе  - 01
* Лицей полностью оснащен средствами пожаротушения;
* Здание оборудовано автоматической  пожарной  сигнализацией, средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
* Имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам;
* Смонтировано освещение территории лицея;
* Восстановлено ограждение по периметру территории лицея;
* Своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;
* Установлены противопожарные двери, заправлены огнетушители, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций, огнезащитная пропитка занавеса.

В лицее своевременно и в полном объеме выполняются предписания контролирующих организаций. Чрезвычайные ситуации отсутствуют. Педагогический коллектив наряду с повышение качества обучения и воспитания учащихся выдвигает задачу сохранения  и укрепления их **зд**оровья.

Учащимся  обеспечивается доступность медицинской помощи. Лицеем заключен договор с медицинским учреждением   ОГБУЗ Городская больница города Костромы. Данное учреждение в течение учебного года оказывает медицинские услуги учащимся лицея.

Медицинский кабинет (21м2)  имеет отдельный процедурный кабинет (9,7м2), горячее и холодное водоснабжение,  необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.  
Своевременно приобретаются необходимые лекарственные препараты.

В лицее уделяется большое внимание организации горячего питания школьников (структурное подразделение «Школьная столовая»). Питание учащихся организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и «Рекомендованным цикличным меню для предприятий школьного питания». Столовая рассчитана на 160 посадочных мест. В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд: холодные блюда и  закуски, первые и молочные блюда, гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, овощи и фрукты,  а также разнообразная выпечка.