**План работы**

**учителя - дефектолога Лицея №20 Костромы**

**на 2020-2021 учебный год.**

**Цель:** оказание своевременной дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

* коррекция и развитие познавательной деятельности детей;
* консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
* своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми общеобразовательной и адаптированной программами;
* проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий, развитие психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
* составление индивидуальных комплексных программ развития учащегося в условиях взаимодействия специалистов;
* динамическое изучение уровня познавательного развития ребенка;
* воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
* формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работы | Сроки | Ответственный |
| 1. **Диагностическое направление** | | | | |
| 1 | Дефектологическое обследование учащихся с ОВЗ с целью точного установления структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития. | Сентябрь | Учитель-дефектолог |
| 2 | Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития учащихся; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. | Декабрь  (2 нед.)  Май (2 нед.) | Учитель-дефектолог |
| 3 | Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута. | Январь – Май | Учитель-дефектолог |
| 1. **Коррекционно-развивающее направление** | | | | |
| 1 | Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования. | В течение года | Учитель-дефектолог |
| 2 | Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения. | В течение года | Учитель-дефектолог |
| 3 | Составление графика работы. | Сентябрь | Учитель-дефектолог |
| 4 | Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов. | В течение года | Учитель-дефектолог |
| 1. **Консультативно-просветительское направление** | | | | |
| 1 | Консультирование и оказание практической помощи учителям и специалистам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей. | В течение года, по запросам. | Учитель-дефектолог |
| 2 | Посещение открытых занятий специалистов учреждения. | По плану учреждения | Учитель-дефектолог |
| 3 | Участие в педагогических советах, работе ППк | По плану учреждения | Учитель-дефектолог |
| 4 | Посещение индивидуальных занятий специалистов учреждения с целью совершенствования профессионального опыта. | В течение года | Учитель-дефектолог. |
| **4. Работа с родителями** | | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей. | В часы консультаций для родителей, по графику работы | Учитель-дефектолог |
| 2 | Проведение индивидуальных бесед, консультаций. | Учитель-дефектолог |
| 3 | Проведение консультаций, родительских собраний. | По запросу | Учитель-дефектолог |
| **5. Организационно-методическое направление** | | | | |
| 1 | Изучение новинок методической литературы. | В течение года | Учитель-дефектолог |
| 2 | Участие в методических объединениях | В течение года | Учитель-дефектолог |
| 3 | Оформление документов по итогам работы. | В течение года | Учитель-дефектолог |
| 4 | Заполнение документации по сопровождению учащихся. | По итогам четверти. | Учитель-дефектолог |
| 5 | Подведение итогов работы, написание отчетов. | В течение года | Учитель-дефектолог |
| 6 | Продолжать работу по обобщению опыта работы: оказывать помощь педагогам, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями. | В течение года | Учитель-дефектолог |

Еремина Н.А