**Анализ**

**логопедической работы**

**учителя-логопеда Ереминой Н.А.**

**за 2019-2020 учебный год**

**Лицей №20**

**г. Кострома**

Логопедическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на решение взаимосвязанных задач диагностики и коррекции речевых нарушений у учащихся, оказание консультативно – методической помощи педагогам и родителям.

Анализ проделанной работы показал, что намеченная программа в целом реализована.

1**. Организационно – диагностическая работа.**

В сентябре 2019 года было проведено логопедическое обследование учащихся 1-х классов. Были выявлены дети «группы риска». Для уточнения логопедического заключения данным детям было рекомендовано обследование в городской ПМПК.

В течение учебного года оказывалась логопедическая помощь учащимся 1-7 классов (детям с ОВЗ). На основе новой, разработанной логопедами города, программы логопедического сопровождения детей с ОВЗ, было составлено календарно-тематическое планирование для учащихся разных классов.

В течение сентября была подготовлена необходимая рабочая документация (речевые карты, расписание занятий каждой группы).

В течение года проводилось комплексное (совместно с учителями, психологами, врачом – психиатром) изучение учащихся «группы риска», принимала участие в заседаниях школьного консилиума, в мониторингах успешности обучения и развития учащихся. Такая работа позволяла отслеживать динамику развития учащихся, уточнять структуру общего и речевого нарушения, разрабатывать индивидуальные меры помощи «трудным детям».

**2. Коррекционно – развивающая работа.**

Для устранения недостатков сформированности всех форм речи (устной, письменной), была взята за основу разработанная и составленная логопедами города, новая программа логопедического сопровождения для детей с ОВЗ. На ее основе составлено календарно-тематическое планирование коррекционного воздействия с учетом логопедического заключения.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результативности логопедического воздействия в виде срезов.

**3. Консультативно – методическая работа.**

С целью повышения уровня специальных знаний педагогов в области коррекционной педагогики были проведены специальные консультации для учителей и родителей.

В течение года осуществлялась работа с родителями. С целью пропаганды дефектологических знаний, повышение грамотности родителей в области нарушений речевого развития детей проводились консультации, беседы, выступления на родительских собраниях.

1. **Повышение квалификации и улучшения материальной базы.**

С целью повышения профессиональной подготовки, овладения новыми теоретическими и практическими знаниями в области речевой патологии прошла курсы повышения квалификации «Логопедический массаж в соответствии ФГОС» (автор С.М.Томилина). Также посещала заседания городского МО логопедов, знакомилась с новинками литературы.

Работала над темой «Использование новых технологий по преодолению нарушений письменной речи у учащихся начальных классов»

Была продолжена работа по накоплению фонда методических материалов, наглядных пособий, необходимых для проведения логопедических занятий:

- пособие по развитию слоговой структуры для 1 класса;

- пособие по устранению дисграфии

- пособие по развитию навыка чтения

**Логопед: Еремина Наталья Александровна**