Эссе на тему: «Я - учитель»

Когда я была маленькой, то всегда мечтала стать бухгалтером, как мама. В школе со второго класса начала учить французский язык и поняла, что это «моё». Наша учительница с начальной школы, Ирина Львовна, привила любовь к языку. За что я ей очень благодарна. Помню, как мы с одноклассницами боялись ходить на урок иностранного языка, потому что боялись получить двойку… но каждый урок мы открывали что-то новое, и я поняла, что иностранный язык - это самый прекрасный предмет в школе. Каждое занятие я сидела с открытым ртом и наслаждалась речью нашей учительницы.К девятому классу я поняла, что хочу стать учителем, учителем иностранного языка. Меня отговаривали друзья, говорили, что учитель мало зарабатывает, что это сложная профессия и нужны стальные нервы, чтобы научить детей. Но я их не слушала. Я шла к своей цели. Затем наступил день, когда нужно было выбрать предметы для сдачи единого государственного экзамена и без малейшего сомнения я выбрала французский язык.

В 2011 году я поступила на факультет иностранного языка Костромского государственного университета города Костромы. Во время учебы был взлёты и падения, но я верила, что я справлюсь. Во время педагогической и языковой практики мне нравилось работать с детьми, видела отдачу и понимала, что все не зря. Я здесь ради детей!И вот в 2016 году я получила диплом об окончании университета по профилю «педагогическое образование», специализации «иностранные языки».

После завершения учёбы я думала стоит ли идти работать в школу, ведь это такая ответственность перед детьми, их родителями и перед самой собой? О том, где работать, было решено сразу. Только в любимом 20 Лицее, где привили самую первую любовь к языку. Теперь я знаю, учитель – это мое призвание. Я люблю детей, мне нравится вместе с ними открывать что-то новое.

Не буду скрывать, что первый год работы в школе был самым сложным. Изнурительная каждодневная подготовка к урокам, планы, конспекты… но как только я приходила в класс, начинался урок, все становилось другим. Заинтересованные глаза детей, их попытки говорить на иностранном языке делали со мной чудеса. Только звонок на урок мог возвратить меня в реальность.

В лицее я работаю третий год. Стремлюсь к тому, чтобы мои уроки не были похожи один на другой. Я всегда в школе! Ищу интересные формы уроков, новые подходы к преподаванию своего предмета. Очень хочется, чтобы мои ученики влюбились в предмет так, как когда-то влюбилась в него я. Я несколько раз была во Франции. Через рассказы о культуре других стран, возможности общения с носителями иностранных языков я мотивирую ребят на изучение языков.

Бывают ли минуты отчаяния? Желание все оставить? Конечно, как и любого другого человека! Но не в моем характере останавливаться! Я просто не имею на это право. Я получила доверие от детей! Доверие в то, что именно я открою для них двери в удивительный мир знаний!