

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

БИОЛОГИЯ. Животные. 7 класс

общее количество часов - 35, в неделю - 1 час

УМК В.В.Пасечник

№ урока	Тема	Тип урока	Вид деятельности ученика	Практические и лабораторные работы	Дата	
					план	факт
	Введение (1 час)					
1	Зоология – наука о животных.	Урок изучения нового материала	Определяют понятия «систематика», «зоология», «систематические категории» «этология», «зоогеография», «энтомология», «ихтиология», «орнитология», «эволюция животных». Описывают и сравнивают царства органического мира. Характеризуют этапы развития зоологии. Классифицируют животных. отрабатывают правила работы с учебником. Составляют схему «Структура науки зоологии». Используя дополнительные источники информации, раскрывают значение зоологических знаний, роль и значение животных в природе и жизни человека.		1 неделя сентября	
	Простейшие (2 часа)					
2	Общая характеристика простейших.	Урок изучения нового материала	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Выделение признаков простейших. Распознавание простейших на живых объектах и таблицах.		2 неделя сентября	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 20»

Артеменко Ирина Валентиновна, учитель биологии

Страница 1

			Обоснование (аргументация) необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых паразитическими простейшими. Объяснение значения простейших в природе и жизни человека.			
3	Многообразие и значение простейших	Комбинированный урок	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Распознавание простейших на живых объектах и таблицах. Выявление черт сходства и различия в строении клетки простейших и клетки растений. Приготовление микропрепаратов. Наблюдение свободноживущих простейших под микроскопом. Сравнение увиденного под микроскопом с приведенным в учебнике изображением. Объяснение значения простейших в природе и жизни человека.	<i>Лабораторная работа №1</i> Изучение строения и передвижения одноклеточных животных	3 неделя сентября	
Многоклеточные животные (26 часов)						
4	Общая характеристика многоклеточных	Урок изучения нового материала	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Установление принципиальных отличий клеток многоклеточных от клеток простейших.		4 неделя сентября	
5	Тип Кишечнополостные. Многообразие и значение кишечнополостных	Комбинированный урок	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Выделение существенных признаков кишечнополостных. Объяснение взаимосвязи внешнего строения кишечнополостных со средой обитания и образом жизни.		1 неделя октября	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 20»

Артеменко Ирина Валентиновна, учитель биологии

			Различение на живых объектах и таблицах представителей кишечнорастных животных. Обоснование роли кишечнорастных в природе. Обобщение и систематизация знаний о кишечнорастных.			
6	Тип Плоские черви, общая характеристика.	Урок изучения нового материала	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Выделение характерных признаков плоских червей. Нахождение на таблицах представителей плоских червей.		2 неделя октября	
7	Паразитические плоские черви: пути заражения животных и человека, меры профилактики.	Комбинированный урок	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Выделение черт приспособленности плоских червей к паразитическому образу жизни. Обоснование (аргументация) необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых плоскими червями.		3 неделя октября	
8	Тип Круглые черви, общая характеристика. Паразитические круглые черви: пути заражения и меры профилактики.	Комбинированный урок	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Выделение существенных признаков круглых червей. Нахождение на таблицах представителей круглых червей. Обоснование необходимости использования мер профилактики против заражения круглыми червями		4 неделя октября	

9	Тип Кольчатые черви. Общая характеристика.	Комбинированный урок	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Выделение существенных признаков кольчатых червей. Нахождение на таблицах представителей кольчатых червей.		1 неделя ноября	
10	Многообразие и значение кольчатых червей.	Комбинированный урок	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы.	<i>Лабораторная работа № 2</i> Изучение внешнего строения дождевого червя.	2 неделя ноября	
11	Тип Моллюски. Общая характеристика	Комбинированный урок	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Выделение существенных признаков моллюсков. Нахождение среди живых объектов и изображений на таблицах представителей моллюсков.	<i>Лабораторная работа №3</i> Изучение строения раковин моллюсков	3 неделя ноября	
12	Многообразие и значение моллюсков.	Комбинированный урок	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Выделение существенных признаков моллюсков. Нахождение среди живых объектов и изображений на таблицах представителей моллюсков. Объяснение принципов классификации моллюсков. Объяснение значения моллюсков.		4 неделя ноября	
13	Тип Членистоногие. Общая характеристика. Класс Ракообразные.	Комбинированный урок	Выделение существенных признаков членистоногих. Объяснение особенностей строения ракообразных в связи со средой их обитания. Обоснование преимущества членистоногих перед другими		1 неделя декабря	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 20»

Артеменко Ирина Валентиновна, учитель биологии

			беспозвоночными животными. Нахождение среди живых объектов, в коллекциях и на таблицах представителей членистоногих и ракообразных. Объяснение принципов классификации членистоногих и ракообразных. Объяснение значения членистоногих и ракообразных.			
14	Класс Паукообразные.	Комбинированный урок	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Выделение существенных признаков паукообразных. Объяснение особенностей строения паукообразных в связи со средой их обитания. Объяснение принципов классификации паукообразных.		2 неделя декабря	
15	Класс Насекомые.	Комбинированный урок	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Выделение существенных признаков насекомых. Нахождение среди живых объектов, в коллекциях и на таблицах представителей насекомых.	<i>Лабораторная работа №4</i> Изучение внешнего строения насекомого	3 неделя декабря	
16	Многообразие насекомых	Комбинированный урок	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Объяснение принципов классификации насекомых. Объяснение значения насекомых. Освоение приемов оказания первой помощи при укусах насекомых. Обоснование соблюдения мер охраны беспозвоночных животных. Работают с текстом параграфа. Готовят презентацию изучаемого	<i>Лабораторная работа №5</i> Изучение типов развития насекомых	4 неделя декабря	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 20»

Артеменко Ирина Валентиновна, учитель биологии

			материала с помощью компьютерных технологий			
17	Многоклеточные беспозвоночные животные	Урок обобщения и систематизации	Работают с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами. Демонстрируют умение устанавливать причинно-следственные связи между строением и условиями существования беспозвоночных животных.		2 неделя января	
18	Тип хордовые. Подтип Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные, или Позвоночные.	Урок изучения нового материала	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Выделение существенных признаков хордовых. Сравнение строения беспозвоночных и хордовых животных. Нахождение среди живых объектов, в коллекциях и на таблицах представителей хордовых. Объяснение принципов классификации хордовых		3 неделя января	
19	Общая характеристика надкласса Рыбы.	Урок изучения нового материала	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Выделение существенных признаков рыб. Обоснование зависимости внешнего и внутреннего строения рыб от среды обитания и образа жизни.	<i>Лабораторная работа №6</i> Изучение внешнего строения и передвижения рыб	4 неделя января	
20	Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека.	Комбинированный урок	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Объяснение принципов классификации рыб. Характеризуют многообразие, образ жизни, места обитания хрящевых и костных рыб. Обсуждают меры увеличения численности промысловых рыб.		1 неделя февраля	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 20»

Артеменко Ирина Валентиновна, учитель биологии

			Работают с дополнительными источниками информации			
21	Класс Земноводные.	Комбинированный урок	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Выделение существенных признаков земноводных. Объяснение зависимости внешнего и внутреннего строения земноводных от среды обитания и образа жизни. Нахождение среди живых объектов, в коллекциях и на таблицах представителей земноводных. Объяснение принципов классификации земноводных. Обоснование необходимости соблюдения мер охраны земноводных. Объяснение значения земноводных		2 неделя февраля	
22	Класс Пресмыкающиеся.	Комбинированный урок	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Выделение существенных признаков пресмыкающихся. Объяснение зависимости внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся от среды обитания и образа жизни. Сравнение представителей земноводных и пресмыкающихся. Нахождение среди живых объектов, в коллекциях и на таблицах представителей пресмыкающихся, в том числе опасных для		3 неделя февраля	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 20»
Артеменко Ирина Валентиновна, учитель биологии

			человека. Знакомство с приемами оказания первой помощи при укусах пресмыкающихся. Объяснение принципов классификации пресмыкающихся. Обоснование необходимости соблюдения мер охраны пресмыкающихся. Объяснение значения пресмыкающихся.			
23	Класс Птицы.	Комбинированный урок	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Выделение существенных признаков птиц. Объяснение зависимости внешнего и внутреннего строения птиц от среды обитания и образа жизни. Нахождение среди живых объектов, в коллекциях и на таблицах представителей птиц. Проводят наблюдения за внешним строением птиц. Оформляют отчет, включающий описание наблюдения, его результаты и выводы	<i>Лабораторная работа №7</i> Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц	4 неделя февраля	
24	Внутреннее строение птиц. Размножение и развитие. Происхождение птиц.	Комбинированный урок	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Объяснение зависимости внешнего и внутреннего строения птиц от среды обитания и образа жизни. Нахождение информации о птицах в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, ее анализ и оценивание, перевод из одной формы в другую.		1 неделя марта	
25	Экологические группы птиц. Значение птиц в	Комбинированный урок	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы.		2 неделя марта	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 20»

Артеменко Ирина Валентиновна, учитель биологии

	природе и жизни человека.		Объяснение принципов классификации птиц. Объяснение зависимости внешнего и внутреннего строения птиц от среды обитания и образа жизни. Обоснование необходимости соблюдения мер охраны птиц. Объяснение значения птиц. Наблюдение за птицами в природе. Нахождение информации о птицах в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, ее анализ и оценивание			
26	Класс Млекопитающие. Общая характеристика.	Комбинированный урок	Выделение существенных признаков млекопитающих. Объяснение зависимости внешнего и внутреннего строения млекопитающих от среды обитания и образа жизни. Нахождение среди живых объектов, в коллекциях и на таблицах представителей млекопитающих.	<i>Лабораторная работа №8</i> Изучение внешнего строения, скелета и зубной системы млекопитающих.	3 неделя марта	
27	Происхождение млекопитающих. Подкласс Яйцекладущие. Подкласс Настоящие звери.	Комбинированный урок	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Объяснение и доказательство на примерах происхождение млекопитающих от рептилий. Объяснение принципов классификации млекопитающих.		1 неделя апреля	
28	Многообразие млекопитающих, значение в природе и жизни человека.	Комбинированный урок	Объяснение принципов классификации млекопитающих. Сравнение особенностей строения и жизнедеятельности представителей разных отрядов, выявление сходств		2 неделя апреля	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 20»

Артеменко Ирина Валентиновна, учитель биологии

			и отличий. Выявление признаков приспособленности этих животных к различным условиям и местам обитания. Объяснение значения млекопитающих. Оценивание с эстетической точки зрения представителей животного мира. Объяснение роли различных млекопитающих в жизни человека. Обоснование необходимости соблюдения мер охраны млекопитающих. Нахождение информации о животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, ее анализ и оценивание, перевод из одной формы в другую			
29	Многоклеточные животные. Бесчерепные и позвоночные.	Урок обобщения и систематизации	Работают с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами. Сравнивают животных изучаемых классов между собой. Демонстрируют умение устанавливать причинно-следственные связи между строением и условиями существования позвоночных животных.		3 неделя апреля	
	Происхождение животных. Эволюция животного мира. (2 часа)					
30	Доказательства эволюции животных.	Урок изучения нового материала	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Доказательство родства и единства органического мира. Обоснование развития животного мира.		4 неделя апреля	

31	Развитие животного мира на Земле.	Комбинированный урок	Характеристика основных этапов развития животного мира. Сравнение представителей разных групп животных, формулирование выводов на основе сравнения. Объяснение сущности эволюционного подхода к изучению животных. При работе в паре или группе — обмен с партнером важной информацией, участие в обсуждении. Аргументация и отстаивание своего мнения		1 неделя мая	
32	Итоговая контрольная работа	Урок контроля ЗУН	Демонстрируют умения сравнивать, анализировать, делать выводы. Демонстрируют знания формируемых понятий.		2 неделя мая	
Значение животных в природе и жизни человека (2 часа)						
33	Биологическая роль животных в природе. Биоценоз.	Комбинированный урок	Определяют понятия «биоценоз», «продуценты», «консументы», «редуценты», «устойчивость биоценоза», «цепи питания». Изучают признаки биологических объектов: естественного и искусственного биоценоза, продуцентов, консументов, редуцентов		3 неделя мая	
34	Одомашнивание животных. Важнейшие породы домашних животных. Животный мир и хозяйственная деятельность человека.	Комбинированный урок	Определение понятий, формируемых в ходе изучения темы. Изучение методов селекции и разведения домашних животных. Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе. Обоснование необходимости рационального использования		4 неделя мая	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 20»

Артеменко Ирина Валентиновна, учитель биологии

			животного мира и его охраны. Знакомство с Красной книгой.			
	Итого 34 часа					