

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КОСТРОМЫ

«ЛИЦЕЙ № 20»

156009 г. Кострома, мкр. Юбилейный, д.12, тел.(факс): 22-40-65

moulicei20@mail.ru

Рассмотрено педагогическим
советом

Протокол № 12 от 25.06.2018



Утверждаю:

Директор лицея № 20

Г.Н. Шилова

**Положение
о классах с углубленным изучением отдельных предметов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Департамента образования и науки Костромской области от 05.03.2014г № 359 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Костромской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

1.2. В классах с углубленным изучением отдельных предметов реализуются программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную углубленную подготовку обучающихся по предметам.

1.3. Организация индивидуального отбора обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Костромы «Лицей № 20» производится на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, Свидетельства о государственной аккредитации.

1.4. Комплектование классов с углубленного изучения отдельных учебных предметов производится независимо от места проживания обучающихся.

1.5. Решение об осуществлении индивидуального отбора обучающихся принимается на основании настоящего Положения.

2. Цели и задачи.

2.1. Классы с углубленным изучением отдельных предметов открываются в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.2. Углубленное изучение отдельных предметов предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление их способностей в избранной предметной области с целью последующей профориентации.

2.3. Основными задачами классов с углубленным изучением отдельных предметов являются:

2.3.1. создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

2.3.2. создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

2.3.3. формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам, их адаптация в жизни и обществе;

2.3.4.создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

2.3.5.подготовка выпускников к поступлению в ВУЗы.

3. Порядок формирования классов с углубленным изучением предметов.

3.1. Организация индивидуального отбора обучающихся при формировании (переводе) в классы с углубленным изучением предметов (математики) начинается с пятого класса.

На уровне начального общего образования индивидуальный отбор в классы с углубленным изучением отдельного предмета не производится. В конце четвертого класса проводится диагностическая контрольная работа по математике, на основе которой составляется рейтинг обучающихся. Рейтинг выстраивается следующим образом:

- учитываются годовые отметки по предмету, изучаемому на углубленном уровне, не ниже «4»;

- результаты за диагностическую работу по предмету, изучаемому на углубленном уровне, от 70% и выше;

- результаты Портфолио обучающегося (результативность участия обучающегося в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по предметам соответствующей направленности).

3.2. При приеме в классы с углубленным изучением предметов (математики) учитываются результаты проверочных работ, рекомендации учителей-предметников, осуществляющих преподавание предметов, степень готовности обучающегося к занятиям по программам повышенного уровня.

Основанием для поступления в классы с углубленным изучением предметов является заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

3.3. Формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется по приказу директора лица.

3.4. Обучающиеся в классах с углубленным изучением отдельных предметов имеют право перехода в другой класс лица по заявлению родителей (законных представителей) или продолжают обучение в другой форме по усмотрению их родителей (законных представителей).

3.5. Оставление обучающимися классов с углубленным изучением предметов производится:

- 3.5.1.по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);

- 3.5.2.на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий (с согласия родителей (законных представителей));

- 3.5.3. по решению педагогического совета, в случаях академической неуспеваемости обучающихся по программам повышенного уровня сложности (углубленного изучения предметов), при наличии письменного подтверждения об их приеме в другое образовательное учреждение или заявления родителей (законных представителей) о переводе в другой класс лица.

3.6. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. Итоговая аттестация выпускников в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации.

3.8. По окончании изучения курса математики в 5-6 классах проводится рейтинговая контрольная работа по математике, по результатам которой происходит зачисление обучающихся в 7 класс с углубленным изучением предмета.

3.9. В апреле месяце каждого учебного года проводится переводная контрольная работа, по результатам которой обучающиеся, не набравшие необходимого минимума для продолжения обучения в классе с углубленным изучением предмета переводятся в общеобразовательный класс. Обучающиеся общеобразовательных классов, имеющие на

конец текущего учебного года повышенный результат переводной контрольной работы по математике, могут быть переведены в класс с углубленным изучением математики.

Переход из классов с углубленным изучением предмета в классы с базовым изучением предмета (также как и наоборот) осуществляется по решению педагогического совета и только в конце года (в конце мая месяца).

4. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением предметов.

4.1. Классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляют образовательный процесс в соответствии с годовым календарным планом-графиком по учебному плану, разработанному на основе базисного учебного плана и предусматривающему дополнительное изучение отдельных предметов в соответствии с программами повышенного (углубленного) уровня.

4.2. Вариативность учебного плана в классах с углубленным изучением отдельных предметов реализуется через обоснованный набор предметов в данной области.

4.3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню государственных образовательных стандартов.

4.4. Нагрузка обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, и требований санитарных норм и правил.

4.5. Приоритетными направлениями в деятельности педагогов, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, являются:

4.5.1. освоение содержания новых учебно-методических комплексов;

4.5.2. склонность к творческой деятельности и стремление к профессиональному росту; развитие у школьников способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;

4.5.3. активизация самостоятельной, творческой, проектной деятельности школьников;

4.5.4. развитие познавательных интересов обучающихся.

5. Порядок регламентации и оформление отношений участников образовательного процесса.

5.1. Родителя (законные представители) обучающихся имеют право:

5.1.1. выбирать форму получения образования;

5.1.2. защищать законные права и интересы детей;

5.1.3. принимать участие в управлении лицеем в форме, определяемой Уставом лицея.

5.2. Родителя (законные представители) обучающихся обязаны выполнять Устав лицея в части, касающейся их прав и обязанностей. Они несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования.

5.3. Права ребенка охраняются действующим законодательством Российской Федерации.

5.4. Отношения обучающихся и персонала лицея строятся на основе сотрудничества, уважения личности каждого и приоритета общечеловеческих ценностей.

5.5. Отношения между родителями (законными представителями) обучающихся и лицеем оформляются договором.