

Принято на заседании
педагогического совета
«Лицея № 20 г. Костромы»
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 года.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор лицея № 20 г.Костромы
Г.Н.Шилова
Приказ № _____
от «30» августа 2024 г.

Учебный план
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения города Костромы
«Лицей №20»
на 2024 – 2025 учебный год
для 8 – 9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
для 8-9 классов
на 2024-2025 учебный год

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования Лицея № 20 города Костромы разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее обновленный ФГОС ООО)
5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (далее ФГОС ООО-2010) (прием на обучение прекращен 1 сентября 2022 г.)
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО).
7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицея №20».

Содержание учебного плана

Учебный план 8-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования лицея №20, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 составляет при 6-дневной учебной неделе в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);
родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
искусство (музыка, изобразительное искусство);
технология (труд (технология));
основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины);
физическая культура (физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Алгебра – 1 час в неделю в 8в, 9в классах (углубленное изучение).

Геометрия – 1 час в неделю в 8в, 9в классах (углубленное изучение).

Элективный курс «За страницами учебника математики» – 1 час в неделю в 8абг, 9абг классах.

Элективный курс «Мир финансовой грамотности» – 1 час в неделю в 9абг классах.

Элективный курс «Основы химии в расчетах» – 1 час в неделю в 8абг классах.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике возможно деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный год начинается 2 сентября. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки с учетом письменных проверочных работ. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации и результатов выполнения проверочных работ по русскому языку, математике и предметам, вынесенным на профильное обучение, регламентированных учебным планом.

Учебный план на 2024-2025 учебный год
основного общего образования ФГОС

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8в	8г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и литература	Родной язык	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		34	34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Алгебра				1	
Геометрия				1	
Элективный курс «За страницами учебника математики»		1	1		1
Элективный курс «Основы химии в расчетах»		1	1		1
Итого		2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	5	5	5

Учебный план на 2024-2025 учебный год
основного общего образования ФГОС

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и литература	Родной язык	1	1	1	1
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Труд (технология)	Труд (технология)				
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		34	34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Алгебра				1	
Геометрия				1	
Элективный курс «За страницами учебника математики»		1	1		1
Элективный курс «Мир финансовой грамотности»		1	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	5	5	5

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Основные направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Содержание деятельности	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, участие в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских спортивных мероприятиях, сдача норм ГТО	1	1
Общекультурное	Школьный театр	1	1
Общеинтеллектуальные	Кружок «Основы проектной и исследовательской деятельности»	1	1
Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	1	1
	Школьная газета «Большая перемена»	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1
Социальное	Коллективные творческие дела. Внеаудиторные часы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции, педагогическая поддержка обучающихся, организационное обеспечение учебной деятельности и др.)	3	3