

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 36»*

Программа оздоровительного лагеря «Город Безопасности»

*(профилактика детского дорожно-транспортного
травматизма)*

Авторы программы:

*Павельева О.А., социальный педагог,
педагог-организатор*

сроки реализации: сентябрь-ноябрь 2020

возраст детей: 1-4 классы

-2020г.-

I. Общее положение

Образовательное учреждение - это особое образовательное пространство, где осуществляется специальная образовательная деятельность по развитию индивида, расширяются возможности его практического опыта, это создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, обеспечивающих развитие личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций.

Каникулы могут стать незабываемым временем для ребенка, если взрослые- родители, педагоги, грамотно подойдут к решению серьезной задачи: организации отдыха и оздоровления детей в этот период образовательного процесса, ведь каникулы включены в непрерывный образовательный процесс школьника. Чтобы по-настоящему отдохнуть от школы, вернуть интерес к ней, каникулы должны быть заполнены занятиями, на которые не хватило времени в школьные дни. Основным заказчиком на эффективные формы организации свободного времени ребенка в период каникул является семья, которая в первую очередь заинтересована в здоровом, духовно-нравственном и творческом развитии ребенка, получении знаний и умений.

Учреждениям отводится большая роль в организации отдыха, досуга детей в период каникул. Очень важно, чтобы вся деятельность педагога была направлена не только на организацию досуговых и развлекательных мероприятий, но и на решение конкретных проблем, приобретением определенных теоретических, практических знаний и умений.

Детский оздоровительный лагерь организован на базе школы №36 для детей 1-4 классов, имеющих медицинский допуск.

Программа оздоровительного лагеря «Город БЕЗОПАСНОСТИ» по своей направленности является *профильной (специализированной)*, т.е. с одним, генеральным (ведущим, основным) направлением деятельности.,

по продолжительности - *краткосрочная*, реализуемая в течение небольшого срока сентябрь-ноябрь.

Работа детского осеннего лагеря составляет 5 дней.

Программа предусматривает формирование одного отряда в количестве 25 человек.

Место расположения лагеря – г. Кострома, пос. Новый, д.9

II. Пояснительная записка

2.1. Обоснование актуальности и значимости программы.

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, пронсящих на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому мы считаем, что невозможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, Общее число погибших в ДТП за последние 10 лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф. Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1500 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Каждый пятый пострадавший ребенок, не достигший десятилетнего возраста. Более половины (55%) пострадавших составили школьники в возрасте от 7 до 14 лет: из 100 пострадавших – 9 получают смертельные ранения. Статистические данные по Костромской обл. в сфере дорожной безопасности, также мало, чем отличаются от общероссийских. **ПРИЛОЖЕНИЕ №1 .**

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

2.2. Социально-педагогические основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

В Государственном докладе о состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации указывается, что «основной причиной аварийности по-прежнему является низкая дисциплина водителей и пешеходов, выражающаяся в их сознательном пренебрежении Правилами дорожного движения». Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части (61,9%); неподчинение сигналам светофора (11,8%); неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%); игра на проезжей части (4,2%); неумелое управление велосипедом (3,0%). Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники, из них мальчиков гибнет больше. Наибольшее число аварий с участием детей *происходит в сентябре (начало уч.года) и в каникулярное время.*

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей. *Основой профилактической работы с детьми младшего и среднего школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.*

2.3. Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по пяти направлениям:

- *Информационное* – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- *Развивающее* – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- *Воспитательное* – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- *Контрольное* – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность и диктует необходимость разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми в этом направлении. В соответствии с этим в 2020 году в Средней общеобразовательной школе № 36 города Костромы разработана программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Город Безопасности» направленная на успешное усвоение правил дорожного движения и практического применения полученных знаний. Работая над программой, мы учитывали требования регионального стандарта, изучили рекомендации работников ГИБДД (на каждом итоговом занятии присутствовал инспектор ГИБДД), интересы детей, возрастные особенности. Мы считаем, что, организовав работу по данной теме интересно и увлекательно можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому наша программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, закрепим все практически, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

2. 4. Сроки и условия пребывания:

Срок реализации программы с сентября по ноябрь (подготовительный - итоговый этапы);

-смена лагеря со 2 по 6 ноября 2020 года (период осенних каникул).

Финансирование осуществляется из родительских средств, фонда социального страхования, бюджетного финансирования.

2.5. *Адресат программы:* Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов

2.6. *Цель и задачи.*

Цель программы – повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в период каникул посредством активного формирования у детей знаний о Правилах дорожного движения и навыков их дальнейшего применения.

Задачи:

1. Знакомство детей с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование практических навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах

III. Описание программы лагеря.

3.1. *Основное содержание программы*

Программа представляет собой целостный комплекс воспитательных, профилактических, творческих, общественно-трудовых, интеллектуально-развивающих мероприятий с элементами практической отработки полученных знаний в области БДД.

Программа предполагает следующие направления деятельности:

Название направления	Краткое описание
Спортивно-оздоровительный	- пребывание на свежем воздухе; - Организация здорового питания детей с использованием овощей и фруктов; - Утренняя зарядка; - онлайн-экскурсии; - Подвижные и спортивные игры.
Интеллектуально-развивающий	<i>Организация коллективно-творческих дел, связанных с тематикой лагеря:</i> а) занятия по живописи, рисованию и моделированию; б) разучивание песен, стихов, танцев; в) создание видеоролика и фото-слайд шоу <i>Интеллектуально-развивающие занятия:</i> а) заполнение журнала Юных инспекторов дорожного движения; б) Проведение викторин, маршрутных игр («Азбука дорожных знаков» ; «Улица Контрольная» и др.) в) Проведение конкурса письма «Доброго

	письма»;
Общественно-полезный труд	<ul style="list-style-type: none"> - Работы по обустройству лагеря; - Оформление отрядного уголка, связанного с тематикой лагеря; - оформление практического стенда по правилам дорожного движения.
Досуговые мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотры мультфильмов, художественных фильмов, обучающих роликов по БДД; - Организация мероприятий и праздников - Организация экскурсий;

3.2. Форма организации лагеря

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую, динамическую работу по знакомству с историей ПДД, усвоением теоретических знаний, развитием практических навыков и применением их в реальной жизни, популяризация деятельности сотрудника ГИБДД. Все это дети усваивают в форме увлекательной игры-путешествия по Городу Безопасности.

Оформление: на период лагеря здание приобретает вид города Дорожных знаков. Везде развешаны дорожные знаки, символика. Каждый кабинет имеет свое предназначение и название: зал юных инспекторов, главный инспектор, штаб инспекторов дорожного движения

Атрибуты и символика: речевка, песня юных инспекторов движения, именной знак, журнал протоколов, дневник юного инспектора, пропускной светофорчик, удостоверение.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Описание путешествия по городу Безопасности.

Каждый ребенок любит путешествовать, а если путешествие происходит в компании твоих друзей и знакомых, то это в двойне приятно и интересно. Поэтому в период осенних каникул мы предложили ребятам, в течение 5 дней путешествовать по городу Безопасности.

Игровая модель

В первый день смены были утверждены законы лагеря и составлен маршрут путешествия. Маршрут был вывешен на видное место. **ПРИЛОЖЕНИЕ №3.** Каждый день отряд посещал определенную улицу. Пройденный путь отмечался флажками, и появлялся указатель следующей улицы. Каждая улица была полна сюрпризов и неожиданностей. **ПРИЛОЖЕНИЕ №4**

1 день- «Азбука дорожных знаков»

2. день- улица «Творческая» с переулками «Доброго письма», «Рисунок» и др.

3 день – «Уроки Светофорыча»

4 день – улица «Практическая»

5 день – улица «Контрольная»

Система стимулирования

После начала игры отряд получает Дневник юного инспектора, в котором прописаны названия улиц и Ф.И. ребенка. С улицы на улицу отряд переходит в том случае, если зарабатывает 30 зеленых пропускных светофорчиков. 25 светофорчиков (по количеству детей) за выполнение задания на улице + 5 дополнительных. Дополнительные светофорчики можно было заработать в течение дня за:

- выявление правонарушения и правильное заполнение Журнала протоколов.(2 св-ка)
- соблюдение ПДД во время прогулок, экскурсий (2 св-ка)
- соблюдение правил поведения в общественных местах (1 св-к);
- соблюдение режима работы лагеря (1 св-к);
- активное участие в жизни лагеря (1 св-к);
- содержание в чистоте отрядного места (1 св-к).

Дополнительные светофорчики можно потерять, нарушив перечисленные правила или законы лагеря. Результаты о прохождении улицы заносились в дневник Юного инспектора. Если в отряде кто-то отсутствует или не может выполнить задание, то помогает весь отряд. Помимо выполнения основных заданий, в течение дня ребята разучивали речевку, отрядную песню, танец «Инспектора»

Вся жизнедеятельность в детском лагере была пронизана тематикой безопасности дорожного движения. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с темой:

зал юных инспекторов - место, где находятся дети;

главный инспектор- начальник лагеря;

штаб инспекторов дорожного движения - кабинет воспитателей.

Ежедневно в игру добавляются новые слова, термины и дорожные знаки, которые вывешиваются на видном месте под названием «Дорожный глоссарий».

Этапы игры

Организационный: «Азбука дорожных знаков».(1 день)

Основной: «По пути творчества и открытий».(2, 3, 4 день)

Итоговый (заключительный): «Юный инспектор- это звучит гордо».(5 день)

Детское самоуправление

На организационном этапе проходят выборы командира юных инспекторов, заместителя, группы правопорядка, творческой группы.

Схема взаимодействия участников программы



IV. Примерный распорядок дня оздоровительного лагеря

8.30.-Сбор детей. Зарядка. План на день.

9.00-9.30-Завтрак в школе № 36

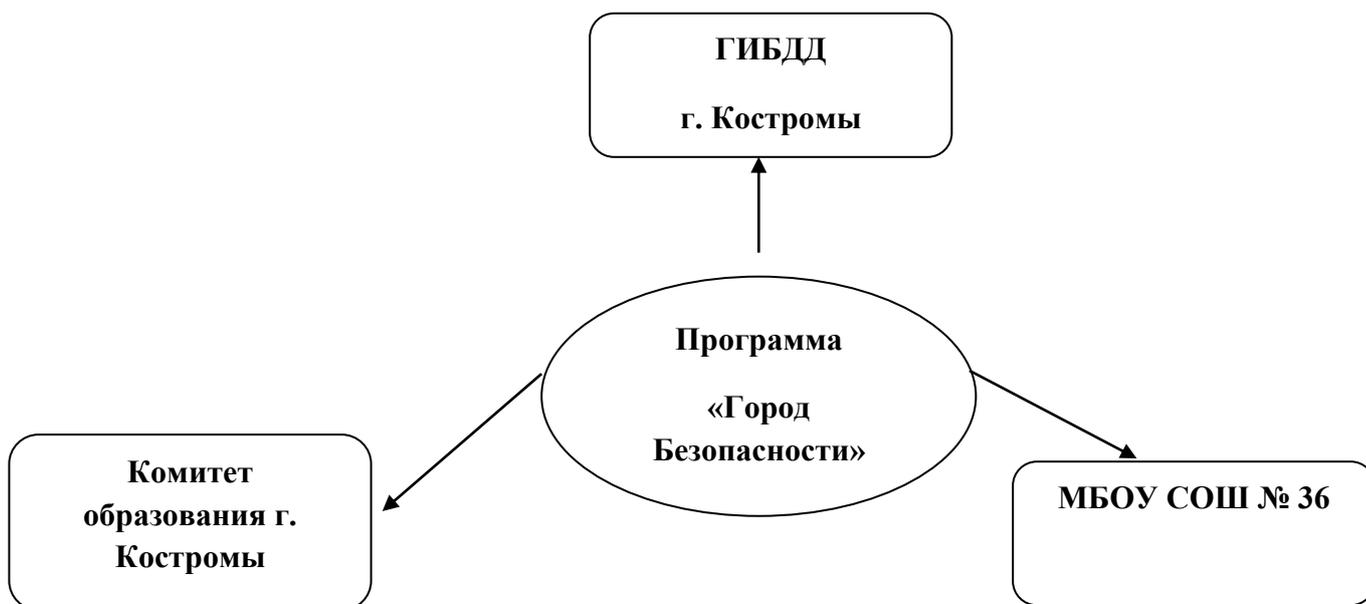
10.-12.30-Отрядные дела. Творческие конкурсы. Мероприятия. Онлайн-экскурсии.

13.00-13.30- обед в школе №36.

13.30-14.30- Подведение итогов дня.

V. Механизм реализации программы «Город Безопасности»

Программа «Город Безопасности» предполагает внешний механизм реализации, т.к. для ее осуществления необходимо участие "внешних сил".



5.1. Этапы реализации

Этапы	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	2	3	4
I Подготовительный (сбор информации по выбранной теме)	Изучение нормативно-правовой базы, статистических данных. Предварительная	Сентябрь- октябрь	Начальник лагеря Педагоги

	<p>комплектация смены</p> <p>Разработка необходимой документации</p> <p>Анкетирование родителей по проблеме</p> <p>тестирование педагогов</p> <p>“Банк идей” (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге)</p>		
II Концептуальный	<p>Педагогическая оценка результатов диагностики, прогноз результативности</p> <p>Подходы к взаимодействию с специальными службами (ГИБДД)</p> <p>Обоснование путей реализации программы</p>	октябрь	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагоги</p>
III. Организационный этап	<p>Знакомство;</p> <p>сплоченность коллектива;</p> <p>формирование законов и условий совместной работы;</p>	ноябрь	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагоги (воспитатели)</p>
IV. Основной (практический)	<p>Обеспечение условий для реализации программы.</p> <p>Освещение деятельности лагеря в СМИ г. Костромы</p> <p>Разработка образовательных маршрутов для участников программы</p> <p>Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методик обучения детей безопасному поведению на дороге</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В ходе реализации программы</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагоги</p> <p>ГИБДД г. Костромы (инспектор по административной практике)</p>

	Совершенствование предметно-развивающей среды в детском лагере (смотр конкурс рисунков, сочинений, буклетов по ПДД, создание информационного стенда)		
	Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме Разработка и внедрение в практику выпускного экзамена по ПДД в конце смены и вручение удостоверений	В ходе реализации программы ноябрь	Начальник лагеря Педагоги ГИБДД г. Костромы (инспектор по административной практике)
IV Заключительный (аналитический)	Презентация результатов программы на итоговом мероприятии (видеоролик, слайд-шоу) ПРИЛОЖЕНИЕ №5 Вручение удостоверений юных инспекторов. Обработка результатов по реализации программы	Начальник лагеря Педагоги ГИБДД г. Костромы (инспектор по административной практике)	Начальник лагеря Педагоги ГИБДД г. Костромы (инспектор по административной практике)

5.2. Структура организации деятельности лагеря:

Нормативно-правовое обеспечение ПРИЛОЖЕНИЕ №6:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.01 г. №197- ФЗ;

- Приказ Минобразования РФ от 13.07.01 г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. Санитарно-гигиенические правила и норма.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при ОО.
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при ОО.
- Должностная инструкция по охране труда для начальника лагеря при ОО.
- Должностная инструкция по охране труда для воспитателей оздоровительного лагеря при ОО.

Кадровое обеспечение лагеря:

- Начальник лагеря Шестерова Н.А.
- Социальный педагог, педагог-организатор Павельева О.А.;
- Воспитатели (4 педагога);
- Инспектор ГИБДД по административной практике.

Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения медицинского осмотра и инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

Сведения об участниках лагеря. ПРИЛОЖЕНИЕ №7

Основной организационной единицей в лагере является 2 отряда численностью 25 человек. Жизнедеятельность отряда непосредственно контролирует воспитатель.

Список необходимых вещей для лагеря

1. Одежда и обувь по сезону.
2. Спортивная одежда: трико, шорты, две футболки.
4. Кроссовки или кеды.
5. Сменная обувь
6. Головной убор
7. Полотенце
8. Блокнот, авторучка

Вещи желательно подписать, составить список и передать педагогу.

Необходимые документы участника лагеря:

- заявление от родителей;

- заявка на лагерь с предприятия;
- медицинская справка на ребенка;
- родительская плата;
- копии документов (если у ребенка и родителя разные фамилии);
- гигиенические принадлежности.

Информационное обеспечение программы

Информационное обеспечение программы «Город Безопасности» в СМИ г. осуществляет пресс-центр лагеря, состоящий из 3 инспекторов (воспитатели) и 3 юных инспекторов (дети).

ПРИЛОЖЕНИЕ №8

5.3. Ожидаемые результаты по программе.

Основным результатом реализации программы «Город Безопасности» является оздоровление и полноценный отдых детей в период осенних каникул. Мы рассматриваем ожидаемые результаты смены через:

Образовательные результаты:

- Закрепление имеющихся и овладение новыми правилами поведения на дороге;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательные результаты:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
- Формирование позитивного образа сотрудника ГИБДД

Социальный результаты

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Кроме того, рассматриваем:

1. Результаты, актуальные для развития личности ребёнка:

удовлетворение потребности в полноценном отдыхе,

реализация интересов детей, их обогащение и побуждение к новым интересам;

формирование у детей способности к самооценке и рефлексии;

формирование у детей социально-значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе.

2. Результаты, касающиеся детского объединения:

создание у детей эмоционального настроения на работу во временных детских объединениях.

3. Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

апробация новой модели лагерной смены;

совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;

пополнение копилки форм работы;

развитие опыта деятельности пресс-центра лагеря.

4. Результаты, направленные на педагогов:

повышение уровня педагогического мастерства;

апробация модели взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках игры-путешествия «Город Безопасности», самореализация воспитателей.

5.4. Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

В лагере осуществляется следующие виды диагностики:

Предварительная диагностика – проводится до начала смены и в оргпериод с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними. **ПРИЛОЖЕНИЕ №9**

Текущая диагностика – проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.

Итоговая диагностика проводится на заключительном этапе.

Проблемная диагностика – проводится в случае возникновения проблемной ситуации, относящейся к коллективу в целом, отдельному ребёнку, с целью корректировки данной ситуации.

VI. Показателями эффективности работы

1. Отсутствие несчастных случаев с детьми.
2. Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах в соответствии с возрастными требованиями (выявляются путём контрольных вопросов, решением практических заданий, различных схем, игр и т. д.)
3. Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях (в реальной ситуации на дороге или на тренировочном стенде)

Список используемой литературы

- «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
- «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
- Болл А. и Б. Основы лагерного менеджмента / пер с англ. - СПб. 1994,-С. 31.

- Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
- Летний оздоровительный лагерь, Издание 2-е, исправленное. Составитель Е.А. Губин
- Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. Казань, 1992.
- Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
- Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
- Почемучка.- М.: Педагогика, 2007 г.
- «Программа деятельности оздоровительно лагеря (вопросы теории и практики)» Ю.Н.ТАРАН, Самара, 2004 г.
- Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах./Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. –Казань, 1995.
- Титова Е.В. Если знать как действовать. - М.: Просвещение, 1993, - С. 68
- «Статистические данные». (Сайт ГИБДД по Костромской обл.: [www: gibdd44.ru](http://www:gibdd44.ru))

Список литературы для воспитателя лагеря

- . Энциклопедия «Все обо всем».
- «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
- Дорожная азбука.- М., 2003 г.
- «Безопасно - это классно».,Ковалева С.Н., Москва, 2008 г.
- «Юмористические игры для детей» . Образцова Т.Н. – Самара, 2005 г.
- «Начинаем КВН», А. Кугач, С. Турыгина.,- Ярославль., 2007 г.
- «Праздник от А до Я», А. Кугач, С. Турыгина.,- Ярославль., 2006 г.
- «Что делать с детьми в загородном лагере»- ИМЦ «Вариант»,- г. Кострома 1993 год

Улица «Практическая»

Условия прохождения переулка «Практического»:

1. Правильное заполнение журнала Протоколов. Беседа по выявленным нарушениям.- ответственная (инспектор ГИБДД)



2. После проверки журнала Протоколов детям выдаются атрибуты одежды инспектора ГИБДД и все идут на дорогу.



3. На дороге ребята беседуют с пешеходами и вручают им буклеты.



