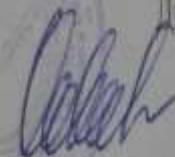


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы

«Средняя общеобразовательная школа №36»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы


Н. А. Ковалева

« _ » _____ 20__ года

Программа внеурочной деятельности

«Юные инспекторы дорожного движения»

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	
2. Содержание курса.....	
3. Тематическое планирование.....	8
4. Список литературы.....	11

Раздел 1. Цели и задачи

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Данная программа актуальна в настоящее время, она ориентирована на реализацию социального заказа в решении значимых проблем дополнительного образования учащихся образовательных учреждений. Социальный заказ – программа «Здоровье детей», которая реализуется в России на протяжении нескольких лет. Ее результативность, безусловно, зависит от полноты решения комплекса поставленных задач. Это достигается, прежде всего, четким взаимодействием между различными ведомствами. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Большую часть времени дети проводят в образовательном учреждении, поэтому именно на школу возлагается наибольшая степень ответственности за формирование у учащихся навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» среднего образования, учебного пособия авторов А. В. Вашкевич, Е. И. Толочко, М. М. Исхаков «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях».

Цель: создание условий для обучения детей правилам дорожного движения, сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения.

Задачи:

Обучающие:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улице и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;

•освоение детьми и подростками, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

Воспитательные:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД.

Развивающие:

- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

Основные методы и формы используемые для реализации программы кружка: словесные (рассказ, беседа, дискуссия, письменное инструктирование); наглядные (демонстрация, работа с литературой); практические (тестирование, игры, упражнения).

Возраст участников и их психологические особенности: 11 – 13 лет

Психология детей характеризуется поверхностным восприятием требований соблюдения правил дорожного движения, легкомысленным отношением к переходу дороги, малым практическим опытом. Наиболее частой причиной детского дорожно-транспортного травматизма является их игровая или иная увлеченность. Концентрация внимания на увлекающих моментах игры создает условия, когда дети выскакивают на проезжую часть, переходят улицу по запрещающему сигналу светофора. В этой связи находится и другое, крайне опасное для кризисной ситуации действие детей: логически не прогнозируемое их поведение. Испугавшись приближающейся автомашины, ребенок импульсивно, не оценивая ситуацию, бросается в сторону приближающейся с противоположной стороны машины. Дети, опасаясь дороги, могут, взглянув в одну сторону, побежать через проезжую часть, не оценив ситуации с другой стороны. Эти и другие особенности детей требуют постоянного напоминания им взрослыми (воспитателями, педагогами, родителями и сотрудниками подразделений Госавтоинспекции) о необходимости быть осторожными и внимательными.

Прогнозируемые результаты: учащиеся должны

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков;
- способы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по экзаменационным билетам;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

2. Содержание курса

Срок реализации программы: 1 учебный год – 34 часа

Периодичность проведения занятий: 1 раз в неделю

Тема №1. Введение в программу кружка.

Теория: Организационное занятие (структура, положение, обязанности). История ПДД. Общие положения Правил дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения.

Практика: Оформление, обновление уголков БДД в школе.

Тема №2. Дорожные знаки и их группы

Теория: Предупреждающие знаки. Знаки приоритета и запрещающие знаки. Предписывающие и знаки особых предписаний. Информационные знаки и знаки дополнительной информации. Итоговое занятие

Практика: Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД. Акция по пропаганде световозвращающих элементов «Засветись!». Разработка индивидуальных безопасных маршрутов «Дом-школа-дом».

Тема №3 Дорожная разметка

Теория: Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

Практика: Акция ко Дню памяти жертв ДТП. Организация конкурса рисунков в начальной школе «Безопасность на дороге глазами ребенка».

Тема №4 Проблемы безопасности движения

Теория: Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов. ПДД для пассажиров. ПДД для велосипедистов.

Практика: Викторина ПДД «Мы за безопасность!». Организация конкурса рисунков в начальной школе «Безопасность на дороге глазами ребенка».

Тема №5 Пересечение проезжей части

Теория: Перекресток. Пешеходный переход. Сигналы светофора и регулировщика. Итоговое занятие.

Практика: Тренировка подачи сигналов регулировщика.

Тема № 6 Основы доврачебной медицинской помощи

Теория: Кровотечения. Переломы и вывихи. Обморок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Итоговое занятие.

Практика: Наложение повязок, сердечно-легочная реанимация. Встречи с медицинским работником.

Тема №7 Велосипед

Теория: Устройство велосипеда и требования к эксплуатации. Фигурное вождение велосипеда (изучение схемы расположения препятствий).

Практика: прохождение препятствий на велосипеде, фигурное вождение.

Раздел 3

Календарно - тематическое планирование План обучающих занятий:

№ темы	Наименование занятия	Форма проведения	Дата по плану
Тема №1. Введение в программу кружка.	1. Организационное занятие (структура, положение, обязанности).	Беседа	05.09.2020
	2. История ПДД.	Круглый стол, подготовка докладов	12.09.2020
	3. Общие положения Правил дорожного движения.	Лекция, работа с литературой	19.09.2020
	4. Обязанности участников дорожного движения.	Беседа	26.09.2020
	5. Оформление уголков ПДД в школе.	Самостоятельная работа с наглядными пособиями	03.10.2020
Тема №2. Дорожные знаки и их группы	6. Разработка индивидуальных безопасных маршрутов «Дом-школа-дом».	Самостоятельная работа с наглядными пособиями	10.10.2020
	7. Знаки приоритета и запрещающие знаки	Лекция	17.10.2020
	8. Предупреждающие знаки	Лекция	24.10.2020
	9. Предписывающие и знаки особых предписаний	Лекция	31.10.2020
	10. Информационные знаки и знаки дополнительной информации	Лекция	7.11.2020
	11. Итоговое занятие решение задач, карточек по ПДД	Тест	14.11.2020
Тема №3 Дорожная	12. Горизонтальная разметка.	Игра	21.11.2020

разметка	13. Вертикальная разметка.	Игра	28.11.2020
Тема №4 Проблемы безопасности движения	14. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий	Дискуссия	05.12.2020
	15. ПДД для пешеходов	Видеоурок	12.12.2020
	16. ПДД для пассажиров	Видеоурок	19.12.2020
	17. ПДД для велосипедистов.	Видеоурок	26.12.2020
	18. Викторина ПДД «Мы за безопасность!».	Викторина	16.01.2021
Тема №5 Пересечение проезжей части	19. Перекресток	Беседа	23.01.2021
	20. Пешеходный переход	Беседа	30.01.2021
	21. Сигналы светофора и регулировщика.	Видеоурок	06.02.2021
	22. Итоговое занятие – подача сигналов регулировщика	Упражнения	13.02.2021
Тема № 6 Основы доврачебной медицинской помощи	23. Кровотечения	Лекция	20.02.2021
	24. Переломы и вывихи. транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Лекция, упражнения	27.02.2021
	25. Практическое занятие «Наложение повязок»	Упражнения	06.03.2021
	26. Обморок, остановка сердца. Проведение сердечно-легочной реанимации.	Лекция, упражнения	13.03.2021
	27. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах	Лекция	20.03.2021
	28. Итоговое занятие	Тест, упражнения	27.03.2021
	29. Устройство велосипеда и требования к эксплуатации	Лекция	03.04.2021
Тема №7 Велосипед	30. Фигурное вождение велосипеда (изучение схемы расположения препятствий).	Видеоурок	10.04.2021

	31. Прохождение препятствий на велосипеде, фигурное вождение	Упражнения	17.04.2021
	32. Прохождение препятствий на велосипеде, фигурное вождение	Упражнения	24.04.2021
Итоги	33. Тестирование по итогам курса	Тест, упражнения	08.05.2021
	34. Подготовка видеопрезентации о ПДД	Видеоурок	15.05.2021

Резерв: 2 часа для проведения воспитательных мероприятий

План воспитательных мероприятий:

Дата	Мероприятие	Участники
сентябрь	Конкурс рисунков на асфальте «Безопасная дорога глазами детей»	1-4 кл.
Октябрь	Акция «Засветись!»	1-11 кл.
12 ноября	Линейка памяти жертв ДТП	ЮИД
январь	Конкурс агитплакатов «Сами не видят и другим не показывают»	5-7
сентябрь-май	Участие в конкурсах по БДД	ЮИД
сентябрь-май	Встречи с инспектором ГИБДД	1-11
март	Флешмоб «Сохраним самое дорогое»	ЮИД
апрель	Парад колёсного транспорта «Движуха»	1-8

Список литературы

Список научно-методической литературы:

1. Баряева Л.Б., Жевнеров В.Л., Загребаева Е.В. - Азбука дорожного движения, Москва, 2007
2. Богданова Т.Г., Корнилова Т. В Диагностика познавательной сферы ребенка.-М.:Роспедагентство,2007.
3. А. В. Вашкевич, Е. И. Толочко, М. М. Исхаков Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2012. 201с.
- 4.ГАИ 60 лет. История, воспоминания, очерки. М.: Объединенная редакция МВД России, 1996.
- 5.«Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 2008.
- 6.«Добрая дорога детства» (периодическое издание)
7. Кирьянов В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Москва, 2007
8. Колесникова И.А., Горчакова М.П. Педагогическое проектирование. 2005
9. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт,2006
10. Лавлинскова Е.Ю. Изучаем правила дорожного движения, Волгоград, 2008
11. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
- 12.«Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001
13. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66
14. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета

Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.

Введены в действие с 1.07.2003 года.

15. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Издательский дом «Третий Рим» М, 2007

16. Слостенин В.А. , Колесникова И.А. Воспитательная деятельность педагога. Академия, 2005

17. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, 3е издание, исправленное и дополненное, Москва, 2008.

18. Теория и практика развития экспериментальной работы в дополнительном образовании детей. Приложение к журналу «Внешкольник», выпуск №5, 2008 16. «Внешкольник», №1, 2007, №5, 2006

19. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

20. Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом» Санкт-Петербург 1998.