

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 36»*

A faint, stylized illustration in the background shows several children of different ethnicities and ages gathered around a large traffic light. The traffic light has three circular lights: red at the top, yellow in the middle, and green at the bottom. The children are looking at the traffic light with interest. The overall style is colorful and child-friendly.

Маршрутная квест-игра «Город Безопасности»

*(профилактика детского дорожно-
транспортного травматизма)*

Авторы программы:

Павельева О.А., социальный педагог,

педагог-

организатор

возраст детей: 1-4 классы

I. Общее положение

Образовательное учреждение - это особое образовательное пространство, где осуществляется специальная образовательная деятельность по развитию индивида, расширяются возможности его практического опыта, это создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, обеспечивающих развитие личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций.

Учреждениям отводится большая роль в организации отдыха, досуга детей. Очень важно, чтобы вся деятельность педагога была направлена не только на организацию досуговых и развлекательных мероприятий, но и на решение конкретных проблем, приобретением определенных теоретических, практических знаний и умений.

Маршрутная квест-игра «Город БЕЗОПАСНОСТИ» ориентирована на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Место расположения лагеря – г. Кострома, пос. Новый, д.9

II. Пояснительная записка

2.1. Обоснование актуальности и значимости маршрутной игры.

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому мы считаем, что невозможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении. Общее число погибших в ДТП за последние 10 лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф. Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

2.2. Социально-педагогические основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники, из них мальчиков гибнет больше. Наибольшее число аварий с участием детей *происходит в сентябре (начало уч.года) и в каникулярное время.*

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности. Эффективность и соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей. *Основой профилактической работы с детьми младшего и среднего школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.*

2.3. Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по пяти направлениям:

- *Информационное* – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- *Развивающее* – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- *Воспитательное* – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- *Контрольное* – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность и диктует необходимость разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми в этом направлении. В соответствии с этим в 2020 году в Средней общеобразовательной школе № 36 города Костромы разработана маршрутная квест-игра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Город Безопасности», направленная на успешное усвоение правил дорожного движения и практического применения полученных знаний. Мы считаем, что, организовав работу по данной теме интересно и увлекательно можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, закрепим все практически, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

2.4. Адресат программы: Маршрутная игра рассчитана на учащихся 1-4 классов

2.5. Цель и задачи.

Цель игры – повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством активного формирования у детей знаний о Правилах дорожного движения и навыков их дальнейшего применения.

Задачи:

1. Знакомство детей с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование практических навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах

Маршрутная игра – это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Игра предусматривает систематическую, динамическую работу по знакомству с историей ПДД, усвоением теоретических знаний, развитием практических навыков и применением их в реальной жизни, популяризация деятельности сотрудника ГИБДД. Все это дети усваивают в форме увлекательной игры-путешествия по Городу Безопасности.

Оформление: на период проведения игры учебные кабинеты приобретают вид города Дорожных знаков. Везде развешаны дорожные знаки, символика. Каждый кабинет имеет свое предназначение и название: зал юных инспекторов, главный инспектор, штаб инспекторов дорожного движения

Атрибуты и символика: речевка, песня юных инспекторов движения, именной знак, журнал протоколов, дневник юного инспектора, пропускной светофорчик, удостоверение. **(ПРИЛОЖЕНИЕ № 1)**

Описание путешествия по городу Безопасности.

Каждый ребенок любит путешествовать, а если путешествие происходит в компании твоих друзей и знакомых, то это в двойне приятно и интересно. Ребятам предлагается путешествовать по городу Безопасности.

Игровая модель

На период проведения игры образовательное пространство превращается в Город, разделенный на улицы. Определены законы и составлен маршрут путешествия. Маршрут вывешен на видное место. Команда по маршрутному листу посещает определенную улицу (учебный кабинет). Пройденный путь отмечался флажками, и появлялся указатель следующей улицы.

1 улица- «Азбука дорожных знаков» **(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

2. улица- «Творческая» с переулками «Доброго письма», «Рисунок» и др. **(ПРИЛОЖЕНИЕ3)**

3 улица – «Уроки

Светофорыча»

(ПРИЛОЖЕНИЕ4)

4. улица «Практическая»

(ПРИЛОЖЕНИЕ5)

5 улица - «Контрольная»

(ПРИЛОЖЕНИЕ6)

Система стимулирования

После начала игры отряд получает Дневник юного инспектора, в котором прописаны названия улиц и Ф.И. ребенка. С улицы на улицу отряд переходит в том случае, если зарабатывает 30 зеленых пропускных светофорчиков. Кол-во светофорчиков (по количеству детей) за выполнение задания на улице + 5 дополнительных. Дополнительные светофорчики можно было заработать в течение дня за:

- выявление правонарушения и правильное заполнение Журнала протоколов.(2 св-ка)
- соблюдение ПДД во время прогулок, экскурсий (2 св-ка)
- соблюдение правил поведения в общественных местах (1 св-к);
- соблюдение режима работы лагеря (1 св-к);
- активное участие в жизни лагеря (1 св-к);
- содержание в чистоте отрядного места (1 св-к).

Дополнительные светофорчики можно потерять, нарушив перечисленные правила или законы игры. Результаты о прохождении улицы заносятся в дневник Юного инспектора. Если в отряде кто-то отсутствует или не может выполнить задание, то помогает весь отряд. Помимо выполнения основных заданий, ребята разучивают речевку, отрядную песню или танец «Инспектора»

Вся маршрутная игра пронизана тематикой безопасности дорожного движения. В связи с этим многие объекты игры переименованы в соответствии с темой:

зал юных инспекторов – место, где находятся дети; главный инспектор- начальник;

штаб инспекторов дорожного движения – кабинет учителей.

В игру добавляются новые слова, термины и дорожные знаки, которые вывешивается на видном месте под названием «Дорожный глоссарий».

Этапы игры

Организационный: «Азбука дорожных знаков».

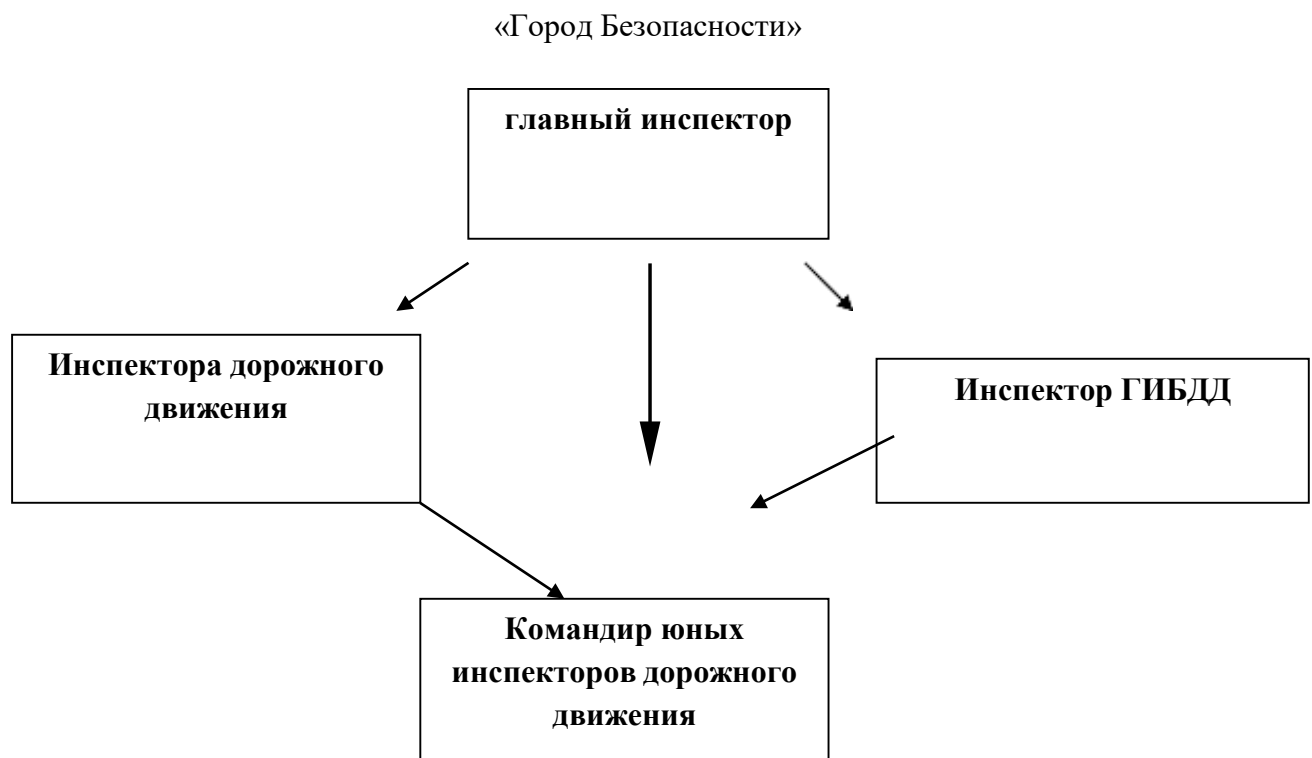
Основной: «По пути творчества и открытий».

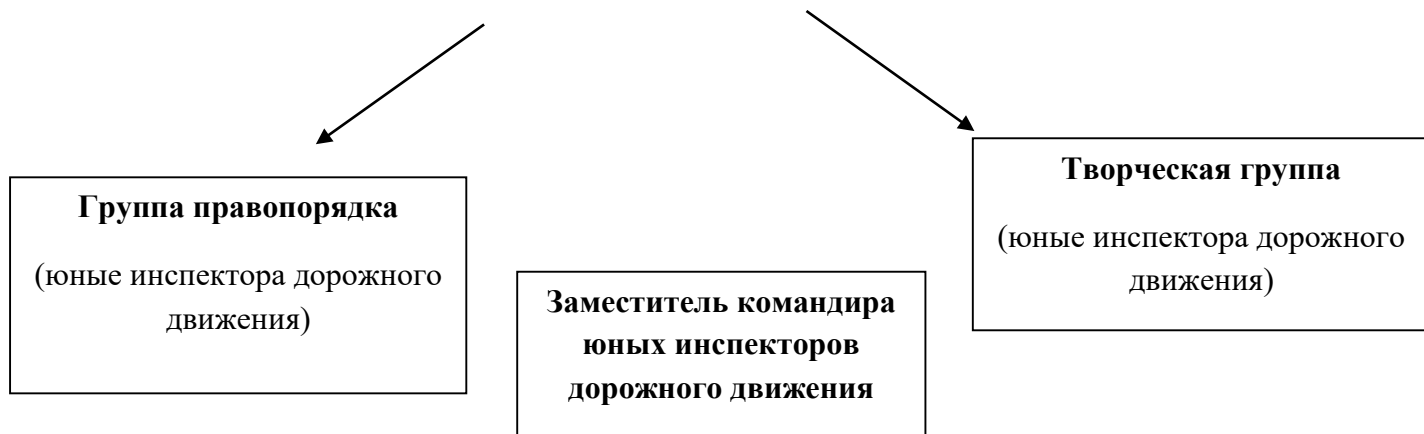
Итоговый (заключительный): «Юный инспектор- это звучит гордо».

Детское самоуправление

На организационном этапе проходят выборы командира юных инспекторов, заместителя, группы правопорядка, творческой группы.

Схема взаимодействия участников игры





Информационное обеспечение игры

Информационное обеспечение игры «Город Безопасности» в СМИ г. осуществляет пресс-центр лагеря, состоящий из 3 инспекторов (учителя) и 3 юных инспекторов (дети).

5.1. Ожидаемые результаты по игры.

Основным результатом реализации игры «Город Безопасности» является полноценный отдых детей и знание правил по ПДД. Мы рассматриваем ожидаемые результаты смены через:

Образовательные результаты:

- Закрепление имеющихся и овладение новыми правилами поведения на дороге;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательные результаты:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
- Формирование позитивного образа сотрудника ГИБДД

Социальный результаты

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям

ПДД.

III. Показателями эффективности работы

1. Отсутствие несчастных случаев с детьми.
2. Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах в соответствии с возрастными требованиями (выявляются путём контрольных вопросов, решением практических заданий, различных схем, игр и т. Д.)
3. Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях (в реальной ситуации на дороге или на тренировочном стенде)

Список используемой литературы

- «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
- «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
- Болл А. и Б. Основы лагерного менеджмента / пер с англ. – СПб. 1994,-С. 31.

- Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
- Летний оздоровительный лагерь, Издание 2-е, исправленное. Составитель Е.А. Губин
- Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. Казань, 1992.
- Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
- Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
- Почемучка.- М.: Педагогика, 2007 г.
- «Программа деятельности оздоровительно лагеря (вопросы теории и практики)» Ю.Н.ТАРАН, Самара, 2004 г.
- Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах./Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. –Казань, 1995.
- Титова Е.В. Если знать как действовать. – М.: Просвещение, 1993, - С. 68
- «Статистические данные». (Сайт ГИБДД по Костромской обл.: [www: gibdd44.ru](http://www.gibdd44.ru))

Приложение 1

Песня отряда ЮИД «Светофор»

1. Движеньем полон город,
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.

Припев:

Шагая осторожно,
За улицей следи –
И только там, где можно,
И только там, где можно,
И только там, где можно
Её переходи.

2. И там, где днём машины,
Спешат со всех сторон,
Нельзя ходить, зевая !
Нельзя считать ворон!

Припев:

Шагая осторожно,
За улицей следи –

И только там, где можно,
И только там, где можно,
И только там, где можно
Её переходит.

Девиз:

«Правила дорожные знать каждому положено».

Закон юидовца:

«Красный – стой,
жёлтый – жди,
а зелёный – проходи».

Речёвка:

«Днём и ночью я горю,
Всем сигналы подаю.
Есть три цвета у меня –
Светофор я, друзья!»



Дневник юного инспектора

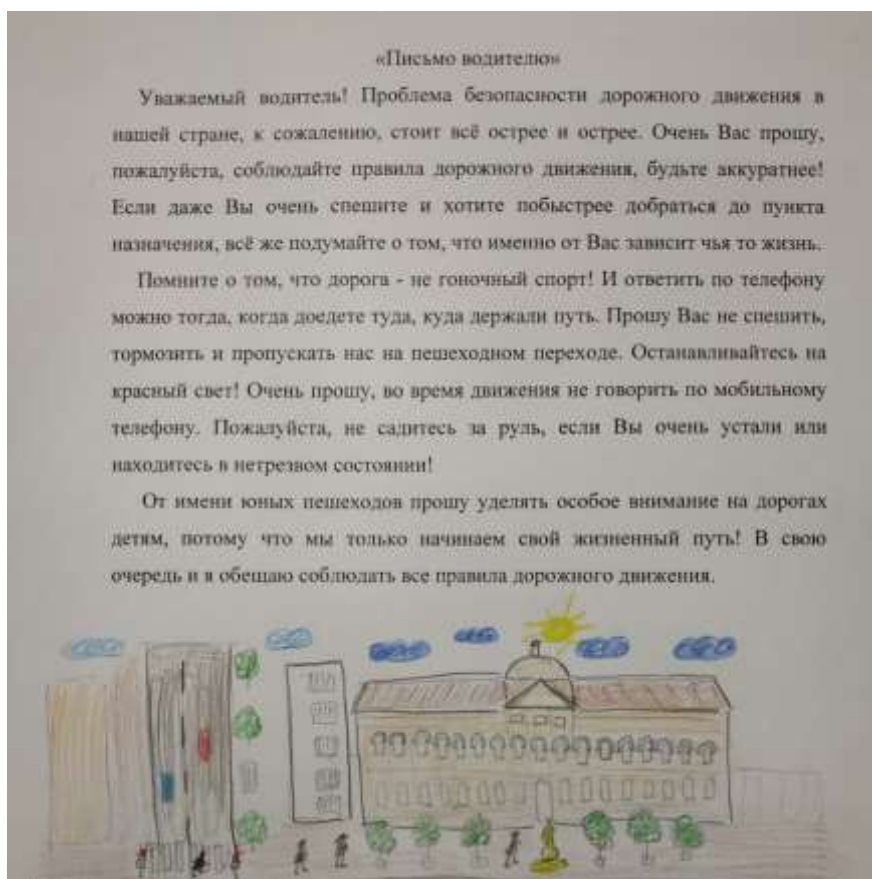


Светофорчик



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Улица «Доброго письма» (дети составляют «Доброе письмо водителю» и раздают на улице)



Улица «Практическая»

На дороге ребята беседуют с пешеходами и вручают им буклеты.



ПРИЛОЖЕНИЕ 6 «Улица контрольная» (выполняют задания)

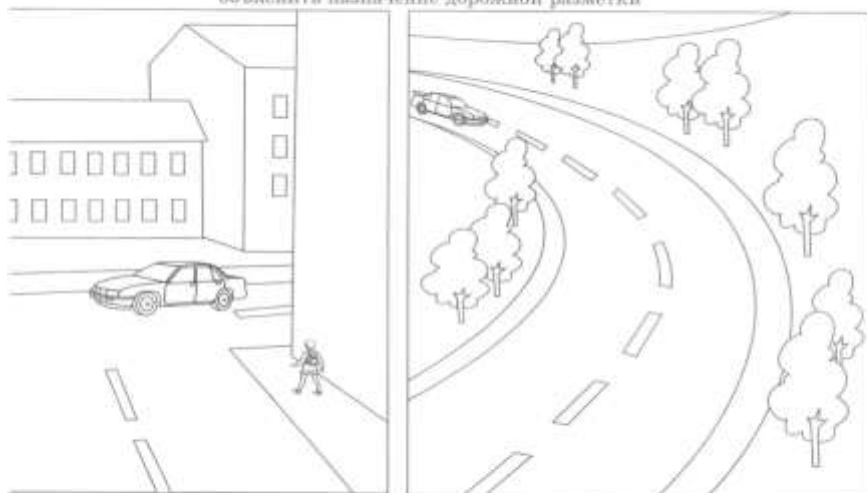
Тема 2. На наших улицах
Цель занятия: узнать элементы улиц, их назначение

Задание 1. Картинку раскрась, выделив тротуар ярче, чем цвотом.	Задание 2. Выдели протекторную часть голубым цветом.	Задание 3. Закрась ограждение и яркие цвета.

Тема 3. Элементы улиц и дорог.

Дорожная разметка

Цель занятия: повторить элементы улиц и дорог,
объяснить назначение дорожной разметки



Задание. Раскрасьте картинки, выделив разными цветами
элементы улицы и дороги.