

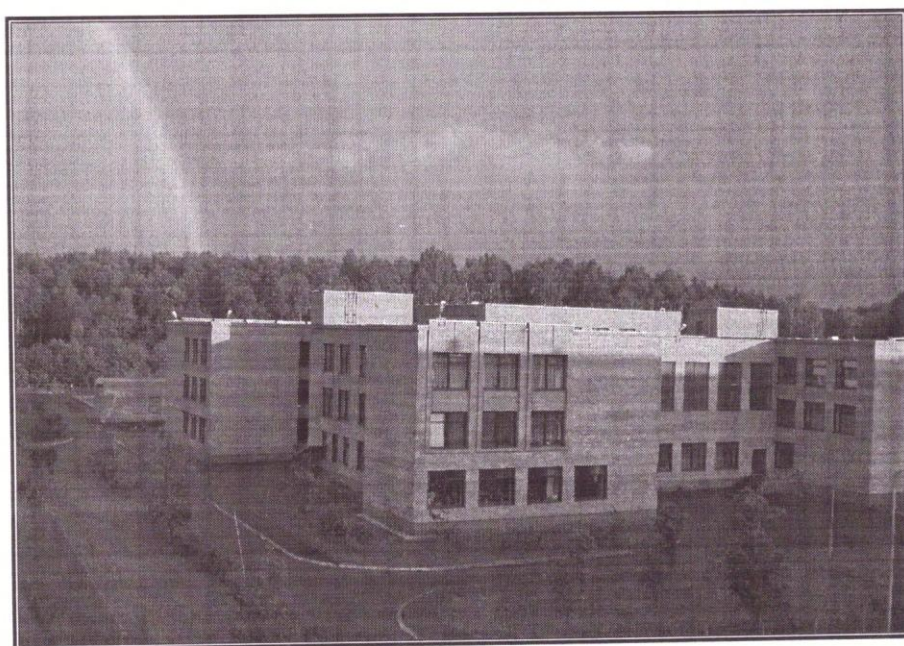
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36» города Костромы

Рассмотрено
на педагогическом совете

Зам. директора 
/Воронцова Н.В./



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ
439 ОТДЕЛЬНОГО
ВЕРТОЛЕТНОГО ПОЛКА
(БОЕВОГО И УПРАВЛЕНИЯ)**



**Программа развития музея
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 36»
на 2017-2021 гг.
Музей воинской славы и истории школы**

«Каждое дело вместе – иначе зачем!»

I. Введение.

6 февраля 2010 года наша школа праздновала 15-летний юбилей. В этот день был открыт музей воинской славы и истории школы.

В сентябре 2009 года в ходе празднования 15-летнего юбилея городка вертолетчиков школе были переданы символический ключ от поселка Новый и табличка, подаренная корейскими строителями в память об их работе. Заместитель председателя областной думы Деменков С.А. предложил считать их первыми экспонатами при создании школьного музея.

Давно назревавшая идея педагогов школы и ветеранов вертолетного полка получила поддержку, работа закипела. К работе подключились жители пос. Новый, ветераны 439 отдельного вертолетного полка (Боевого и Управления), все, кто каким-либо образом был связан с авиацией. И получилось! ВСЕ ВМЕСТЕ мы справились! Спасибо вам, неравнодушные!



Сегодня школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной деятельности школы является сохранение лучших школьных традиций для обеспечения преемственности поколений, формирования позитивного отношения к труду учителя.

В данный момент школьный музей выступает как средство гражданско-патриотического, духовно-нравственного, общекультурного, трудового и профориентационного воспитания с одной стороны, и с другой – как условие для создания педагогических ситуаций, развивающих три стороны личности школьника: познавательно-мировоззренческую, эмоционально-волевою и действенно-практическую.

Необходимость развития интересов учащихся в области истории родного города, школы, людей, прославивших свою малую Родину, связана с

социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе и лучших людях – бывших и настоящих выпускниках школы, - тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, школы.

II. Цели и задачи программы

Целевым назначением программы является развитие мотивации детей к познанию традиций школы, создание необходимых организационно-педагогических условий для активизации, содержательного обогащения и систематизации деятельности педагогического коллектива, органов детского самоуправления по формированию гражданственности, патриотизма, как значимого личностного качества у детей:

1. формировать у детей знание основ традиций школы;
2. прививать трудовые навыки и развивать творческие способности;
3. воспитывать интерес и уважение детей к профессии учителя, чувство гордости за лучших учеников школы. Создавать условия для самовоспитания личности;
4. стимулировать формирование у ребят этических норм и культуры внешнего поведения при поисковой деятельности;
5. прививать чувство любви к своей «малой Родине», стране.

Музей призван:

- расширять исторический кругозор;
- формировать у учащихся гражданско-патриотические качества;
- воспитывать познавательные интересы и способности;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны;
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

III. Принципы, используемые в музейной деятельности

В своей работе для более эффективного ведения музейно-педагогического процесса мы используем принципы:

1. Принцип информационности, наглядности (расширение чувственно-эмоционального опыта, активная познавательная деятельность учащихся).
2. Принцип пространственного перемещения (уроки-экскурсии, походы, рейды, игровая, творческая деятельность).
3. Принцип научности (организация научно-исследовательской деятельности учащихся, обучение риторическим умениям, современные формы и методы активного развивающего обучения).
4. Принцип непосредственного участия школьников в приобретении и углублении своих знаний и развития умений (создание условий для формирования у учащихся собственной, мотивированной точки зрения).

5. Принцип творческого содружества педагогов, детей, родителей и общественности, объединенных одной целью – освоение человеческой культуры, цельной при всем многообразии и сложности ее форм.

IV. Структура музея

1. Стенды
2. Витрины
3. Экспозиции
4. Выставки
- 5.

V. Механизм реализации Программы

Работу музея направляет руководитель музея, привлекая актив учащихся.

Руководитель школьного музея:

- направляет поисковую и исследовательскую работу учащихся для пополнения и дальнейшего развития музея;
- организует учет и хранение существующих фондов, готовит экскурсоводов и контролирует проведение экскурсий по экспозициям музея;
- планирует работу музея.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

VI. Этапы реализации программы

1. Подготовительный период (2016-2017 уч. год)

На этом этапе планируется провести сбор документов для паспортизации музея.

2. Основной период (2017-2019 гг.), в рамках которого планируется:

2.1. разработать Программу развития музея боевой славы 439 отдельного вертолетного полка (Боевого и Управления) и утвердить на педсовете;

2.2. разработать и утвердить Положение о школьном музее;

2.3. дополнить материалы экспозиций;

2.4. расширить материально-техническую базу музея (мультимедиа проектор, экран).

3. Рефлексивный этап (2019-2020 годы). В этот период необходимо обработать собранную за период работы информацию, организовать ее хранение и спланировать дальнейшие мероприятия по развитию музея.

VII. Основные мероприятия Программы

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Август	Ежегодное участие в городских празднованиях Дня авиации	Руководитель музея

	Ежегодное празднование Дня авиаторов (пос. Новый) и возложение цветов к памятнику маршала Новикова Выступление школьников у вечного огня	
Сентябрь	Обсуждение и утверждение запланированных мероприятий. Выборы актива. Согласование сроков проведения мероприятий.	Совет музея
Октябрь	Оформление (обновление) экспозиционных витрин и экспонатов музея	Актив музея. Совет ветеранов вертолетного полка
Ноябрь	Оформление (обновление) экспозиции, посвященной Дню героев Отечества	Руководитель музея, актив музея
Декабрь	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню героев Отечества	Руководитель музея
Январь	Подготовка экскурсий. Работа с учащимися - экскурсоводами. Подготовка к месячнику патриотического воспитания	Руководитель музея, актив музея
Февраль	Подготовка экспозиции, посвященной к Дню защитника Отечества; Экскурсии для учащихся школы; Тематические классные часы (1-11кл); Выставки рисунков музей тематики (1-4 кл); Встречи с офицерами вертолетного полка (1-11кл); Смотр строя и песни (5-7кл); Военно-спортивные соревнования « Вперед, мальчишки!»(8-11кл); Концерт, посвященный годовщине вывода войск из Афганистана «Афганистан болит в моей душе»; Проведение экскурсий для гостей школы	Руководитель музея, зам. директора, актив музея
Март	Подготовка материалов в рамках акции «История моей семьи в истории моей страны»	Руководитель музея, заместитель директора
Апрель	Спектакль, посвященный Дню Победы; Участие в акции «Ищу героя»; Уроки Мужества в классах	Руководитель музея
Май	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы,	Руководитель музея

VIII. Ожидаемые результаты.

1. Активизация деятельности школы в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, общекультурного, трудового и профориентационного воспитания.
2. Пополнение фондов музея новой информацией и экспонатами музейной тематики.
3. Сохранение собранной информации.
4. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи.
5. Приобщение учащихся к исследовательской работе.

IX. Список использованных источников и литературы.

1. Приказ Департамента общего и профессионального образования администрации Костромской области №1097 от 16.12.1998г. «О положении «О школьном музее образовательного учреждения Костромской области»
2. Руководство и планирование работы музея образовательного учреждения (сборник материалов для руководителей музеев образовательных учреждений). Кострома, 2006г.
3. Музей и школа: Пособие для учителя. Под редакцией Т.А. Кудриной. – М.: 1985.
4. Михайловская А.И. Музейная экспозиция. – М.: 1964.
5. Туманов В.Е. Школьный музей. – М.: 2003.
6. Интернет-ресурсы