

Статистические документы

Статистика обученности

Целью мониторинга обученности по математике, информатике и физике в методическом объединении является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии результатов обучения учащихся, прогнозирования тенденций развития, дальнейшей работы учителя по коррекции знаний учащихся и достижению качественного математического образования.

Задачи проведения мониторинга:

- организация получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах изучения математики, информатики и физики в базовой и средней школе;
- систематизация этой информации, повышение её оперативности и доступности;
- разработка и использование единых нормативных материалов, методик диагностики;
- создание механизма мониторинговых исследований степени обученности по предметам на всех уровнях;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- программное обеспечение мониторинга на основе современных научных достижения и информационно-вычислительной техники;
- своевременное выявление изменений в ту или иную сторону в уровнях обученности по предметам и выяснение вызвавших их факторов.

Мониторинг обученности по математике, информатике и физике проводится в 5 – 11 классах. Исходя из целей изучения математики, определяются тексты контрольных работ при проведении мониторинга обученности учащихся по математике.

Мониторинг осуществляется учителями МО для классов, в которых они преподают математику. Руководителем МО, совместно с заместителем директора по УВР производится обобщение, анализ предоставленного мониторинга, разрабатываются ряд конкретных мер по улучшению состояния обучения. Такими мерами могут быть: классно – обобщающий контроль преподавания в том или ином классе, проведение контрольных

срезовых работ по предмету, консультации по вопросам методики преподавания предмета и другие.

Ниже представлены статистические данные по направлениям, которые подлежат мониторингу обученности в нашем методическом объединении.

Успеваемость за три последних года

Качество знаний по предметам (%)

2016-2017							
Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Музыка	100	98	95,5	-	-	-	-
ИЗО	65,3	100	93,5	-	-	-	-
Технология (М)	100	100	99,3	100	-	96	96
Технология (Д)	100	100	100	96,5	-	96	96
Физическая культура	96	94,5	94	100	89	100	88,8
ОБЖ	-	-	-	88,5	-	100	100
Искусство (МХК)	-	-	-	98,5	95	96	93
2017-2018							
Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Музыка	100	100	100	-	--	-	-
ИЗО	94,5	98	82,5	-	-	-	-
Технология (М)	100	100	100	100	-	88	87
Технология (Д)	100	100	100	94	-	88	87
Физическая культура	100	98	96	98	97,6	100	100
ОБЖ	-	-	-	93	100	100	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	82	50	65
2018-2019							
Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Музыка	97,9	100	100	100	-	-	-
ИЗО	98	100	95	-	-	-	-
Технология (М)	100	100	100	100	-	100	96
Технология (Д)	88	100	100	100	-	100	96
Физическая культура	100	100	92,5	97,5	100	100	100
ОБЖ	-	-	-	-	93	100	100
Искусство (МХК)	-	-	-	93	80	88	75

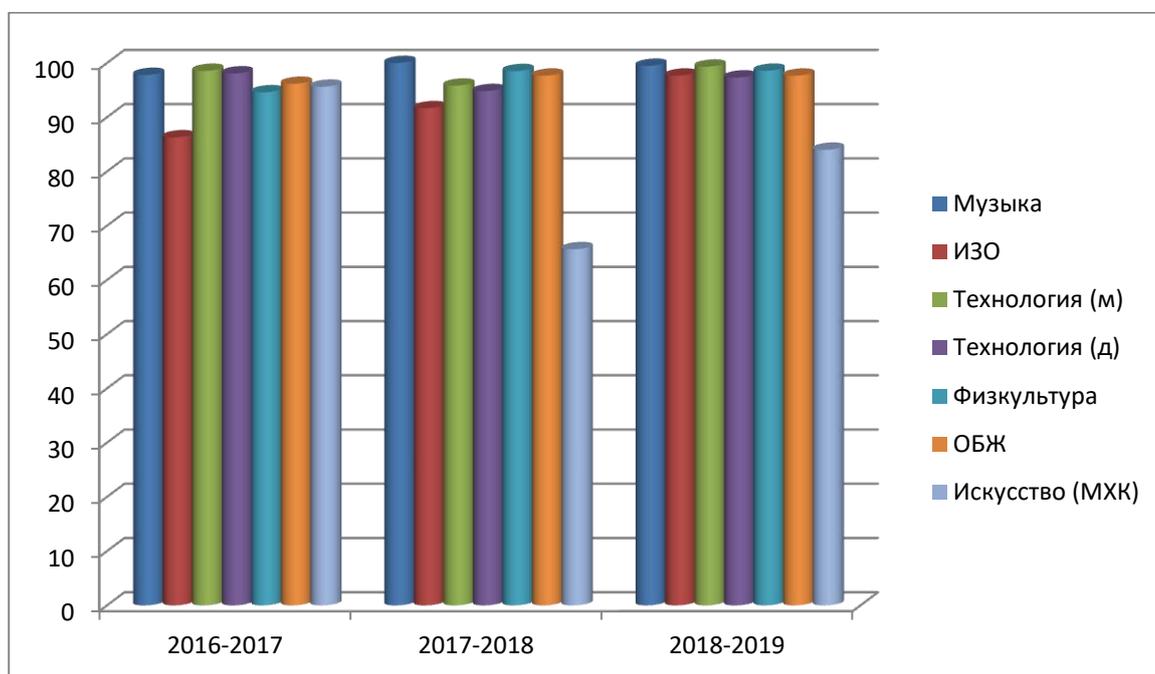
Среднее качество знаний по годам

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Музыка	97,8	100	99,48
ИЗО	86,3	91,67	97,67

Технология (М)	98,55	95,83	99,33
Технология (Д)	98,08	94,83	97,33
Физическая культура	94,6	98,51	98,57
ОБЖ	96,17	97,67	97,67
Искусство (МХК)	95,63	65,67	84

как музыка, ИЗО, технология, физическая культура, искусство (МХК) в 2018-2019 учебном году по сравнению с 2017-2018 учебным годом возрастает незначительно. Но по сравнению с 2016-2017 годом наблюдается снижение качества знаний по технологии (м) и искусству (МХК).

Качество знаний



Анализируя данные качества знаний, представленные выше в таблице и на диаграмме, можно сделать вывод, что качество знаний по таким предметам