

Администрация города Костромы
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы

«Средняя общеобразовательная школа № 29»
156002, Костромская область, город Кострома, ул. Островского, 38
тел./факс. 31-22-30
E-mail: kos-school29@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Главное управление МЧС России по
Костромской области,
156019, г. Кострома,
ул. Индустриальная, д.53
Тел.: (4942) 49-37-48.
E-mail: info@44.mchs.gov.ru

Начальник Главного управления
Генерал-майор внутренней службы

Д. С. Корнеев

КРО ВДЮОД «Школа безопасности»
г. Кострома, ул. Костромская, 95
Тел.: 8 909 254 47 50
E-mail: sveta.severnaja@yandex.ru

Председатель С. Б. Збродова

УТВЕРЖДАЮ:

Средняя общеобразовательная школа № 29
города Костромы
156002, г. Кострома,
ул. Островского, д.38
Тел/факс (4942)31-22-30
E-mail: kos-school29@mail.ru

Директор

А.Ю.Смирнова

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Программа
внеурочной деятельности класса военно-
патриотической направленности
«Юный спасатель»
на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности социального направления «Юный спасатель» составлена на основе нормативных правовых документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ООО. Программа рассчитана на учащихся 5-х классов направленности МЧС в возрасте от 10 до 11 лет. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса - каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, практических занятий. План и расписание занятий составляется на весь учебный год. Занятия проводятся 1 час в неделю.

2. Актуальность

Ежегодно на территории Российской Федерации случается огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей. Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды. Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Программа внеурочной деятельности «Юный спасатель МЧС», создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре и др. чрезвычайных ситуациях. Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение лиц, обучающихся в образовательных учреждениях осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества. Настоящая программа рассчитана на обучение учащихся класса военно-патриотической направленности «Юный спасатель» основам пожарного дела *с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.*

3. Цели и задачи программы.

Цель программы:

- повышение эффективности обучения школьников основам пожарной безопасности, воспитание чувства глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде через привлечение их к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- создать условия и организовать интересную работу класса военно-патриотической направленности «Юный спасатель» на базе школы;
- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения экстремальных ситуаций;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарно-спасательному делу и профессии пожарного, спасателя.

Особенностью программы является её вариативность: возможность связывать изучение отдельных тем с особенностями условий школы и поселка; отводится большое количество времени для использования разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Не допускается выезд обучающихся на пожарных автомобилях на тушение пожаров. В ходе занятий юные спасатели наряду с теоретическими занятиями приобретают практические навыки проверки жилых домов и школьных помещений, обнаружения противопожарных недочетов и устранения этих недочетов, о первичных средствах пожаротушения и, по возможности, показывать на практике способы их применения во время пожара и других экстремальных ситуаций.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, тесты, экскурсии, интерактивные программы, встречи и беседы со специалистами МЧС, с медицинским работником и т.д.

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 академическому часу.

4. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Предметные результаты.

Получение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

Содержание курса Основы пожарного дела	Характеристика деятельности обучающегося	Количество часов
Раздел 1. История организации пожарной охраны.		17
Тема 1. История развития пожарной охраны. - Огонь – легенды и мифы древнего мира. Добывание огня древними людьми. Созидательная и разрушительная сила огня. - История развития пожарной охраны. Пожары на Руси. История костромских пожаров. - История развития пожарной охраны г. Костромы и Костромской области. Первая пожарная команда г. Костромы 28.10.1823 г. - Пожарный — профессия героическая (знакомство с профессиональной деятельностью пожарных и спасателей; примеры мужества и героизма во время тушения пожаров). - Общественные добровольные пожарные организации ДЮП (дружины юных пожарных). Дети, награждённые медалью «За отвагу на пожаре». - История работы пожарной охраны Костромы в годы ВОВ. История местной противовоздушной обороны.	Изучение истории и традиций пожарной охраны, истории добровольных пожарных формирований в Костромской области. Интерактивная программа «Сквозь века и пожары или о первой пожарной команде в Костроме...». Экскурсия в пожарную часть. Встреча с ветеранами пожарной охраны.	1 1 2 1
Тема 2. Пожарная профилактика. Организация пожарной профилактики: мероприятия, цели и		1

задачи, организация системы обучения детей правилам противопожарной безопасности.	История движения юных пожарных в России.	2
	Интерактивная программа «От «потешных» отрядов до юных пожарных»	1
	Урок мужества «Женщины-спасатели той далёкой войны».	1
	Встреча с родственниками пожарных, участников ВОВ.	
	Урок мужества «Достойны памяти героев».	
	Интерактивная программа «Я - защитник Отечества»	
	Знакомство с особенностями современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.	7
	Изучение причин возникновения бытовых пожаров, поражающих факторов пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости), способов тушения огня подручными средствами, мер пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	
	Знакомство с действием электрического тока на организм человека.	
	Изучение мер пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках, мерах пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Изучение основных правил поведения при возникновении пожара, способов эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).	

	Освоение правил поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Действие в случае возникновения лесного пожара. Изучение основных причин пожаров в Новогодние праздники. Маршрутная игра «Лесными тропами». Интерактивный квест «Новый год без происшествий». Программа «Путешествие по городу огня».	
Раздел 2. Пожарная техника и оборудование.		10
Тема 1. Из истории развития пожарной техники. - Изобретение насоса в древней Греции Ктесибием. Изобретения и устройства пожарной техники в средневековой Европе. Изобретение первых паровых пожарных машин в Европе в XX веке. Изобретатели XX века. Создание промышленного производства по выпуску пожарной техники и оборудования. - Костромские изобретатели пожарной техники и оборудования (П.А.Зарубин, К.В.Соболев)	Изучение различных видов пожарной техники, их назначения. Чем и на чём тушили пожары в Костромской области.	1
Тема 2. Общие сведения о пожарных автомобилях. - Классификация пожарных автомобилей по назначению (основные, специальные, вспомогательные). Назначение и тактико-технические характеристики пожарных автонасосов, автоцистерн и специальных пожарных автомобилей. - Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов.	Знакомство с коллекцией моделей пожарных машин сотрудника МЧС России по Костромской области И.В.Корнева. Пожарная викторина.	1 1
Тема 3. Пожарное снаряжение, боевая одежда пожарного.	Знакомство с видами пожарного обмундирования, область применения, материалы, применяемые для изготовления.	2
Тема 4. Изолирующие противогазы. Классификация противогазов. Назначение, устройство и принцип действия, и область применения изолирующих противогазов. Правила эксплуатации изолирующих противогазов.	Интерактивный урок «Гражданская оборона - дело всенародное».	2
Тема 5. Огнетушители. Общие сведения: назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировки огнетушителей. Приведение в действие		

огнетушителей, техника безопасности при их использовании. Тема 6. Противопожарные знаки. Тема 7. Пожарная связь и сигнализация. Пожарная связь: Связь извещения, диспетчерская связь, связь на пожаре, общие понятия и назначение. Пожарная и пожарно-охранная сигнализация: основные элементы, принципы действия, систему установки.	Изучение назначения, устройства, принципов действия и порядка применения ручных огнетушителей. Игровая программа «День рождения огнетушителя» Знакомство со знаками пожарной безопасности. Определяют примеры их применения и места установки. Осматривают укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности. Интерактивная программа «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить». Знакомство с пожарной сигнализацией.	1 1 1
Раздел 4. Основы спасательного дела.		4
Тема 1. История образования и развития МЧС России. Противопожарная служба. ГО. ГИМС. Авиация. Тема 2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация аварии на Чернобыльской АЭС. Тема 3. Социально опасные явления.	Знакомство с историей образования службы МЧС России и силами МЧС. Обучающий семинар «Я б в спасатели пошёл...» Урок мужества «У памяти нет времени». Встреча с ликвидаторами аварии на ЧАЭС. Просмотр видеороликов. Интерактивная программа.	2 1 1
Раздел 5. Первая помощь.		4
Тема 1. При ожогах, обморожении. Тема 2. При переломах. Тема 3. При поражении электрическим током. Тема 4. При кровотечениях.	Общая характеристику повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Ожоги. Характеризуют термические ожоги, выясняют их	1 1 1

	причины. Учатся правильно оказывать помощи при ожоге. Отрабатывают правила оказания помощи при переохлаждении. Дают характеристику обморожений. Вырабатывают недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. Учатся оказывать помощь человеку при поражении электрическим током, кровотечениях. Практическая отработка по оказанию первой помощи сердечно-легочная реанимация.	1
		35 часов

Описание материально – технического обеспечения

№ п/п	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Кол-во
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция), материалы из архива пожарно-технической выставки		
1.	В.Н. Виноградов, В.Ф.Киселёв, Н.Н. Щаблов «История огненной цивилизации». – Санкт-Петербург, Академия российских энциклопедий ООО «Безопасность -2», 2010.	1
2.	В.Н. Виноградов, Н.Н. Щаблов, В.Ф.Киселёв «История гражданской обороны». – Санкт-Петербург, Академия российских энциклопедий ООО «Безопасность -2», 2011.	1
3.	«Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника», под общей редакцией С.К.Шойгу. –Москва, 2004.	1
4.	В.Прокопенко «Люди из легенды», ОАО «Типография МВД», - Москва, 2005.	1
5.	П.С.Савельев «Противопожарный щит Москвы», ИНФРА-М, -Москва, 1997.	1
6.	«Чрезвычайная служба России», под общей редакцией С.К.Шойгу. – Москва, 2000.	1
7.	«Детство без пожаров»(правила пожарной безопасности в играх и упражнениях), Санкт-Петербург, 2010.	1
8.	М.С. Коган «Осторожен будь с огнём утром, вечером и днём!», - Сибирское университетское издательство, 2009.	1
9.	Методический материал для работы с дружиной юных пожарных, ВДПО Костромской областной совет, - г.Кострома.	1
10.	Методическое пособие «О работе с детьми по предупреждению пожаров», - Оренбург, 2006.	1
11.	«Пожарные автомобили и противопожарное оборудование», каталог-справочник, - Москва. 1967.	1

12.	В.В.Юденич «Первая помощь пострадавшим на пожаре», -Москва, Стройиздат, 1983.	5
13.	Журнал «Основы Безопасности и Жизнедеятельности» №1,2,6, 2011.	3
14.	Журнал «Основы Безопасности и Жизнедеятельности» №9, 2005.	1
15.	Что нужно знать о пожаре, или три «П» на пятерку...» составитель П.С.Волкова, - Иваново, 2005.	1
16.	Альбом «Костромичам - чернобыльцам посвящается...»	1
17.	Книга памяти.	1
18.	Альбом «О династиях костромских пожарных».	1
2. Технические средства обучения		
1.	Компьютер	1
2.	Проектор	1
3.	Видеоролики на флеш-карте	
4. Оборудование для программ		
1.	Бейджики с названиями команд	6
2.	Брандспойты	2
3.	Каски пожарных	2
4.	Рукава	2
5.	Вёдра	4
6.	Секундомер	1
7.	Телефон	1
8.	Макет горящего дома с язычками пламени	1
9.	Колодец	1
10.	Мешочки с песком	6
11.	Мячи	2
12.	Кегли	10
13.	Пожарные машинки	2
14.	Кубики	20
15.	Куклы	3
16.	Игрушки-животные	9
17.	Ведро, лопата, лом, топор, лестница, лошадь, огнетушитель –игрушки Карты-лото (размер 1м на 0,5 м).	7
18.	Бочонки, сделанные из цветного картона	2
19.	Карточки с противопожарными знаками	22
20.	Сундук с посланием Змея Горыныча	10
21.	Таблички с названиями улиц	1
22.	Пазлы «Народный целитель»	6
23.	Пазлы «Пожарная машина АМО-Ф-15»	2
24.	Пазлы «Причины пожара»	2
25.	Пазлы «Работа пожарных»	2
26.	Листы с загадками	2
27.	Листы с головоломками (филворд)	2
28.	Карточки «Что может гореть, что нет»	2
29.	Карточки со стихами	2
30.		4
31.		2

32.	Конверт с надписью «Как собрать рюкзак в лес» с карточками (Спички, котелок, топорик, фонарик, вода, печенье, телефон, аптечка, сок, купальник, бинокль, мясо)	10
33.	Карточки с грибами	8
34.	Карточки с листьями	8
35.	Карточки с названиями костров и рисунками	2
36.	«Кочки» из фанеры	1
37.	Котелок	10
	Карточки с заданиями (для котелка)	
5. Оборудование класса		
1.	Плакат «МЧС России»	1
2.	Плакат «Первая помощь при пожарах»	1
3.	Плакат «Алгоритм оказания первой помощи»	1
4.	Обмундирование пожарных на манекене и на стойке, КИП-8	2 1
5.	Брандспойт на ремне	1
6.	Коллекция моделей пожарных машин	13
7.	Каски пожарные	5
8.	Огнетушители	5
9.	Макет пожарной каланчи	1
10.	Рисунки, оформленные в рамы со стеклом	11
11.	Декоративные прикладные работы конкурса «Неопалимая Купина»	18