

Средняя общеобразовательная школа № 29
ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
проектных работ учащихся

Ф. И. учащегося _____

Тема работы _____

Критерии оценки проекта	баллы 16, 26, 36	Оценка
Актуальность выбранного исследования		
Сформулированность и аргументированность собственного мнения		
Чёткость выводов, обобщающих исследование		
Работа с информацией. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы		
Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы		
Владение автором специальным и научным аппаратом		
Грамотность, эстетичность оформления и защиты результатов исследования		
Соответствие содержания работы поставленной цели и сформулированной теме		
Умение вести дискуссию по теме		
Технологичность и техничность исполнения		
Оформление работы, дизайн, оригинальность представления результатов		

Максимальное количество баллов – 33 балла

28 – 33 баллов - отлично

21 – 27 баллов - хорошо

16 - 20 баллов - удовлетворительно

Средняя общеобразовательная школа № 29
ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
проектных работ учащихся

Ф. И. учащегося _____

Тема работы _____

Критерии оценки проекта	баллы 16, 26, 36	Оценка
Актуальность выбранного исследования		
Сформулированность и аргументированность собственного мнения		
Чёткость выводов, обобщающих исследование		
Работа с информацией. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы		
Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы		
Владение автором специальным и научным аппаратом		
Грамотность, эстетичность оформления и защиты результатов исследования		
Соответствие содержания работы поставленной цели и сформулированной теме		
Умение вести дискуссию по теме		
Технологичность и техничность исполнения		
Оформление работы, дизайн, оригинальность представления результатов		

Максимальное количество баллов – 33 балла

28 – 33 баллов - отлично

21 – 27 баллов - хорошо

16 - 20 баллов - удовлетворительно