

**Справка по итогам входных мониторинговых контрольных работ
за 2021-2022 учебного года**

Входные мониторинговые контрольные работы проводились в период с 6 по 17 сентября 2021 года. Входные мониторинговые контрольные работы проводились по всем предметам учебного плана. Сравнительный анализ входных мониторинговых контрольных работ в сравнении со вторым полугодием 2020-2021 учебного года показал положительную динамику качества знаний и степени обученности на уровне начального общего образования: по русскому языку повышение результатов на 12% (с 48 до 60), по литературному чтению повышение результатов на 12 % (с 50 до 62), по иностранному языку - 3% (с 60 до 63), по математике - на 5% (с 53 до 58), по окружающему миру на 7 % (с 48 до 55), по изобразительному искусству на 12% (с 51 до 63), по технологии – на 13% (с 54 до 61)

Диаграммы: Степень обученности учащихся уровня начального общего образования по предметам учебного плана.

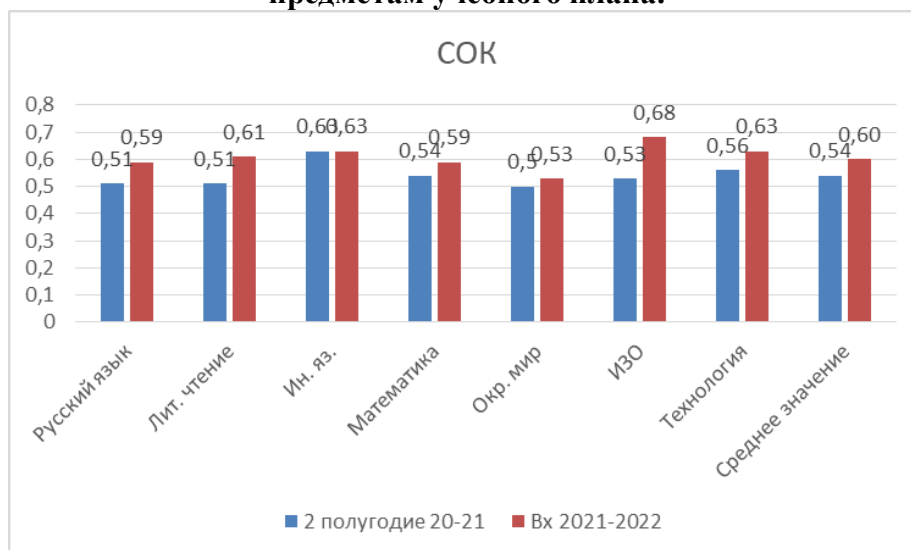


Диаграмма: Качество знаний учащихся уровня начального общего образования по предметам учебного плана.

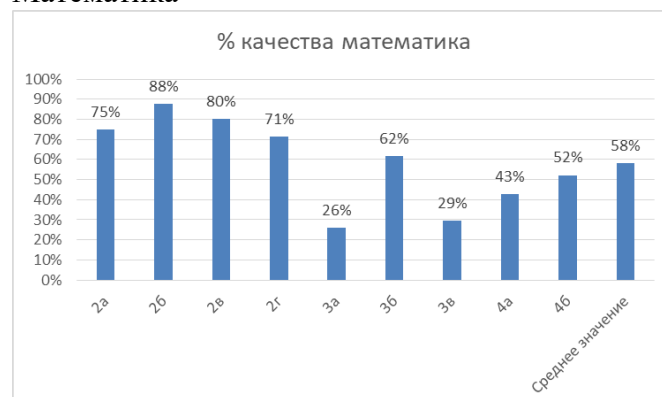


Диаграмма: качество знаний учащихся уровня начального общего образования входных контрольных работ 2021-2022 учебного года по предметам учебного плана

Русский язык



Математика



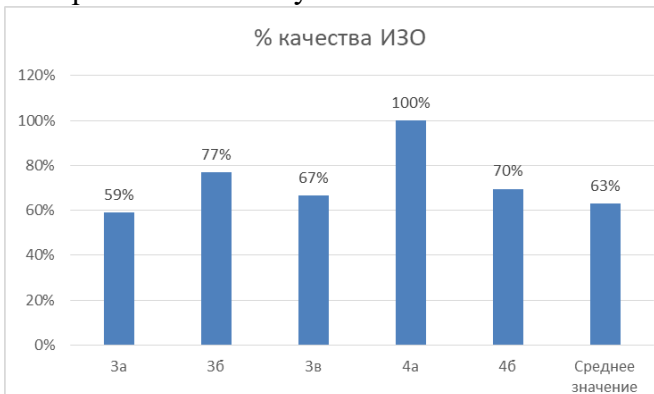
Литературное чтение



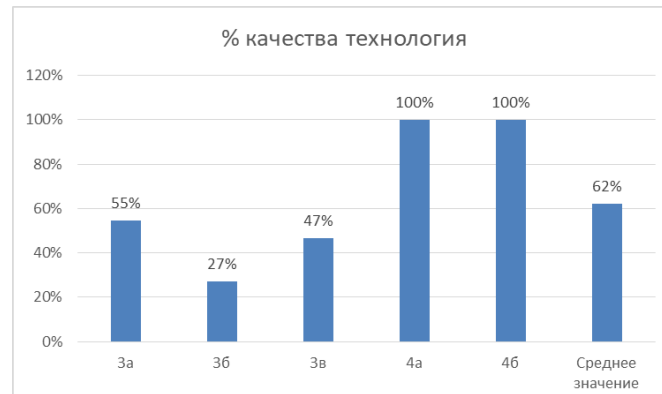
Окружающий мир



Изобразительное искусство



Технология

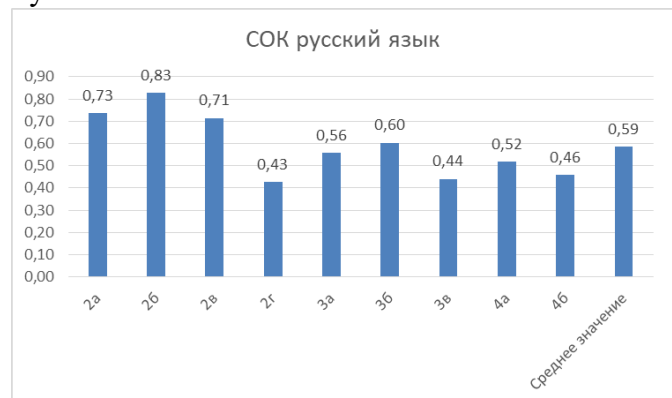


Иностранный язык

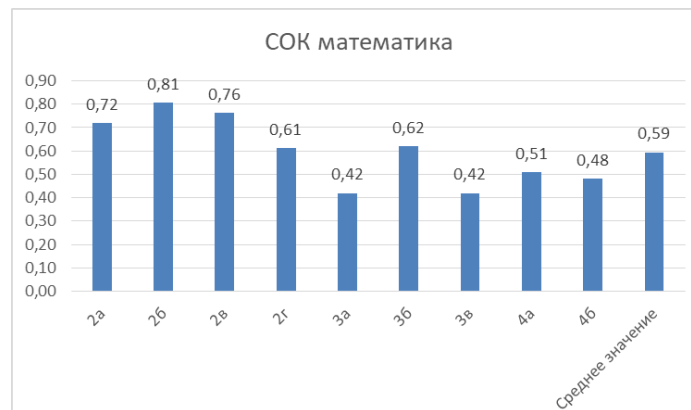


Диаграмма: степень обученности учащихся уровня начального общего образования входных контрольных работ 2021-2022 учебного года по предметам учебного плана

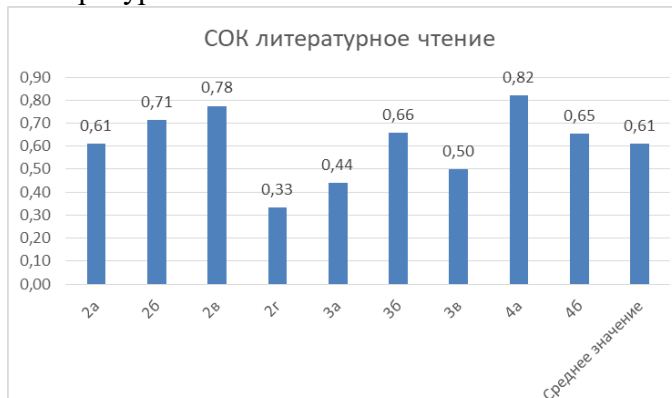
Русский язык



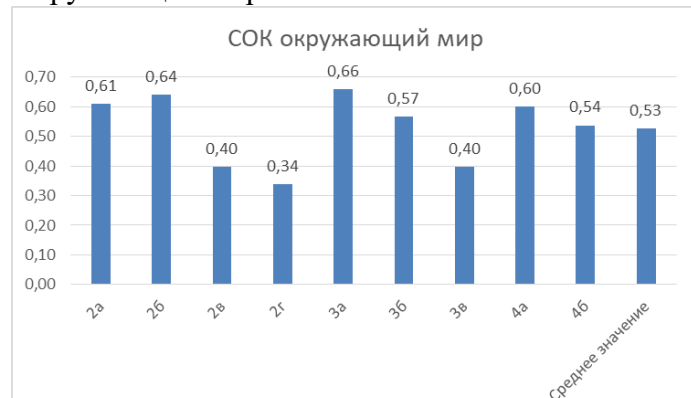
Математика



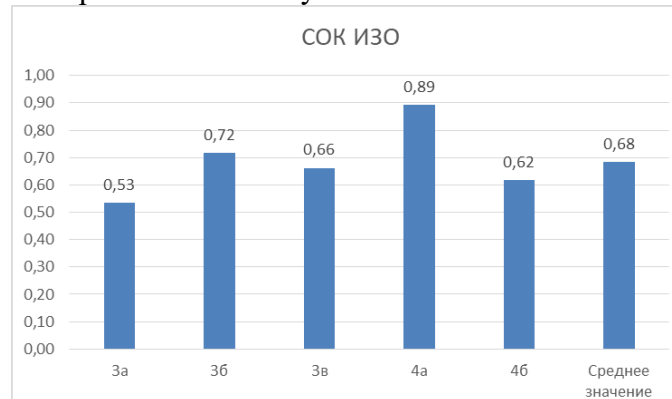
Литературное чтение



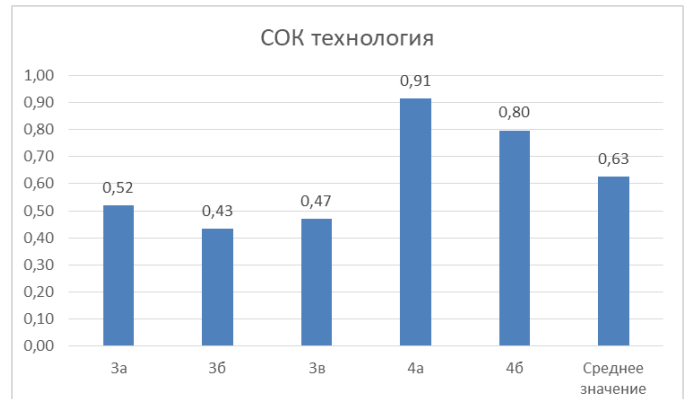
Окружающий мир



Изобразительное искусство



Технология



Иностранный язык



Анализ контрольных работ позволил выявить основные пробелы знаний у учащихся: по русскому языку – замена, вставка, пропуск, границы предложения, правописание парных согласных; по математике – нахождение периметра и площади, решение примеров с порядком действий, решение задач; по литературному чтению – толкование слов, аргументированное выражение отношения к прочитанному; по окружающему миру – установление причинно-следственных связей изменения времен года; по иностранному языку – грамматическая сторона речи; по изобразительному искусству и технологии – знание понятий и теоретического материала по предметам.

Рекомендации:

- учителям начальных классов внести корректировку в календарно-тематическое планирование по отработке выявленных пробелов знаний по основным предметам учебного плана; по предметам изобразительного искусства и технологии обратить внимание на работу с понятиями по предметам изобразительного искусства, отрабатывать соотношение теории с практикой.
- учителям иностранного языка обратить внимание на грамматическую сторону речи, умение извлекать запрашиваемую информацию из аудио текста, на чтение с пониманием основного содержания.

Справку составила: _____ / Скрыбина Е.А., заместитель директора /