Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы

«Средняя общеобразовательная школа № 29»

**Справка по итогам Всероссийской проверочной работы во 2-х классах**

**за 2017-2018 учебный год**

Всероссийская проверочная работа проводилась во 2 «а» классе, классный руководитель Буркова Е. А., 2 «б» классе, классный руководитель Еныгина Н. А.

Всероссийская проверочная работа проводилась по предмету русский язык.

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку показали, что все учащиеся справились с работой на 100%.

**Диаграмма: Уровень обученности по итогам Всероссийской проверочной работы.**

**Диаграмма: Качество знаний по русскому языку по итогам Всероссийской проверочной работы.**

Анализ ощибок, допущенных во Всероссийской проверочной работе по русскому языку. Позволил выявить сильные стороны знаний учащихся, а также сформировать план работы по слабым позициям знаний по предмету.

**Таблица: Уровень сформированности предметных умений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий умения | 2 «а» класс27 чел. (%) | 2 «б» класс25 чел (%) | Средний показатель по школе (%) |
| выс. | сред. | низ. | выс. | сред. | низ. | выс. | сред. | низ. |
| умение списывать текст с соблюдением орфографических норм | 48 | 44 | 8 | 68 | 28 | 4 | **58** | **36** | **6** |
| умение списывать текст с соблюдением пунктуационных норм | 89 | 11 | 0 | 92 | 4 | 4 | **90** | **8** | **2** |
| умение списывать текст с соблюдением правильности | 37 | 63 | 0 | 84 | 12 | 4 | **60** | **37** | **3** |
| умение расставлять слова в алфавитном порядке | 81 | 15 | 4 | 64 | 28 | 8 | **72** | **22** | **6** |
| умение выделять в словах звонкий согласный звук | 85 | 4 | 11 | 64 | 28 | 8 | **75** | **16** | **9** |
| умение выделять в словах мягкий согласный звук | 81 | 8 | 11 | 76 | 20 | 4 | **78** | **14** | **8** |
| умение делить слова на слоги | 29 | 26 | 45 | 28 | 20 | 52 | **29** | **23** | **48** |
| умение находить слова в тексте, которые можно разделить для переноса | 55 | 34 | 11 | 52 | 24 | 24 | **54** | **29** | **17** |
| Умение оставлять из слов предложение и оформлять его в соответствии с правилом | 74 |  | 26 | 68 |  | 32 | **71** |  | **29** |

**Рекомендации:**

- Бурковой Е. А., Еныгиной Н. А.:

- включить на уроках задания по отработке умения делить слова на слоги;

- продолжить работу по формированию умения переноса слов и орфографического навыка.

Справку составила Смирнова А. Ю., заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_