АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 29»



Комплексно – целевая программа работы школы на 2021-2022 учебный год

Ресурсное обеспечение управления процессом реализации микроцелей

Нормативно – правовой ресурс	
Управленческий, контрольно – диагностический ресурс	
Организационный ресурс	
Информационный ресурс	
Методическая работа	
Нововведения	

Аннотация

Комплексно — целевая программа работы школы составлена на основе Программы развития школы 2018-2023 г.г.

Цель программы развития: приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с потребностями успешной образовательной деятельности каждого обучающегося по освоению ФГОС, потребностями социально-экономического развития общества.

Цель плана работы школы на 2021-2022 учебный год: реализовать мероприятия проектов и провести промежуточную диагностику результатов Программы развития.

Задачи:

- 1) корректировать систему управления качеством образования, обеспечивая возможность успешность образовательной деятельности каждому обучающемуся;
- 2) использовать передовую педагогическую практику преемственности в сопровождении обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам для успешного достижения ими планируемых результатов образования;
- 3) эффективно использовать ресурсы внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проектировочных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей;
- 4) развивать активную гражданскую патриотическую позицию обучающихся через реализацию права обучающихся на участие в управлении школой, через вовлечение в общественные отношения и организацию жизнедеятельности ученического коллектива;
- 5) сохранять и укреплять здоровье обучающихся, развивать организованные формы отдыха и оздоровления детей;
- 6) привести в соответствие изменяющимся условиям структуру, содержание и формы методической работы.

Основные направления комплексно – целевой программы:

- Корректирование системы управления качеством образования;
- Создание условий для успешной образовательной деятельности обучающихся, стабильного качества образования
- Формирование личной заинтересованности обучающихся и педагогов в сохранении и укреплении здоровья;
- Эффективная социализация подрастающего поколения, накопление ими социального опыта, подготовка к жизни, к решению социальных проблем различной сложности;
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических

работников;

• Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проектировочных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей.

Цель внутришкольного контроля: осуществлять внутреннюю оценку качества образования по фиксированным критериям и показателям образовательного учреждения.

Задачи внутришкольного контроля:

- 1. Осуществлять мониторинг реализации КЦП.
- 2. Выявлять и фиксировать отклонения в состоянии и развитии школы.
- 3. Выявлять позитивные и негативные тенденции в состоянии и развитии школы.
- 4. Формировать план действий по решению выявленных проблем.
- 5. Формировать компетенцию самоконтроля и самоанализа педагогов образовательного учреждения на основе внутренних критериев оценки качества образования.

Виды внутришкольного контроля:

Административный контроль - Контроль за отдельными вопросами образовательной деятельности в целом (состояние школьной документации; состояние трудовой дисциплины учителей; состояние учебно-технического оборудования; состояние учебных кабинетов на конец учебного года; обеспеченность учащихся учебной литературой и др.)

Тематический контроль - Контроль за работой учителя на каждом этапе обучения (например, по вопросу развития познавательной самостоятельности или формирования личности учащихся в целом)

Классно-обобщающий контроль - Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, воспитателей, работающих в одном классе (в одной параллели) + выполнение родительских обязанностей в воспитании + уровень УУД (срез) + работа служб в данном классе и т.д.

Персональный контроль - Контроль за работой одного учителя по всем вопросам образовательной деятельности (проводится при аттестации учителя).

Направление	Микроцели
Корректирование системы	Упорядочить контроль исполнения ЛНА:
управления качеством	-единые подходы к оцениванию образовательных
	достижений обучающихся;
	-объем и качество д/з;
	-организацию проектной деятельности обучающихся;
	-качества планирования и организацию образовательного
	процесса по предметам учебного плана.

Создание условий для успешной образовательной деятельности обучающихся, стабильного качества	-контролировать исполнение планов работы школы, её подразделений Обеспечить работу педагогического сообщества «Команда на классе» в соответствии с положением «О команде педагогов, работающих на классе» Завершить реализацию проекта по преемственности Стимулировать участие обучающихся и педагогов в олимпиадах и конкурса
образования	Привести тематику проектных и исследовательских работ обучающихся в соответствии с современными тенденциями, потребностями социума и возможностями педагогов Продолжить работу по диссеминации опыта педагогов школы по поддержке и сопровождению высокомотивированных и одаренных учащихся, учащихся с OB3
	Сделать обязательной практику открытых уроков с целью обмена опытом работы, обучения установлению взаимосвязи результатов обучения и педагогической деятельностью на уроке
Направление	СЕНТЯБРЬ
Корректирование системы	Заседания методических объединений по согласованию тем
управления качеством	проектов для обучающихся на учебный год, формирование банка тем проектов
	Руководители МО Контроль тематического планирования. Согласование с заместителем директора, наличие контрольных и практических работ. Петрова Н.П., Елфимычева И.А., Скрябина Е. А. Тематическая планерка для педагогов с приглашением руководителей подразделений Петрова Н.П., Булатова К. Е., педагогические работники Заседание Команды педагогов, работающих на классе. Планирование тематики сбора команд. Петрова Н. П., педагогические работники ВШК Административный контроль расписания уроков в соответствии с СанПиН. Скрябина Е. А., Каткова Т. Н. ВШК Административный контроль внутри школьной документации (журналы), электронный журнал Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Скрябина Е. А.
Создание условий для успешной образовательной деятельности обучающихся, стабильного качества образования	Организация и проведеие пропедевтических курсов в 5 и 10 классах, «Дни адаптации» (1-5 сентября) Елфимычева И. А., Петрова Н. П. Сформировать проектную группу по Стимулированию, организовать работу по содержанию ЛА Елфимычева И.А. Организация сопровождения по ИОМ разных групп учащихся.

Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Скрябина Е. А.
Организация школьного этапа ВсОШ
Елфимычева И. А.
ВШК Проведение входных контрольных работ по
предметам учебного плана. Анализ результатов.
Корректировка планов повторения учебного материала;
включение в планы работы МО вопросов, связанных с
адаптацией обучающихся при переходе со ступени на
ступень общего образования.
Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Скрябина Е. А
ВШК Классно-обобщающий контроль: организация
адаптационного периода первоклассников.
Скрябина Е. А., учителя 1-х классов
ВШК Тематический контроль: Выполнение Закона «Об
образовании в РФ» (всеобуч); выявление учащихся, не
приступивших к занятиям.
Елфимычева И. А.
ВШК Тематический контроль: Входной мониторинг
обученности учащихся
<u> </u>
приступивших к занятиям. Елфимычева И. А. ВШК Тематический контроль: Входной мониторинг обученности учащихся Скрябина Е. А., Петрова Н. П., Елфимычева И. А.

Направление	ОКТЯБРЬ
Корректирование системы	Согласование тематики проектов для обучающихся на
управления качеством	учебный год
	Булатова К.Е., Петрова Н.П., Елфимычева И.А.,
	Скрябина Е. А.
	Контроль качества планирования и организацию
	образовательного процесса учителем
	Булатова К.Е., Петрова Н.П., Елфимычева И.А.,
	Скрябина Е. А.
	ВШК Тематический контроль занятости обучающихся во
	внеурочное время.
	Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Булатова К. Е.,
	Скрябина Е. А.
	Подготовка мини-педсовета: контроль единых подходов к
	оцениванию по итогам 1 четверти
	Булатова К.Е., Петрова Н.П., Елфимычева И.А.,
	Скрябина Е. А.
	Контроль ВШК «Дозировка домашнего задания МО школы»
	Петрова Н.П., Елфимычева И.А., Скрябина Е. А.
	Заседание Команды педагогов, работающих на классе в
	соответствии с тематикой планирования.
	Петрова Н. П., педагогические работники
Создание условий для	Обсуждение содержания проекта ЛА на МС, запуск проекта
успешной образовательной	Елфимычева И. А., Сиушева Г. Г.

деятельности	обучающихся,	Школьный этап ВсОШ. Поведение итогов, поощрение
стабильного	качества	участников и организаторов
образования		Елфимычева И. А.
		ВШК Тематический контроль организации работы
		школьного ПМПК с детьми с OB3; организация обучения на
		дому по индивидуальным учебным планам.
		Скрябина Е. А., Петрова Н. П., Елфимычева И. А.
		ВШК КОК Организация адаптационного периода
		пятиклассников.
		Петрова Н. П.

Направление	НОЯБРЬ
Корректирование системы	Педагогический совет «Создание условий реализации в
управления качеством	школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках
	национального проекта «Образование»»
	Смирнова А. Ю., заместители директора
	Мини-педсовет: контроль единых подходов к оцениванию
	по итогам 1 четверти.
	Булатова К.Е., Петрова Н.П., Елфимычева И.А., Скрябина Е.
	A.
	Тематическая планерка для педагоговс приглашением
	руководителей подразделений
	Петрова Н.П., Булатова К. Е., педагогические работники
	Заседание Команды педагогов, работающих на классе в
	соответствии с тематикой планирования.
	Петрова Н. П., педагогические работники
Создание условий для	Организация сопровождения учащихся с низким уровнем
успешной образовательной	адаптации.
деятельности обучающихся,	Педагаг-психолог, классные руководители
стабильного качества	Организация участия в муниципальном этапе ВсОШ.
образования	Елфимычева И. А.
	Заочный этап региональной гуманитарной олимпиады
	"Умницы и умники"
	Елфимычева И. А.
	ВШК КОК Организация адаптационного периода
	десятиклассников, качество обучения и результатов учебно-
	воспитательного процесса в условиях профильного
	обучения в 10-х классах.
	Елфимычева И. А.

Направление			ДЕКАБРЬ		
Корректирование системы	Контроль	качества	планирования	и ор	оганизацию
управления качеством	образоват	тельного проце	есса учителем		
		Булатова К	С.Е., Петрова Н.П.	, Елфимі	ычева И.А.,
				Скр	ябина Е. А.
	вшк А	дминистрати	вный контроль	ведени	я внутри
	школьной	ий документации	и (журналы), элег	ктронноі	го журнала,

	выполнения программ за I полугодие
	Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Скрябина Е. А.
	ВШК Тематический контроль: подготовка к итоговой
	аттестации выпускников 9 и 11 классов.
	Елфимычева И. А., Петрова Н. П.
	Предзащита. Контроль организации проектной
	деятельности.
	Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Скрябина Е. А.
	Контроль ВШК «Дозировка домашнего задания МО школы»
	Петрова Н.П., Елфимычева И.А., Скрябина Е. А.
	Заседание Команды педагогов, работающих на классе.
	Промежуточный анализ эффективности деятельности
	команды за 1 полугодие.
	Петрова Н. П., педагогические работники
Создание условий для	Круглый стол «Результаты и проблемы реализации Проекта
успешной образовательной	«Система организации преемственности в обучении между
деятельности обучающихся,	начальным и основным, основным и средним уровнями
стабильного качества	общего образования»
образования	Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Скрябина Е. А.
	Организация участия в муниципальном этапе ВсОШ
	Елфимычева И. А.
	Предзащита индивидуальных проектов в 10 классе
	Елфимычева И.А.
	ВШК Тематический контроль: Мониторинг обученности
	за I полугодие
	Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Скрябина Е. А.
	ВШК Тематический контроль: организация платных
	образовательных услуг
	Булатова К. Е.
	Булатова К. Е.

Направление	ЯНВАРЬ
Корректирование системы	Педагогический совет «Результаты промежуточной
управления качеством	диагностики результатов реализации Программы развития
	школы»
	Смирнова А. Ю., заместители директора
	Тематическая планерка для с приглашением руководителей
	подразделений
	Петрова Н.П., Булатова К. Е., педагогические работники
	Заседание Команды педагогов, работающих на классе в
	соответствии с тематикой планирования.
	Петрова Н. П., педагогические работники
	ВШК Тематический контроль: Выполнение практической
	части по предметам учебного плана
	Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Скрябина Е. А.
	ВШК Тематический контроль: Готовность выпускников
	11 класса к ГИА
	Елфимычева И. А.
Создание условий для	Участие в муниципальных, региональных конкурсах, в

успешной образовательной	региональном этапе ВсОШ
деятельности обучающихся,	Елфимычева И. А.
стабильного качества	ВШК Тематический контроль: реализация программ
образования	индивидуальной коррекционно - развивающей работы.
	Скрябина Е. А., Петрова Н.П., Елфимычева И. А.
	ВШК Тематический контроль: организация работы со
	слабоуспевающими учащимися; учащимися, стоящими на
	внутришкольном учете и в КДН и их родителями
	Евстегнеева А. А., Скороспелова И. Н., классные
	руководители
	ВШК Тематический контроль: библиотечный фонд
	учебной и методической литературы
	Скрябина Е. А.

Направление	ФЕВРАЛЬ	
Корректирование системы	Контроль качества планирования и организацию	
управления качеством	образовательного процесса учителем	
	Булатова К.Е., Петрова Н.П., Елфимычева И.А.,	
	Скрябина Е. А.	
	ВШК тематический контроль «Дозировка домашнего	
	задания MO школы»	
	Петрова Н.П., Елфимычева И.А., Скрябина Е. А.	
	Заседание Команды педагогов, работающих на классе в	
	соответствии с тематикой планирования.	
	Петрова Н. П., педагогические работники	
	ВШК КОК: готовность выпускников 9-х классов к итоговой	
	аттестации и продолжению образования.	
	Петрова Н. П.	
Создание условий для	Участие в муниципальных, региональных конкурсах.	
успешной образовательной	Подготовка проектно-исследовательских работ к «Дню	
деятельности обучающихся,	науки»	
стабильного качества	Елфимычева И. А.	
образования	Контроль и анализ организации образовательного процесса	
	по предметам учебного плана в 5-х и 10-х классах.	
	Елфимычева И. А., Петрова Н. П.	
	ВШК Тематический контроль: организация занятий	
	специальной медицинской группы по физической культуре.	
	Петрова Н. П.	

Направление	MAPT
Корректирование системы	Педагогический совет «Результаты и проблемы реализации
управления качеством	программы воспитания в 2021-2022 году»
	Смирнова А. Ю., Евстегнеева А. А.
	Подготовка мини-педсовета: контроль единых подходов к
	оцениванию по итогам 3 четвертей
	Булатова К.Е., Петрова Н.П., Елфимычева И.А.,
	Скрябина Е. А.

	Тематическая планерка для педагогов с приглашением
	руководителей подразделений
	Петрова Н.П., Булатова К. Е., педагогические работники
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	Заседание Команды педагогов, работающих на классе в
	соответствии с тематикой планирования.
	Петрова Н. П., педагогические работники
	ВШК Тематический контроль: готовность выпускников
	уровня ООО к продолжению образования, организация
	предпрофильной подготовки.
	Петрова Н. П., Евстегнеева А. А.
Создание условий для	Разработка программы 2-х дневного пропедевтического
успешной образовательной	курса «Завтра мы 5-ки; 10-ки» для обучающихся 4, 9
деятельности обучающихся,	классов, формирование команд педагогов для работы в этих
стабильного качества	классах
образования	Елфимычева И. А., Сиушева Г. Г.
_	Городской «День науки», подготовка к конкурсу «Ученик
	года» (муниципальный этап)
	Елфимычева И.А.

Направление	АПРЕЛЬ
Корректирование системы	Мини-педсовет: контроль единых подходов к оцениванию
управления качеством	по итогам 3 четвертей
	Булатова К.Е., Петрова Н.П., Елфимычева И.А.,
	Скрябина Е. А.
	Контроль качества планирования и организацию
	образовательного процесса учителем
	Булатова К.Е., Петрова Н.П., Елфимычева И.А., Скрябина Е. А.
	Контроль ВШК «Дозировка домашнего задания МО школы»
	Петрова Н.П., Елфимычева И.А., Скрябина Е. А.
	Заседание Команды педагогов, работающих на классе в
	соответствии с тематикой планирования.
	Петрова Н. П., педагогические работники
Создание условий для	Мероприятия, посвященные всемирному Дню здоровья
успешной образовательной	(игры по станциям, классные часы, конкурсы творческих
деятельности обучающихся,	работ; Подведение итогов проекта "Если хочешь быть
стабильного качества	здоров")
образования	Евстегнеева А. А., учителя физической культуры, классные руководители
	ВШК Классно-обобщающий контроль: уровень
	сформированности модельных качеств выпускника
	начальной школы.
	Скрябина Е. А., Петрова Н.П.
	ВШК Тематический контроль: мониторинг обученности
	за 2 полугодие.
	Елфимычева И. А., Скрябина Е. А., Петрова Н.П.
	ВШК Тематический контроль: готовность выпускников

	9, 11 классов к ГИА-2021.
	Елфимычева И. А., Петрова Н.П.
Направление	МАЙ
Корректирование системы	Педагогический совет «Реализация КЦП 2021-2022 года»
управления качеством	Смирнова А. Ю., заместители директора
	Заседание Команды педагогов, работающих на классе.
	Анализ работы за год. Планирование деятельности на новый
	учебный год.
	Петрова Н. П., педагогические работники
Создание условий для	Анализ результатов освоения основных образовательных
успешной образовательной	программ по предметам учебного плана (с выделением
деятельности обучающихся,	результатов по 1, 5,10 кл).
стабильного качества	Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Скрябина Е. А.
образования	Анализ реализации направления. Планирование на новый
	учебный год.
	Елфимычева И. А.

Направление	ИЮНЬ-ИЮЛЬ
Корректирование системы	Анализ реализации комплексно-целевой программы работы
управления качеством	школы за 2021-2022 учебный год. Проектирование
	комплексно-целевой программы работы школы на 2022-
	2023 учебный год
	Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Скрябина Е. А., Булатова
	К. Е., Евстегнеева А. А.
	ВШК Административный контроль: итоговая аттестация
	выпускников 9-х, 11-х классов
	Петрова Н.П., Елфимычева И.А.
	ВШК Административный контроль: внутришкольной
	документации (журналы), электронный журнал
	Петрова Н.П., Елфимычева И.А., Скрябина Е. А.
	ВШК Тематический контроль: готовность ОО к новому
	учебному году
	Смирнова А. Ю., Круглов А. Ю.
Создание условий для	ВШК Тематический контроль: организация работы
успешной образовательной	оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
деятельности обучающихся,	Скрябина Е. А., Евстегнеева А. А.
стабильного качества	
образования	