Эссе «Я- педагог».

Быть педагогом-это искусство, врожденный талант, наука, мастерство.

К.Д.Ушинский.

 История моей профессии началась ещё в школе. Физическая культура мне нравилась всегда. Я с детства начала заниматься в разных секциях. Я получала удовольствие и море эмоции от занятий. Спорт-это движение, а движение - это жизнь! Мир никак не обходится без движения. Все построено на каком- либо действии, где человек является важным действующим звеном. Жизнь - это движение, движение есть жизнь. В жизни каждого человека наступает момент, когда он задумывается над тем, какую профессию выбрать. И это профессия –учитель.

Пришло осознание, чтобы стать учителем нужно не только знать предмет, но и владеть современными методиками обучения и воспитания, а главное, уметь и желать общаться с детьми, сопереживать их успехам и неудачам. Я люблю свою профессию, потому что она не дает мне права стоять на месте, заставляет все время искать и находить что – то новое, двигаться вперед. Школа – это вечная молодость, постоянное движение вперед. Терпение, преданность профессии, воля и сила характера помогают учителям в их трудной работе. Вот так постепенно и сложилась своя система мировоззрения, которой я руководствуюсь в профессиональной деятельности. Моими принципами стали индивидуальный подход к каждому ребенку, стремление раскрыть его личные таланты и вызвать желание к саморазвитию. Упорство, терпение и целеустремленность, способность к самосовершенствованию – обязательные качества педагога. Профессия учителя всегда побуждает идти в ногу со временем, а может даже и на шаг вперёд. Поэтому, современный учитель должен идти в ногу со временем: использовать в своей работе современные инновации, реализовывать личностный потенциал, различные методики, должен хорошо знать материал. «Учитель, образ его мыслей, - вот что самое главное во всяком обучении и воспитании.» (А. Дистервег)

Я, как педагог стремлюсь развивать в детях такие личностные качества, как любознательность, целеустремленность, ответственность, которые позволят ему комфортно существовать в обществе. Найти общий язык с детьми, вот что еще нужно. Именно с этого и начинается доверие, уважение и человечность. Я считаю, что в основе работы должна лежать любовь к детям и взаимопонимание. Мне очень нравится выражение Ш. А. Амонашвили, «Ребёнок становится счастливым, как только ощущает к себе искреннюю и бескорыстную любовь». Успех в любых начинаниях может создать именно учитель, который сам переживает радость успеха. Важно быть самим собой. Работая над собой, я всегда помню о том, что для детей должны стать мои личностные качества как педагога и мои знания. Я работаю в школе сравнительно недавно. Но все-таки постараюсь поделиться своими мыслями о профессии учителя, раскрыть смысл своей педагогической деятельности.

 На уроках я стараюсь вносить разнообразие в учебный процесс через применение методов и приемов разных педагогических технологий. Физическая культура – одно из самых активных средств формирования у человека высоких моральных качеств. Моя задача –, доказать, что постоянное посещение уроков физкультуры положительно сказывается на формировании ценностей, как стремление к достижению успеха и победам. Спортивные успехи обучающиеся достигают не только на уроках, но и в различных спортивно-массовых мероприятиях. Вся эта работа направленна для достижения и формирования физической культуры личности, которая включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности.

 Анализируя свою работу, понимаю, что ещё многому предстоит научиться, многое понять. Я к этому готова, потому что люблю свою профессию. Стоит пробовать, меняться, творить, не останавливаясь на достигнутом.

 Я уверена, что учитель - это не просто профессия, это образ жизни. Моя работа — это постоянный процесс познания, жизни, общения и развития.