

Администрация города Костромы  
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы  
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

156002, Костромская область, город Кострома, ул. Островского, 38  
тел./факс. 31-22-30  
E-mail kos-school29@mail.ru

Принято

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1 от 30.08.2016



Утверждаю

Директор школы

М.Г. Яблокова

приказ

от 30.09.16

№ 25/1

Программа обучения детей и подростков правилам  
безопасного поведения в Интернет-пространстве,  
профилактике Интернет-зависимости,  
предупреждения рисков вовлечения в  
противоправную деятельность

на 2016-2018 годы



### Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем».

Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Развитие и обеспечение информационной грамотности признан эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет (Рекомендация Rec (2006) 12 Комитета министров государствам-членам Совета Европы по расширению возможностей детей в новой информационно-коммуникационной среде от 27.09.2006.)

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа - услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства



в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

**Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов:**

УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012 - 2017 ГОДЫ:

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" с изменениями от 29.06.2013 года № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете
- Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10

### **Программа.**

#### **Цель и задачи программы.**

Цель: обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)



Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

Данная программа рассчитана на период с 2016 по 2018 год.

Сроки реализации программы: 2016 – 2018 годы

Программы рассчитана на детей 12-17 лет.

**Формы проведения мероприятий в ходе реализации программы:**

медиауроки, тематические недели, дни, семинары, конкурсы, мониторинги, беседы, классные часы, практикумы, тренинги, конференции, родительские собрания и др.

Обеспечить безопасность детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья и школа оказались не всегда готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

Опасности, которые ждут школьника в сети Интернет (некоторые):

- суицид - сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;
- сайты - форумы потенциальных самоубийц;
- наркосайты. Интернет пестрит новостями о "пользе" употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления "зелья";
- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм;
- сайты порнографической направленности;
- сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка;
- секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды, на мир.

Это не полный список угроз сети Интернет. Любой школьник может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть дети, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет – зависимость, игромания (зависимость



от компьютерных игр). Для преодоления негативного воздействия сети Интернет на детей, в образовательном учреждении проводится целенаправленная воспитательная работа учителей совместно с родителями. Выработана единая стратегия безопасности совместными усилиями педагогических работников, родителей и обучающихся.

Обучение педагогических работников проводится в форме семинаров, мастер – классов, круглых столов, в рамках которых рассматриваются проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно – психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы сетевого этикета, причины возникновения девиантной формы поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению.

Необходимая информация находится на сайтах:

«Школьный сектор. Права и дети в

Интернете» <http://schoolsector.wordpress.com>,

«Безопасность» <http://sos-ru.info>,

«Безопасный Интернет» <http://www.saferinternet.ru> и т.д.

Работа с обучающимися ведется в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс). На каждом этапе осуществляются специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры осуществляется не только на уроках информатики, но и на других предметах (обществознания, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается школьник, находящийся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что ненормированное «сидение» ребенка в сети лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребенка основам безопасности дома и на улице, между тем «выпуская» его в Интернет не представляют себе, что точно также нужно обучить его основам безопасности в сети. Ребенок абсолютно незащищен перед потоком информации, сваливающейся на него из сети. Необходимо выработать в нем критическое мышление.

С родителями проводится разъяснительная работа, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно ее устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте школы, встречи со специалистами, семинарские занятия.

Разработаны специальные методические рекомендации для родителей по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет. Они содержат классификацию Интернет угроз, рекомендации по обеспечению безопасности



ребенка в сети Интернет дома (в зоне ответственности родителей).

Комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и школы позволит значительно сократить риски причинения различного рода ущерба ребенку со стороны сети Интернет.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет

1. Применяются административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства защиты детей от вредной информации в местах доступных для детей:

- провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контент-фильтрации Интернет — трафика :

- функционирование и использование в школе программного продукта, обеспечивающего контент - фильтрацию Интернет-трафика, в том числе Интернет-цензор, бесплатных контент-фильтров:

- стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- назначении лица, ответственные за установку программного продукта для реализации контекстной фильтрации доступа к сети Интернет;

- регулярно проводится мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контент-фильтрации Интернет — трафика и мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика.

2. Во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента РФ от 01.06.2012г. №761 и Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010г. № 436-ФЗ *запланировано:*

- создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию с использованием справочников по детской безопасности в Интернете (своего рода электронных учебников для педагогов и родителей, которые содержат не только полезные советы, в том числе видеосоветы, но и различные настройки для безопасного поиска, ссылки для подачи сообщения о незаконном контенте на сервисах YouTube, Живая лента и др.); сайта МОО "Информация для всех", который распространяет помимо прочего информацию о мероприятиях, например, о Заочной всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Детство. Медиакультура. Информационное общество", в которой на обсуждение среди различных проблем



вынесены проблемы защиты детей от негативного воздействия медиа и актуальные проблемы современного медиаобразования и др.

-внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

**План мероприятий  
по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их  
здоровью и развитию  
на 2016 – 2018 г. г.**

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                              | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                              | Срок<br>испол-<br>нения | Ответственные за<br>реализацию<br>мероприятия,<br>организаторы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                |
| 1.1.                                                                                                                                                                                                                  | Создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет - пространстве, профилактики интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию. | 2016-<br><br>2018       |                                                                |
| 1.2.                                                                                                                                                                                                                  | Разработка и реализация школьных целевых программ обеспечения информационной безопасности детей                                                                                                                                       | 2016-<br><br>2018       |                                                                |
| 1.3.                                                                                                                                                                                                                  | Изучение методических рекомендаций по проведению внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете»                                                                                                     | 2016-<br><br>2018       |                                                                |
| 1.4.                                                                                                                                                                                                                  | Изучение педагогами школы вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет и пр.                                                                                                   | 2016                    |                                                                |
| 1.5.                                                                                                                                                                                                                  | Реализация информационного курса для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации                                                                                                                          | 2016                    | Кл.руководители                                                |
| 1.6.                                                                                                                                                                                                                  | Проведение родительских собраний о безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет                                                                                                                              | 2016                    | Кл.руководители                                                |
| <b>II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |               |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Функционирование контент- фильтра в школе                                                                                                                                                                              | 2016          |                 |
| 2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию Интернет-трафика                                                                                        | 2016-<br>2018 |                 |
| 2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контент- фильтрации Интернет - трафика                                                                              | 2016-<br>2018 |                 |
| 2.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мониторинговые исследования по вопросам научно- методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей. | 2016-<br>2018 |                 |
| 2.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно- телекоммуникационной сети Интернет.                                            | 2016-<br>2018 |                 |
| <b>III. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации</b> |                                                                                                                                                                                                                        |               |                 |
| 3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»                                                                                                                                                           | 2016-<br>2018 | Кл.руководители |
| 3.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся школы и их родителей                                                                                                             | 2016-<br>2018 | Кл.руководители |
| 3.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Участие в Международном Дне безопасного Интернета для учащихся школы и их родителей                                                                                                                                    | 2016-<br>2018 | Кл.руководители |
| 3.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Участие во Всероссийском конкурсе сайтов для детей и юношества «Позитивный контент»                                                                                                                                    | 2016          |                 |
| 3.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Участие в обучающих семинарах по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.                                                                              | 2016-<br>2018 | Кл.руководители |
| 3.6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Организация свободного доступа обучающихся и преподавателей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам общеобразовательной школы  | 2016          |                 |
| 3.7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую                     | 2016-<br>2018 | Кл.руководители |



|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                 | с задачами образования и воспитания                                                                                                                                                                                                                             |           |                                        |
| 3.8.                                                                                                                            | Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники школы                                                                                                                                                                                                   | 2016-2018 |                                        |
| <b>IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                        |
| 4.1.                                                                                                                            | Проведение различных мероприятий (лекториев, семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, конференций и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса | 2016-2018 | Кл.руководители                        |
| 4.2.                                                                                                                            | Размещение на сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса                                                                                                                   | 2016-2018 | Кл.руководители                        |
| 4.3                                                                                                                             | «Школа здоровья»: проведение бесед с участием специалистов детской поликлиники, школьного медицинского работника                                                                                                                                                | 2016-2018 |                                        |
| 4.4                                                                                                                             | Проведение Дней правовых знаний в рамках гражданско-правового образования                                                                                                                                                                                       | 2016-2018 | классные руководители                  |
| 4.5                                                                                                                             | Проведение мероприятий в рамках федерального закона «Об ограничении курения табака», борьба с курением и его профилактика                                                                                                                                       | 2016-2018 |                                        |
| 4.6                                                                                                                             | Проведение мероприятий по профилактике употребления алкоголя                                                                                                                                                                                                    | 2016-2018 | Библиотекарь                           |
| 4.8                                                                                                                             | Осуществление мероприятий по реализации школьных программ «Общение», «Досуг»                                                                                                                                                                                    | 2016-2018 | Кл.руководители                        |
| 4.9                                                                                                                             | Проведение мероприятий по реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на 2016 – 2018 гг.                                                                                                                                       | 2013-2015 | администрация педагогический коллектив |

### Результаты выполнения программы

Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

| Цели и задачи программы                                                                                                                                                                                                       | Перечень показателей |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Цель:</b> Обеспечение информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет. |                      |



|                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задача №1: формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков; | -Все педагоги. используют современные коммуникационные взаимодействия.                                                                        |
|                                                                                                                                      | -Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию.                                                                                  |
| Задача № 2: формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;                                | -Почти все педагоги используют сетевые технологии, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности. |
| Задача № 3: изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; | -Владение правовыми знаниями в области информатизации.                                                                                        |
| Задача № 4: формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет;                                           | -Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания.              |
| Задача № 5: организации просветительской работы с родителями и общественностью.                                                      | - Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве.                          |

### Список использованных материалов

- 1.Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и от 29.06.2013 года № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- 2.Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете



3.Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

4.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10

5.Дети в интернете: как научить безопасности в виртуальном мире. И. В.

Литовченко и др. –К.:Издательство ООО «Издательский дом "Аванпост-

Прим",2010.–с.48.–Пособие для родителей.

Долокова

№ 25/1

План  
в теме,  
сти,  
ия в  
ость