Администрация города Костромы

Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью

муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы

«Средняя общеобразовательная школа № 29»

156002, Костромская область, город. Кострома, ул. Островского, 38

тел./факс 8(4942) 31-22-30

E-mail kos-school29@mail.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Принято**  На заседании Педагогического совета Протокол № \_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Согласовано**  Председатель Управляющего совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. С. Филиппова |  |
|  |  | |  | | --- | | **Утверждено**  приказом директора школы  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ | |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

#### об организации проектно-исследовательской деятельности учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 29»

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение составлено на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС НОО и ООО, основной образовательной программы начального общего и основного общего и среднего (полного) общего образования МБОУ города Костромы "Средняя общеобразовательная школа № 29"

1.2.Настоящее Положение определяет цели и задачи проектно-исследовательской деятельности в Средней общеобразовательной школе № 29 города Костромы, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.

1.3. Проектно - исследовательская деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, в организации и обеспечении которой участвуют все педагогические структуры школы.

*Цели проектно-исследовательской деятельности:*

* самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников
* умение пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач
* приобретение коммуникативных умений, работая в группах
* развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
* развитие системного мышления;
* вовлечение учащихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность.

*Для реализации поставленных целей решаются следующие педагогические задачи:*

* воспитания у учащихся интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества и т.д.)
* формирования склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности умений и навыков проведения экспериментов;
* развития умения самостоятельно, творчески мыслить;
* выработки у учащихся навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучения методике обработки полученных данных и анализа результатов, составления и формирования отчета и доклада о результатах научно-исследовательской работы;
* формирования единого школьного научного общества учащихся со своими традициями.

#### 2. Понятия.

#### 2.1. Проект

#### это совокупность определенных действий, документов, предварительных текстов,

#### это замысел для создания реального объекта, предмета, разного рода теоретического продукта

#### это всегда творческая деятельность.

#### 2.2. Типология проектов

#### По ведущему методу или виду деятельности: исследовательский, творческий, информационный, игровой, прикладной

#### По предметно-содержательной области: монопроект (в рамках одной области знания); межпредметный проект, социальный проект

#### По количеству участников проекта: индивидуальный, парный, групповой

#### *Исследовательские проекты* полностью подчинены логике, и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с научным исследованием.

#### *Информационные проекты* изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

#### *Творческие проекты -* литературные вечера, спектакли, экскурсии, выставки…

*Прикладной проект*. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Причем результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих учащихся.

*Ролевые, игровые, приключенческие проекты*  - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои; имитируются социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими игровыми ситуациями.

#### 3. Организация проектно-исследовательской работы учащихся.

3.1. В проектной и исследовательской деятельности принимают участие (обязательное) обучающиеся со 2 по 11 классы.

3.2. Обучающиеся начальной школы выполняют проекты в соответствии с нормативами ООП НОО во время внеурочной деятельности, также ученик начальной школы имеет право выбора дополнительного проекта.

Учащиеся основной школы выполняют учебные проекты, темы которых предлагают учителя-предметники. Для реализации познавательных интересов возможен и самостоятельный выбор темы обучающимися по предмету.

#### 3.3. Педагогическим коллективом ежегодно проводится заседание МО по вопросу организации проектно-исследовательской деятельности.

#### 3.4. Директор школы назначает координатора проектно-исследовательской деятельности в школе.

#### 3.5. Для осуществления проектно-исследовательской деятельности учащихся определяется руководитель проекта по желанию учащегося.

#### 3.6. Кандидатуры руководителей согласовываются учащимися с координатором проектной деятельности школы.

3.7. Для организации проектной деятельности учителя - предметники (работающие в данном классе) в течение сентября текущего учебного года вносят в сводную заявку (перечень) выбранные темы проектов (не менее 5) и примерные сроки их выполнения. С момента утверждения директором школы (15 сентября текущего года) перечня проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году, координатор проектной деятельности, творческая группа и ее руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы каждым учеником. Перечень может быть изменен или дополнен в течение первой четверти (но не позднее 1 ноября текущего года). Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько учеников (Приложение 1).

3.8. Обучающиеся 8-11 классов школы выполняют 1 проект в год самостоятельно.

#### 3.9.Обучающиеся 2-7 классов школы могут выполнять проекты в группах, не менее одного проекта в год. Состав групп не превышает пяти человек.

#### 3.10. Обучающиеся 2-4 классов выполняют проекты во время внеучебной деятельности при участии руководителя проекта.

#### 3.11. Обучающиеся 5-7 классов выполняют проекты в учебной и внеучебной деятельности при тьюторском сопровождении руководителем проекта.

3.12. Учитель должен в качестве руководителя выполнить не менее пяти проектов в год, если он работает в основной или старшей школе; учитель, работающий в начальной школе - не менее двух проектов в год.

3.13. В учебный план школы при шестидневной рабочей неделе вносится предмет «Проектная деятельность» - 1 час, при пятидневной рабочей неделе в плане внеурочной деятельности отводится 1 час на изучение Основ проектной деятельности.

3.14. Руководитель консультирует учащегося (ихся) по вопросам планирования, методики проектной деятельности, исследования, оформления и представления результатов выполнения проекта, исследования.

3.15. Проектная деятельность организуется по графикам руководителей проектов, которые вывешиваются в учебных кабинетах и сдаются Координатору проектной деятельности в школе.

3.16. В декабре месяце текущего учебного года учащиеся 5-10 классов представляют проектные работы специальной комиссии для предзащиты (просмотра). Защита данной работы и представление результата проходит в конце учебного года.

3.17. Формами отчётности проектно-исследовательской деятельности являются:

- для исследовательских и информационных работ: реферативное сообщение, компьютерные презентации, приборы, макеты;

- для творческих работ: письменное описание работы, литературные произведения, статьи, сценарий, экскурсия, стендовые отчёты, компьютерные презентации, видеоматериалы, фотоальбомы, модели и др.

3.18. Учащиеся 9-х классов могут представить свою проектно - исследовательскую работу в качестве приложения к Портфолио. Результаты выполнения проектов обучающимися 9-х классов могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

3.19. Учащиеся 2 - 10 классов, осуществляющие проектно-исследовательскую деятельность, защищают свою работу согласно утверждённому расписанию комиссии, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администраторы школы.

3.20. Ежегодно проводится Школьная проектно-исследовательская конференция «Всё узнаю, всё смогу», на которой производится презентация и защита проектных работ. В школьной конференции могут участвовать все учащиеся школы.

3.21. Для отбора презентаций проектно-исследовательских работ на школьную проектно-исследовательскую конференцию создается специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администраторы школы, преподаватели вузов и иные квалифицированные работники.

#### 3.22. Состав специальной комиссии определяется методическими объединениями и согласуется с Методическим советом школы. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. В состав комиссии не входит научный руководитель проекта, который защищается.

#### 3.23.В ходе конференции проводится конкурс на лучшую исследовательскую проектную работу по ступеням образования в номинациях: «Лучшая исследовательская работа»; «Лучший информационный проект»; «Лучший творческий проект»; «Лучший социальный проект», «Лучший учебный проект».

#### 3.24. Конкурс судит специальная комиссия, осуществляющая отбор работ на конференцию и комиссия, состоящая из учеников школы, решение которой о поощрении участников проектной работы должно приниматься специальной комиссией во внимание.

#### 3.25.Каждый проект, представляемый на проектно-исследовательской конференции, снабжается папкой материалов, освещающих этапы работы ученика над проектом.

#### 3.26. По итогам конкурса лучшие работы учащихся поощряются дипломами (1, 2, 3 степени) и получают рекомендации к представлению на конференции, конкурсы, олимпиады муниципального, регионального, федерального, международного уровня.

#### 3.27. Учащимся после презентации проектной работы на школьной конференции вручается специальный сертификат, свидетельствующий о защите проекта.

#### 3.28. Защищённый проект не может быть полностью использован в следующем учебном году, как в качестве отдельной проектной работы, так и в качестве экзаменационной работы. Возможно лишь использование отдельных материалов для осуществления новой проектно-исследовательской работы.

#### 3.29. Реферативные проектно-исследовательские материалы, а также сами проекты принадлежат школе.

#### 3.30. В школе организуется фонд проектно-исследовательских работ, которым (при условии сохранности этих работ) могут пользоваться как педагоги, так и ученики школы, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

#### 4. Критерии оценивания проектных, исследовательских работ.

#### 4.1.Актуальность выбранного исследования.

#### 4.2.Сформулированность и аргументированность собственного мнения. 4.3.Чёткость выводов, обобщающих исследование. 4.4.Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы. 4.5.Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

#### 4.6.Владение автором специальным и научным аппаратом. 4.7.Грамотность, эстетичность оформления и защиты результатов исследования. 4.8.Соответствие содержания работы поставленной цели и сформулированной теме. 4.9.Умение вести дискуссию по теме. 4.10. Владение иностранным языком (если защита ведется на иностранном языке). 4.11. Технологичность и техничность исполнения.

**5. Оформление проектной работы.**

5.1. Проектная работа, представляемая на школьную проектно-исследовательскую конференцию должна быть оформлена в печатном и электронном виде.

5.2. К проектной работе прилагается паспорт проекта, в котором дана краткая характеристика работы:

1. Название, автор работы, руководитель проекта
2. Цели и задачи исследования
3. Краткое содержание хода выполнения проекта
4. Краткие выводы о полученных результатах
5. Справочные материалы, графики, схемы, таблицы
6. Ссылки на используемые материалы

5.3. Печатный материал дублируется на диске. Обложка папки – футляра для диска может иметь элементы красочного рекламного оформления, содержать краткую аннотацию для потребителя, в том числе и технические параметры запуска диска.

**6.Функциональные обязанности руководителя проекта.**

#### 6.1. Оказывает помощь в выборе тематики и постановке проблемы.

#### 6.2. Составляет график консультаций по сопровождению проектной деятельности и вывешивает его в учебном кабинете.

#### 6.3. Согласовывает распределение ролей учащихся в групповых проектах.

#### 6.4. Организует сопровождение учащихся в соответствии с графиком консультаций.

#### 6.5. Обеспечивает постоянный контроль за ходом и сроками производимых работ.

#### 6.6. Проводит предзащиту проекта с последующим оцениванием.

#### 6.7. Своевременно заполняет отчетную документацию.

#### 6.8. Поддерживает взаимосвязь с классным руководителем и родителями учащихся.

#### 6.9. Постоянно повышает свой профессионализм через самообразование и участие в работе творческих семинаров

**7.Функциональные обязанности координатора проектной деятельности.**

7.1. По результатам протоколов заседаний МО составляет единый план-график проектов в школе на текущий учебный год.

7.2. На этапе запуска проектов собирает данные о выбранных учащимися темах проектов и распределять их между руководителями.

7.3.Обеспечивает методическое сопровождение предмета внеурочной деятельности «Проектная деятельность».

#### 7.4. Создает внутришкольную систему повышения квалификации педагогов для полноценной реализации проектной деятельности.

#### 7.5. Обеспечивает свободный доступ учащихся в библиотеку, медиатеку, кабинеты информатики.

#### 7.6. Организует проведение презентаций проектов и защиты проектов;

#### 7.7. Контролирует своевременность заполнения журнала и другой отчетной документации по проектной деятельности;

#### 8. В настоящее положение могут вноситься изменения и дополнения по решению методического совета или управляющего совета школы.

9. Контроль за настоящим положением возлагается на заместителя директора школы по научно-методической работе - координатора проектной деятельности.

Приложение 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Сентябрь | 1.Формирование перечня тем для проектной работы, с ориентиром на возможность представления проектов не только в рамках школы, но и для участия в конкурсах за ее пределами.  2. Ознакомление с перечнем тем проектов обучающихся и их родителей (законных представителей).  3.Выбор темы проекта  4. Предоставление списка для утверждения директору школы | 1.Учителя – предметники  2.Классный руководитель  3.Обучающиеся и классные руководители, учителя-предметники  4. Координатор проектной деятельности |
| Октябрь | 1. Составление плана действий по его реализации, Изучение литературы и материалов СМИ по тематике проекта 2. Определение структуры работы. | Обучающиеся и классные руководители, руководители проектов |
| Ноябрь | 1. Внесение коррективов в первоначальные замыслы и планы 2. Начало исследовательского этапа | Обучающиеся, руководители проектов |
| Декабрь | 1. Реализация исследовательского этапа работы. 2. Предзащита проектной работы | Обучающиеся и руководители проектов |
| Январь | Подготовка электронных материалов по проекту, завершение исследовательского этапа работы. | Обучающиеся начальных классов и руководители проектов |
| Подготовка электронных материалов по проекту, реализация исследовательского этапа работы. | Обучающиеся основной и старшей школы и руководители проектов |
| Февраль | 1. Оформление печатных и электронных материалов по проекту, представление для оценки руководителю проекта, подготовка защиты проекта. 2. Представление проекта на школьной научно-практической конференции | Обучающиеся и руководители проектов |
| Реализация исследовательского этапа работы; оформление печатных и электронных материалов по проекту, представление для оценки руководителю проекта | Обучающиеся основной и старшей школы и руководители проектов |
| Март | Подготовка защиты проекта на муниципальном и региональном уровнях | Обучающиеся и руководители проектов |
| 1.Подготовка защиты проекта  2 .Представление работы для оценки руководителю проекта, подготовка защиты проекта  3. Оценка проектов членами экспертной комиссии | 1.Обучающиеся основной и старшей школы и руководители проектов  2.Руководитель проекта  3.Члены экспертной комиссии |
| Апрель | 1.Защита проекта | Обучающиеся основной и старшей школы, члены творческой группы по реализации и оценке проектов. |
| Май | 1.Оформление результатов проектной деятельности в Портфолио обучающегося.  2.Высталение итоговой отметки за проект | 1.Обучающиеся  2.Классные руководители |