**Рабочий лист on-lain ПС**

**Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление КЦП | Микроцели направления на 2017-2018 учебный год | Слабые стороны реализации направления | Предложения по устранению слабых сторон | Задачи | Мероприятия для реализации задач |
| Обеспечение качества образования | 1. Организовать условия и комплекс мероприятий по введению ФГОС СОО |  |  |  |  |
| 2. Совместить предоставление педагогами КИМ по предметам со сроками сдачи календарно-тематического планирования. |  |  |  |  |
| 3. Обеспечить изучение и обобщение опыта владения педагогами проектирования и проведения уроков, занятий в системно-деятельностном подходе. Разработать протокол классного руководителя для фиксации занятости обучающихся во внеурочной деятельности (количества часов и направлений внеурочной деятельности) . |  |  |  |  |
| 4. Обеспечить контроль качества преподавания предметов Учебного плана и внеурочной деятельности |  |  |  |  |
| 5. Продолжить мероприятия по анализу ВПР. Диссеминация опыта подготовки и проведения ВПР, РКР, ДКР |  |  |  |  |
| 6. Ввести в практику работы педагогов проектирование уроков в технологической карте. |  |  |  |  |
| 7. Установить график предзащиты и защиты проектов для 4-11 классов |  |  |  |  |
| 8. Обеспечить содержание и организацию участия педагогов в деятельности по разработке программы развития школы |  |  |  |  |
| Формирование содержания образования и воспитания, обеспечивающего развитие обучающихся | 1. Организовать предзащиту и защиту проектов для каждой параллели с 4 по 11 класс в соответствии с графиком. |  |  |  |  |
| 2. Упорядочить сроки и формы предъявление информации для сайта школы. |  |  |  |  |
| 3. Совершенствовать работу МО классных руководителей для обеспечения реализации ФГОС |  |  |  |  |
| 4. Сформировать систему общешкольных мероприятий, обеспечивающих развитие личностных качеств обучающихся |  |  |  |  |
| Формирование условий для выявления поддержки и развития одаренных, высокомотивированных и талантливых детей, их самореализации | 1. Сформировать план-график участия высокомотивированных и одаренных детей в ежегодных олимпиадах и конкурсах разных уровней |  |  |  |  |
| 2. Организовать сопровождение высокомотивированных и одаренных детей в соответствии с индивидуальным маршрутным листом, с учетом преемственности между уровнями образования |  |  |  |  |
| 3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение и поддержку обучающихся, совместную работу школы с родителями |  |  |  |  |
| Формировать технологическую компетенцию у педагогов образовательного учреждения | 1.    Обеспечить изучение, обобщение и распространения опыта владения педагогами системно-деятельностным подходом в образовании |  |  |  |  |
| 2.    Продолжить работу по формированию у педагогов компетенции аналитической деятельности |  |  |  |  |
| 3.    Маршрутизировать методическое сопровождение молодых специалистов |  |  |  |  |
| 4.    Организовать ПДС по решению педагогических ситуаций |  |  |  |  |
| 5.    Выстроить методическую работу педагогов в формате методического проекта |  |  |  |  |
| 6.    Осуществить запуск работы методических сообществ-групп педагогов работающих на классе, параллели. |  |  |  |  |