**ПРОТОКОЛ № 4 - Проекты цели и задач КЦП на 2023-2024 уч.г. (движение вперед по реализации Программы развития 2023-2028 г г)**

|  |
| --- |
| **Цель Программы развития 2023-2028 г г:** повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества. |
| Цель КЦП на 2023-2924 уч.г.: |
| **Направления Программы развития 2023-2028 г.г.** | **Задачи Программы развития 2023-2028 г.г.** | Задачи КЦП 2023 -2024 уч.г. |
| Управление качеством образования | Привести систему оценки качества образования в соответствии с нормативными документами | - Продолжить работу над систематизацией нормативных документов. Разработать документы для ФГОС НОО, ООО, СОО. - педагогам еще раз изучить нормативную базу, «освежить» информацию- проводить мониторинг результатов воспитания и развития обучающихся (с обязательным обсуждением результатов и принятием административных решений)- отобрать документы по данной теме и выделить критерии качества на их основе- осуществлять анализ и самоанализ педагогической деятельности педагогических работников на основе данных мониторинга деятельности педагогических работников |
| Проводить мониторинг результатов воспитания и развития обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников | - для педагогических работников проводить мастер-классы по совершенствованию педагогического мастерства- осуществлять краткосрочное прогнозирование развития образовательного процесса- оценивать эффективность методического обеспечения образовательного процесса- разработать критерии, различные формы мониторинга результатов воспитания и развития обучающихся (за основу можно взять систему мониторинга из образовательной системы «Школа 2100)- подобрать способы и методы проведения мониторинга. Сделать первый замер и исходя из его результатов, внести коррективы (если требуется)- разработать и ввести в действие Положение о внутришкольных грантах на педагогические проекты- провести диагностику в начале и в конце года |
| Обеспечить стабильное функционирование школьной системы оценки качества образования | - Корректировка работы по проектно-исследовательской деятельности в школе.- Обеспечить стабильное функционирование школьной системы оценки качества образования- обеспечить системность, преемственность, обсуждение на педагогических советах |
| Включить в систему мероприятий по реализации Программы развития 2023-2028 годы, не реализованные мероприятия предыдущей программы, определив их значимость для ликвидации проблем деятельности школы | - Организовать системную работу по формированию функциональной грамотности- определить нереализованность каких мероприятий имела негативный эффект- внести дополнения и изменения в НЛА «О внутришкольном контроле», «Об управлении качеством образования в школе»- включить мероприятия |
| Реализация основных образовательных программ на всех уровнях образования | Обновить технологии обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования | - Организация введения обновленных ФГОС на всех уровнях образования.- организация КПК для педагогов- создание для всех обучающихся возможности получения качественного образования через учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей- обновление технологий обучения и содержания предметных областей- обновить материально-техническую базу для введения обновленных ФГОС- корректировка КТП в соответствии с обновленными ФГОС- самообразование педагогов, прохождение КПК- формирование новой образовательной программы, рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС- использование единых технологических подходов в организации образовательного процесса с учетом предметных областей |
| Продолжить работу по конструированию индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий | - Сформировать воспитательную систему класса на основе профиля- Продолжить работу по реализации преемственности между уровнями образования- Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения (одаренные, ОВЗ и пр) - продолжить работу по конструированию ИОМ различных групп обучающихся, совершенствования методик преподавания, привлечение инновационных технологий- деление коллектива учащихся класса на микрогруппы, учитывая способности. Обеспечение учебного процесса техникой для демонстрации учебного материала |
| Выявлять и реализовывать возможностей каждого ребенка | - Корректировка работы по проектно-исследовательской деятельности в школе.- Ведение портфолио учащихся- чаще проводить творческие работы на уроках «На свободную тему» |
| Развивать систему поддержки одаренных и талантливых детей | - Организация системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам- развивать систему поддержки одаренных и талантливых детей, ввести дополнительное стимулирование для талантливых детей, - проведение общешкольных мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей- участие в конкурсах, работа с родителями- система построения образовательной траектории |
| Развитие воспитательной среды | Воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм, (уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, ответственности за будущее своей страны), активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных объединений; развивать ученическое самоуправление | - создание условий для осознания и развития личностного потенциала (способностей, интересов, склонностей) обучающихся через организацию учебной, внеклассной и внеурочной деятельности. - создание воспитательной среды, обеспечивающей условия и возможности для самодвижения обучающихся как субъектов образовательного пространства в разных видах деятельности в ходе самосознания, самоанализа и личностного роста и развития мотивации достижений.- организация мероприятий, направленных на воспитание ответственности, гражданской ответственности и патриотизма (уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, ответственности за будущее своей страны), и активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных объединений, развивать ученическое самоуправление.- воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм- образовательный туризм, изучение родного края, Разговоры о важном, продолжить развитие школьного Самоуправления- продолжить реализацию «Разговоры о важном», участие в патриотических акциях, дальнейшее развитие ЮНармиии- создавать базу данных по индикаторным показателям воспитанности учащихся |
| Вовлекать обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности | - создание проектов с участием детей- участие в добровольческой деятельности, развивать добровольческое движение в школе- начать на уровне класса помощь неуспевающим учениками- участие в РДДМ, увеличение числа участников детских объединений в школе- развивать деятельность детских объединений |
| Разработать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения | - организация внеклассных мероприятий с родителями (Мама, папа, я – спортивная семья; кружки по интересам с родителями; профориентация от родителей тд)- проведение родительских собраний с специалистами школьного ППК- творческие вечера, игры, выходы с детьми на уровне класса, круглые столы- разработать и реализовать программу работы с родителями |
| Расширить музейное пространство и активизировать роль школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения | - Продолжить работу по развитию школьного музея. Разработать цикл мероприятий. - продолжить сотрудничество с 7 «в» классом Глубоковской О. М., дети заинтересованы в продолжении начатой работы по видеорепортажам о школе- продумать и составить план посещения школьного музея в течение года |
| Повышение профессиональных компетенций педагогов и работников управления | Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, технологию наставничества для молодых педагогов в условиях реализации ФГОС | - Продолжить работу в повышении профессионального развития педагогов: участие в семинарах и конференция, курсах повышения квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства. - повышать профессиональную компетентность педагогических классов через реализации технологии методического сопровождения образовательного процесса.- система методических ПДС- Продолжить работу «Наставник+»- приглашать специалистов из разных сфер жизни для повышения компетенций педагогов (медиатр, юрист, медрабтник и пр.) |
| Поддерживать молодых педагогов и успешно интегрировать их в профессию | - Продолжить работу по реализации системы наставничества- провести мастер-классы, опытным педагогам с большим стажем работы быть более доброжелательными- убрать из практики или свести к минимуму, когда молодым специалистам дают самые сложные классы- продолжить работу «Наставник+»- передача опыта, сложившегося именно с контингентом школы |
| Повышать профессиональную компетентность управленческой команды, используя технологию научно-методического сопровождения управления реализацией программы развития. | - Организовать систематическую методическую работу.- возобновить и развивать систему открытых методических чтений |
| Развитие инфраструктуры образовательно-воспитательной деятельности | Сформировать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса | - Сформировать безопасную, комфортную среду, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.- Система дежурства по школе класса с классным руководителем- ввести «Правила поведения ученика в школе» как официальный документ для предотвращения дискомфорта самих учащихся в школьной среде- Ремонт и содержание кабинетов в соответствии САНПИН в летний период |
| Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты | - ведение страницы на сайте школы, в ВК, отдельные страницы классов- анализ использования ЦОР цифровых технологий в управлении образовательной организацией, в организации образовательного процесса, и определить перспективы цифровизации в школе |
| Обеспечить индивидуализированное психолого-педагогического сопровождения обучающихся | - Продолжить работу по развитию психолого-педагогического сопровождения учащихся. Привести в систему нормативные документы. - комплектование педагогического состава педагогами-психологами, дефектологами и прочее.- работа с родителями в команде «классный руководитель-психолог-родитель»- ИОМ |
| Развивать материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации ФГОС | - своевременно отслеживать работоспособность цифровой техники, проводить замену на новую. Обеспеченность качественным Интернетом каждый кабинет- обновление учебно-методических комплектов- провести обоснованное планирование развития МТБ школы |