**ПРОТОКОЛ № 4 - Проекты цели и задач КЦП на 2023-2024 уч.г. (движение вперед по реализации Программы развития 2023-2028 г г)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель Программы развития 2023-2028 г г:** повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества. | | |
| Цель КЦП на 2023-2924 уч.г.: | | |
| **Направления Программы развития 2023-2028 г.г.** | **Задачи Программы развития 2023-2028 г.г.** | Задачи КЦП 2023 -2024 уч.г. |
| Управление качеством образования | Привести систему оценки качества образования в соответствии с нормативными документами | - Продолжить работу над систематизацией нормативных документов. Разработать документы для ФГОС НОО, ООО, СОО.  - педагогам еще раз изучить нормативную базу, «освежить» информацию  - проводить мониторинг результатов воспитания и развития обучающихся (с обязательным обсуждением результатов и принятием административных решений)  - отобрать документы по данной теме и выделить критерии качества на их основе  - осуществлять анализ и самоанализ педагогической деятельности педагогических работников на основе данных мониторинга деятельности педагогических работников |
| Проводить мониторинг результатов воспитания и развития обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников | - для педагогических работников проводить мастер-классы по совершенствованию педагогического мастерства  - осуществлять краткосрочное прогнозирование развития образовательного процесса  - оценивать эффективность методического обеспечения образовательного процесса  - разработать критерии, различные формы мониторинга результатов воспитания и развития обучающихся (за основу можно взять систему мониторинга из образовательной системы «Школа 2100)  - подобрать способы и методы проведения мониторинга. Сделать первый замер и исходя из его результатов, внести коррективы (если требуется)  - разработать и ввести в действие Положение о внутришкольных грантах на педагогические проекты  - провести диагностику в начале и в конце года |
| Обеспечить стабильное функционирование школьной системы оценки качества образования | - Корректировка работы по проектно-исследовательской деятельности в школе.  - Обеспечить стабильное функционирование школьной системы оценки качества образования  - обеспечить системность, преемственность, обсуждение на педагогических советах |
| Включить в систему мероприятий по реализации Программы развития 2023-2028 годы, не реализованные мероприятия предыдущей программы, определив их значимость для ликвидации проблем деятельности школы | - Организовать системную работу по формированию функциональной грамотности  - определить нереализованность каких мероприятий имела негативный эффект  - внести дополнения и изменения в НЛА «О внутришкольном контроле», «Об управлении качеством образования в школе»  - включить мероприятия |
| Реализация основных образовательных программ на всех уровнях образования | Обновить технологии обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования | - Организация введения обновленных ФГОС на всех уровнях образования.  - организация КПК для педагогов  - создание для всех обучающихся возможности получения качественного образования через учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей  - обновление технологий обучения и содержания предметных областей  - обновить материально-техническую базу для введения обновленных ФГОС  - корректировка КТП в соответствии с обновленными ФГОС  - самообразование педагогов, прохождение КПК  - формирование новой образовательной программы, рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС  - использование единых технологических подходов в организации образовательного процесса с учетом предметных областей |
| Продолжить работу по конструированию индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий | - Сформировать воспитательную систему класса на основе профиля  - Продолжить работу по реализации преемственности между уровнями образования  - Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения (одаренные, ОВЗ и пр)  - продолжить работу по конструированию ИОМ различных групп обучающихся, совершенствования методик преподавания, привлечение инновационных технологий  - деление коллектива учащихся класса на микрогруппы, учитывая способности. Обеспечение учебного процесса техникой для демонстрации учебного материала |
| Выявлять и реализовывать возможностей каждого ребенка | - Корректировка работы по проектно-исследовательской деятельности в школе.  - Ведение портфолио учащихся  - чаще проводить творческие работы на уроках «На свободную тему» |
| Развивать систему поддержки одаренных и талантливых детей | - Организация системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам  - развивать систему поддержки одаренных и талантливых детей, ввести дополнительное стимулирование для талантливых детей,  - проведение общешкольных мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей  - участие в конкурсах, работа с родителями  - система построения образовательной траектории |
| Развитие воспитательной среды | Воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм, (уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, ответственности за будущее своей страны), активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных объединений; развивать ученическое самоуправление | - создание условий для осознания и развития личностного потенциала (способностей, интересов, склонностей) обучающихся через организацию учебной, внеклассной и внеурочной деятельности.  - создание воспитательной среды, обеспечивающей условия и возможности для самодвижения обучающихся как субъектов образовательного пространства в разных видах деятельности в ходе самосознания, самоанализа и личностного роста и развития мотивации достижений.  - организация мероприятий, направленных на воспитание ответственности, гражданской ответственности и патриотизма (уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, ответственности за будущее своей страны), и активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных объединений, развивать ученическое самоуправление.  - воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм  - образовательный туризм, изучение родного края, Разговоры о важном, продолжить развитие школьного Самоуправления  - продолжить реализацию «Разговоры о важном», участие в патриотических акциях, дальнейшее развитие ЮНармиии  - создавать базу данных по индикаторным показателям воспитанности учащихся |
| Вовлекать обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности | - создание проектов с участием детей  - участие в добровольческой деятельности, развивать добровольческое движение в школе  - начать на уровне класса помощь неуспевающим учениками  - участие в РДДМ, увеличение числа участников детских объединений в школе  - развивать деятельность детских объединений |
| Разработать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения | - организация внеклассных мероприятий с родителями (Мама, папа, я – спортивная семья; кружки по интересам с родителями; профориентация от родителей тд)  - проведение родительских собраний с специалистами школьного ППК  - творческие вечера, игры, выходы с детьми на уровне класса, круглые столы  - разработать и реализовать программу работы с родителями |
| Расширить музейное пространство и активизировать роль школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения | - Продолжить работу по развитию школьного музея. Разработать цикл мероприятий.  - продолжить сотрудничество с 7 «в» классом Глубоковской О. М., дети заинтересованы в продолжении начатой работы по видеорепортажам о школе  - продумать и составить план посещения школьного музея в течение года |
| Повышение профессиональных компетенций педагогов и работников управления | Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, технологию наставничества для молодых педагогов в условиях реализации ФГОС | - Продолжить работу в повышении профессионального развития педагогов: участие в семинарах и конференция, курсах повышения квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства.  - повышать профессиональную компетентность педагогических классов через реализации технологии методического сопровождения образовательного процесса.  - система методических ПДС  - Продолжить работу «Наставник+»  - приглашать специалистов из разных сфер жизни для повышения компетенций педагогов (медиатр, юрист, медрабтник и пр.) |
| Поддерживать молодых педагогов и успешно интегрировать их в профессию | - Продолжить работу по реализации системы наставничества  - провести мастер-классы, опытным педагогам с большим стажем работы быть более доброжелательными  - убрать из практики или свести к минимуму, когда молодым специалистам дают самые сложные классы  - продолжить работу «Наставник+»  - передача опыта, сложившегося именно с контингентом школы |
| Повышать профессиональную компетентность управленческой команды, используя технологию научно-методического сопровождения управления реализацией программы развития. | - Организовать систематическую методическую работу.  - возобновить и развивать систему открытых методических чтений |
| Развитие инфраструктуры образовательно-воспитательной деятельности | Сформировать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса | - Сформировать безопасную, комфортную среду, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.  - Система дежурства по школе класса с классным руководителем  - ввести «Правила поведения ученика в школе» как официальный документ для предотвращения дискомфорта самих учащихся в школьной среде  - Ремонт и содержание кабинетов в соответствии САНПИН в летний период |
| Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты | - ведение страницы на сайте школы, в ВК, отдельные страницы классов  - анализ использования ЦОР цифровых технологий в управлении образовательной организацией, в организации образовательного процесса, и определить перспективы цифровизации в школе |
| Обеспечить индивидуализированное психолого-педагогического сопровождения обучающихся | - Продолжить работу по развитию психолого-педагогического сопровождения учащихся. Привести в систему нормативные документы.  - комплектование педагогического состава педагогами-психологами, дефектологами и прочее.  - работа с родителями в команде «классный руководитель-психолог-родитель»  - ИОМ |
| Развивать материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации ФГОС | - своевременно отслеживать работоспособность цифровой техники, проводить замену на новую. Обеспеченность качественным Интернетом каждый кабинет  - обновление учебно-методических комплектов  - провести обоснованное планирование развития МТБ школы |