

Организация воспитательной работы в 2022-2023 учебном году

Евстегнеева А.А.

Направления КЦП

**формирование личной
заинтересованности педагогов и
обучающихся в сохранении и
укреплении здоровья**

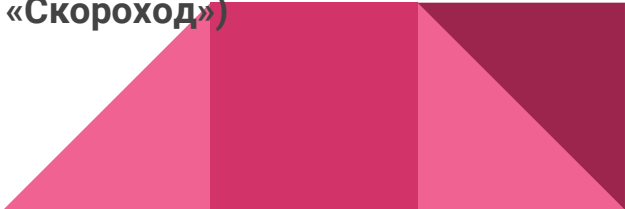
**социализация подрастающего
поколения, накопление ими
социального опыта, подготовка к
жизни, к решению социальных проблем
различной сложности**

Задачи:

- 1. Сохранять и укреплять
здоровье обучающихся,
развивать организационные
формы отдыха и оздоровления
детей.**

задачи:

- 1. Совершенствовать систему школьного
самоуправления; включение обучающихся в органы
школьного самоуправления.**
- 2. Развивать практику социального проектирования
на разных уровнях (уровень класса, группы, школы,
города).**
- 3. Формировать у обучающихся активную
гражданскую, правовую, патриотическую позицию.**

- С октября 2020 г. - участвуем в региональном проекте «Разработка, апробация и внедрение программ воспитания в общеобразовательных организациях»
 - **Продолжается реализация новой программы воспитания «Школа – территория возможностей».**
 - **Реализация всероссийских воспитательных мероприятий и акций: «разговоры о важном, церемония спуска и поднятия флага, дни единых действий, открытие первичной организации РДДМ «Движение первых»**
 - **Организация событий, посвященных 150-летию школы (вечер встречи выпускников, торжественное собрание коллектива работников школы, торжественный концерт 17 марта, областной семинар руководителей педагогических классов)**
 - **Активная работа детских объединений и кружков. Часть объединений выступает организаторами и активными участниками школьных событий (ШСК «Олимп», отряд «Юный эколог», театральная студия «Фантазёры», отряд ЮИД «Скороход»)**
- 

ШСК «ОЛИМП»

(Пургин А.В., Дмитриев А.С., Княгинина Е.Р.)



- Работа секций: волейбол, футбол, студия чирлидинга
- Сдача норм ГТО в соответствии с требованиями и квотами;
- участие в городских соревнованиях: «Курс молодого бойца»; конкурс фитнес-команд “Шаг вперед”; “Лед надежды нашей”; городской турнир по волеболу; «Зарница»
- Организация общешкольных событий: «Смтор строя и песни», неделя здоровья и др.
- Участие школы в городском проекте “Здоровое питание - здоровое поколение” (начальная кола)

Патриотическое воспитание	Отряд юнармейцев «ЯСТРЕБ» Грибков М.Н.	Занятия в рамках внеурочной деятельности
	«ПРОмузей» Смирнов Е.А.	Проекты, посвященные 150-летию школы
Гражданско-патриотическое воспитание	Отряд МЧС (5а класс) Сергеева Н.В. Отряд юных пожарных «Чижи» (3-и классы) Княгинина Е.Р.	Участие в мероприятиях «Школа безопасности, патриотических акциях
Творческое направление	Театральная студия «Фантазёры» Чернобровкин Е.В.	- Новогодняя интермедия, участие в праздничных концертах. -Лауреаты городского фестиваля творчества «Неделя А.Н. Островского» - Участие в областной акции «Ночь музеев»

Профилактическое направление	Отряд ЮИД «Скороход» (8б класс) Скорospelова И.Н.	Участие в областном проекте «Я – лидер ЮИД», Неделя безопасности, конкурс «Безопасное колесо», проектная деятельность
	Школьная служба примирения (волонтеры)	Акции ко Дню толерантности Участие в областном конкурсе ШСП
Экологическое направление	Отряд «Юный эколог» (7а класс)	Участие в городских, областных, всероссийских экологических конкурсах и акциях. Школьная акция по сбору макулатуры

- Активная содержательная работа классных руководителей в классах:

**Овсова А.А., Буркова Е.А., Алярова Л.Ю., Княгинина Е.Р.,
Скрябина Е.А., Шабалина М.Ф., Глубоковская О.М.,
Скопцова Е.В., Волкова Т.Н., Каткова Т.Н., Наумкина Ю.В.**

- достойное участие в городских акциях и мероприятиях
- Работа 10 педагогического класса. Выступают организаторами школьных событий, праздников.



Проблемы

- Недостаточная активность детей в движении ГТО;
- Внедрение новой воспитательной модели «Школа – территория возможностей», системы самоуправления – не налажена системная работа актива школы;
- Малый охват детей, принимающих участие в школьных и городских социальных и творческих проектах;
- Отсутствие классных часов в расписании;
- Несвоевременная сдача документов классными руководителями;
- В классах малое количество мероприятий по программе «Образовательный туризм» (среднее и старшее звено)



Перспективы

- Корректировка программы воспитания в соответствии с новыми ФГОС;
- Активизация работы МО классных руководителей; возможно введение формата индивидуальных или групповых консультаций с классными руководителями.
- Организация работы с молодыми педагогами;
- Активизация работы ученического совета
- Активизация работы первичного отделения РДДМ «Движение первых»
- Активизация работы по проекту «Орлята России»



Общий замысел программы воспитания «Школа – территория возможностей»

создание образовательной среды, отвечающей потребностям участников образовательного процесса и позволяющей реализовывать основную цель образования

Целевой компонент

реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся через создание единой образовательной среды, интегрирующей ресурсы урочной, внеурочной, досуговой, социально-значимой деятельности, организуемой для учащихся

Содержательный компонент

реализуется через направления воспитания - своеобразные магистральные пути организации школьной воспитательной работы

Организационно-методический компонент

предполагает разработку индивидуальных образовательных траекторий учащихся и траекторий групп (классов, творческих коллективов), их сопровождение в течение года, а также включение учащихся наряду с учебной и внеурочной в социально-значимую, спортивно-оздоровительную, досуговую деятельность.

Процессуальный компонент

Реализация ряда этапов:

1. Подготовительный (разработка игровой модели, диагностика, проводится форум — старт «Территория возможностей».)
2. Реализация каждым учащимся и группой плана достижений в течение учебного года.
3. Подведение итогов - оценка и самооценка результатов деятельности каждым обучающимся и группами (защита проектов; форум-финиш «Наши достижения»)