|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Микроцели** | **Результаты работы** | **% выполнения** | **Проблемы** | **Задачи на**  **2018-2019 уч.г.** |
| Обеспечение качества образования | 1. Организовать условия и комплекс мероприятий по введению ФГОС СОО | 1. Составление программ по предметам МО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.  2. Прохождение КПК учителями -предметниками МО, работающими в 10-11 классах.  3. Составление планов дооборудования кабинетов в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения" | 100**%**  100**%**  100**%** | 2. . Выявлена необходимость направления на КПК других членов МО.  3. Неполное оснащение кабинетов наглядными средствами и демонстрационным оборудованием, низкая оснащенность современными методическими пособиями по предметам | 2. Направить на КПК Плетнёва В.Г.  3. (??? как и на какие средства?) Оснастить кабинеты в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения" |
| 2. Совместить предоставление педагогами КИМ по предметам со сроками сдачи календарно-тематического планирования. | Наличие КИМ по предметам | 90**%** | Совместное предоставление КИМ по предметам с календарно-тематическим планированием. | Предоставить КИМ по предметам МО вместе с календарно-тематическим планированием. |
| 3. Обеспечить изучение и обобщение опыта владения педагогами проектирования и проведения уроков, занятий в системно-деятельностном подходе.  Разработать протокол классного руководителя для фиксации занятости обучающихся во внеурочной деятельности (количества часов и направлений внеурочной деятельности) . | 1.Открытые уроки в рамках контроля качества преподавания и взаимопосещения проведены в системно-деятельностном подходе.  2. Только 1 учитель МО является классным руководителем. Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности был осуществлён. | 100**%** |  | 1. Хотелось бы познакомиться с какими - то элементами системно-деятельностного подхода (изюминками ) педагогов нашей школы, чтобы работать с детьми в классе, на параллели "на одной волне". (Малые педсоветы по параллелям) |
| 4. Обеспечить контроль качества преподавания предметов Учебного плана и внеурочной деятельности | 1. Мониторинг качества преподавания (1 и 2 полугодие) с последующим анализом и корректировкой.  2. Проведение ДКР и ТрКР в системе "СтатГрад" | 100% | 1. Достаточно низкое качество преподавания.  2. Проведение ДКР и ТрКР в системе "СтатГрад" только в 9-11классах. | 1. На заседании МО проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ и продумать систему работы по повышению качества преподавания.  2. Проведение ДКР и ТрКР в системе "СтатГрад" во всех классах. |
| 5. Продолжить мероприятия по анализу ВПР. Диссеминация опыта подготовки и проведения ВПР, РКР, ДКР | 1. Проведение ВПР, РКР, ДКР согласно графику. Анализ результатов количественный и качественный. | 100% | 1.Нет системы подготовки к ВПР. | 1. Знакомство с демонстрационными вариантами ВПР и работа с ними в рамках уроков. |
| 6. Ввести в практику работы педагогов проектирование уроков в технологической карте. | 1. Все педагоги знакомы с технологической картой и многие уроки проводятся по карте | 50 |  |  |
| 7. Установить график предзащиты и защиты проектов для 4-11 классов |  |  |  | График предзащиты и защиты проектов для 4-11 классов составить в начале учебного года и ознакомить с ним учащихся. |
| 8. Обеспечить содержание и организацию участия педагогов в деятельности по разработке программы развития школы | Участие в педсоветах |  |  |  |
| Формирование содержания образования и воспитания, обеспечивающего развитие обучающихся | 1. Организовать предзащиту и защиту проектов для каждой параллели с 4 по 11 класс в соответствии с графиком. | Организована предзащита и защита проектов в соответствии с графиком |  |  | Добиться соответствия уровня проектов региональному. |
| 2. Упорядочить сроки и формы предъявление информации для сайта школы. |  |  |  | Обновить информацию МО на сайте школы |
| 3. Совершенствовать работу МО классных руководителей для обеспечения реализации ФГОС |  |  |  | Составлять план мероприятий в соответствии с календарем единых уроков. |
| 4. Сформировать систему общешкольных мероприятий, обеспечивающих развитие личностных качеств обучающихся |  |  |  |
| Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся | 1. Сформировать план-график участия высокомотивированных и одаренных детей в ежегодных олимпиадах и конкурсах разных уровней | Принимали участие в ВОШ, но только на школьном уровне. |  | Не участвуем в олимпиаде по информатике, т.к. она направлена на программирование, изучение которого начинается на ступень позже | Повысить качество подготовки участников ВОШ |
| 2. Организовать сопровождение высокомотивированных и одаренных детей в соответствии с индивидуальным маршрутным листом, с учетом преемственности между уровнями образования | Организовано сопровождение в соответствии с желанием детей. |  |  | Составлять ИОМ не только в соответствии с желанием детей но и предлагать другие варианты для саморазвития |
| Формировать технологическую компетенцию у педагогов образовательного учреждения | 1.    Обеспечить изучение, обобщение и распространения опыта владения педагогами системно-деятельностным подходом в образовании | Все педагоги применяют системно-деятельностный подход на своих уроках. Публикации в журнале «Методический навигатор», в Электронном научно-методическом журнале Костромского областного института развития образования. Взаимопосещение уроков |  | Не реализуется в полной мере преемственность между начальным и средним звеном | Оформлять рекомендации по работе с детьми 4 кл в письменной форме для учителей - предметников (как памятки) |
| 2.    Продолжить работу по формированию у педагогов компетенции аналитической деятельности | Проводится количественный и качественный анализ МКР, ДКР, РКР. Составлен пакет МКР в соответствии с ФГОС, | 50 | Не обновляется портфолио педагога | Систематически обновлять портфолио. |
| 3.    Маршрутизировать методическое сопровождение молодых специалистов | Нет молодых специалистов |  |  |  |
| 4.    Организовать ПДС по решению педагогических ситуаций | Участие в ПДС |  |  |  |
| 5.    Выстроить методическую работу педагогов в формате методического проекта | Выбраны методические темы, определены цели, задачи, конечный продукт проекта | 70% |  | Предъявление конечного продукта проекта на заседании МО. |
| 6.    Осуществить запуск работы методических сообществ-групп педагогов работающих на классе, параллели. | В рамках МО существует сообщество учителей, работающее на параллели. | 100% |  |  |