**Отчёт о работе МО классных руководителей**  
 **в 2017- 2018 учебном году.**  
  
МО классных руководителей объединяет 27 классных руководителей. В течение всего учебного года классные руководители работали по намеченному плану.

**Цель МО классных руководителей**:

- формировать нравственную самостоятельную личность, создать образовательную среду, обеспечивающую расширение сфер и способов взаимодействия учащихся с окружающим миром.

**Задачи:**

- изучить нормативно - правовую документацию;

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитательной работы.

В течении года проходили заседания МО, на которых обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, а также организация внеклассных мероприятий.  
Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.  
Работа МО строилась в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО.

**Основные направления воспитательной работы МО:**

- духовно-нравственное (гражданско-патриотическое);

- общекультурное (художественно-эстетическое);

- социальное (коммуникативное);

- спортивно-оздоровительное.  
  
В течение учебного года проводилась работа по ведению электронного журнала классного руководителя.   
В соответствии с планом работы МО классные руководители принимали активное участие в общешкольных мероприятиях: праздничном концерте ко Дню учителя, Новогоднем марафоне, спортивных соревнованиях, общешкольных Днях здоровья, вечерах отдыха, акциях.   
МО привлекало классных руководителей к участию в различных конкурсах: Всероссийском конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех», математическом конкурсе. МО ориентировало классных руководителей на привлечение учащихся в работе ученического самоуправления.   
Классные руководители сдали отчет о летнем отдыхе своих воспитанников. Составляют план работы с неблагополучными семьями, часто приглашают родителей в школу, проводят индивидуальные беседы с приглашением социального педагога, психолога, инспектора ПДН. Принимали активное участие в общешкольных собраниях. Классные руководители после каждой четверти проводят родительское собрание, сдают отчёты о проделанной работе за полугодие и за год.   
В течении года проводимые мероприятия были красочные, интересные и носили воспитывающий, развивающий характер. Все классные руководители стараются принимать активное участие во всех внеклассных мероприятиях. Каждый класс отвечал за проведение своего мероприятия. Классные руководители вместе с детьми участвуют в предметных неделях, проводимыхв стенах школы. Показывают неплохие результаты. Все классные руководители стараются создать уют в своих классах, не жалея на это своих сил, средств и собственного времени. Регулярно приглашаем и проводим встречи с инспекторами ГИБДД.  
  
Хочется отметить ответственный, заинтересованный, творческий подход к проводимой работе классных руководителей Кочаковой И.С., Петровой И.В., Аляровой Л.Ю., Свешникова .Ю., Семеновой С.Л. Опыт работы многих классных руководителей был представлен в методических материалах в рамках школьного форума «Наши достижения»

**Проводя анализ работы МО следует отметить следующие недостатки.**1. МО самостоятельно не организовало ни одного семинара, хотя имеются проблемы, касающиеся непосредственно работы классных руководителей.

Заместитель директора по ВР Орлова Е.С.