Администрация города Костромы

Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА КОСТРОМЫ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»**

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ г. Костромы

«СОШ № 29»

ЯблоковаМ.Г.

**План работы учителя – дефектолога**

**МБОУ «СОШ№29»**

**ЧесноковойТатьяны Евгеньевны**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Кострома- 2019**

**Цель работы: Оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Содержание | Сроки |
| **Работа с детьми**  **I.Диагностическое направление**  **II. Коррекционно-развивающее направление** | 1.Дефектологическое обследование детей с целью уточнения или установления структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.  2.Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатовв индивидуальных образовательных маршрутных листах ,протоколах обследования.  Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.  3. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.  1.Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.  2.Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.  3.Составление графика работы.  4.Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных планов. | 01– 15 сентября  Сентябрь-октябрь; апрель -Май  В течение года для ПМПКА  В течение месяца  Апрель-май  Сентябрь-октябрь  В течение учебного года  Сентябрь, октябрь  Сентябрь-октябрь |
| **Работа**  **с педагогами**  **III. Консультативно-**  **просветительское направление** | 1.Консультирование и оказание практической помощи педагогам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.  2.Наблюдение за учащимися на уроках, занятиях, во время игр на переменах с их последующим анализом.  3. Посещение методических объединений дефектологов, участие в ПМП консилиуме в школе.  4.Участие в педагогических советах образовательного учреждения. | В течение года  В течение года  По плану учреждения  В течение года |
| **Работа с родителями** | 1.Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обсле­дования детей.  2.Проведение индивидуальных бесед, консультаций. | Вчасы консультаций для родителей, по графику работы |
| **IV. Методическое** | 1.Изучение новинок методической литера­туры.  2.Самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ. | В течение учебного года  По плану учреждения. |