

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Костромы**

«Средняя общеобразовательная школа №29»

отчет педагога-психолога

Пашкович Ники Владимировны

за 2020-2021 учебный год.

Цель работы на 2020-2021 учебный год: сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания определенных условий в образовательной среде школы; комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащегося и школьных коллективов в образовательном пространстве; создание условий для развития и саморазвития личности ученика с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи детям с проблемами в обучении и поведении.

Задачи:

1. Выявление учащихся, имеющих отклонения в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы;
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности учащихся;
3. Повышение эффективности образовательного процесса, создание условий для успешной адаптации учащихся 1-х, 5-х классов при помощи психодиагностических методик и коррекционно-развивающих технологий;
4. Повышение компетентности педагогов и родителей по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам;
5. Оказание психологической помощи детям «группы риска»;
6. Индивидуальная работа с одаренными детьми, а так же непосредственная консультация их родителей.

Статистические данные по результатам мониторингов:

В течение учебного года был проведен ряд диагностических мероприятий:

- Проведена диагностика учеников 1-х классов (всего 3 класса). Цель: выявления уровня готовности к обучению в школе
- Проведена психодиагностика в 4-х классах (всего 4 класса). Цель: изучение уровня готовности к обучению в среднем звене.
- Проведена психодиагностика в 5-9х классов (всего 14 классов). Цель: изучение уровня агрессивности и склонности к враждебным действиям.
- Проведение психодиагностика в 4-х классах (всего 4 класса). Цель: выявление одаренных детей.
- Проведена диагностика 10-х классов (всего 2 класса). Цель: изучение уровня развития универсальных учебных действий.
- Проведена диагностика в 5-х классах (всего 2 класса). Цель: изучения уровня адаптации после перехода в среднее звено.

В течение учебного года велась коррекционно-развивающая работа:

- В течение учебного года велись коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 «а», 1 «б», 1 «в», 2 «а», 2 «в», 3 «а», 3 «б», 4 «в», 4 «г», 4 «д», 5 «а», 5 «б», 5 «в», 6 «а», 6 «б», 6 «в», 6 «г», 6 «д», 7 «а», 7 «б», 7 «в», 8 «а», 8 «б», 8 «в», 9 «а», 9 «б» классов.
- Проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска».

В течение учебного года велась профилактическая и просветительская работа:

- Было проведено 24 консультаций для родителей.
- Было проведено 32 консультаций для педагогов.
- Выступила на 3-х педагогических консилиумах.
- Выступала на 1-м педагогических советах.

Выводы:

Многочисленными были выявлены одаренные учащиеся среди 4-х классов. По результатам данных диагностики классным руководителям были выданы рекомендации по работе с одаренными детьми. В ходе этих же исследований нами были выявлены 6 учащихся 4-х классов с низким уровнем интеллекта.

Данные ученики находятся под контролем у педагога-психолога и классного руководителя.

Так же было проведено исследование уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено. По результатам мы можем сказать, что у ребят средний уровень готовности.

Анализ работы с учащимися:

Всего в течение данного учебного года было проведено 36 приемов детей, из которых количество индивидуальных обследований - 28, индивидуальных консультаций – 8. Чаще всего индивидуальных обследования проходили по запросу педагогов и иногда родителей. На индивидуальные консультации чаще всего приходили учащиеся старшего звена. Данные учащиеся консультировались по личным вопросам.

Анализ работы с родителями:

Работа с родителями велась по предварительной записи. Родители, как сами были инициаторами проведения индивидуальных консультаций, так и были вызваны педагогом-психологом для индивидуальных бесед, и консультаций. Родители обращались к педагогу-психологу по вопросам налаживания детско-родительских отношений с подростками, профилактики тревожности в младшем школьном возрасте, профилактики агрессивного поведения в младшем школьном возрасте, взаимоотношение детей в классном коллективе, а так же с целью проведения профилактических с родителями детей «группы риска» .

Анализ работы с педагогами:

Работа с педагогами велась в основном на индивидуальных консультациях. Основные трудности, с которыми сталкиваются педагоги, связаны с поведением учащихся (агрессивное поведение, нарушение дисциплины) и их успеваемостью.

Общая характеристика выполненной работы:

По результатам количественного и качественного анализа результатов психолого-педагогической работы мы можем сказать, что психолого-

педагогическое сопровождение в течение учебного года за 2020-2021 год осуществлялось довольно успешно. Велась работа по таким направлениям как: диагностическое, консультационное, просветительское, коррекционно-развивающее, профилактическое.

Таким образом, мы можем сказать, что поставленные цели и задачи на 2020-2021 учебного года были выполнены.

Цели и задачи на следующий учебный год:

Цель: создание условий для гармоничного психического и личностного развития учащихся МБОУ «СОШ №29» города Костромы.

Задачи:

1. Выявление учащихся, имеющих отклонения в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы;
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с учащимися, которым она рекомендована для успешного развития;
3. Создание условий для успешной адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов при помощи психодиагностических методик и коррекционно-развивающих технологий;
4. Повышение компетентности педагогов и родителей по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам;
5. Оказание психологической помощи детям «группы риска»;
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х и 11-х классов при подготовке к ОГЭ и ГИА;
7. Индивидуальная работа с одаренными детьми, а так же непосредственная консультация их родителей.

Педагог-психолог

МБОУ «СОШ № 29»:

Пашкович Н.В.

26.05.2021.