

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Костромы**

«Средняя общеобразовательная школа №29»

отчет учителя-дефектолога

Пашкович Ники Владимировны

за 2020-2021 учебный год.

Цель работы на 2020-2021 учебный год: сопровождение процесса полноценного развития учащихся посредством создания определенных условий в образовательной среде школы; комплексное дефектологическое сопровождение учащегося и школьных коллективов в образовательном пространстве; создание условий для развития и саморазвития личности ученика с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи детям с проблемами в обучении и поведении.

Задачи:

1. Выявление учащихся, имеющих потребность в оказании помощи для освоения АООП;
2. Повышение эффективности образовательного процесса, повышению уровня сформированности у детей уровня УУД и регуляции собственных действий;
3. Повышение компетентности педагогов и родителей по актуальным дефектологическим вопросам и проблемам;
4. Оказание дефектологической помощи детям «группы риска»;
5. Индивидуальная работа с одаренными детьми, а также непосредственная консультация их родителей.

Статистические данные по результатам мониторингов:

В течение учебного года был проведен ряд диагностических мероприятий:

- Проведена диагностика учеников начальной школы (всего 12 классов).
Цель: выявить уровень развития универсальных учебных действий.
- Проведена диагностика в 4-х классах (всего 4 класса). Цель: изучение уровня готовности к обучению в среднем звене.

В течение учебного года велась коррекционно-развивающая работа:

- В течение учебного года велись коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 «б», 1 «в», 2 «в», 3 «б», 4 «в», 4 «г», 4 «д», 5 «б», 6 «а», 6 «б», 6 «в», 6 «г», 6 «д», 7 «а», 7 «в», 8 «а», 8 «в» классов.
- Проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска».

В течение учебного велась профилактическая и просветительская работа:

- Было проведено 17 консультаций для родителей.
- Было проведено 22 консультаций для педагогов.
- Выступила на 2-х педагогических консилиумах.
- Выступала на 1-м педагогических советах.

Анализ работы с учащимися:

Всего в течение данного учебного года было проведено 31 приемов детей, из которых количество индивидуальных обследований - 31, индивидуальных консультаций – 0.

Анализ работы с родителями:

Работа с родителями велась по предварительной записи. Родители, как сами были инициаторами проведения индивидуальных консультаций, так и были вызваны дефектологом для индивидуальных бесед, и консультаций. Родители обращались к дефектологу по вопросам уровня сформированности универсальных учебных действия, уровне контроля за протеканием деятельности ребенка, а так же с целью проведения профилактических с родителями детей «группы риска».

Анализ работы с педагогами:

Работа с педагогами велась в основном на индивидуальных консультациях. Основные трудности, с которыми сталкиваются педагоги, связаны с сформированностью универсальных учебных действий и их успеваемостью.

Общая характеристика выполненной работы:

По результатам количественного и качественного анализа результатов дефектологической работы мы можем сказать, что дефектологическое

сопровождение в течение учебного года за 2020-2021 год осуществлялось довольно успешно. Велась работа по таким направлениям как: диагностическое, консультационное, просветительское, коррекционно-развивающее, профилактическое.

Таким образом, мы можем сказать, что поставленные цели и задачи на 2020-2021 учебного года были выполнены.

Учитель-дефектолог

МБОУ «СОШ № 29»:

Пашкович Н.В.

26.05.2021.