**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **города Костромы**

**«Средняя общеобразовательная школа №29»**

**Отчет за 2-е полугодие педагога-психолога**

**Пашкович Ники Владимировны**

**за 2018-2019 учебный год.**

*Цель работы на 2-е полугодие 2018-2019 учебного года:* сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания определенных условий в образовательной среде школы; комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащегося и школьных коллективов в образовательном пространстве; создание условий для развития и саморазвития личности ученика с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи детям с проблемами в обучении и поведении.

*Задачи:*

1. Выявление учащихся, имеющих отклонения в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы;
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности учащихся;
3. Повышение эффективности образовательного процесса, создание условий для успешной адаптации учащихся 1-х, 5-х классов при помощи психодиагностических методик и коррекционно-развивающих технологий;
4. Повышение компетентности педагогов и родителей по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам;
5. Оказание психологической помощи детям «группы риска»;
6. Индивидуальная работа с одаренными детьми, а так же непосредственная консультация их родителей.

***Статистические данные по результатам мониторингов:***

*В течение 2-го полугодия был проведен ряд диагностических мероприятий:*

* Проведена психодиагностика в 4-х классах (всего 4 класса). Цель: изучение уровня готовности к обучению в среднем звене.
* Проведена психодиагностика в 5-9х классов (всего 13 классов). Цель: изучение уровня развития коллектива в классе и межличностных отношений.
* Проведение психодиагностика в 4-х классах (всего 4 класса). Цель: выявление одаренных детей.

*В течение 2-го полугодия велась коррекционно-развивающая работа:*

* В течение 2-го полугодия велись коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 «а», 1 «б», 2 «б», 2 «г», 3 «б», 4 «а»,4 «б», 4 «в», 4 «г», 5 «а», 5 «б», 5 «в», 6 «а», 6 «б», 6 «в», 7 «а», 7 «б», 8 «б», 8 «в», 9 «а», 9 «б», 10 «А» классов.
* Проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска».

*В течение 2-го полугодия велась профилактическая и просветительская работа:*

* Было проведено 10 консультаций для родителей.
* Было проведено 6 консультаций для педагогов.
* Выступила на 2–м педагогических консилиумах.
* Выступала на 1-м педагогических советах.

Выводы:

Мной были выявлены одаренные учащиеся среди 4-х классов. По результатам данных диагностики классным руководителям были выданы рекомендации по работе с одаренными детьми. В ходе этих же исследований нами были выявлены 7 учащийся 4-х классов с низким уровнем интеллекта. Данные ученики находятся под контролем у педагога-психолога и классного руководителя.

Так же было проведено исследование уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено. По результатам мы можем сказать, что у ребят средний уровень готовности.

***Анализ работы с учащимися:***

Всего в течение данного учебного года было проведено 13 приемов детей, из которых количество индивидуальных обследований - 9, индивидуальных консультаций – 2. Чаще всего индивидуальных обследования проходили по запросу педагогов и иногда родителей. На индивидуальные консультации чаще всего приходили учащиеся старшего звена. Данные учащиеся консультировались по личным вопросам.

***Анализ работы с родителями:***

Работа с родителями велась по предварительной записи. Родители, как сами были инициаторами проведения индивидуальных консультаций, так и были вызваны педагогом-психологом для индивидуальных бесед, и консультаций. Родители обращались к педагогу-психологу по вопросам налаживания детско-родительских отношений с подростками, профилактики тревожности в младшем школьном возрасте, профилактики агрессивного поведения в младшем школьном возрасте, взаимоотношение детей в классном коллективе, а так же с целью проведения профилактических с родителями детей «группы риска» .

***Анализ работы с педагогами:***

Работа с педагогами велась в основном на индивидуальных консультациях. Основные трудности, с которыми сталкиваются педагоги, связаны с поведением учащихся (агрессивное поведение, нарушение дисциплины) и их успеваемостью.

***Общая характеристика выполненной работы:***

По результатам количественного и качественного анализа результатов психолого-педагогической работы мы можем сказать, что психолого-педагогическое сопровождение в течение 2-го учебного полугодия за 2018-2019 год осуществлялось довольно успешно. Велась работа по таким направлениям как: диагностическое, консультационное, просветительское, коррекционно-развивающее, профилактическое.

Таким образом, мы можем сказать, что поставленные цели и задачи на 2-е полугодие 2018-2019 учебного года были выполнены.

*Цели и задачи на следующий учебный год:*

*Цель:* создание условий для гармоничного психического и личностного развития учащихся МБОУ «СОШ№29» города Костромы.

*Задачи:*

1. Выявление учащихся, имеющих отклонения в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы;
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с учащимися, которым она рекомендована для успешного развития;
3. Создание условий для успешной адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов при помощи психодиагностических методик и коррекционно-развивающих технологий;
4. Повышение компетентности педагогов и родителей по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам;
5. Оказание психологической помощи детям «группы риска»;
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х и 11-х классов при подготовке к ОГЭ и ГИА;
7. Индивидуальная работа с одаренными детьми, а так же непосредственная консультация их родителей.

Педагог-психолог

МБОУ «СОШ № 29»: Пашкович Н.В.

27.06.2019.