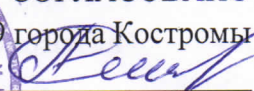


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

СОГЛАСОВАНО
Директор СОШ № 29 города Костромы

А.Ю. Смирнова

План работы психолого-медико-педагогического консилиума муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 29» на 2021-2022 учебный год

Цель: сопровождение обучающихся с ОВЗ, создание оптимальных условий для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка с ОВЗ, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения;
2. Создание и реализация индивидуальных адаптированных программ развития ребенка с ОВЗ;
3. Оценка динамики в развитии обучающихся с ОВЗ;
4. Осуществление помощи и поддержки всех участников образовательного процесса по вопросам освоения обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы начального общего, основного общего образования;
5. Подготовка к ведению документации, отражающей актуальное развитие ребенка с ОВЗ, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
6. Сопровождение обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ, оказание помощи в освоении АООП НОО.

Работа школьного ПМПК организована по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- организационно – методическое;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Диагностическое направления			
1.1.	Диагностика уровня актуального развития и уровня адаптации к учебной деятельности учащихся 1-х классов. Формирование групп для коррекционно-развивающих занятий.	Сентябрь - октябрь	Классные руководители 1-х классов, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-дефектолог, социальный педагог, заместитель директора
1.2.	Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене.	Октябрь	Классные руководители 5-х классов, педагог-психолог, педагог-дефектолог, учитель-

			логопед, социальный педагог, заместитель директора
1.3.	Диагностика уровня актуального развития и готовности к обучению на уровне основного общего образования учащихся 4-х классов	Апрель	Классные руководители 4-х классов, педагог-психолог, педагог-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, заместитель директора
1.4.	Индивидуальные диагностические работы по запросам педагогов, родителей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, педагог-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, заместитель директора

2. Консультативное направление

2.1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ПМПК
2.2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ.	В течение года	Члены ПМПК
2.3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями в развитии, трудностями в обучении	В течение года (по четвергам)	Члены ПМПК
2.4.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Члены ПМПК
2.5.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекционно - развивающей работы с учащимися, использованию психолого-педагогических технологий в обучении	В течение года	Члены ПМПК
2.6.	Консультации педагогов в разработке и реализации рабочей адаптированной образовательной программы по предмету.	В течение года	Члены ПМПК
2.7.	Индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса (по запросам)	В течение года	Члены ПМПК
2.8.	Помощь педагогическим работникам по сопровождению детей с ОВЗ на всех уровнях образования, обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ	Посещение уроков, оказание практической помощи в освоении АОП	Педагог – психолог Педагог-дефектолог Учитель – логопед

3. Организационно – методическое направление

3.1.	Написание характеристик на	В течение года	Члены ПМПК
------	----------------------------	----------------	------------

	обучающихся, составление индивидуального коррекционно-развивающего маршрута, ведение карт индивидуального развития учащихся		
3.2.	Разработка программ социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, коррекционно-развивающих занятий (индивидуальных и групповых)	В течение года	Члены ПМПК
3.3.	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по работе с детьми с ОВЗ	В течение года	Члены ПМПК
3.4.	Подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала для детей с ОВЗ	В течение года	Члены ПМПК
3.5.	Проведение организационно-консультационных родительских собраний для родителей	В течение года	Члены ПМПК
3.6.	Организация взаимодействия с МБУ города Костромы ПМПК	В течение года	Члены ПМПК
3.7.	Заседание школьного ПМПК по актуальным вопросам организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	1 раз в четверть	Члены ПМПК
3.8.	Проведение круглых столов для педагогических работников школы	1 раз в четверть	Члены ПМПК
3.9.	Работа в Командах учителей, работающих на классе	Ежемесячно (первая пятница месяца)	Педагог-психолог
4. Психолого-медико-педагогическое направление			
4.1.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК г. Костромы	В течение года	Члены ПМПК
4.2.	Организация внеурочной коррекционной работы с детьми с ОВЗ	в течение года	Члены ПМПК

План заседаний ПМПК на 2021-2022 учебный год.

№	Тема заседания	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе	Сентябрь	Скрябина Е.А., заместитель директора
	Утверждение плана работы ПМПК на учебный год		
2.	Уровень адаптации 5-х классов к обучению в среднем звене	Октябрь	Булатова К.Е. заместитель директора
	Составление индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов, адаптированных программ сопровождения и развития учащихся с ОВЗ, индивидуальных карт развития ребенка		Члены ПМПК

3.	Результаты учебной деятельности учащихся с ОВЗ и работы по их сопровождению по итогам 1 четверти.	Ноябрь - декабрь	Булатова К.Е., Скрябина Е.А. заместители директора, члены ПМПК
	Комплектование пакета документов учащимся для прохождения городской психолого-медико-педагогической комиссии.		Скрябина Е.А., заместитель директора, члены ПМПК
4.	Результаты учебной деятельности учащихся с ОВЗ и работы по их сопровождению по итогам 2 четверти.	Январь	Булатова К.Е. Скрябина Е.А., заместители директора, члены ПМПК
5.	Результаты учебной деятельности учащихся с ОВЗ и работы по их сопровождению по итогам 3 четверти.	Март	Булатова К.Е., Скрябина Е.А., заместители директора, члены ПМПК
6.	Уровень готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования	Апрель-май	Скрябина Е.А., заместитель директора
	Комплектование пакета документов учащимся для прохождения городской психолого-медико-педагогической комиссии.		
7.	Результаты учебной деятельности учащихся с ОВЗ и работы по их сопровождению по итогам 4 четверти и года.	Май	Булатова К.Е. Скрябина Е.А., заместители директора, члены ПМПК
8.	Анализ реализации индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов, адаптированных индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы, реализация карт индивидуального развития	Июнь	Скрябина Е.А., заместитель директора, члены ПМПК