

Администрация города Костромы
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КОСТРОМЫ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»**

Утверждено:
Директор МБОУ города Костромы «Средняя
общеобразовательная школа № 29»
 А.Ю. Смирнова
Приказ № 160/Т от 01.09.2021



ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОТРЯДА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

«СКОРОХОД»

Возрастной диапазон учащихся: 11-14 лет, члены школьного отряда ЮИД

Срок реализации: 1 год

Программу реализует социальный педагог Скороспелова Ирина Николаевна

Автор программы: Скороспелова И.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.

Несмотря на то, что в России действует целый ряд нормативных документов, обязывающих учебные заведения проводить последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения, результаты контрольно-аналитической работы Госавтоинспекции в крупных городах показывают, что более половины дорожно-транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах.

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки Программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей, внедрения новых форм и методов работы в этом направлении.

Одним из главных направлений профилактической работы авторы считают возрождение и активизацию движения ЮИД в Костроме. Сложившаяся в городе ситуация такова, что деятельность отрядов не выходит за рамки образовательной программы, то есть дети посещают занятия, на которых изучают правила дорожного движения. Как правило, отрядом ЮИД становится определенный класс, классный руководитель которого заинтересован в этой деятельности.

По Положению об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД), отряд ЮИД – добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, коллективизма, широкого привлечения их к организации пропаганды ПДД. Одна из задач отряда ЮИД – выработка у школьников активной жизненной позиции. Обозначенная задача решается только при наличии мотивации школьника к деятельности отряда ЮИД, заинтересованности, то есть при условии создания и поддержки отряда ЮИД как детского общественного объединения. Вывести отряд за рамки учебных занятий, расширить спектр его деятельности, работать над развитием самоуправления в отрядах становится необходимостью.

Отметим следующие тенденции развития движения ЮИД в Костроме.

- Движение ЮИД охватывает небольшой процент школьников, не в каждом общеобразовательном учреждении есть отряд ЮИД
- Тематика деятельности отрядов ЮИД узка (часто только изучение ПДД и пропаганда), не выходит за рамки школы
- Деятельность ЮИД бессистемна
- Недостаточно уделяется внимания процессам коллективообразования и формированию навыков самоуправления.
 - Отсутствие новых интересных проектов, обмена опытом.
 - Отсутствие систематизированной работы с лидерами.

Школьный отряд ЮИД, на наш взгляд, является благополучным условием для создания единого деятельностного пространства взрослых и подростков в условиях, свободных от назидательности и диктата, равной значимости позиций, свободы слова и свободы выбора с целью воплощения проектов и объединения. Именно деятельность школьного отряда ЮИД как добровольного общественного объединения создает условия для эффективной профилактики ДДТТ и разработки новых методик.

Анализируя результаты реализации программы, авторы пришли к следующим выводам:

1. Программу «ЮИД-трофи» необходимо адаптировать под разновозрастный отряд.
2. Необходимо создание модуля программы, обеспечивающее активное участие ЮИДовцев, старше 15 лет в качестве лидеров школьных отрядов-организаторов школьных профилактических мероприятий

Образовательная программа «ЮИД-трофи» носит **социально-педагогическую направленность**.

Возраст участников программы – 10-15 лет

Срок реализации программы – 1 год

Занятость детей в программе – 9 часов в неделю.

Инвариантная часть – 4 часа.

Вариативная часть – участие в конкурсных мероприятиях проекта «ЮИД-трофи», организация и проведение социальных акций, участие в каникулярных программах, отрядные дела, а также дистанционное обучение – 5

Образовательная программа «ЮИД-трофи» направлена на обучение участников школьного детского объединения юных инспекторов движения, совершенствование профилактической работы, поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника дорожного движения и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Основные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод, игра и прочие;

в воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий, творческих проектов.

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем

предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи программы:

Обучающие

Сформировать у детей комплекс знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах, обучить правилам дорожного движения

Развивающие

Формировать у юных инспекторов дорожного движения практические умения и навыки безопасного поведения на дороге, представления о том, что дорога несет потенциальную опасность,

Развивать дисциплинированность, сосредоточенность, активность

Воспитательные

Формировать мотивацию ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, общие регуляторы социального поведения, позволяющие ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть на жизнь с оптимизмом, стремиться к самореализации в социально-значимой сфере

Организационные

1. Обеспечение системной деятельности по овладению членами школьного отряда ЮИД знаниями ПДД и освоению навыков безопасного поведения на дорогах.
2. Вовлечение членов отряда ЮИД в активную пропаганду ПДД.
3. Создание обучающе-игрового пространства для получения ЮИДовцами профессиональных и социальных компетенций.
4. Выстраивание системы партнерских отношений субъектов, ответственных за профилактику ДДТТ.

Логика построения программы:

Программа включает в себя 4 модуля:

- обучающий
- социально-активизирующий
- коллективообразующий
- диагностический

Педагог реализует элементы модулей в соответствии с планом работы отряда ЮИД, планом профилактической работы образовательного учреждения, городским планом мероприятий по профилактике ДДТТ, учитывает интересы и потребности детского коллектива.

Все участники школьного отряда ЮИД одновременно являются участниками городского конкурсного проекта «ЮИД-трофи» в личном и командном зачетах.

Результаты реализации программы

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности,

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства;
- взаимодействия в коллективе.

По итогам освоения программы, обучающиеся должны знать:

- историю детского движения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- основные положения Правил дорожного движения
- Правила поведения велосипедиста
- Правила поведения пассажира
- Права и обязанности юного инспектора дорожного движения
- Основы пропаганды ПДД

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- организовать мероприятия для сверстников и младших школьников по профилактике ДДТТ;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящего в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки

В конце учебного года подводятся итоги, выявляется лучший отряд ЮИД и 4 победителя, которые получают главный приз – путевку на Всероссийскую смену ЮИД в ДЦ «Орленок».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ дополнительная образовательная программа «ЮИД – трофи»

Инвариантная часть		Вариативная часть				
Обучающие программы	Тестирование диагностика	Каникулярные программы	Социальные акции	Отрядные дела	Конкурсные мероприятия	Дистанционное обучение
128	16	20	24	4	24	108
144		180				
432						

2019/_2020_ учебный год.

№	блок	кол. час.
---	------	-----------

Инвариантная часть (144 часа)		
Обучающий блок (128 час.)		
1	Правила дорожного движения - основные положения Правил дорожного движения, правила поведения велосипедиста, пешехода, пассажира. - дорога, чтение дорожных знаков, дорожная разметка, виды пешеходных переходов, дорожные ловушки.	72
2	История ГИБДД.	6
3	Основы оказания первой помощи.	18
4	Я – ЮИДовец - практикум командира отряда - практикум регулировщика - практикум юнкора - практикум санинструктора - практикум велосипедиста - история движения ЮИД	32
Тестирование, диагностика (16 час.)		
5	Первичная диагностика. Промежуточная диагностика. Итоговое тестирование.	6
6	Специальное тестирование - стартовое тестирование по ПДД - зачет по ПДД – 1 волна - зачет по ПП - зачет по ПДД – 2 волна - зачет по фигурному вождению велосипеда	10
Вариативная часть (180 час.)		
Каникулярные программы (20 час.)		
7	Сетевой конкурс «ПДД – классно! Безопасность – модно!»	12
8	Участие в творческом конкурсе «Я люблю ГАИ» Участие в историческом конкурсе «Рыцари дорог»	8
Социальные акции		
9	Подготовка и участие в пропагандистской акции «Эстафета дорожной безопасности».	4
10	Подготовка и проведение школьного мероприятия «День безопасности дорожного движения»	4
11	Подготовка и проведение школьного мероприятия «День памяти жертв ДТП»	8
12	Подготовка и участие в областном интернет конкурсе «За безопасность всей семьей»	8
Конкурсные мероприятия		
13	Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо».	4

14	Подготовка и участие в конкурсе «Отрази опасность светом».	4
15	Участие в олимпиаде «Форт дорожной безопасности».	4
16	Подготовка и участие в конкурсе на лучший макет памятного знака, посвященного 80-летию Госавтоинспекции.	4
17	Экскурсии в ГИБДД, музей УВД.	2
18	Участие в конкурсе среди отрядов ЮИД «Жизнь не игрушка, дорога не игра».	4
19	Городской слет отрядов ЮИД.	2
Отрядные дела (24)		
20	Оформление общешкольного уголка БДД, помощь в оформлении классных уголков БДД в школе, отрядные мероприятия.	2
21	Собрания отряда. Решение текущих вопросов. Анализ деятельности.	2
Дистанционная часть (108)		
22	История создания велосипеда. Виды велосипедов. Материальная часть велосипеда Правила езды на велосипеде.	12
23	ПДД. Дорога, ее элементы. Правила поведения на дороге.	12
24	Знакомство с основными понятиями и терминами.	16
25	Основные группы дорожных знаков.	12
26	Разработка занятий, мастер-классов по ПДД для начальной школы.	16
27	Разработка новых тестов для проведения олимпиад, занятий. Обсуждение разработанных тестов.	16
28	Фототчеты о проведенных в школе мероприятиях, акциях. Обсуждение, определение победителей среди участников.	24

Инвариантная часть. Обучающий модуль (144 часа).

1. Правила дорожного движения (72 часа).

Тема 1. Город, в котором мы живем. (9 часов)

История родного города, дорог. Формирование службы ГИБДД в Костромской области. Карта города: улицы, проспекты, бульвары, площади, парки, пешеходные зоны. Особенности дорожного движения в городе. Интенсивность движения.

Тема №2. Дорога и ее составные части. Дорожная разметка. (9 часов)

История дорог. Строение дорог. Дороги без покрытия и с покрытием. Основные элементы дорог в населенном пункте: проезжая часть, разделительная полоса, ограждение, тротуары, бордюрный камень (поребрик), газоны. Дороги с односторонним, двусторонним движением. Равнозначные дороги, пересечение и примыкание дорог. Дорожная разметка. Ее виды, назначение. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств.

Тема №3. Дорожные знаки. (9 часов)

Назначение дорожных знаков. Расположение дорожных знаков. Дорожные знаки для пешеходов. Группы знаков (обзор)

Тема №4. Регулирование движения. Сигналы светофора и регулировщика. (9 часов)

История светофора, эволюция светофора. Виды светофоров. Назначение светофоров. Виды пешеходных светофоров. Место установки. Сигналы регулировщика.

Тема №5. Перекрестки. (18 часов)

Виды перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Движение пешеходов через перекрестки. Граница перекрестка. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения.

Тема №6. Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной. (6 часов)

Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам. Движение организованных пеших колонн по проезжей части. Движение групп детей. Движение в темное время суток. Элементы пассивной безопасности: фликеры, светоотражающие значки, рефлекторы.

Тема №7. ПДД для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов. (6 часов)

История роликов, велосипеда. Современные стили катания. Места для катания, экипировка. Движение по велосипедным дорожкам и при их отсутствии. Дорожные знаки для велосипедистов.

Тема №8. Виды ДТП. «Я – пассажир». (6 часов)

Виды ДТП и их последствия. Причины ДТП. Средства безопасности и профилактики ДТП. Ремни безопасности, подголовники, подушки безопасности. Детские удерживающие устройства.

2. История ГИБДД. (6 часов)

Беседа, встреча с инспектором ГИБДД, экскурсия в ГИБДД.

3. Основы оказания ПМП (18 часов).

Тема №1. Принципы оказания ПМП в неотложных ситуациях. (12 часов).

Четыре основополагающих принципа оказания ПМП в неотложных ситуациях: осмотр места происшествия – проведение первичного осмотра – обеспечение проходимости дыхательных путей – вторичный осмотр. Проверка наличия дыхания, пульса. Вызов скорой помощи. Поворот, переворот пострадавшего.

Отработка принципов оказания ПМП, тестовые задания.

Тема №2. ПМП при ДТП. Автомобильная аптечка. (6).

4. «Я – ЮИДовец». (32 часа)

Тема №1. История движения ЮИД (4 часа)

Тема №2. Практикум командира отряда. «Что такое коллектив?» (4 часа)

Тема №3. Практикум регулировщика (6 часов)

Тема №4. Практикум юнкора «Стенгазета» (6 часов)

Тема №5. Практикум санинструктора (6 часов)

Тема №6. Практикум велосипедиста (6 часов)

5. Диагностика (6 часов)

Первичная диагностика.

Промежуточная диагностика.

Итоговое тестирование.

6. Специальное тестирование (10 часов)

-стартовое тестирование по ПДД

- зачет по ПДД – 1 волна

- зачет по ПП

- зачет по ПДД – 2 волна

- зачет по фигурному вождению велосипеда

Вариативная часть. Акции и мероприятия, проводимые в соответствии с календарным планом.

Календарный план мероприятий на 2019-2020 учебный год.

Месяц	Название мероприятия	Баллы за участие	Баллы за победу
Сентябрь	Стартовое тестирование	2	5-1 место, 4 – 2 место, 3 – 3 место
	Участие в конкурсе «Отрази опасность светом»	2	
	Пропагандистская акция «Эстафета дорожной безопасности»	2	
Октябрь	Сетевой конкурс «ПДД-классно, безопасность – модно»	2	5 – 1 место, 4 – 2 место, 3 – 3 место
	Акция «День безопасности дорожного движения»	2	
Ноябрь	День памяти жертв ДТП	2	(За активное участие педагог добавляет 3 балла)
	Олимпиада «Форт дорожной безопасности»	2	
Декабрь	ПДД 1-я волна.	2	5 – 1 место, 4 – 2 место, 3 – 3 место
	Конкурс на лучший макет памятного знака, посвященного 80-летию Госавтоинспекции.	2	
Январь	Творческий конкурс «Я люблю ГАИ»	3	5 – 1 место, 4 – 2 место, 3 – 3 место
	Исторический конкурс «Рыцари дорог»	3	
	Финал олимпиады «Форт дорожной безопасности»	2	

Февраль	Экскурсии в музей УВД День открытых дверей в ГИБДД		
Март	Конкурс среди отрядов ЮИД «Жизнь не игрушка! Дорога не игра» Зачет по ПМП	2	5 – 1 место, 4 – 2 место, 3 – 3 место
Апрель	Городской конкурс «Безопасное колесо» среди отрядов ЮИД (конкурсы велосипедистов, регулировщиков, санпостов) Конкурс среди отрядов ЮИД на лучший макет баннера «Дорога глазами детей» Зачет по ПДД (2 волна)	2	5 – 1 место, 4 – 2 место, 3 – 3 место
Май	Городской слет отрядов ЮИД	3	

Дистанционная часть (108 часов)

Тема №1. Велосипед (12 часов).

История создания велосипеда. Виды велосипедов. Материальная часть велосипеда. Классификация велосипедов по назначению. Уход за велосипедом и мелкий ремонт. Экипировка велосипеда и его осмотр перед выездом. Правила езды на велосипеде. Безопасные места для езды на велосипедах. Сигналы велосипедиста.
Решение задач.

Тема №2. ПДД. Дорога, ее элементы. Правила поведения на дороге (12 часов).

Элементы дороги в городе: тротуар, проезжая часть, разделительная полоса, трамвайные пути. Элементы дороги за городом: проезжая часть, обочина, кювет.
Решение задач.

Тема №3. Основные понятия и термины (16 часов).

Знакомство с основными понятиями и терминами: автомагистраль, велосипед, водитель, главная дорога, дорога, дорожно-транспортное происшествие, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, населенный пункт, недостаточная видимость, организованная пешая колонна, пассажир, перекресток, пешеход, пешеходный переход, прилегающая территория, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, темное время суток, тротуар, участник дорожного движения.
Решение задач.

Тема №4. Основные группы дорожных знаков(12 часов).

Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно указательные, знаки сервиса, таблички дополнительной информации. Отличие знаков «Пешеходный переход» (предупреждающий и информационно-указательный). Назначение знака «Дети».
Решение задач.

Тема №5. Разработка занятий, мастер-классов по ПДД для начальной школы (16 часов).

Тема №6. Разработка новых тестов для проведения олимпиад, занятий. Обсуждение разработанных тестов (16 часов).

Тема №7. Фототчеты о проведенных в школе мероприятиях, акциях. Обсуждение, определение победителей среди участников (24 часа).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Баряева Л.Б., Жевнеров В.Л., Загребаева Е.В. - Азбука дорожного движения, Москва, 2007
2. Богданова Т.Г., Корнилова Т. В Диагностика познавательной сферы ребенка.-М.:Роспедагентство,1994.
3. ГАИ 60 лет. История, воспоминания, очерки. М.: Объединенная редакция МВД России, 1996.
4. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
5. «Добрая дорога детства» (периодическое издание)
6. Кирьянов В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Москва, 2007
7. Колесникова И.А., Горчакова М.П. Педагогическое проектирование. 2005
8. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт, 1990
9. Лавлинскова Е.Ю. Изучаем правила дорожного движения, Волгоград, 2008
10. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
11. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001
12. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66
13. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
14. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Издательский дом «Третий Рим» М, 2007
15. Сластенин В.А. , Колесникова И.А. Воспитательная деятельность педагога. Академия, 2005
16. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, 3е издание, исправленное и дополненное, Москва, 2008.
17. Теория и практика развития экспериментальной работы в дополнительном образовании детей. Приложение к журналу «Внешкольник», выпуск №5, 2008 16. «Внешкольник», №1, 2007, №5, 2006
18. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
19. Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом» Санкт-Петербург 1998.