

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы  
«Средняя общеобразовательная школа №29»



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №29

Смирнова А.Ю.

20 03 г.

**ПРОГРАММА  
ПО ВСЕОБУЧУ РОДИТЕЛЕЙ**

Составитель:  
Евстегнеева А.А.

Кострома, 2023г.



## 1. Пояснительная записка

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Совместная деятельность семьи и школы позволяет обеспечить эффективность психического и социального развития учащихся, нормализовать условия их развития, сформировать необходимые навыки взаимодействия взрослых и детей, обеспечить социальную адаптацию школьников.

Цели родительского образования в школе значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль родителей как активных участников образовательного процесса в соответствии с законом «Об образовании в РФ».

Программа родительского всеобуча школы направлена на создание системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка

**Цель программы:** Содействие повышению уровня родительской компетентности и эффективности воспитания через взаимодействия семьи и школы.

### **Задачи:**

1. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
2. Психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей.
3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
4. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

## 2. Механизм реализации программы

Основные направления организации работы:

- организация диагностической работы по изучению семей;
- организация психолого-педагогического правового просвещения родителей;
- организация совместной общественно значимой деятельности родителей и учащихся;
- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса.

Программы всеобуча осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив;
- установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства;
- психолого-педагогическое сопровождение психологического просвещения родителей, вовлечение родителей в педагогическое

самообразование, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания;

- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;

- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, к активной созидательной воспитательной практике по возрождению национальных духовных традиций.

Формы родительского всеобуча:

Родительское собрание - основная форма родительского всеобуча.

Существуют следующие виды родительских собраний: организационные, тематические, собрания - диспуты, собрания - консультации, собрания – собеседования, итоговые.

Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть.

Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы;
- подведение итогов;

Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение.

Родительское собрание – может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, консультации со специалистами и др.

Общешкольное родительское собрание проводится 2 раза в год по плану работы школы. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

- знакомство с документами школы, локальными актами, основными направлениями школы, задачами, стоящими перед школой, итогами работы;
- обмен опытом по вопросу воспитания детей;
- использование знаний, умений возможностей родителей в работе с детьми;
- оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

При подготовке и проведении родительских собраний необходимо учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребёнка;

- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребёнка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья); - добрые, доверительные отношения.

Показателями эффективности родительских собраний можно считать активное участие родителей в обсуждениях вопросов, обмен опытом, советы и рекомендации участников собрания.

Родительский лекторий – способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к формированию ЗОЖ детей.

Тематические конференции по обмену опытом формирования здоровьесохраняющих условий.

Вечера вопросов и ответов проводятся с привлечением специалистов.

Диспут, дискуссия – обмен мнениями по проблемам воспитания позволяет включить их в обсуждение важнейших проблем.

Встречи родительской общественности с администрацией школы - в процессе совместного обсуждения возможно составление программ действий, перспективных планов совместной работы.

Консультации, беседы классных руководителей, учителей-предметников, специалистов социально-психологической службы школы по вопросам обучения и воспитания.

Родительский всеобуч планируется в соответствии с требованиями социума, направлениями работы школы, возрастными особенностями детей.

Этапы родительского всеобуча.

- Первый этап - для родителей учащихся 1-4 классов;
- Второй этап - для родителей учащихся 5-9 классов;
- Третий этап - для родителей учащихся 10-11 классов

Организационное сопровождение программы осуществляет администрация школы. Главными исполнителями программы является методическое объединение классных руководителей школы, которые анализируют ход выполнения плана по реализации программы, вносят изменения и дополнения.

### **3. Ожидаемые результаты**

1. Повышения уровня воспитанности учащихся.
2. Повышение педагогической компетентности родителей.
3. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям.
4. Оказание практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.
5. Создание открытой учебно-воспитательной системы стремящейся к диалогу и взаимодействию с родителями и общественностью

## План родительского всеобуча на 2023 - 2024 учебный год

Тема общешкольных родительских собраний	Ответственный	Сроки
Роль родителей в обучении ребёнка.	Зам. директора по УВР Психолог. социальный педагог	сентябрь
Здоровье и безопасность школьников.	Классные руководители Зам. директора по ВР Психолог. социальный педагог	сентябрь
Самоопределение школьников	Классные руководители Зам. директора по ВР	февраль
Сдача ЕГЭ и ОГЭ	Зам. директора по УВР, Классные руководители	Март-апрель

### Родительский всеобуч для родителей учащихся начальной школы

**Цель:** заложить навыки совместной учебной деятельности родителей и детей в начальной школе, познакомить родителей с методами, приемами и формами адаптации младших школьников к условиям школы, дать представление об особенностях физического и психологического развития детей 6-10 лет.

Тема собрания	Ответственный	Сроки
<b>1-е классы</b> 1. Условия успешной адаптации первоклассников 2. Ваш ребенок первоклассник. Новые обязанности, первые трудности. 3. Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании.	Классные руководители	Сентябрь  Октябрь  Март

4. Перелистывая страницы учебного года. Первые итоги.		Май
<b>2-е классы</b> 1. Садимся за уроки. Формирование учебной мотивации (Родительский лекторий) 2. Формирование самооценки второклассников 3. Особенности воспитания младшего школьника. 4. Организация летнего отдыха детей.	Классные руководители	Сентябрь  Ноябрь  Февраль  май
<b>3-и классы</b> 1. Жизнь ребенка и его успехи в школе. 2. О любви к живому. Как прекрасен этот мир (вопросы эстетического воспитания) 3. Путь к здоровью, силе, бодрости 4. Как воспитать настоящего человека (вопросы нравственного воспитания)	Классные руководители	Сентябрь  Ноябрь  Январь  апрель
<b>4-е классы</b> 1. О методах воспитания 2. Как научить ребенка жить в мире людей. 3. Ваш ребенок - подросток. 4. Школе мы не говорим: «Прощай»! Мы говорим: «До новой встречи»! май	Классные руководители	Сентябрь  Декабрь Март апрель

### Родительский всеобуч для родителей учащихся среднего звена

**Цель:** формирование у родителей представления об особенностях развития личности подростка, для осуществления мудрого воспитания своих детей.

Тема собрания	Ответственный	Сроки
<b>5-е классы</b> 1. О методах воспитания. Адаптация в 5 классе. 2. Как научить ребенка жить в мире людей. (Уроки жизни для детей и	Классные руководители	Сентябрь  Декабрь

родителей) 3. Ваш ребенок - подросток. 4. Мотивация к обучению ребёнка.		Март апрель
<b>6-е классы</b> 1. Особенности учебно-воспитательного процесса . 2. Слагаемые успешного обучения. Как правильно общаться. 4. Средства коммуникации в современном информационном пространстве: плюсы и минусы. 5. Итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год	Классные руководители	Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель май
<b>7-е классы</b> 1. Внимание, подростковый возраст! 2. Компьютер в жизни школьника. Подросток и гаджеты. 3. Положительные эмоции и их значение в жизни человека. 4. Взаимоотношения детей и родителей.	Классные руководители	Сентябрь  октябрь  Январь  Апрель
<b>8-е классы</b> 1. Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления. 2. Развитие самосознания и адекватной самооценки подростка. 3. Правовое воспитание в семье 4. Традиции семьи и семейное воспитание.	Классные руководители	Сентябрь    декабрь  февраль  Апрель
<b>9-е классы</b> 1. Подготовка учащихся к экзаменам . 2. Склонности и интересы подростков в выборе профессии. 3. Как снять предэкзаменационную тревожность у детей. 4. Жизненные цели подростка.	Резник И.Н., директор Замай О.С., зам.лпр по УВР	Сентябрь декабрь  февраль  Апрель

## Родительский всеобуч для родителей старшекласников

**Цель:** изучение процесса личностного самоопределения подростка (развитие самосознания, формирование систем ценностных ориентаций, профессиональной ориентации, социализации и самореализации старшекласников).

Тема собрания	Ответственный	Сроки
<b>10 класс</b> 1. Особенности общения с детьми Старшекласниками. Адаптация к обучению в старшем звене. 2. Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание старшего школьника 3. Способности человека и их развитие 4. Как помочь детям в постановке реалистичных жизненных ценностей.	Классный руководитель	Октябрь  Декабрь  Февраль  апрель
<b>11 класс</b> 1. Условия успешного обучения в 11 классе. 2. Профессиональные возможности и склонности учащихся. 3. Значение выбора в жизни человека. 4. Как снять предэкзаменационную тревожность у детей.	Классный руководитель	Сентябрь  Декабрь  Февраль  апрель