

Аналитическая справка по результатам мониторинга воспитательной работы в 2021-2022 учебном году

С октября 2020 г. на основании приказа Департамента образования и науки Костромской области от 06.10.2020 г № 1441 «Об открытии региональных инновационных площадок» в школе открыта инновационная площадка по теме "Разработка, апробация и внедрение программы воспитания в образовательной организации".

В 2021 году в рамках работы инновационной площадки школа заняла 2 место в Региональном конкурсе проектов рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций. 19-21 марта 2021 года педагоги школы (Евстегнеева А.А., Смирнов Е.А.) приняли участие в региональной научно-практической конференции «Программа воспитания в школе: проблемы, подходы, решения», на которой представили опыт работы школы в области воспитательной работы.

В 2021 году в школе утверждена новая программа воспитания на 2021-2022 учебный год.

В соответствии с миссией школы и целью деятельности на учебный год воспитательная работа в школе в 2021 году велась по **четырем основным направлениям**:

– **духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация** (мероприятия и акции патриотической направленности: участие во всероссийских и региональных акциях, том числе *посвященных празднованию дня Великой Победы: бессмертный полк (онлайн формат), георгиевская ленточка, «Память жива! Победа важна! Одна на всех, живых и павших!»*, региональный проект "Звезда Победы", региональная игра "Наследники победы" и др.; *городской проект, посвященный 100-летию пионерской организации «История пионерии – история страны. Есть у неё продолжение. И это – мы!»* (участие в создании городской энциклопедии, интеллектуальные игры и т.д.) уроки мужества, конкурсы рисунков и плакатов, классные часы, посвященные памятным датам, театрализованные экскурсии в школьном музее «Эхо военной поры», школьные проекты «Стена памяти» и "Победу одержал народ! Плакат работал на победу!", встречи с ветеранами Великой отечественной войны и др; мероприятия в рамках познавательной деятельности: участие в региональных и городских мероприятиях "Ученик года", "Умники и умницы", *городской конкурс экологических интеллектуальных игр* и др, школьных мероприятиях и событиях: КТД "Проект? Проект! Проект...", интеллектуальные игры и мастер-классы отряда "Юный эколог", гагаринский урок «Космос – это мы!» и др., культурно-досуговые мероприятия: концерты, творческие конкурсы, праздники и др.; развитие школьного самоуправления: сборы школьного актива в начале и в конце учебного года и др., активное участие в мероприятиях Детского общественного движения школьников #Детигорода44; участие в областном проекте «Я – лидер ЮИД!»; мероприятия социальной направленности: месячник безопасности, правовой КВИЗ «*Мои права, мои обязанности*», игра «В мире прав и обязанностей», акции посвященные безопасности дорожного движения (игра по станциям «На улице, не в комнате, о том, ребята, помните» , акция "Весне безопасную дорогу" и др.).

– **профессиональная ориентация обучающихся** (экскурсии, мастер-классы, встреча с интересными людьми, консультации, *участие в движении WorldSkillsRussia; участие во всероссийском проекте "Билет в будущее"*, сотрудничество с предприятием НАО "СВЕЗА Кострома" в рамках муниципального проекта "Школа - ВУЗ - предприятие" (экскурсии на предприятие, встречи с интересными людьми, экологические уроки и т.д.)),

– **здоровьесберегающая деятельность** (участие в *муниципальном проекте «Здоровое питание – здоровое поколение!»*, в общероссийских и городских экологических акциях, «Волна здоровья», акция "Дети детям"(общественная организация "Общее дело")

и др., участие в спортивных состязаниях соревнования по допризывной подготовке молодёжи «Курс молодого бойца», «Лыжня России», «Лёд надежды нашей», сдача норм ГТО; школьные спортивные соревнования, маршрутная игра "Страна здоровья", общешкольная зарядка, конкурсы плакатов, рисунков по данной тематике, классные часы, конкурс агитбригад, школьный проект «Формула здорового питания» (конкурсы видеороликов, плакатов, рисунков, интеллектуальные и маршрутные игры) и др.).

– **формирование экологической культуры обучающихся** (участие в общероссийских и городских экологических акциях "Зеленая весна", "Добрый пластик" и др.; конкурсы плакатов, рисунков по данной тематике, встречи с интересными людьми, мастер-классы, классные часы; участие в экологической смене «Экодрайвер» и др.).

В школе ведется системная профилактическая работа. В рамках данного направления организуются следующие мероприятия: профилактические советы, консультации специалистов (социальный педагог, психолог, инспектор ПДН); тренинги, классные часы, участие во всероссийских и региональных проектах (всероссийский проект общественной организации "Общее дело" "Дети детям" - занятия, посвященные профилактике употребления ПАВ и др), участие в творческих конкурсах, акциях и проектах.

В школе организована системная **работа с родителями**. Регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания, лектории, беседы, индивидуальные и групповые консультации. Школа активно принимает участие в *региональном проекте "Родительский всеобуч"*.

В школе успешно реализуется **программа «Образовательный туризм»**. В 2021 г. Реализовывались следующие маршруты №29; 70; 71; 72; 73; 74; 75. Обучающимися активно посещались следующие музеи и комплексы: Лес-Чудодей; музей льна и бересты; музей хлеба; музей сыра; Мемориал детям блокадного Ленинграда; Гауптвахта; Музей природы; БКЛМ; Вечный огонь; Музей истории школы №29; организовывались пешеходные экскурсии. В связи с эпидемиологической ситуацией данная деятельность частично реализовывалась в онлайн-формате. Организовано участие школьников в маршрутах, связанных с 76-летием Победы ВОВ (Маршрут №71: Гауптвахта; Маршрут №76: Вечный огонь. *Активно реализуется проект "Пушкинская кара"*. Ученики 8-11 классов посещают учреждения культуры г. Костромы.

В школе в течение года в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования действуют следующие объединения: музей истории школы «ПРОмузей», отряд ЮИД "Скорострел", школьный спортивный клуб "Олимп" (секции по футболу, волейболу, фитнесу, чирлидингу), театральная студия "Новаторы", вокальная студия, школьная газета "Перекресток", студия детского телевидения «Школьный репортёр», дружина юных пожарных "Огоньки", отряд «Юнармия», отряд «Юный эколог».

Результаты мониторинга воспитательной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет изучения	Методы и приемы изучения, пед. наблюдения, беседы, анкетирование, тестирование, анализ деятельности	Результаты
1. Изучение уровня развития классного коллектива		
Изучение особенностей классного коллектива	- «Социометрия» Д. Морено	69% классных коллективов находятся на ступени

	- Самоаттестация (по А.Н. Лутошкину)	"Мерцающий маяк" 29% классных коллективов находятся на ступени "Мягкая глина" 2% классных коллективов находятся на ступени "Алый парус"
Изучение уровня социальной защищенности учащихся	- Составление социального паспорта класса	Согласно данным социального паспорта школы к социально незащищённым можно отнести следующие категории: дети из неполных семей - 24%, многодетных семей - 7%, малообеспеченных семей - 3 23%; опекаемые дети - 1%, дети-инвалиды - 1%, дети группы риска - 6%
Изучение уровня удовлетворенности воспитательным процессом	Опросы субъектов воспитательного процесса через: - педагогический консилиум - родительские собрания - беседы с учащимися	По результатам опроса уровень удовлетворенности школьной жизнью у обучающихся составляет 84%, у родителей - 71%
Изучение учебных достижений учащихся	- Анализ успеваемости - Результативность участия в олимпиадах и конференциях	Участие в муниципальных мероприятиях - 21%, в региональных мероприятиях - 0,4%
Изучение творческих достижений учащихся	- Анализ участия в конкурсах, выставках, КТД, творческих неделя	Результаты представлены в таблице 2.
Изучение уровня воспитанности учащихся	- наблюдение - Анкета "Уровень воспитанности"	Высокий уровень воспитанности - 75%; средний уровень - 22%; низкий уровень - 3%
2. Изучение системы работы с родителями		
Изучение уровня удовлетворенности воспитательным процессом	- Анкетирование удовлетворенности учебно-воспитательным процессом школы; - родительские собрания - беседы с учащимися	По результатам опроса уровень удовлетворенности школьной жизнью у родителей - 71%

Обучающиеся школы и объединения ежегодно принимают участие в различных конкурсах разного уровня, среди них:

Таблица 2. Результаты участия в творческих конкурсах

Название конкурса	Участники	Победители и призёры
-------------------	-----------	----------------------

Городские соревнования по допризывной подготовке молодёжи «Курс молодого бойца»	Команда старшеклассников	Дипломы 1 и 2 степени по отдельным номинациям
городской фестиваль танцевальных фитнес-программ «Шаг вперед!»	Команда «Cherry bomb» (студия чирлидинга "Импульс")	Диплом 3 степени
Городские соревнования "Лед надежды нашей"	Когут Тимофей, 2б Сафьянова Анастасия Андреевна, учитель физической культуры	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Легкоатлетический забег "Кросс нации"	Ученики 3-х классов	Дипломы участников
Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию	Савин Андрей	Диплом 1 степени
Городские соревнования по волейболу	Команда девушек по волейболу (ШСК "Олимп")	1 место
Городская игра "Зарница Победы"	Команда обучающихся 9-11 классов	5 место в общем зачете Дипломы за отдельные этапы
Городская интеллектуальная игра "История пионерии - история страны. Есть у нее продолжение - и это мы!"	Команда учеников 7-8 классов "#моя29любовь" (10 человек)	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны» (городская акция "Карьера в России")	Корякова Карина, обучающаяся 2 «А» класса	Сертификат участника
	Политичка Ксения, обучающаяся 3 «А» класса	Сертификат участника
	Обшанская Валерия, обучающаяся 1 «Б» класса	Сертификат участника
Конкурс "Атлас семейных профессий" (городская акция "Карьера в России")	Коллектив обучающихся 6 «А» класса	Сертификат участника
Творческий конкурс «Профессиональный хит-парад» (городская акция "Карьера в России")	Красовский Владислав, обучающийся 7 «Б» класса	Диплом III степени
	Крылова Надежда, обучающаяся 8 «Б» класса	Сертификат участника
Творческий конкурс «Профессия – Новый формат» (городская акция "Карьера в России")	Шульга Арина, обучающаяся 10 «А» класса	Сертификат участника
Областной конкурс детского рисунка «Мы историей нашей едины. Мы традициям нашим верны!»	Семенченко Анастасия, 2 "а" класс	1 место

Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мы историей нашей едины. Мы традициям нашим верны!»	Лытнева Виктория, 2 "а" класс	Диплом 1 степени
	Лопатина Анастасия, 2 "а" класс	Диплом 2 степени
	Дружкова Анна, 2 "а" класс	Диплом 2 степени
	Семенченко Анастасия, 2 "а" класс	Диплом 3 степени
	Зацаринская Изабель, 2"б" класс	Диплои 3 степени
	Раззорёнова Вера, 2"а" класс	Сертификат участника
	Гаряева Ксения, 2"а" класс	Сертификат участника
	Шлёнкин Сергей, 2"а" класс	Сертификат участника
	Савельева Валерия, 2 "в" класс	Сертификат участника
	Васильев Максим, 2"а" класс	Сертификат участника
Шиханова Анна, 10 класс	Сертификат участника	
Муниципальный конкурс чтецов «Зажги свою звезду» для учащихся 1-5-х классов общеобразовательных организаций города Костромы	Корякова Карина, 2 "а" класс	Диплом 3 степени
	Евстегнеева Арина, 1 "б" класс	Сертификаты участников
	Заводов Максим, 3 "б" класс	
	Барбашова София, 3 "а" класс и Брабашов Иван, 1 "б" класс	
Круглов Фёдор, 5 "б" класс"		
Творческий конкурс "Книжка-малышка" (эксфера)	Голубева Валерия, 4 "а" класс	Диплом 3 степени
	Терентьев Тимур, 2 "б" класс	Сертификаты участников
	Сахарова Евгения, 4 "а" класс	
	Александрова Мария, 2 "в" класс	
Кутьина Елизавета, 4 "а" класс		
Городской конкурс сочинений «Без срока давности» среди учащихся 5–11 классов общеобразовательных организаций города Костромы	Шиханова Анна, 10 класс	призёр
Городской конкурс исторического эссе «Личность в истории»	Емельянова Полина, 11 "а" класс	Диплом 3 степени
	Сыромолотов Максим, 10 класс	Участие
	Исаева Виктория, 10 класс	Участие
	Харитоновна Анастасия, 11 "а" класс	Участие

В целом анализ эффективности воспитательной работы показал, что необходимо в дальнейшем развивать систему ученического самоуправления. Продолжать работу в следующих направлениях: формирование здорового образа жизни обучающихся, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, профилактическая работа.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- дальнейшее внедрение новой программы воспитания;
- составление и внедрение новой программы воспитания для 1-х и 5-х классов (в соответствии с новыми ФГОС);
- дальнейшее внедрение новой воспитательной системы "Школа - территория возможностей";
- участие в городских, региональных, федеральных конкурсах, способствующих развитию у детей практики социального проектирования;
- совершенствование системы школьного самоуправления; включение обучающихся в органы школьного самоуправления;
- реализация школьного проекта (или программы), направленного на формирование активной гражданской и правовой позиции;
- организация общих, разнообразных по форме событий для педагогов и детей, направленных на укрепление здоровья;
- совершенствование способов взаимодействия с родителями.

Заместитель директора
по воспитательной работе



Евстегнеева А.А.