

План работы МО
учителей естественно – математического
цикла на 2021-2022 уч.год.
МБОУ СОШ № 29. Г. Костромы

Руководитель МО:

Е.В. Скопцова

Кострома
2021

Методическая тема:

«Интеграция предметов естественно – научного цикла в формировании функциональной грамотности учащихся ООО и СОО».

Цель:

Изучение научно – методических основ использования ресурсов взаимодействия предметов естественно – научного цикла; разработка системы заданий с использованием содержательных ресурсов предметов естественно – научного цикла и методики его использования.

Задачи:

1. выявление особенностей учебных компетенций, формируемых на основе интеграции предметов естественнонаучного цикла; –
2. определение научно-методических основ педагогических условий для формирования полипредметных учебных компетенций на основе интеграции предметов естественнонаучного цикла;
3. разработка системы заданий с использованием содержательных ресурсов предметов естественнонаучного цикла; –
4. разработка методики его использования на уроках предметов естественнонаучного цикла.
5. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством следующих мероприятий:
 - Выступления на заседаниях МО;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Взаимопосещения уроков учителей-предметников;
 - Проведение недели предметов естественно-научного цикла;

Основные направления работы МО:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- повышение успеваемости и качества знаний по предмету;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- совершенствование форм, методов и приемов здоровьесберегающих технологий;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учетом достижения целей, установленных ФГОС;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА и ЕГЭ

План работы

№	Мероприятие	Сроки
1	Анализ итогов аттестации учащихся 9, 11 классов	Сентябрь
3	Редактирование и обновление рабочих программ и КТП по предмету	Август-сентябрь
4	Планирование мероприятий предметной недели	Ноябрь
5	Проведение предметной недели	Январь
6	Организация интеграционных уроков по предметам естественно – научного цикла	В течение года
7	Помощь учащимся в подготовке интеграционных проектов	В течение года
8	Организация учащихся для участия в интернет-олимпиадах, конкурсах и других проектах	В течение года
9	Методическая помощь в организации учебной деятельности	В течение года
10	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом и оказания методической помощи	В течение года
11	Посещение открытых уроков, семинаров в рамках школы и района	В течение года
12	Индивидуальная работа с учащимися по повышению качества знаний	В течение года
13	Итоги учебной деятельности по четвертям	В течение года
14	Участие в работе районных МО	В течение года
15	Пополнение банка дидактических материалов, для контроля ЗУН и подготовки к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	В течение года
16	Планирование на год системы подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА	В течение года
17	Обзор новинок УМК, ЦОР, печатных изданий и интернет-ресурсов по математике	В течение года
18	Тематические проверки знаний учащихся	В течение года
19	Промежуточная аттестация учащихся	В течение года
20	Анализ работы за год	Май-июнь

План-сетка работы МО

Собрание №1 (сентябрь)

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Тема заседания: планирование работы на новый учебный год.

Вопросы для обсуждения:

1. Корректировка рабочих программ.
2. Рассмотрение и принятие рабочих программ учителей математики, физики, информатики, биологии, химии, географии
3. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов по предметам данного объединения.
4. Нормативно-методическое обеспечение в 2021 – 2022 учебном году.
5. Планирование работы МО в 2021-2022 учебном году.
6. Разное.

Собрание №2 (ноябрь)

Форма проведения: семинар.

Тема заседания: возможность проведения интеграционных уроков

Вопросы для обсуждения:

1. Подведение итогов 1 четверти.
2. Планирование проведения предметной недели Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
3. Подготовка к интеграционным урокам, определение даты, темы и ответственных педагогов
4. Разное.

Собрание №3 (январь)

Форма проведения: педагогический практикум.

Тема заседания: использование современных педагогических технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
2. Анализ проведения предметной недели
3. Обсуждение заданий демонстрационного варианта ОГЭ-2022
4. Подведение итогов 2 четверти
5. Разное.

Собрание №4 (март)

Форма проведения: педагогический практикум.

Тема заседания: обсуждение результатов проведенных интеграционных уроков

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение результатов
2. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
3. Решение задач демонстрационного варианта ЕГЭ-2022 и ОГЭ-2022.
4. Анализ результатов контрольных срезов.
5. Разное

Собрание №5 (май)

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание, обмен опытом.

Тема заседания: анализ достигнутых результатов работы МО в 2021-2022 учебном году и определение перспектив дальнейшей работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Подведение итогов учебного года.
2. Анализ выполнения учебных программ.
3. Подведение итогов и анализ ошибок пробных вариантов на ОГЭ и ЕГЭ.

4. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и составление плана работы на 2021-2022 учебный год.
5. Разное.