

## План работы МО «Начальные классы» на 2021 – 2022 учебный год.

**Цель работы МО:** «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий, учащихся и развитие детской одаренности».

Направления	Микроцели	Планируемый результат
Корректирование системы управления качеством	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдать единые критерии оценивания образовательных достижений учащихся.</li> <li>-Следить за объемом и качеством домашних заданий</li> </ul>	Способствовать улучшению качества знаний, через совершенствование коррекционной работы в преподавании основных предметов в начальной школе
Создание условий для успешной образовательной деятельности обучающихся, стабильного качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжить реализацию проекта по преемственности</li> <li>-Стимулировать учащихся на участие в конкурсах и олимпиадах. Участие 4-х классов в школьном этапе ВСОШ</li> <li>-Продолжить работу по диссеминации опыта</li> <li>-контролировать организацию педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на основе диагностики,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выступление учащихся на форуме «Наши достижения»</li> <li>-Проведение открытых уроков</li> <li>-Подготовка раздаточного материала для детей с ОВЗ. Разработка пакета контрольных работ для детей с ОВЗ.</li> </ul>
Формирование личной заинтересованности обучающихся и педагогов в сохранении и укреплении здоровья	Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, развивать организованные формы отдыха и оздоровления детей, учитывая складывающиеся эпидемиологические условия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в проектах по здоровому питанию, привлечение как можно больше участников в ГТО</li> <li>-Совершенствовать у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и безопасности жизнедеятельности, путем проведения нестандартных уроков по основам здоровья и ПДД в процессе обучения.</li> </ul>
Эффективная социализация подрастающего поколения, накопление ими социального	Совершенствование системы школьного самоуправления; включение обучающихся в	-участие 4-х классов в школьном самоуправлении

<p>опыта, подготовка к жизни, к решению социальных проблем различной сложности</p>	<p>органы школьного самоуправления с включением учащихся 4-х классов. Формирование у обучающихся активной гражданской, правовой, патриотической позиции Развитие практики социального проектирования на разных уровнях (уровень класса/группы, школы/горда)</p>	<p>-проведение тематических классных часов и мероприятий по плану</p>
<p>Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить участие в проекте «Школа территория возможностей»</li> <li>- диссеминировать опыт педагогов школы по поддержке и сопровождению высокомотивированных и одаренных учащихся;</li> <li>- применять полученный опыт использования дистанционных технологий в методической работе.</li> </ul>	<p>-Участие в открытых методических чтениях по темам самообразования -Взаимопосещения открытых уроков учителями</p>
<p>Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проективных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей</p>	<p>Создание модели учета достижений, обучающихся во внеурочной деятельности. Формирование критериев оценки практики организации и результатов внеурочной деятельности.</p>	

