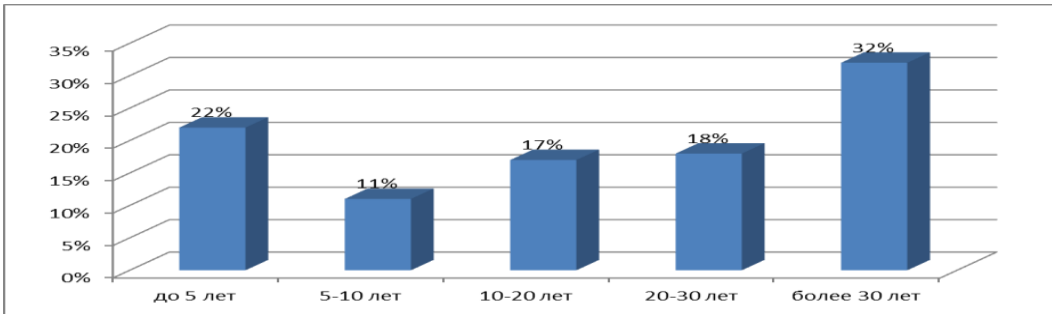
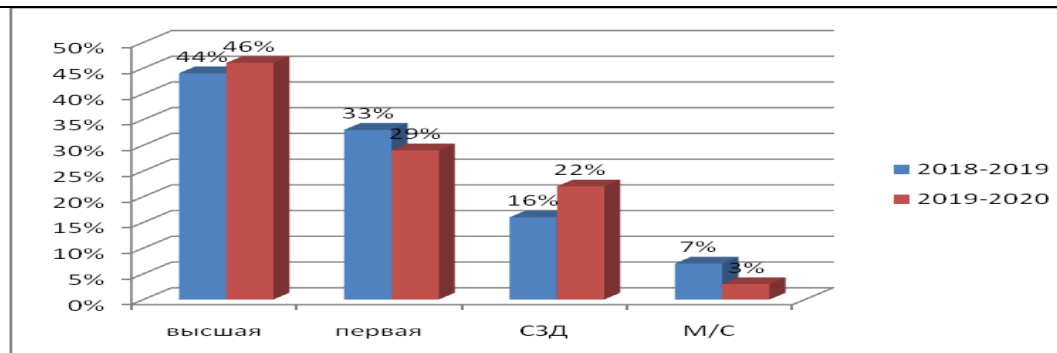


Анализ реализации методической работы школы за 2019 – 2020 учебный год

Микроцели	Результат	Проблема	Задачи на 2020-2021 учебный год												
5 направление: «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников»															
Использовать диссеминацию внутришкольной передовой педагогической практики по планированию, организации и исполнению образовательного процесса урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС для мотивации потребности в профессиональном развитии.	Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава, что подтверждается показателем сохранности педагогического контингента: учителей со стажем работы более 5 лет – 22%, более 20 лет — 50%. Высшее образование имеют – 97% педагогов, среднее профессиональное – 3%. Диаграмма: Возрастной состав педагогического коллектива.  <table><caption>Возрастной состав педагогического коллектива</caption><tr><th>Возрастная группа</th><th>Процент</th></tr><tr><td>до 5 лет</td><td>22%</td></tr><tr><td>5-10 лет</td><td>11%</td></tr><tr><td>10-20 лет</td><td>17%</td></tr><tr><td>20-30 лет</td><td>18%</td></tr><tr><td>более 30 лет</td><td>32%</td></tr></table> Имеют высшую и первую квалификационные категории – 75% педагогов. В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории: - на высшую категорию – 4 человека: Волкова Т. Н., учитель физики; Еныгина Н. А., учитель начальных классов; Смирнова А. Ю., учитель начальных классов; Смирнов Е. А., педагог дополнительного образования. Причем Волкова Т. Н. и Смирнов Е. А. повысили квалификационную категорию с первой на высшую квалификационную категорию. - на первую категорию - 0 человек; - на СЗД - 8 человек: Евстегнеева А. А., педагог-психолог; Крупышева Н. В., учитель-логопед; Бахарева Л. Ю., учитель немецкого языка; Бурцева Т. Н., учитель математики; Глубоковская О. М., учитель – логопед; Гордиенко Л. Г., учитель технологии; Мамедова А. А., педагог-организатор; Овсова А. А., учитель начальных классов. Диаграмма: Динамика уровня квалификации педагогических работников в сравнении за два года.	Возрастная группа	Процент	до 5 лет	22%	5-10 лет	11%	10-20 лет	17%	20-30 лет	18%	более 30 лет	32%	Не удалось реализовать в полном объеме обновление модели методической работы школы Не все МО провели методические недели в соответствии с установленными критериями. Формирование циклограммы тем методического исследования на станции "Виртуальный методический кабинет".	Изменить систему методической работы: смена деятельности МО на смешанные межпредметные команды. Запустить и апробировать модель методической службы «Школа – территория возможностей» как сетевого ресурсного центра повышения качества общего образования.
Возрастная группа	Процент														
до 5 лет	22%														
5-10 лет	11%														
10-20 лет	17%														
20-30 лет	18%														
более 30 лет	32%														



В педагогическом коллективе имеется специалисты, получившие общественное признание:

- Научную степень – Кандидат педагогических наук - 2 чел. – 4%;
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 11 чел. – 23%;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 11 чел. – 25%;
- Почетной грамотой Департамента науки и образования Костромской области – 13 чел. – 27%;
- Премией ПНП «Образования» – 2 человека – 4 %;
- Грант Главы города Костромы – 4 человека – 8%.

В 2019-2020 учебном году педагоги приняли активное участие общественно-профессиональной деятельности, проводя экспертизу конкурсных материалов Муниципальной конкурсной системы профессионального мастерства номинации «Лучшая методическая разработка», являясь членами жюри: Рыбин С. Ю., учитель начальных классов – эксперт муниципального конкурса педагогического мастерства в номинации «Методическая разработка»; Скрыбина Е. А., Лебедева К. Ю. - эксперты жюри муниципального этапа Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше Наследие»; Смирнова А. Ю. - эксперт жюри регионального этапа Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше Наследие».

В 2019 – 2020 учебном году коллектив педагогических работников пополнился молодым специалистом - Зуродов Е. И., учитель математики. В соответствии с планом работы Клуба молодых специалистов МБУ ГЦОКО Зуродов Е. И. принял участие в Дне молодого педагога, прошел обучение в образовательной смене «Школа молодого педагога» в рамках Выездной многопрофильной школы, посетил семинар на базе Института педагогики и психологии Костромского государственного университета «Типичные трудности начинающих педагогов, причина их возникновения и пути преодоления».

В соответствии с ФЗ - № 273 «Законом об образовании в РФ» педагоги школы не реже одного раза в три года повышают уровень профессиональной квалификации через курсовую

Не все педагоги приняли участие в неделях диссеминации опыта по видам технологий. Низкий процент взаимопосещений уроков.

Использовать опыт дистанционных технологий для организации методической работы школы: организация методических чтений, МС и пр.

Организовать взаимопосещение уроков с целью диссеминации эффективных приемов работы с классом и отдельными обучающимися.

	подготовку, обучающие семинары, постоянно-действующие семинары и т. д. Наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогических работников школы. В 2019-2020 учебном году педагоги школы прошли курсовую подготовку по следующим программам: - «Прикладной анализ поведения обучающихся с РАС» - Петрова Н. П., Булатова К. Е.; - «Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» - 1 человек (Алярова Л. Ю.); - «Использование электронных технологий при организации дистанционного обучения» - 25 человек; - «Нравственные основы семейной жизни» - 1 человек (Сергеева Н. В.); - «Информационная безопасность» - 1 человек (Яблокова М. Г.); - «Система психологического обеспечения образования в современных условиях» - 1 человек (Пашкович Н. В.); - Курсы повышения квалификации в рамках реализации проекта «Учитель будущего» - 5 человек (Каткова Т. Н., Булатова К. Е., Калининкова А. Ю., Давыдова О. Ю., Семенова С. Л.); - «Совешенствование предметных и метапредметных компетенций (в том числе формирования функциональной грамотности)» - 8 человек (Каткова Т. Н., Булатова К. Е., Калининкова А. Ю., Давыдова О. Ю., Семенова С. Л., Наумкина Ю. В., Волкова Т. Н., Борисова С. А.); - «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в образовательной организации» - весь педагогический коллектив; - «Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации» - 1 человек (Скооспелова И. Н.); - «Основные подходы к преподаванию Изобразительного искусства в условиях обновления образования» - 1 человек (Лебедева О. А.); - «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности» - 1 чел. (Скопцова Е. В.); - «Финансовая грамотность» - 9 человек (Смирнова А. Ю., Скрыбина Е. А., Овсова А. А., Алярова Л. Ю., Скопцова Е. В., Сергеева Н. В., Каткова Т. Н., Харебова Н. Р., Петрова Н. П.). В 2019-2020 учебном году Крупышева Н. В., учитель – логопед прошла профессиональную переподготовку по теме «Актуальные аспекты дефектологической работы с обучающимися различных категорий». Диаграмма: доля педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии с законодательством		
--	--	--	--

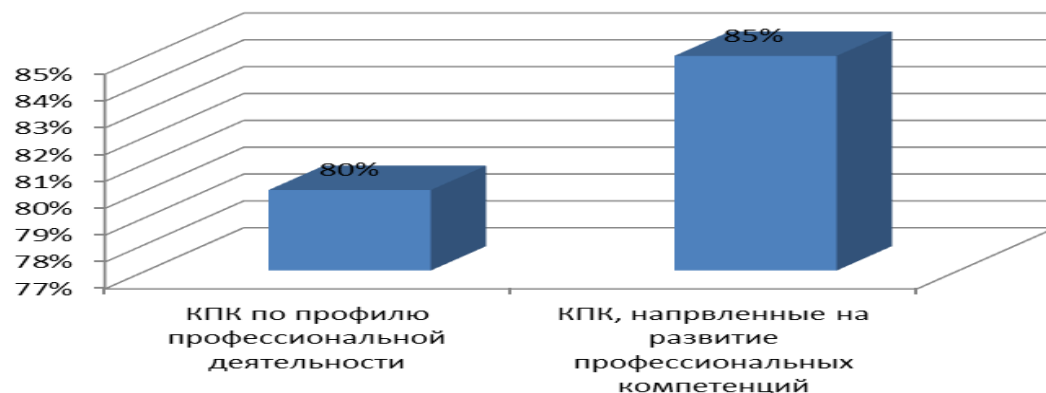


Таблица: участие в семинарах, форумах, конференциях в 2019-2020 учебном году.

Наименование мероприятия	Количество участников
Муниципальный уровень	
День молодого педагога по теме «Инструменты онлайн-образования и цифровые образовательные ресурсы от Яндекс учебника в практике работы педагога»	1 чел. Овсова А. А.
Информационно-обучающего семинара «О выполнении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ. Нормативно-правовая база»	1 чел. Лебедева К. Ю.
Семинар по использованию цифровой образовательной платформы Skyes	1 чел. Елфимычева И. А.
Вебинар по финансовой грамотности «Страхование»	3 чел. Каткова Т. Н. Лебедева К. Ю. Скрябина Е. А.
Вебинар «Функциональной грамотность и как ее развивать у учащегося»	2 чел. Каткова Т. Н. Скрябина Е. А.
Вебинар «Секреты голоса логопеда»	2 чел. Глубоковская О. М. Крупышева Н. В.
Информационный вебинар «Урок цифры»	4 чел. Петрова Н. П. Смирнова А. Ю. Елфимычева И. А. Каткова Т. Н.
Муниципальный марафон специалистов психолого-педагогического консилиума	1 чел. Пашкович Н. В.

Межмуниципальный семинар «Эффективные практики повышения качества образования в школе»	7 чел. Сергеева Н. В. Воробьева Е.Е Булатова К. Е. Семенова С. Л. Калинникова А. Ю. Наумкина Ю. В. Скопцова Е. В.
Региональный уровень	
Регионального научно-практического семинара по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в свете Великой Победы»	1 чел. Алярова Л. Ю.
Межрегиональный методический семинар с издательством «Русское слово»	1 чел. Харебова Н. Р.
Участии в заседании регионального этапа XXVIII Международных образовательных Рождественских чтений «Великая победа: наследие и наследники»	2 чел. Харебова Н. Р. Евстегнеева А. А.
Межрегиональный семинар «Различные подходы к проектированию цифровых образовательных экосистем: возможен ли диалог?»	1 чел. Наумкина Ю. В.
Вебинар «Работа учителя с цифровым образовательным сервисом ЯндексУчебник»	3 чел. Смирнова А. Ю. Скрябина Е. А. Лебедев4 чел. Петрова Н. П. Смирнова А. Ю. Елфимычева И. А. а К. Ю.
Межрегиональный дистанционный семинар «Модернизация технологий и содержания обучения в системе общего образования: из опыта работы стажировочной площадки»	3 чел. Петрова Н. П. Смирнова А. Ю. Елфимычева И. А.
Вебинар «Культурный марафон: занятия по музыке, кино, театру и архитектуре для современной школы»	5 чел. Давыдова О. Ю. Лебедева О. А. Журова Е. Е. Булатова К. Е. Скрябина Е. А.
Всероссийский уровень	
Всероссийский опрос об использовании в современной отечественной практике подходов технологий, учебно-методического обеспечения при обучении младших школьников каллиграфическому письму	6 человек Смирнова А. Ю. Скрябина Е. А. Овсова А. А. Лебедева К. Ю. Алярова Л. Ю. Буркова Е. А.

В 2019-2020 учебном году педагогами начальных классов были организованы и проведены семинар и стажировочная площадка, на которых продемонстрировали передовой

педагогический опыт:

Муниципальный информационно-обучающий семинар МБУ ГЦОКО для учителей начальных классов	«Система самооценки для достижения учащимися планируемого результата на уровне начального общего образования».
Региональная стажировочная площадка для факультета переподготовки КОИРО	

Ежегодно педагоги распространяют свой опыт работы, публикуя статьи и методические разработки в муниципальном сборнике Городского центра обеспечения качества образования «Методический навигатор». В 2019-2020 учебном году представили опыт работы по использованию современных методов воспитания и обучения подрастающего поколения Давыдова О. Ю. – учитель русского языка и литературы; Лебедева К. Ю., учитель начальных классов; Петрова Н. П., руководитель команды педагогов, работающих на классе; Административная команда школы.

В 2019-2020 учебном году Каткова Т. Н., учитель информатики, стала **участником регионального проекта** по апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в 2020-2021 учебном году.

Так же в 2019-2020 учебном году в рамках внутрифирменного образования для педагогов были проведены практико-ориентированные постоянно-действующие семинары по следующим темам: "Обучение детей с ОВЗ", "Система оценивания детей с ОВЗ", "Урок в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ". В результате работы на ПДС педагогами было разработано положение о системе оценивания детей с ОВЗ.

Учителя ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на различном уровне, демонстрируя свое мастерство в различных номинациях. Участие педагогов в конкурсном движении проводится в целях повышения престижа и статуса учителя в педагогическом сообществе, усиления влияния на профессиональное развитие, повышение открытости образования, на распространение в системе общего образования передового педагогического опыта. Профессионализм педагогов школы неоднократно был отмечен дипломами победителей и призёров. В 2019-2020 учебном году наблюдается увеличение числа призеров и победителей конкурсного движения. Данное увеличение получено за счет участия в командных конкурсах, которые охватили 6-8 человек участников.

Диаграмма: Количество участников конкурсного движения в динамике за два года (чел.)

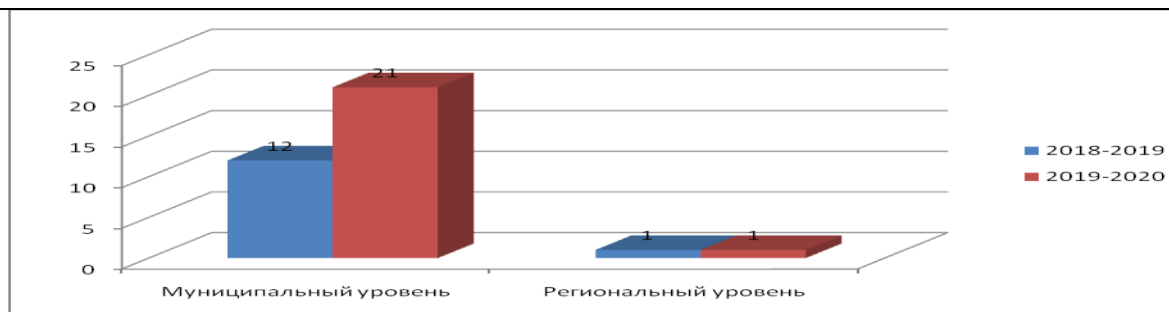


Диаграмма: Количество победителей и призеров конкурсного движения в динамике за два года (чел.)

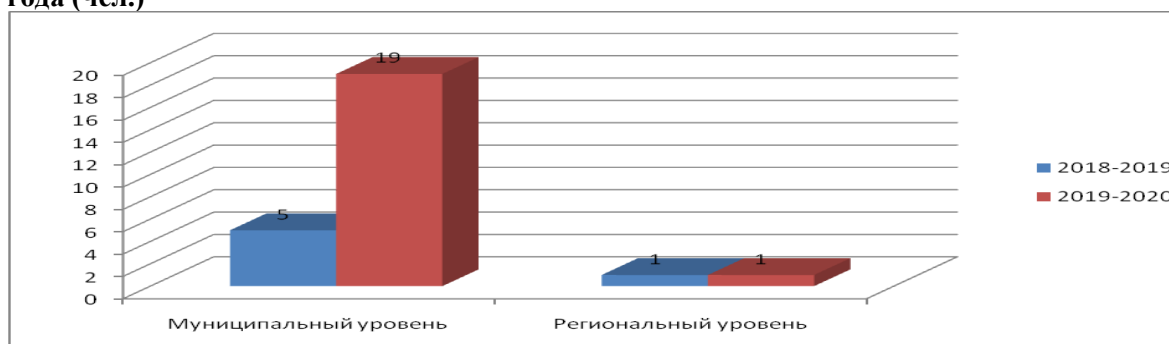


Таблица: Результаты участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства в 2019-2020 учебном году.

Номинация	Участники	Результат
Муниципальный уровень		
Мой классный самый классный	Давыдова О. Ю., учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
Учитель	Лебедева К. Ю., учитель начальных классов	Диплом 3 степени
Лучшая методическая разработка «Дидактические материалы»	Скопцова Е. В., учитель географии	Участие
	Булатова К. Е., учитель русского языка и литературы	Диплом победителя
Мы команда	Административная команда (8 человек): Яблокова М. Г., Сиушева Г. Г., Елфимычева И. А., Петрова Н. П., Евстегнеева А. А., Смирнова А. Ю., Скорospelова И. Н., Пашкович Н. В.	Диплом 1 степени

	Педагогический дебют	Овосва А. А., учитель начальных классов	Диплом за стремление профессионально развиваться		
	Лучшее Методическое объединение	Петрова Н. П., Булатова К. Е., Скопцова Е. В., Каткова Т. Н., Мельников В. О., Пташкина А. А.	Диплом 3 степени		
		Петрова Н. П., заместитель директора	Диплом за создание командного духа и стремление к победе		
		Мельников В. О., учитель технологии	Диплом за педагогический артистизм		
	Лучший сайт педагога	Каткова Т. Н., учитель информатики	Диплом 3 степени		
		Булатова К. Е., учитель русского языка и литературы	Участие		
	Конкурс школьных Служб примирения «Школа территория согласия»	Алярова Л. Ю., учитель начальных классов, руководитель школьной Службы примирения	Диплом 2 степени		
Региональный уровень					
	Методический конкурс педагогов образовательных организаций, номинация «Дидактические материалы для учащихся»	Булатова К. Е., учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени		
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2020», номинация «Самый классный классный»	Давыдова Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы	Диплом 2 степени		
С апреля 2019-2020 учебного года в соответствии с эпидемиологической ситуацией школа перешла на режим электронного обучения с применение					

	дистанционных технологий. Контроль деятельности педагогов по организации дистанционного обучения был организован через систему заполнения Googl-таблицы. В таблицу были заложены следующие критерии: классы по расписанию, в которых педагог в текущий день проводит уроки, количество выданных работ, форма организации образовательного процесса, количество проведенных консультаций, количество полученных работ от учащихся и количество проверенных работ. Анализ мониторинга показал, организации электронного обучения с применением дистанционных технологий педагоги используют следующие ресурсы: 1. Используют электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий – 26 человек (52%). Из них: ✓ Учи.ру, ЯндексУчебник, онлайн тесты - 10% педагогов, ✓ Интернет уроки (РЭШ, Инфоурок и пр) – 35% педагогов, ✓ ZOOM, Skaies и др. – 12,5% педагогов, 2. Используют в качестве обучения учебник, тетрадь, карточки – 29 человек (58%). 3. Реализуют классное руководство – 20 классных руководителей (74%). 4. Активизируют учащихся на конкурсное движение – 10 классных руководителей (37%). 5. Профессионально развиваются через дистанционные формы повышения квалификации – 15 человек (31%).		
--	--	--	--