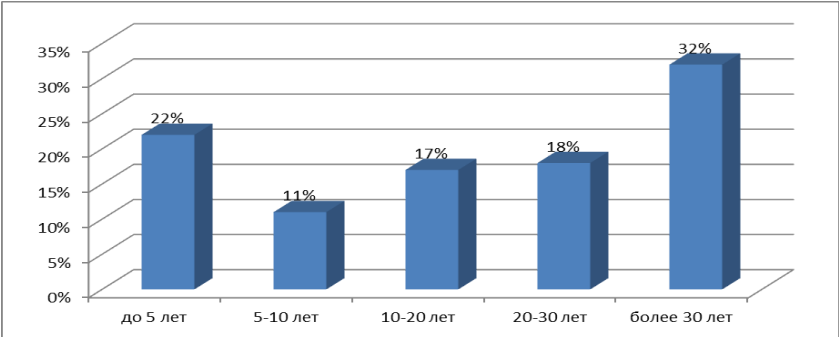


Анализ реализации методической работы за 2018 – 2019 учебный год

Цель плана работы школы на 2018-2019 учебный год: осуществить запуск моделей и схем взаимодействия компонентов образовательной системы для обеспечения успешной образовательной деятельности обучающихся.

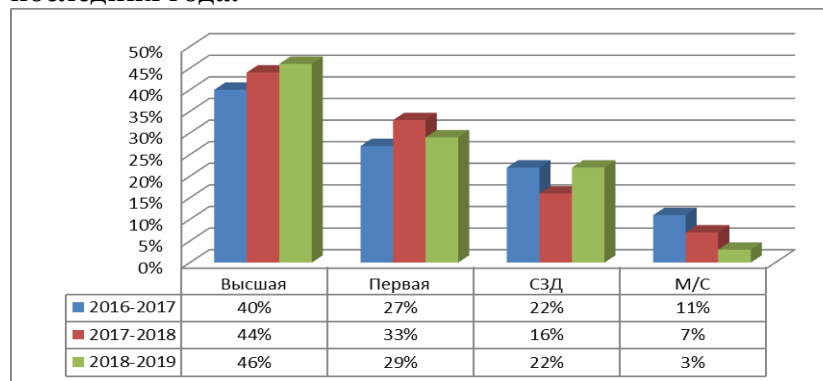
Основная задача школы: создание вариативной образовательной среды, предоставление учащемуся спектра возможностей, обеспечив сопровождение «Успешности ученика» и обеспечение помощи при выборе образовательного пути; содействие усвоению основных учебных умений, навыков и развитию индивидуальных способностей к образованию обучающихся.

Микроцели	Результат	Проблема	Задачи на 2019-2020 учебный год												
1. ИОМ для успешного достижения ими планируемых результатов образования 2. Привести содержание методической работы в соответствие с новыми формами работы	Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава, что подтверждается показателем сохранности педагогического контингента: учителей со стажем работы более 5 лет – 22%, более 20 лет — 50%. Высшее образование имеют – 94,5% педагогов, среднее профессиональное – 5,5%. Диаграмма: Возрастной состав педагогического коллектива.  <table><caption>Возрастной состав педагогического коллектива</caption><tr><th>Возрастная группа</th><th>Процент</th></tr><tr><td>до 5 лет</td><td>22%</td></tr><tr><td>5-10 лет</td><td>11%</td></tr><tr><td>10-20 лет</td><td>17%</td></tr><tr><td>20-30 лет</td><td>18%</td></tr><tr><td>более 30 лет</td><td>32%</td></tr></table> Имеют высшую и первую квалификационные категории – 75% педагогов В 2018-2019 учебном году прошли квалификационную аттестацию 10 человек: - на высшую категорию: Булатова К. Е., учитель русского языка и литературы; Скрыбина Е. А., учитель начальных классов; Плетнев В. Г., учитель математики; Буркова Е. А., учитель начальных классов; Лебедева М. Б., учитель музыки; Булатова О. Ю., педагог-организатор ОБЖ; - на первую категорию: Пташкина А. А., учитель физической культуры; Скопцова Е. В., учитель географии; Мельников В. О., учитель технологии; Паранюк А. С., учитель	Возрастная группа	Процент	до 5 лет	22%	5-10 лет	11%	10-20 лет	17%	20-30 лет	18%	более 30 лет	32%	Отсутствие методических недель Отсутствие методических чтений Недостаточное количество учителей имеют публикации Не соответствие методической работы изменяющимся условиям	<i>Использовать диссеминацию внутришкольной передовой педагогической практики по планированию, организации и исполнению образовательного процесса урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС для мотивации потребности в профессиональном развитии</i>
Возрастная группа	Процент														
до 5 лет	22%														
5-10 лет	11%														
10-20 лет	17%														
20-30 лет	18%														
более 30 лет	32%														

иностранного языка;

- на СЗД: Орлова Е. С., Сиушева Г. Г., Пучкова И. Б., Дмитриев А. С. В августе 2019 года будут подтверждать соответствие занимаемой должности учителя иностранного языка - Елфимычева И. А. и Скороспелова И. Н.

Диаграмма: Динамика уровня квалификации педагогических работников в сравнении за три последних года.



В педагогическом коллективе имеется специалисты, получившие общественное признание:

- Научную степень – Кандидат педагогических наук - 1 чел. – 2,3%;
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 11 чел. – 25,5%;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 11 чел. – 25,5%;
- Почетной грамотой Департамента науки и образования Костромской области – 13 чел. – 30%;
- Премией ПНП «Образования» – 2 человека – 4,6 %;
- Грант Главы города Костромы – 4 человека – 9%.

В 2018-2019 учебном году были отмечены успехи педагогов за значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения следующими наградами:

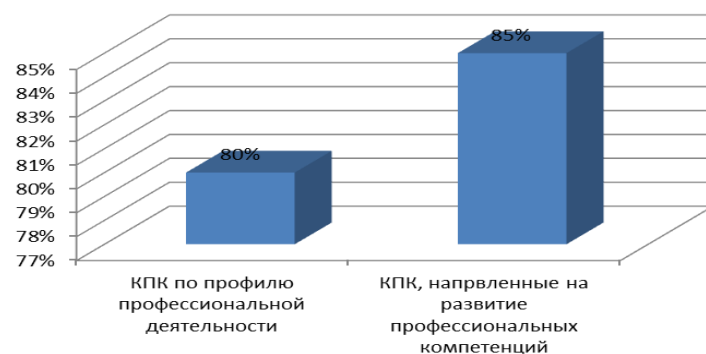
Благодарственным письмом Администрации города Костромы – Алярова Л. Ю., Наумкина Ю. В.;

Благодарственным письмом Думы города Костромы –

	Семенова С. Л., Каткова Т. Н., Сергеева Н. В.; Почетной грамотой Комитета образования, науки, спорта и работы с молодежью – Буркова Е. А., Кочакова И. С., Пташкина А. А., Скопцова Е. В., Булатова К. Е., Калининкова А. Ю., Волкова Т. Н., Паранюк А. С., Воробьева Е. Е.; Благодарственным письмом Комитета образования, науки, спорта и работы с молодежью – Чеснокова Т. Е., Мельников В. О. В 2018-2019 учебном году педагоги приняли активное участие общественно-профессиональной деятельности, проводя экспертизу конкурсных материалов Муниципальной конкурсной системы профессионального мастерства номинации «Лучшая методическая разработка», являясь членами жюри: Кочакова И. С., Рыбин С. Ю., Наумкина Ю. В., Булатова К. Е.; В 2018-2019 учебном году коллектив педагогических работников пополнился молодыми специалистами: 2 учителя начальных классов - Овсова А. А., Кулешова А. О., один учитель иностранного языка – Григорук М. С. В рамках работы с молодыми специалистами были созданы наставнические пары: Овсова А. А. – наставник Смирнова А. Ю., Кулешова А. О. – наставник Колчакова И. С., Гигорук М. С. – наставник Паранюк А. С. В соответствии с планом работы Клуба молодых специалистов МБУ ГЦОКО: - приняли участие в Дне молодого педагога, посетив «Педагогическую гостиную», - прошли обучение в образовательной смене «Школа молодого педагога» в рамках Выездной многопрофильной школы, - посетили тренинг – марафон на базе Института педагогики и психологии Костромского государственного университета «Типичные трудности начинающих педагогов, причина их возникновения и пути преодоления». В соответствии с ФЗ - № 273 «Законом об образовании в РФ» педагоги школы не реже одного раза в три года		
--	---	--	--

	повышают уровень профессиональной квалификации через курсовую подготовку, обучающие семинары, постоянно-действующие семинары и т. д. Наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогических работников школы. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 61%. В 2018-2019 учебном году педагоги школы прошли курсовую подготовку по следующим программам: • «Основные подходы к преподаванию курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в условиях обновления образования» - 2 чел. (Буркова Е. А., Еныгина Н.А.); • «Оснвные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования» – Плетнев В. Г.; • «Основные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях обновления образования» – Паранюк А. С.; • «Основные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновления образования» – Пташкина А. А.; • «Подготовка учащихся к написанию сочинения – рассуждения в формате ЕГЭ» - Калининкова А. Ю.; • «Организация подготовки учащихся к ГИА по обществознанию» - Сергеева Н. В.; • «Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования – Евстегнеева А. А.; • «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов, в том числе, по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ» - 3 чел. (Пашкович Н. В., Чеснокова Т.Е., Бахарева Л.Ю.); • «Теория и практика профориентационной рбаоты в образовательной организации» - Евстегнеева А. А.,		
--	--	--	--

	Елфимычева И. А.; • «Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» - Рыбин С. Ю.; • «Метапредметные и предметные результаты изучения предметной области в условиях реализации ФГОС СОО» - 11 человек; • «Обучение резерва руководящих кадров» - Смирнова А. Ю.; • «Компетентный руководитель образовательного учреждения. Воспитательная деятельность педагога в образовательной организации» - Евстегнеева А. А.; • «Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря» - Смирнова А. Ю.; • «Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе» - Кучина Ю. М.; • «Экспертная деятельность в сфере образования» - Смирнова А. Ю.; • «Начальная школа. Система диагностики предметных и метапредметных результатов» - Смирнова А. Ю., Скрябина Е. А.; • «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки» - Кочакова И. С., Буркова Е. А., Лебедева К.Ю. В 2019-2020 учебном году запланирована профессиональная переподготовка педагогов по программе «Преподавание по программам начального образования с дополнительной подготовкой по теории и методике иностранному языку в начальных классах» - 3 чел. (Яблокова М. Г., Овсова А. А., Чеснокова Т. Е.). Диаграмма: доля педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии с законодательством		
--	--	--	--



В 2019-2020 учебном году планируется направить на КПК по профилю профессионально деятельности следующих педагогов: Алярова Л.Ю., Еныгина Н. А., Давыдова О. Ю., Дмитриев А. С., Орлова Е. С., Худенко Е. Я., Бахарева Л. Ю., Скороспелова И. Н., Максимова В. М., Пучкова И. Б., Сиушева Г. Г.

Таблица: участие в семинарах, форумах, конференциях в 2018-2019 учебном году.

Наименование мероприятия	Количество участников
Муниципальный уровень	
Серия циклических семинаров «Подготовка учащихся к итоговому собеседованию», «Трудные вопросы в преподавании русского языка», «Формы, методы, методические приемы и средства работы учителя по формированию умений обучающихся»	2 чел. Харебова Н. Р., Семенова С. Л.
Информационно-обучающий семинар для учителей начальных классов	1 чел. Кочакова И. С.
Семинар для руководителей МО русского языка и литературы	1 чел. Булатова К. Е.
Семинар для учителей-логопедов	2 чел. Чеснокова Т. Е., Купышева Н. В.
Информационно-обучающий семинар «Комплексная коррекционная работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) в условиях инклюзивного образования»	1 чел. Чеснокова Т. Е.
Методический семинар Костромского	1 чел.

	государственного университета для учителей начальных классов «Подготовка к проведению всероссийских проверочных работ. Интерпретация результатов ВПР как условие проектирования современного образовательного процесса»	Смирнова А. Ю.		
	Информационно-обучающий семинар «О выполнении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ. Нормативно-правовая база»	1 чел. Кочакова И. С.		
	Семинар для учителей истории и обществознания «Реализация предметных концепций по истории и обществознанию в УМК ООО «Русское слово»	1 чел. Харебова Н. Р.		
	Семинар-практикум на базе Исторического факультета Костромского государственного университета «Школа учителя истории»	1 чел. Сергеева Н. В.		
	Семинар для учителей начальных классов «Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе»	1 чел. Кочакова И. С.		
	Круглый стол в честь 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в Костромском государственном университете	1 чел. Журова Е. Е.		
	Супервизия для руководителей школьных служб примирения «Восстановительный подход в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении. Восстановительная программа «Семейная конференция»	1 чел. Алярова Л. Ю.		
	Серия циклических семинаров для учителей начальных классов «Особенности преподавания русского языка»	1 чел. Тумакова В. Д.		
	Информационно-обучающий практический семинар для учителей начальных классов «Перевернутый класс – тренд современного образования»	1 чел. Буркова Е. А.		
	Информационно-обучающий семинар для учителей начальных классов «Письменная дискуссия как средство работы со своей и чужой точками зрения»	1 чел. Буркова Е. А.		
	Практический семинар для учителей начальных	1 чел.		

	классов «Изучение Костромского края в начальной школе»	Буркова Е. А.		
	Тренинг – марафон на базе Института педагогики и психологии Костромского государственного университета «Типичные трудности начинающих педагогов, причина их возникновения и пути преодоления»	2 чел. Кулешова А. О., Овсова А. А.		
	Семинар для учителей начальных классов «Краеведение как условие развития личности младшего школьника»	1 чел. Тумакова В. Д.		
	Информационно-обучающий семинар для заместителей директоров, курирующих начальные классы	1 чел. Смирнова А. Ю.		
	Практико-ориентированный семинар «Организация учебного процесса с использованием образовательного ресурса Учи.ру»	1 чел. Лебедева К.Ю.		
	Семинар для учителей начальных классов «Совершенствование ИКТ-компетентностей младших школьников, используя технологию «Перевернутый класс»	1 чел. Тумакова В. Д.		
	Информационно-обучающий семинар для учителей начальных классов «Перспективная начальная школа»	1 чел. Лебедева К.Ю.		
	Методический семинар «Подготовка учащихся к ОГЭ по литературе»	2 чел. Булатова К. Е. Калинникова А.Ю.		
	Информационно-обучающий семинар «Наше наследие»	1 чел. Кочакова И.С.		
	Региональный уровень			
	Научно-методический семинар «Техническое творчество и научно-исследовательская деятельность обучающихся: стратегия развития»	1 чел. Мельников В. О.		
	Региональный форум «Дополнительное профессиональное образование: взгляд в будущее»	3 чел. Елфимычева И.А., Петрова Н. П., Смирнова А. Ю.		
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные стратегии помощи Людям РАС и другим ментальным нарушениям»	4 чел. Пашкович Н. В., Чеснокова Т. Е.,		

	Крпышева Н. В., Бахарева Л. Ю.
Семинар в рамках региональной IT-недели «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс.Учебника»	1 чел. Скрябина Е. А.
Презентация книги Т. Л. Белкиной «Религиозная жизнь Костромского края в прошлом и настоящем» в Костромской областной универсальной научной библиотеке»	1 чел. Скрябина Е. А.
Региональный методический семинар «Современные подходы к преподаванию комплекса курса ОРКСЭ предметной области ОДНКНР в условиях реализации требований ФГОС и цифровизации образования»	1 чел. Лебедева К. Ю.
Семинар – тренинг «Восстановительная программа «Круг сообщества» в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних»	1 чел. Алярова Л. Ю.
Образовательная сессия «Стратегии эффективной помощи для людей с РАС: обсуждение, обучение, объединение»	3 чел. Евстегнеева А. А., Чеснокова Т. Е., Бахарева Л. Ю.
Всероссийский уровень	
Всероссийское тестирование педагогов	38 чел.

В 2018 учебном году педагоги школы организованы и проведены семинары и стажировочные площадки, на которых продемонстрировали передовой педагогический опыт.

«Современные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» (ноябрь 2017г.); (апрель 2018 г.) - 6 человек (Смирнова А. Ю., Петрова Н. П., Булатова К. Е., Наумкина Ю. В., Сергеева Н. В., Калининкова А. Ю.);

Региональный семинар «Введение ФГОС СОО» – 4 человека (Елфимычева И. А., Смирнова А. Ю., Сергеева Н. В., Калининкова А. Ю.);

Проведен практико-ориентированный семинар для педагогов истории и обществознания города – 1 человек (Сергеева Н. В.);

Проведен практико-ориентированный семинар для педагогов кафедры переподготовки на базе КОИРО - 3 человека

	(Тумакова В. Д., Буркова Е. А., Скрыбина Е. А.) Проведены муниципальный информационно-образовательный семинар МБУ ГЦОКО для учителей начальных классов и региональная стажировочная площадка для факультета переподготовки КОИРО по теме «Система самооценки для достижения учащимися планируемого результата на уровне начального общего образования» (февраль 2019 года) - 4 человека (Смирнова А. Ю., Кочакова И. С., Алярова Л. Ю., Буркова Е. А.). Также педагоги распространяют свой опыт работы, публикуя статьи и методические разработки в муниципальном сборнике «Методический навигатор». В 2018-2019 учебном году представили опыт работы по использованию современных образовательных технологий в педагогической деятельности: Булатова К. Е. - учитель русского языка и литературы; Сергеева Н. В., – учитель истории и обществознания; Мельников В. О., учитель русского языка и литературы; Скрыбина Е. А., заведующий библиотекой. В 2018-2019 учебном году представила опыт работы по использованию современных методов воспитания подрастающего поколения Булатова К. Е. - учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7 «а» класса. Педагоги школы ежегодно принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства на различном уровне, демонстрируя свое мастерство в различных номинациях. Участие педагогов в конкурсном движении проводится в целях повышения престижа и статуса учителя в педагогическом сообществе, усиления влияния на профессиональное развитие, повышение открытости образования, на распространение в системе общего образования передового педагогического опыта. Профессионализм педагогов школы неоднократно был отмечен дипломами победителей и призёров. Диаграмма: Количество участников конкурсного движения в динамике за два года (чел.)		
--	--	--	--

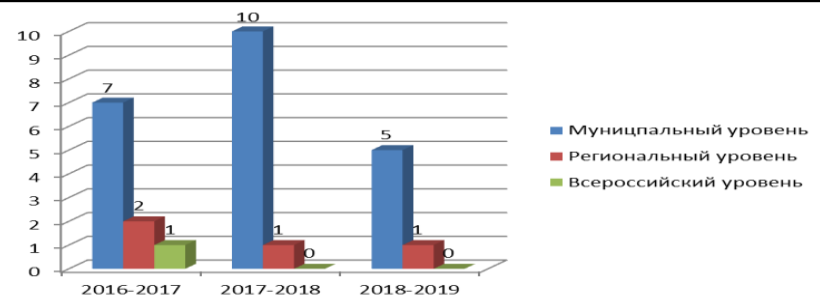


Диаграмма: Количество победителей конкурсного движения в динамике за два года (чел.)

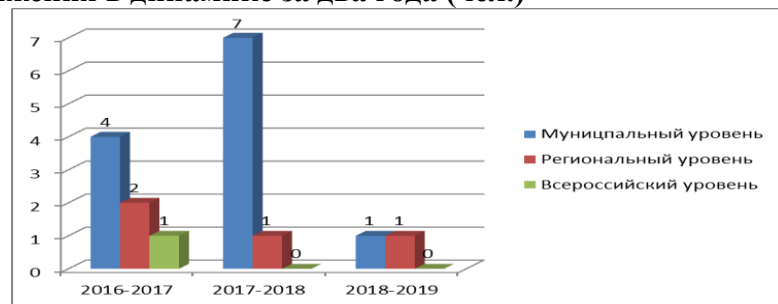


Таблица: Результаты участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства в 2018 году.

Номинация	Участники	Результат
Муниципальный уровень		
Мой классный самый классный	Булатова К. Е., русского языка и литературы	Диплом 3 степени
Лучшая методическая разработка	Волкова Т. Н., учитель физики	Участие
Диссеминация опыта, номинация «Методические рекомендации»	Сергеева Н. В., учитель истории и обществознания; Калинникова А. Ю., учитель русского языка и литературы	Участие

	Конкурс среди образовательных организаций города Костромы «Здоровье – в порядке!»	Пташкина А. А., учитель физической культуры	Результаты ожидаются		
	Региональный уровень				
	Конкурс государственных и общественных организация Костромской области, реализующих проекты по созданию межшкольных информационно-библиотечных центров.	Скрябина Е. А., заведующий библиотекой	Диплом призера (4 место)		