

5 направление: «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников»

Осуществить запуск методического проекта «Школа территория возможностей»:

- сформировать модель «Успешный учитель»;
- сформировать индивидуальные образовательные маршруты педагогов, обеспечивающие ему успешную педагогическую практику;
- сформировать содержание методической работы по сопровождению учителя по индивидуальному образовательному маршруту;
- внести изменения в содержание работы команд, работающих на классе, включив вопросы межпредметного тематического планирования, технологии обучения по межпредметным темам, критериям оценивания результатов обучения;
- диссеминировать опыт педагогов школы по поддержке и

В 2020-2021 учебном году был осуществлен запуск методического проекта «Школа – территория возможностей». В рамках проекта были проведены:

- педагогический совет «Успешный учитель - успешный ученик», по итогам которого было принято решение принять за основу обобщенные характеристики успешного учителя МБОУ СОШ № 29; методическому совету составить программу корпоративного обучения, используя предложения по устранению причин невысокого качества знаний и умений учащихся.
- Педагогами был сформирован банк методических тем педагогического исследования. В соответствии с темой педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты по сопровождению в работе по методической теме педагогического исследования.
- Педагогами начальных классов были организованы открытые видео-уроки в рамках стажировочной площадки для факультета переподготовки КОИРО (Лебедева К. Ю., Алярова Л. Ю.); открытые уроки по обмену опытом для педагога Средней общеобразовательной школы № 1357 «На Братиславской» города Москвы (Лебедева К. Ю., Алярова Л. Ю.).

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава, что подтверждается показателем сохранности педагогического контингента: учителей со стажем работы более 5 лет – 33%, более 20 лет — 40%. Высшее образование имеют – 87,5% педагогов, среднее профессиональное – 12,5%.

Диаграмма: Возрастной состав педагогического коллектива.

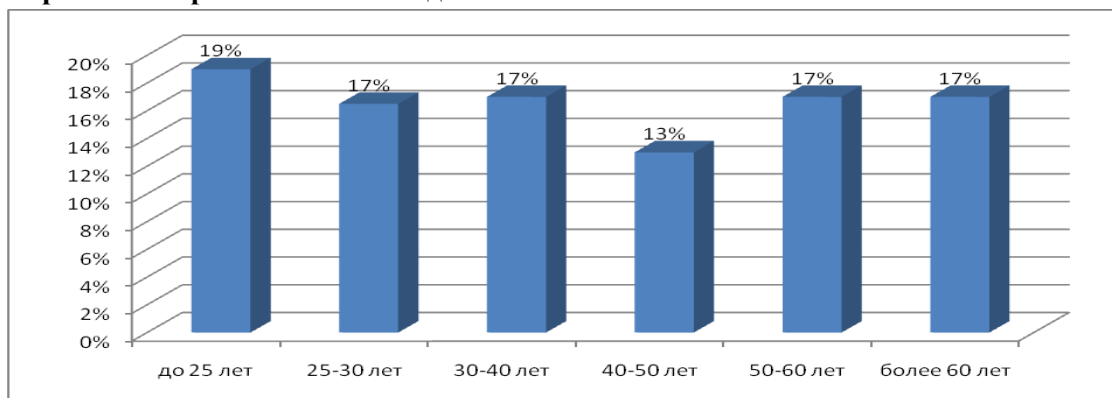


Диаграмма: Стаж педагогической деятельности работников школы.

1. Нет диссеминации опыта учителей, нет работы над методическими темами. Проект «Наставничество» реализован не во всех МО

2. Не все педагоги контролируют процесс работы над методическим проектом

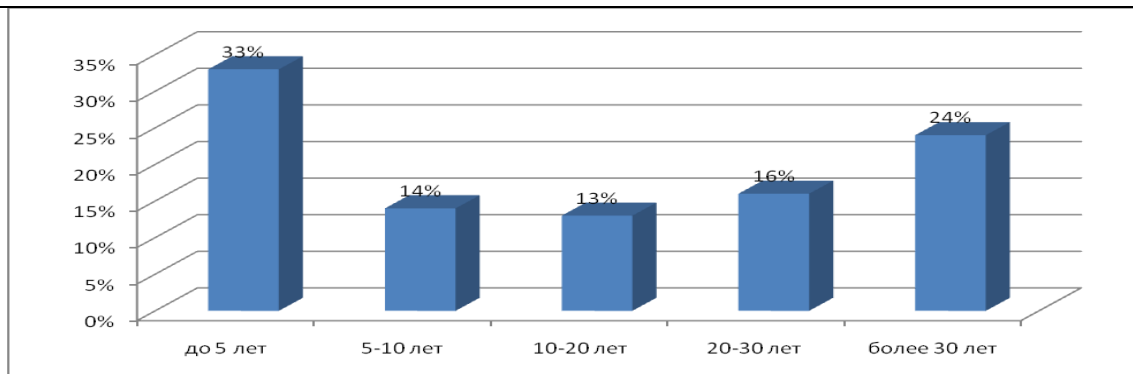
3. Не в полном объеме реализована диссеминация опыта педагогов школы по поддержке и сопровождению высокомотивированных и одаренных учащихся

1. Составлять четкие графики открытых уроков в начале года. Каждый учитель по своему направлению.

2. Реализовать мероприятия проекта «Школа-территория возможностей».

3. Диссеминировать опыт использования педагогами современных образовательных технологий по поддержке и сопровождению высокомотивированных и одаренных учащихся

сопровождению
высокомотивированны
х и одаренных
учащихся;
- применять
полученный опыт
использования
дистанционных
технологий в
методической работе.



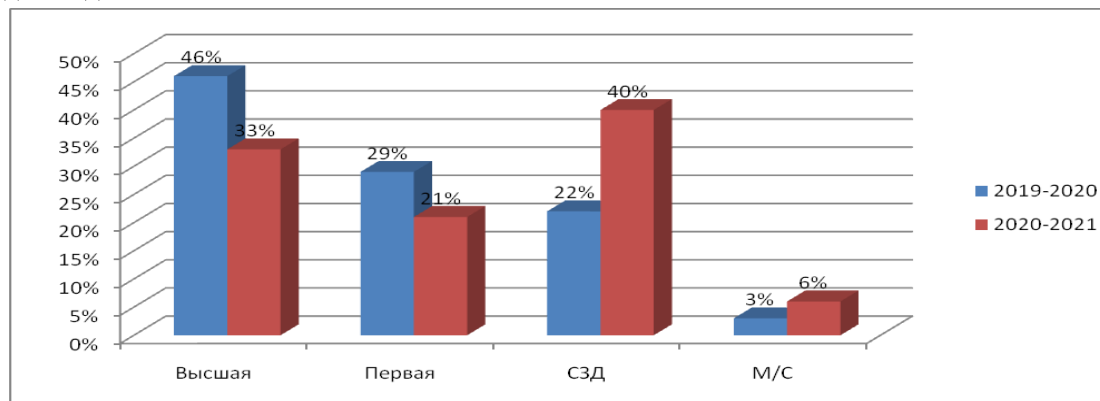
Имеют высшую и первую квалификационные категории – 54% педагогов.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории:

- на высшую категорию – 3 человека (6%): Лебедева К. Ю., Алярова Л. Ю., Рыбин С. Ю., учителя начальных классов.

- на первую категорию - 0 человек;

Диаграмма: Динамика уровня квалификации педагогических работников в сравнении за два года.



В педагогическом коллективе имеется специалисты, получившие общественное признание:

- Научную степень – Кандидат педагогических наук - 2 чел. – 4%;
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 8 чел. – 17%;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 чел. – 14,5%;
- Почетной грамотой Департамента науки и образования Костромской области – 8 чел. – 17%;
- Почетной грамотой Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью – 5 чел.

4. Полученный опыт использования дистанционных технологий не использован педагогами в методической работе в полном объеме.

4. Применять полученный опыт использования дистанционных технологий в методической работе.

	– 10% - Благодарственное письмо Думы города Костромы – 2 чел. – 4% - Благодарственное письмо Администрации города Костромы – 3 чел. – 6 % - Премией ПНП «Образования» – 1 человек – 2 %; - Грант Главы города Костромы – 2 человека – 4%. В 2020-2021 учебном году педагоги приняли активное участие общественно-профессиональной деятельности, проводя экспертизу конкурсных материалов: - Муниципальный конкурс педагогического мастерства, номинация, Смирнов Е. А., член жюри; - Муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников «Наше Наследие», Скрябина Е. А., Лебедева К. Ю., члены экспертов; - Муниципальный конкурс предметных проектов среди 1-5 классов, Смирнова А. Ю., член жюри; - Муниципальный конкурс чтецов среди 1-5 классов, Булатова К. Е., Смирнова А. Ю., Лебедева К. Ю., члены жюри. В 2020-2021 учебном году учитель начальных классов, Лебедева Ксения Юрьевна, приняла участие в сетевой инновационной площадке ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» в качестве участника экспериментальной площадки для проведения широкомасштабного федерального эксперимента. Учитель информатики, Каткова Т. Н., стала участником регионального проекта по апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в 2020-2021 учебном году. В соответствии с ФЗ - № 273 педагоги школы не реже одного раза в три года повышают уровень профессиональной квалификации через курсовую подготовку, обучающие семинары, постоянно-действующие семинары и т. д. Наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогических работников школы. В 2020-2021 учебном году педагоги школы прошли курсовую подготовку по следующим программам: - «ИКТ-грамотность школьников» - 3 чел. (Каткова Т. Н., Мельников В. О., Гордиенко Л. Г.); - «Основы преподавания робототехники: инженерный старт для педагога» - 2 чел. (Лебедева К. Ю., Мельников В. О.); - «Современные методы и технологии профориентации обучающихся» - 3 чел. (Булатова К.		
--	---	--	--

	Е., Харебова Н. Р., Пашкович Н. В.); - «Современные технологии подготовки спортивного резерва в футболе» - 1 чел. (Дмитриев А. С.); - «Основы программирования и анализа данных на Python» - 1 чел. (Каткова Т. Н.); - «Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях введения ФГОС» - 1 чел. (Бурцева Т. А.); - «Школа современного учителя» - 8 человек (Булатова К. Е., Давыдова О. Ю., Сергеева Н. В., Харебова Н. Р., Скопцова Е. В., Наумкина Ю. В., Новикова А. А., Волкова Т. Н.); - «Курсовая подготовка по социальному проектированию педагогов» - 1 чел. (Евстегнеева А. А.); - «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках проекта «Учитель будущего» (Каткова Т. Н., Булатова К. Е., Семенова С. Л.); - «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты» - 1 чел. (Княгинина Е. Р.); - «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового образа жизни» - 2 чел. (Мельников В. О., Скопцова Е. В.); - «Movavi Образование – Видеоредактор и Фоторедактор» - 1 чел. (Булатова К. Е.); - «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» - 12 чел. (Булатова К. Е., Булатова О. Ю., Волкова Т. Н., Гордиенко Л. Г., Каткова Т. Н., Лебедева О. А., Мельников В. О., Петрова Н. П., Пургин А. В., Семенова С. Л., Скопцова Е. В., Харебова Н. Р.); - «Организационно-методические условия профессионального роста молодого педагога» - 1 чел. (Харебова Н. Р.); - «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности» - 1 чел. (Харебова Н. Р.); - «Консультант в области развития цифровой грамотности (5 уровень квалификации)» - 1 чел. (Харебова Н. Р.); - «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 чел. (Овсова А. А.); - «Интеллектуальное развитие детей с помощью ментальной арифметики» - 1 чел. (Княгинина Е. Р.); - «Цифровое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» -		
--	---	--	--

1 чел. (Овсова А. А.).

В 2020-2021 учебном году педагог-психолог Пашкович Н. В., прошла обучение по программе переподготовки педагогических работников по программе «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология, разработанная в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273».

В 2021-2022 учебном году Пашкович Н. В., педагог-психолог, и Княгинина Е. Р., учитель начальных классов, планируют обучение по программе дополнительного профессионального образования в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография".

Диаграмма: доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в сравнении за два последних года

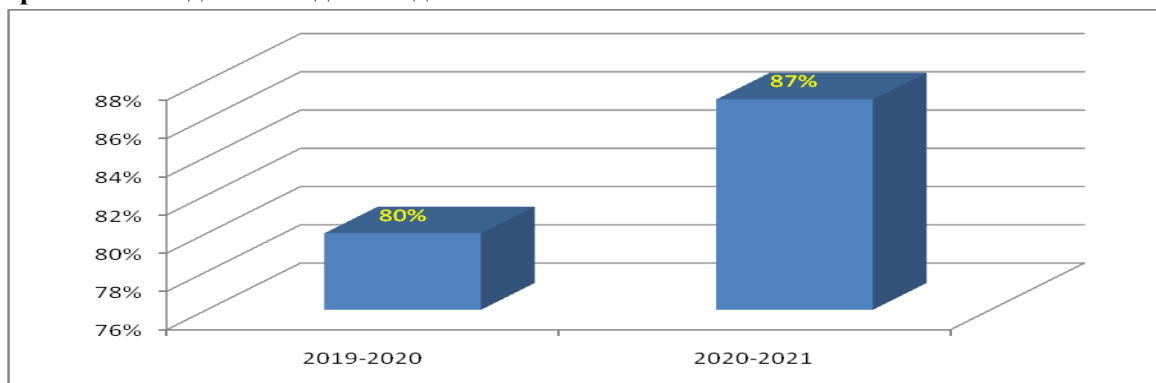


Диаграмма: доля педагогических работников, повысивших квалификацию по основным направлениям системы образования

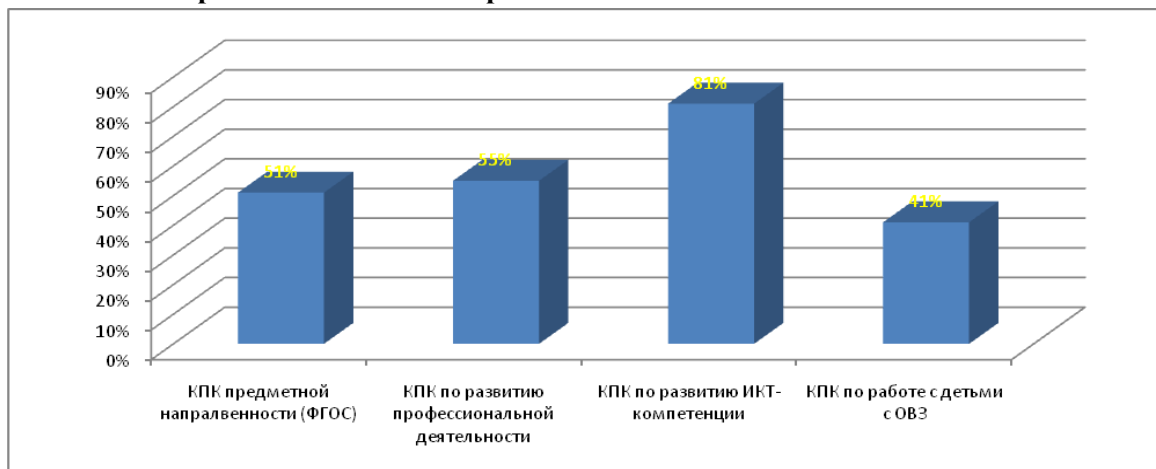


Диаграмма: доля педагогических работников, участвующих в семинарах, форумах, конференциях в в сравнении за два последних года.

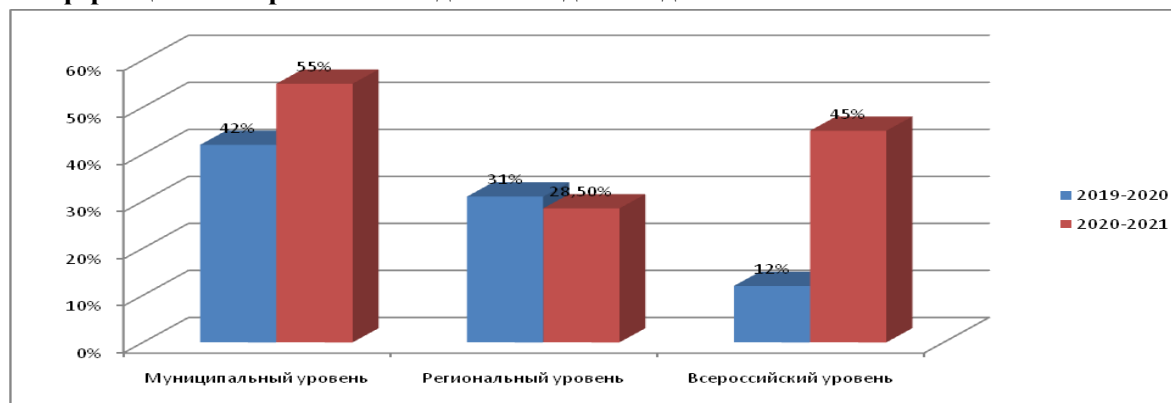


Таблица: участие в семинарах, форумах, конференциях в 2020-2021 учебном году.

Наименование мероприятия	Количество участников
Муниципальный уровень	
Семинар «История и деятельность русского географического общества»	1 чел. Скопцова Е. В.
Циклический семинар «Формирование математической грамотности в основной школе»	1 чел. Новикова А. А.
Вебинар «Дети с РАС»	4 чел. Пашкович Н. В. Глубоковская О. М. Крупышева Н. В.
Циклический семинар «Формирование математической грамотности в основной школе»	4 чел. Новикова А. А. Шабалина М. Ф. Плетнев В. Г. Каткова Т. Н.
Методический практикум «Организация игр экологической тематики»	1 чел. Наумкина Ю. В.
Семинара-практикума «В ожидании лета. Опыт деятельности по организации летней занятости в особых эпидемиологических условиях»	1 чел. Смирнова А. Ю.
Семинар для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	3 чел. Смирнова А. Ю. Скрябина Е. А. Овсова А. А.
Семинар для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности на уроках чтения»	4 чел. Смирнова А. Ю. Скрябина Е. А. Овсова А. А.

		Лебедева К. Ю.		
	Вебинар «Как помочь детям успешно учиться? Как научить учиться?»	1 чел. Пашкович Н. В.		
	Методический практикум «Организация игр экологической тематики»	1 чел. Наумкина Ю. В.		
	Цикличный семинар «Формирование математической грамотности в основной школе. Особенности преподавания геометрии в 7 классе»	2чел. Шабалина М. Ф. Новикова А. А.		
	Цикл вебинаров-тренингов «Наставник+: грани профессионализма»	4чел. Скрябина Е. А. Лебедева К. Ю. Булатова К. Е. Скопцова Е. В.		
	Семинар «Мастерская медиатора»	1 чел. Алярова Л. Ю.		
	Онлайн-семинар «Восстановительная беседа в разрешении конфликта. Этапы проведения беседы»	1 чел. Алярова Л. Ю.		
	Онлайн-семинар «Восстановительная медиация в работе с семьей»	1 чел. Алярова Л. Ю.		
	Онлайн-семинар «Восстановительная программа «Круг - поддержки» - новые возможности для профилактики конфликтов и конструктивного сотрудничества участников образовательной среды	1 чел. Алярова Л. Ю.		
	Региональный уровень			
	Практико-ориентированный семинар научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству	1 чел. Мельников В. О.		
	Вебинар по финансовой грамотности «Проекты банка России по Финансовой грамотности»	1 чел. Смирнова А. Ю.		
	Межрегиональный вебинар «Модернизация инфраструктуры образовательного учреждения для организации проведения аттестации обучающихся по предмету «Технология» в рамках реализации Концепции преподавания предмета «Технология»	1 чел. Мельников В. О. Гордиенко Л. Г.		
	Вебинар «Смешанное обучение»	14 чел.		
	Вебинар «Реализация концепций преподавания учебных предметов с учетом изменений ФГОС общего образования»	12 чел.		
	V Межрегиональная научно-методическая конференция «Современные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе и вузе»	4 чел. Сизова Ю. С. Семенова С. Л. Давыдова О. Ю. Булатова К. Е.		
	Выездной практико-ориентированный семинар «Духовно-нравственное развитие и воспитание в образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы развития»	1 чел. Сергеева Н. В.		

	Практико-ориентированного семинара по научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству	1 чел. Мельников В. О.		
	Дистанционный семинар для учителей начальных классов «Педагогика развития – точка опоры XXI века»	3 чел. Смирнова А. Ю. Овсова А. А. Скрябина Е. А.		
	Всероссийский уровень			
	Интернет – конференция по вопросам реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	1 чел. Скрябина Е. А.		
	Всероссийское исследование на выявление профессиональных компетентностных дефицитов педагогических работников образовательных организаций Костромской области	2 чел. Волкова Т. Н. Наумкина Ю. В.		
	Всероссийский проект «Взаимообучение городов»	5 чел. Булатова К. Е. Смирнова А. Ю. Харебова Н. Р. Рыбин С. Ю. Скопцова Е. В.		
	Семинар «Виртуальный методический кабинет и другие он-лайн формы сопровождения педагогов в условиях обязательного дистанта»	1 чел. Смирнова А. Ю.		
	Он-лайн конференция «Математическая и естественно-научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания»	1 чел. Смирнова А. Ю.		
	Управленческий практикум от ментора «Информационные системы – инструмент управления крупной образовательной организацией»	1 чел. Смирнова А. Ю.		
	«Доказательная педагогика и текущий контроль успеваемости»	1 чел. Смирнова А. Ю.		
	Круглый стол «Кадры в школе: как находить, мотивировать и вдохновлять»	1 чел. Смирнова А. Ю.		
	Цикл вебинаров «Профилактика информационных угроз в сети Интернет и защита детей от опасной информации»	1 чел. Журова Е. Е.		
	Международный образовательный форум «Стань выше с Вышкой»	3 чел. Сергеева Н. В. Харебова Н. Р. Скопцова Е. В.		
	Онлайн - конференция для учителей истории и обществознания «ММСО. Карамзин»	1 чел. Харебова Н. Р.		
	Всероссийское тестирование «Цифровой диктант по персональным данным»	1 чел. Харебова Н. Р.		
	Семинар «Служба психолого-педагогического сопровождения в московской школе» (городской психолого-педагогический центр г. Москва и Московский центр развития кадрового потенциала)	2 чел. Лебедева К. Ю. Алярова Л. Ю.		
	Ежегодно педагоги распространяют свой опыт работы, публикуя статьи и методические			

разработки в муниципальном сборнике Городского центра обеспечения качества образования в журналах «Методический навигатор» и «Лидеры образования». В 2020-2021 учебном году представили опыт работы по использованию современных технологий и методов воспитания и обучения подрастающего поколения: Лебедева К. Ю., учитель начальных классов; Булатова К. Ю., учитель русского языка и литературы; Смирнов Е. А., педагог дополнительного образования, Скопцова Е. В., учитель географии, Евстегнеева А. А., заместитель директора по ВР.

Учителя ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на различном уровне, демонстрируя свое мастерство в различных номинациях. Участие педагогов в конкурсном движении проводится в целях повышения престижа и статуса учителя в педагогическом сообществе, усиления влияния на профессиональное развитие, повышение открытости образования, на распространение в системе общего образования передового педагогического опыта. Профессионализм педагогов школы неоднократно был отмечен дипломами победителей и призёров. В 2020-2021 учебном году наблюдается увеличение числа призёров и победителей конкурсного движения. Данное увеличение получено за счет участия в командных конкурсах, которые охватили 6-8 человек участников.

Диаграмма: Количество участников конкурсного движения в динамике за два года (чел.)

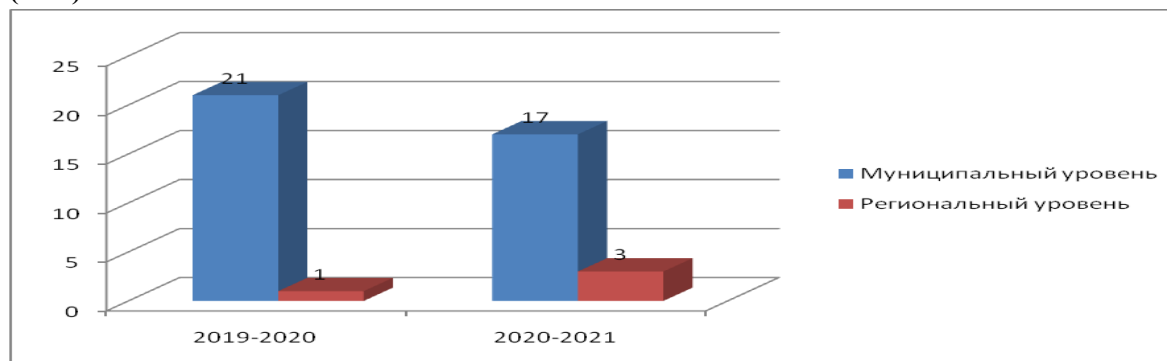


Диаграмма: Количество победителей и призёров конкурсного движения в динамике за два года (чел.)

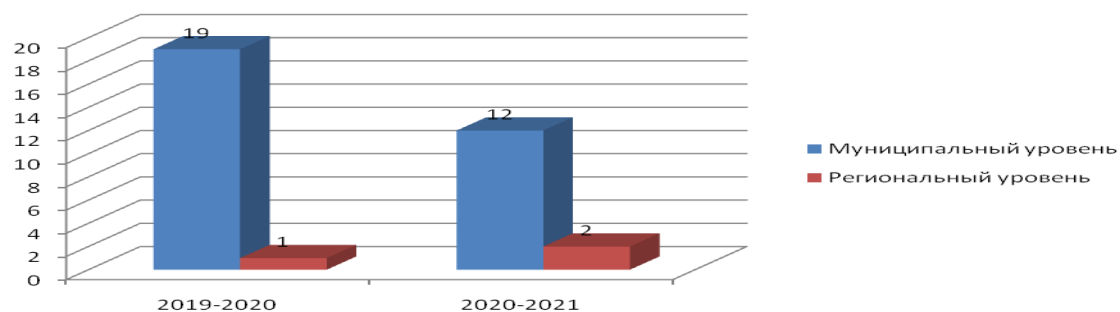


Таблица: Результаты участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году.

Номинация	Участники	Результат
Муниципальный уровень		
Учитель-2021	Скопцова Е. В., учитель начальных классов	Диплом 1 степени
Сердце отдаю детям	Смирнов Е. А., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
Лучшая методическая разработка	Номинация «Методическая разработка» Евстегнеева А. А., заместитель директора по ВР; Смирнова Е. А., педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
	Номинация «Дидактические материалы» Лебедева К. Ю., учитель начальных классов	Диплом 2 степени
	Номинация «Дидактические материалы» Булатова К. Е., учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
Педагогический дебют	Пашкович Н. В., педагог-психолог	Диплом финалиста
Лучшее Методическое объединение	Скопцова Е. В., Каткова Т. Н., Плетнев В. Г., Волкова Т. Н., Мельников В. О., Новикова А. А.	Диплом 2 степени
	Скопцова Е. В., руководитель МО	Диплом за создание командного духа и стремление к победе

	Конкурс школьных Служб примирения «Школа территория согласия»	Номинация «Анализ восстановительной программы» Алярова Л. Ю., учитель начальных классов, руководитель школьной Службы примирения	Диплом 1 степени		
		Номинация «Информационно-просветительский буклет о деятельности школьной Службы примирения» Алярова Л. Ю., учитель начальных классов, руководитель школьной Службы примирения	Диплом 3 степени		
	Региональный уровень				
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2021»	Скопцова Е. В., учитель географии	Диплом участника		
	Лучшая методическая разработка, номинация «Дидактический материал»	Лебедева К. Ю., учитель начальных классов	Диплом 2 степени		
		Булатова К. Е., учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени		
Создание системы сопровождения «Опытный наставник – молодой педагог»	В 2020 – 2021 учебном году коллектив педагогических работников пополнился молодым специалистами: Новикова А. А., Харебова Н. Р. В соответствии с планом работы Клуба молодых специалистов МБУ ГЦОКО молодые специалисты приняли участие в вебинарах по темам: "Молодой педагог и профсоюз: актуальные вопросы"; «Формирование математической грамотности в основной школе» и др. Также молодые специалисты систематически принимали участие в: - заседаниях регионального ДМО молодых педагогов по темам: «Информационная культура педагога», «Достижение высокого уровня математической подготовки выпускников с помощью УМК «издательства «Русское слово»; циклических семинаров по темам «Формирование математической грамотности в основной школе. Особенности преподавания геометрии в 7 классе» Молодой специалист Харебова Н. Р., учитель истории и обществознания, приняла участие в VIII-ом открытом конкурсе для педагогов и родителей «Семейный котел» от МБУ ДО г. Костромы «Детско-юношеский центр АРС» и Ресурсный центр «Вектор в качестве эксперта. Также Харебова Н. Р. Прошла повышение квалификации по программе «Организационно-				

	методические условия профессионального роста молодого педагога». Также Харебова Н. Р. Прошла тестирование и подтвердила квалификацию по специальности «Консультант в области развития цифровой грамотности (5 уровень квалификации). Также в 2020-2021 учебном году была запущена и организована систематическая работа «Клуба молодых специалистов». Каждому молодому специалисту был назначен наставник. На заседаниях «Клуба молодого специалиста» молодые педагоги получили помощь в создании технологической карты урока при подготовке к уроку; ознакомлении с Экспертным листом учебного занятия, разработка рабочей программы и календарно-тематического планирования. Молодыми специалистами был создан банк Слов поощрения ученика, для апробации банка педагоги провели открытые уроки в рамках взаимопосещения. В течение года молодые специалисты получали своевременную помощь и консультации.		
--	--	--	--