

Анализ реализации комплексно-целевой программы работы школы за 2021 – 2022 учебный год

<i>Микроцели</i>	<i>Результат</i>	<i>Проблема</i>	<i>Задачи на 2022-2023 учебный год</i>
5 направление: «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников»			
Реализовать мероприятия проекта «Школа-территория возможностей»	В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по реализации методического проекта «Школа – территория возможностей». В рамках проекта были проведены: - педагогический совет « Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» , по итогам которого было принято решение 1.Методическим объединениям сформировать банк олимпиадных заданий и интеллектуальных конкурсов для обучающихся с ОВЗ.	Не все педагоги реализуют методические темы.	Продолжить работу в рамках стажировочной площадки
Диссеминаровать опыт педагогов школы по поддержке и сопровождению высокомотивированных и одаренных учащихся	2. Увеличить долю охвата учащихся дополнительного образования. 3. Организовать внутри класса и школы систему «соревнования» по включенности и результативности учащимися в школьных и классных мероприятиях. 4. Пересмотреть вопрос «сертификации» обучающихся по результатам участия в школьных и классных мероприятиях (заменить получение «отметки» на другие формы работы).	Не в полном объеме реализована диссеминация опыта педагогов школы по поддержке и сопровождению высокомотивированных и одаренных учащихся	« Модель методической службы "Школа - территория возможностей» . Привлечь большее количество педагогов.
Применять полученный опыт использования дистанционных технологий в методической работе	5. Увеличить долю включенности обучающихся по участию с проектно-исследовательскими работами в городских и региональных конкурсах на всех уровнях образования. 6. Выработать единую структуру и систему работы с Портфолио учащегося, реализация преемственности на всех уровнях образования. Педагогами был сформирован банк методических тем педагогического исследования. В соответствии с темой педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты по сопровождению в работе по методической теме педагогического исследования. В рамках данного направления в школе реализовывалась площадка « Модель методической службы "Школа - территория возможностей» . В рамках данной площадки педагогами были проведены открытые уроки по направлениям: для детей с ОВЗ (Рыбин С.Ю., Скопцова Е.В., Мельников В.О.), инновации в образовании (Скопцова Е.В., Лебедева К.Ю.) , проблемное обучение (Булатова К.Е.). Все материалы опубликованы на сайте школы в разделе «Диссеминация опыта». Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава, что подтверждается показателем сохранности педагогического контингента: учителей со стажем работы более 5 лет – 27,2%, более 20 лет — 35,3%. Высшее образование имеют – 84,1% педагогов, среднее профессиональное – 15,9%. Диаграмма: Возрастной состав педагогического коллектива.	Полученный опыт использования дистанционных технологий не использован педагогами в методической работе в полном объеме.	Продолжить работу в направлении «Наставничество» Организовать реализацию методических тем педагогами в соответствии с инновационным и площадками школы. Пересмотреть форму защиты методических проектов педагогами, включая дистанционные формы работы.

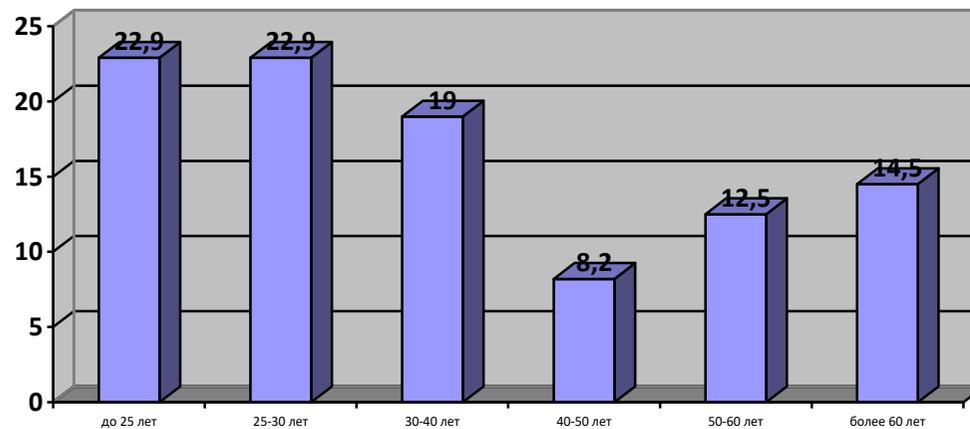
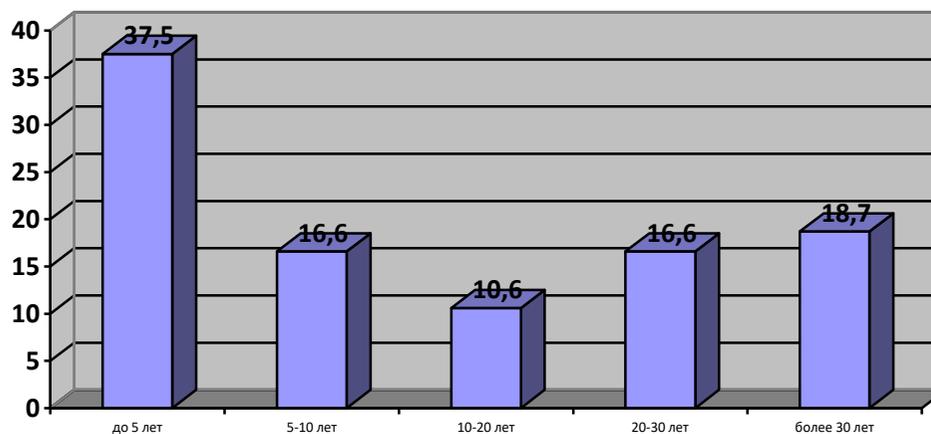


Диаграмма: Стаж педагогической деятельности работников школы.



Имеют высшую и первую квалификационные категории – 37,5% педагогов.

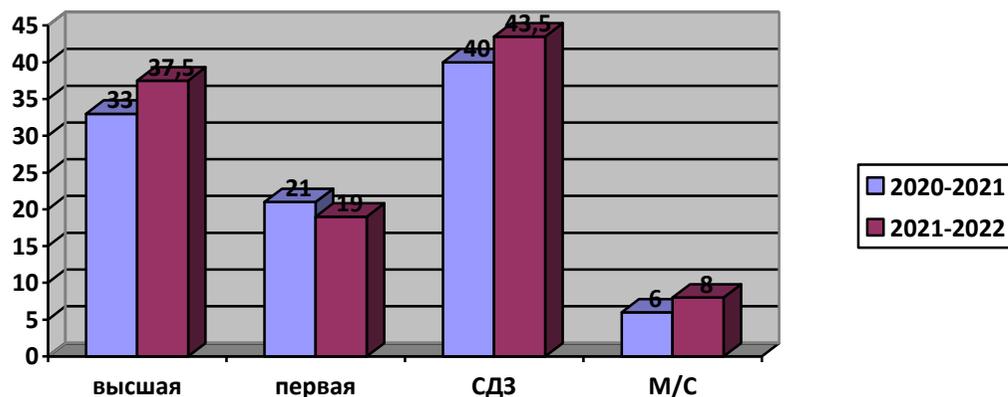
В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории:

- на высшую категорию – 2 человека (4%): Скопцова Е.В., учитель географии, Давыдова О.Ю., учитель русского языка и литературы. Подтвердили высшую категорию 3 человека: Скороспелова И.Н., социальный педагог, Сергеева Н.В., учитель истории и обществознания, Наумкина Ю.В., учитель биологии.

- на первую категорию - 2 человека: Пашкович Н.В., педагог-психолог, Овсова А.А., учитель

начальных классов.

Диаграмма: Динамика уровня квалификации педагогических работников в сравнении за два года.



В педагогическом коллективе имеется специалисты, получившие общественное признание:

- Научную степень – Кандидат педагогических наук - 2 чел. – 4%;
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 9 чел. – 18%;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 чел. – 14,5%;
- Почетной грамотой Департамента науки и образования Костромской области – 8 чел. – 17%;
- Почетной грамотой Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью – 5 чел. – 10%;
- Благодарственное письмо Думы города Костромы – 2 чел. – 4%;
- Благодарственное письмо Администрации города Костромы – 3 чел. – 6 %

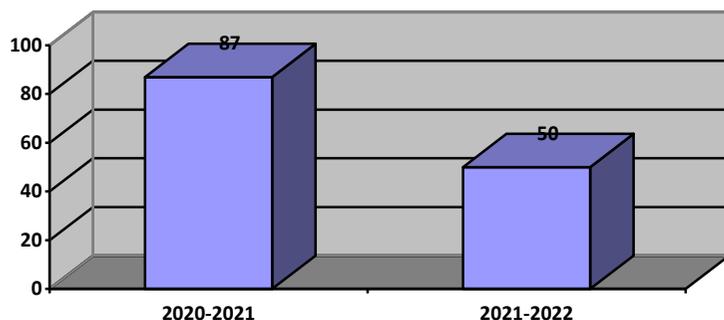
В 2021-2022 учебном году педагоги приняли активное участие общественно-профессиональной деятельности, проводя экспертизу конкурсных материалов:

- Муниципальный конкурс педагогического мастерства, номинация «Учитель года», Скопцова Е.В., член жюри;
- Муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников «Наше Наследие», Скрябина Е. А., Лебедева К. Ю., члены экспертов;
- Городской конкурс «День науки», Наумкина Ю.В., член жюри;
- Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку, Булатова К.Е., член жюри
- Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию, Сергеева Н.В., член жюри
- Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ, Булатова О.Ю., член жюри
- Региональный этап всероссийского конкурса «Без срока давности». Булатова К.Е., член

	<p>жюри - Городской конкурс «Знатоки русского языка», Булатова К.Е., член жюри Учитель информатики, году Каткова Т. Н., второй год является участником регионального проекта по апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в 2021-2022 учебном году.</p> <p>В соответствии с ФЗ - № 273 педагоги школы не реже одного раза в три года повышают уровень профессиональной квалификации через курсовую подготовку, обучающие семинары, постоянно-действующие семинары и т. д. Наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогических работников школы. В 2021-2022 учебном году педагоги школы прошли курсовую подготовку по следующим программам: Инструменты управления школой, Смирнова А.Ю. Школа Современного учителя, Давыдова О.Ю., Булатова К.Е., Скопцова Е.В., Сергеева Н.В. Формирование навыков читательской грамотности на уроках русского языка и литературы, Булатова К.Е. Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ на уровне ООО для детей с ОВЗ, Булатова К.Е. ФГОС-2021: компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация образовательных программы обеспечение личностного развития учащихся, Булатова К.Е., Скопцова Е.В., Скрябина Е.А. Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа современного учителя", Булатова К.Е. ФГОС-2021: компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, Булатова К.Е., Лебедева К.Ю., Скопцова Е.В, Мельников В.О., Овсова А .А. ГО и ЧС, Булатова О.Ю., Смирнова А.Ю. Курсы по финансовой грамотности, Волкова Т.Н., Смирнов Е.А., Плетнев В.Г.. Каткова Т.Н. методы преподавания иностранного языка в начальной, основной, средней школе в соответствии ФГОС, Воробьева Е.Е. Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ на уровне ООО для детей с ОВЗ, Глубоковская О.М., Каткова Т.Н., Бурцева Т.А. Современные подходы к преподаванию предметов естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС, Ионова А.Н. Обновленные подходы в образовании детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, Ионова А.Н. Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, Каткова Т.Н., Лебедева К.Ю., Овсова А.А., Скопцова Е.В.. Скрябина Е.А. Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации, Каткова Т.Н. Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС,</p>		
--	---	--	--

Лебедева К.Ю., Овсова А.А., Рыбин С.Ю., Скрыбина Е.А.
Инклюзивное образование, тьюторство и сопровождение детей с особенностями развития, Пашкович Н.В.
Развитие читательской грамотности на уроках географии, Скопцова Е.В.
Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного уровня жизни, Скопцова Е.В.
Особенности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период, Скрыбина Е.А.
Обновление содержания школьного филологического образования, Давыдова О.Ю,
КПК по профориентации в рамках проекта "Билет в будущее, Евстегнеева А.А.
Работа с трудным поведением, Княгинина Е.Р.
Достижение высокого уровня математической подготовки выпускников, Новикова А.А..
Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, Шабалина М.Ф.

Диаграмма: доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в сравнении за два последних года



Ежегодно педагоги распространяют свой опыт работы, публикуя статьи и методические разработки в муниципальном сборнике Городского центра обеспечения качества образования в журналах «Методический навигатор» и «Лидеры образования». В 2021-2022 учебном году представили опыт работы по использованию современных технологий и методов воспитания и обучения подрастающего поколения: Скопцова Е. В., учитель географии, Давыдова О.Ю., учитель русского языка и литературы

Учителя ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на различном уровне, демонстрируя свое мастерство в различных номинациях. Профессионализм педагогов школы неоднократно был отмечен дипломами победителей и призёров. В 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение числа призеров и победителей конкурсного движения. Данное увеличение получено за счет участия в командных конкурсах, которые охватили 6-8 человек участников.

Диаграмма: Количество участников конкурсного движения в динамике за два года

(чел.)

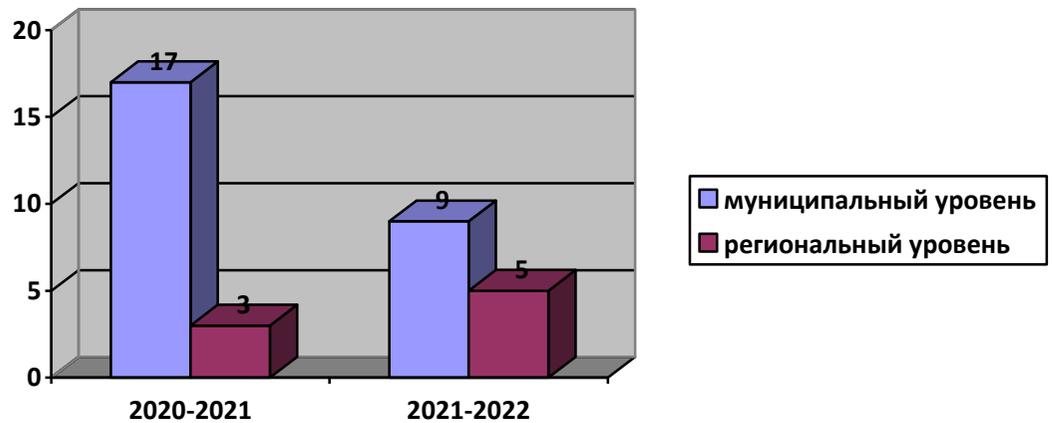


Диаграмма: Количество победителей и призеров конкурсного движения в динамике за два года (чел.)

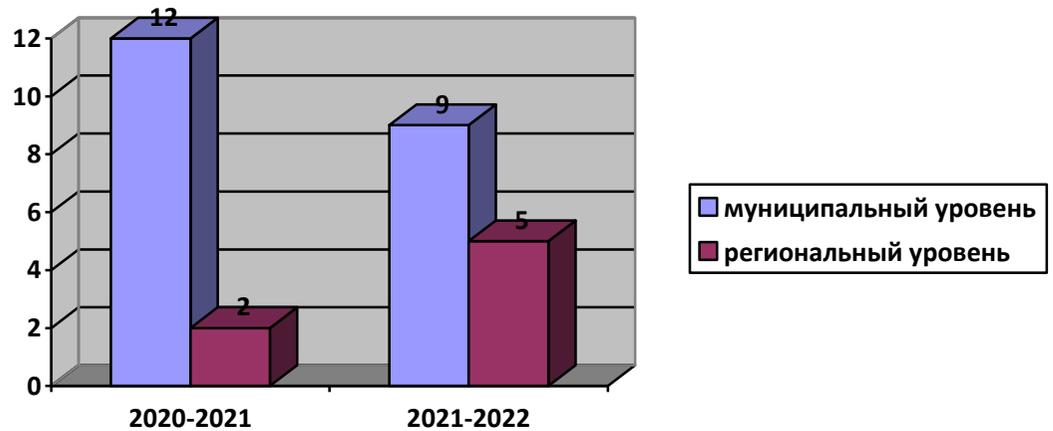


Таблица: Результаты участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году.

Номинация	Участники	Результат
Муниципальный уровень		
Учитель-2022	Давыдова О.Ю., учитель русского языка и	Диплом 3 степени

	литературы			
Педагогический дебют	Крапивина Е.А., учитель начальных классов	Диплом участника		
Лучшее Методическое объединение	Скрябина Е.А., Лебедева К.Ю., Лаудина Т. А., Княгинина Е.Р., Овсова А.А., МО учителей начальных классов	Диплом 1 степени		
Региональный уровень				
Региональный конкурс административных команд	Смирнова А.Ю., Евстегнеева А.А., Скрябина Е.А., Булатова К. Е., Пашкович Н.В.	Диплом 2 степени		
<p>В 2021 – 2022 учебном году коллектив педагогических работников пополнился молодым специалистами: Шабалина М.Ф.. учитель математики, Ионова А.Н.. учитель химии, Крапивина Е.А.. учитель начальных классов. Второй год организуется систематическая работа «Клуба молодых специалистов». На заседаниях «Клуба молодого специалиста» молодые педагоги получили помощь в создании технологической карты урока при подготовке к уроку; ознакомлении с Экспертным листом учебного занятия, разработка рабочей программы и календарно-тематического планирования. В рамках данной программы ими были посещены уроки опытных педагогов, разработаны технологические карты урока. Педагоги-наставники организовали мастер-класс «Погружение в урок». На сайте школы на странице клуба опубликованы необходимые материалы для продолжения работы в направлении «Наставничество». В течение года молодые специалисты получали своевременную помощь и консультации.</p> <p>Молодой специалист Крапивина Е.А., учитель начальных классов, приняла участие в городском конкурсе педагогического мастерства в номинации «Педагогический дебют». Ионова А.А. прошла курсы «Современные подходы к преподаванию предметов естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС», «Обновленные подходы в образовании детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС». Шабалина М.Ф. прошла курсы функциональной грамотности в средней и старшей школе.</p>				
6 направление: «Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проективных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей»				
Обеспечить поддержку реализации программ деятельности отрядов Юный эколог и ЮнАрмия	<p>Основными задачами КЦП на 2021-2022 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ «Юный эколог». «Юнармия» <p>Программа «Юнармия» реализовывалась на базе 6 б класса классным руководителем Мельниковым В.О.. В течение всего учебного года отряд «Юнармия» работал по утвержденному плану работы. С юнармейцами проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России. Юнармейцы участвовали в воинских ритуалах, мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам. В течение года в Юнармию вступили учащиеся и</p>			<p>1. продолжить работы отрядов «Юные экологи» и «Юнармия»</p> <p>2. запустить класс военно-патриотической направленности</p>
Разработать				

программу под
работу Агитбригады

других классов: 8, 10

Выводы: План работы юнармейского отряда за 2020-2021 учебный год выполнен полностью. Работа юнармейского отряда оценивается удовлетворительно. У участников «ЮнАрмии» наблюдается рост патриотических настроений. Ребята отличаются активностью, наблюдается рост их желания участвовать в разнообразных мероприятиях патриотического характера. Планируется их привлечение не только к участию, но и к организации подобных мероприятий. Об успешности функционирования отряда свидетельствует и желанию других учеников школы вступить в ряды «ЮнАрмии».

Программа «Юный эколог» реализовывалась на базе 6 а класса классным руководителем Скопцовой Е.В.

В течение 2021-2022 учебного года школьный отряд «Юный эколог» работал по следующим направлениям:

1. Участие в эко-уроках
2. Участие в экологической проектно-исследовательской деятельности
3. Участие в экологических интеллектуальных и творческих конкурсах
4. Участие в субботниках

В соответствии с планом работы отряда реализовано порядка 90% процентов запланированных мероприятий. Если какое-то мероприятие не представлялось возможным провести, то оно было заменено аналогичным форматом, но по другой теме. У участников отряда «Юный эколог» наблюдается рост экологических компетенция, повышается заинтересованность к природоохранной деятельности.

Завершением программы работы отряда стало участие в летний период в экологическом лагере «Экодрайвер» на базе школы организуемом центром естественнонаучного развития ЭкоСферой.

Положительная работа отряда «Юный эколог» подтверждается участием в различных конкурсах и мастерклассах:

Название конкурса	Количество человек	результат
городской чемпионат по сбору пластика	15 человек (6 класс)	участие
городской конкурс "жить здорово"	Экологически отряд	1 место
городской чемпионат экологических интеллектуальных игр "экоринг"	Экологически отряд	3 место
Городской дистанционный фотоконкурс «Яркие эмоции»	1 человек (6 класс)	1 место

В 2021-2022 учебном году реализовывались дополнительные программы по следующим

«Юные спасатели».

	<p>направлениям: техническое, естественнонаучное (по договорам сетевого взаимодействия), социально-педагогическое, художественно-эстетическое, спортивно – оздоровительное. Данные направления представленные дополнительными общеразвивающими программами:</p> <p>Техническое направление: Дополнительная общеразвивающая программа «Архимеды», Социально педагогическое направление: Дополнительная общеразвивающая программа «ИЮД» Художественно-эстетическое направление: Дополнительная общеразвивающая программа «Новаторы» Физкультурно-спортивное направление: Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес»</p> <p>Для развития творческого роста воспитанников «Средней общеобразовательной школы №29» неотъемлемой частью является участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения творческого багажа воспитанников. Участие в конкурсах различного уровня дает возможность творческого общения педагогов, и детей. Определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательного процесса.</p>		
--	---	--	--