**Анализ работы**

**МО учителей естественно – научных дисциплин**

**за 2022 – 2023 учебный год**

**МБОУ СОШ № 29 г. Костромы**

**Руководитель МО: Скопцова Елена Владимировна (учитель географии)**

**Цели анализа:**

* выявить степень реализации поставленных перед педагогами МО задач;
* наметить план работы МО на 2023-2024 учебный год

**Предмет анализа:** организационная**,** учебная и методическая работа педагогов МО.

**1. Методическая тема МО. Цели и задачи обучения**

*Методическая тема МО*: Интеграция предметов естественно – научного цикла в формировании функциональной грамотности учащихся ООО и СОО

**Цель:** организовать системную работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся через предметное содержание

**Задачи:**

1. выявление особенностей учебных компетенций, формируемых на основе интеграции предметов естественнонаучного цикла;
2. определение научно-методических основ педагогических условий для формирования полипредметных учебных компетенций на основе интеграции предметов естественнонаучного цикла;
3. разработка системы заданий с использованием содержательных ресурсов предметов естественнонаучного цикла; –
4. разработка методики его использования на уроках предметов естественнонаучного цикла.
5. Разработка рабочих программ по конструктору и ведение уроков в 5х классах в соответствие с ними;
6. Повышение квалификации педагогов, организация системы наставничества внутри МО;
7. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством следующих мероприятий:
* Выступления на заседаниях МО;
* Выступления на педагогических советах;
* Взаимопосещения уроков учителей-предметников;
* Проведение недели предметов естественно-научного цикла;

**Основные направления работы МО:**

* повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
* повышение успеваемости и качества знаний по предмету;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
* совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
* совершенствование форм, методов и приемов здоровье сберегающих технологий;
* изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учетом достижения целей, установленных ФГОС;
* изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА и ЕГЭ

 **Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:**

**Организационно-педагогическая деятельность**: проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся; оказание платных образовательных услуг.

**Организация работы по аттестации учителей**: уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году.

**Информационная деятельность**: изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

**Научно-методическая деятельность**: подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низко мотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО.

**Диагностико-аналитическая деятельность**: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок, ВПР); анализ работы МО учителей по темам самообразования.

**2. Кадровый состав МО.**

В составе школьного метод объединения учителей естественно – научных дисциплин на начало года - 9 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Преподаваемый предмет | Образование | Стаж работы | Курсовая подготовка (последние 3 года) | Квалификационная категория | Награды |
| Волкова Татьяна Николаевна | Физика | Калужский педагогический институт имени К.Э. Циолковского (1990); высшее | 30 лет | АНО ДПО МОЦ «Академия» - Внедрение онлайн – инструментов с целью реализации системного подхода в организации дистанционного образования учащихся – 36 ак.ч. | Высшая | Грамота министерства образования |
| Плаксина Полина Дмитриевна | Математика | КГУ им. Н.А. Некрасова, бакалавариат | 2 года | Школа современного учителя математики: достижения российской науки – 100 ак.ч. | Соответствие занимаемой должности | - |
| Бурцева Татьяна Александровна | Математика | КГУ им. Н.А. Некрасова, высшее | 42 года | - | КПН | «Отличник народного просвещения», «Почетный работник высшего образования РФ» |
| Качан Александра Владимировна | Химия | КГУ (студент) | - | - | Молодой специалист | - |
| Каткова Татьяна Николаевна | Математика, информатика | КГУ им. Н.А. Некрасова, высшее | 25 лет | АНО ДПО МОЦ «Академия» - Внедрение онлайн – инструментов с целью реализации системного подхода в организации дистанционного образования учащихся – 36 ак.ч. | высшая | Грамота министерства и департамента образования |
| Скопцова Елена Владимировна | География | КГУ им. Н. А. Некрасова (2015) | 7 лет | «ОМО профориентационной деятельности педагога – навигатора в рамках реализации проекта «Билет в будущее» - 72ак.ч.«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 72 ак.ч. «Формирование читательской грамотности на уроках географии» 36 ак.ч «реализация требования обновленных ФГОС в работе учителя (география) – 36 ак.ч. | Высшая | Почетная грамота комитета образования, почетная грамота департамента образования костромской области |
| Наумкина Юлия Владимировна | Биология | КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998, высшее | 22 года | «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Биология» с учетом требований ФГОС»АНО ДПО МОЦ «Академия» - Внедрение онлайн – инструментов с целью реализации системного подхода в организации дистанционного образования учащихся | Высшая | Почетная грамота министерства образования и науки РФ. Приказ №162/к-н от 10.03.2015 |
| Шабалина Мария Федоровна | Математика | КГУ, институт физико-математических и естественных наук, педагогическое образование, профиль: математика | 2 года | АНО ДПО МОЦ «Академия» - Внедрение онлайн – инструментов с целью реализации системного подхода в организации дистанционного образования учащихся | Соответствие занимаемой должности | - |

**3. Методическая работа.**

*Программно-методическое обеспечение ОП*

Учителя работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы.

*В течение года проведено 5 заседаний МО.*

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Работа МО была чётко структурирована, велась в соответствии с разработанными планами:

* Программа работы по реализации ФГОС ООО
* План работы по подготовке уч-ся к ЕГЭ/ОГЭ
* План работы с учащимися «группы риска»
* План работы по программе «Одарённые дети»

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом района, города, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Мероприятие** | **Уровень** |
| Наумкина Ю.В., Волкова Т.Н., Каткова Т.Н. |  | Муниципальный |
| Эксперт предметной комиссии ГИА  |  |
| Скопцова Е.В.Наумкина Ю.В. |  Эксперт предметного жюри Всероссийской олимпиады школьников |  МуниципальныйРегиональный |
| Скопцова Е.В. | Экспеерт жюри городского конкурса «Юный географ» | Муниципальный  |

**3.2. Формы методической работы по повышению профессионального мастерства**, были выбраны разнообразные: семинары, мастер-классы, предметные недели, работа на педсоветах в составе творческих и проблемных групп, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах.

**3.3. Диссеминация опыта. Публикации методических материалов педагогическими работниками в течение учебного года**

Обобщение опыта на всероссийском уровне на страницах образовательных и учебных СМИ проекта. Представлены учебные программы по предметам, презентации уроков, технологические карты уроков, разработки внеклассных мероприятий, ученические проекты, исследовательские работы и др.

Представление опыта педагогов на высоком уровне свидетельствует о профессиональном мастерстве учителей (о понимании отличия традиционного урока от урока в логике системно-деятельностного подхода, об умении проектировать урок, направленный на развитие универсальных учебных действий).

**3.4. Участие педагогов в творческих и предметных конкурсах.**

\* Региональный конкурс отбор «Я-учитель» (Скопцова Е.В. – победитель)

\* Региональный этап 4 всероссийского конкурса классных руководителей на лучшую методическую разработку (Скопцова Е.В. - призер; участник федерального уровня).

 **3.5. Использование инновационных технологий в педагогической деятельности по итогам 2019/2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Педагогическая технология | Результативность применения в педагогической практике | Обобщение опыта по внедрению педагогических технологий. |
| 1 | Наумкина Ю.В. | ИКТ, проектно-исследовательские, дифференцированные.  | 1. Общая успеваемость по итогам года-100%; качественная – достаточный уровень обученности по биологии2. Активное участие детей в предметных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня. 3. Авторские технологические карты уроков по предметам. | 1. Выступление на заседании МО2. Курсы повышения квалификации.  |
| 2 | Скопцова Е.В. | ИКТ, проектно-исследовательские, дифференцированные. | 1. Общая успеваемость по итогам года-100%, %; качественная – высокий уровень обученности по географии.2.Авторские технологические карты уроков по предметам.3. Активное участие детей в предметных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня.  | 1. Выступление на заседании МО2. Курсы повышения квалификации.  |
| 3 | Каткова Т.Н. | ИКТ, проектно-исследовательские, дифференцированные, коррекционно-развивающее обучение детей с ОВЗ | 1. Общая успеваемость по итогам года-100%; высокий уровень обученности по информатике2. Активное участие детей в предметных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня 3. Авторские технологические карты уроков по предметам | 1. Выступление на заседании МО3. Курсы повышения квалификации  |
| 4 | Плаксина П.Д. | ИКТ, проектно-исследовательские, дифференцированные | 1. Общая успеваемость по итогам года-100%; высокий уровень обученности по математике2. Активное прохождение курсов предметного содержания | 1. Выступление на заседании МО3. Курсы повышения квалификации  |
| 5. | Бурцева Т.А. | коррекционно-развивающее обучение детей с ОВЗ | 1. Общая успеваемость по итогам года-100%; высокий уровень обученности по математике | 1. Выступление на заседании МО3. Курсы повышения квалификации  |
| 6. | Качан А.В. | ИКТ, проектно-исследовательские, дифференцированные | 1. Общая успеваемость по итогам года-100%; высокий уровень обученности по химии  | 1. Выступление на заседании МО3. Курсы повышения квалификации  |
| 7. | Волкова Т.Н. | ИКТ, проектно-исследовательские, дифференцированные, коррекционно-развивающее обучение детей с ОВЗ | 1. Общая успеваемость по итогам года-100%; высокий уровень обученности по физике и астрономии2. Активное участие детей в предметных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня 3. Авторские технологические карты уроков по предметам | 1. Выступление на заседании МО3. Курсы повышения квалификации  |
| 8. | Шабалина М.Ф. | ИКТ, проектно-исследовательские, дифференцированные, коррекционно-развивающее обучение детей с ОВЗ | 1. Общая успеваемость по итогам года-100%; высокий уровень обученности по математике.2. Авторские технологические карты уроков по предметам | 1. Выступление на заседании МО3. Курсы повышения квалификации  |

Однако какую бы форму урока ни предложил учитель, цель была одна: такой урок должен способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, вызывать интерес к читательской и исследовательской деятельности.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

**4. Учебная работа**.

Таким образом, по предметам естественного цикла динамика общей успеваемости стабильна по химии, физике, географии. По биологии, информатике наблюдается положительная динамика, по математике снизился процент качества, это связано с усложнением материала и его делением на алгебру и геометрию.

 **Методы и приёмы, используемые учителями-предметниками для повышения мотивации учащихся:**

- Изучение личности ученика, причин его неуспешности. Своевременное выявление пробелов в знаниях, грамотное планирование работы.

- Мониторинг каждой темы. По каждой теме производится учет умений и навыков, которыми должен овладеть учащийся.

- Ведение индивидуальной карты учащегося. Классификация ошибок, допущенных каждым учеником в разных видах работ. Отслеживание динамики.

- Систематическое, тщательно спланированное повторение ранее изученного материала.

- Своевременные индивидуальные задания учащимся, их учет и оценка.

- Дополнительные занятия со слабоуспевающимися учениками во внеурочное время, консультации для учащихся, пропустивших занятия по болезни.

- Организация взаимной помощи среди учащихся.

- Доброжелательность, искренняя заинтересованность учителя в успехах своего ученика.

**Выводы**

Работу МО учителей естественно – научных дисциплин можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Разработаны банки заданий по функциональной грамотности по всем предметам естественно – научного цикла.

**5. Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
2. Устранить формализм в работе по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся». Вовлекать в проектную деятельность *все* группы учащихся.
3. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по учебным предметам естествознания.
4. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
6. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

26.05.2023г

Руководитель МО

Скопцова Е.В.